

## **Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2022-2023)**

**Σχολική Μονάδα:** 1ο ΗΜΕΡΗΣΙΟ ΕΠΑΛ ΛΑΥΡΙΟΥ - 0540961

**Σχολικό Έτος:** 2022 - 2023

**Ημερομηνία Εξαγωγής:** 05/07/2023

### **A. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ**

**Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου**

Το 1ο ΕΠΑΛ Λαυρίου Βρίσκεται στην πόλη του Λαυρίου, πρωτεύουσα του Δήμου Λαυρεωτικής. Οι νέες κτηριακές εγκαταστάσεις που διαθέτει από το 2007 έχουν τη δυνατότητα να φιλοξενήσουν περισσότερους από 450 μαθητές και συμπεριλαμβάνουν εκτός από τις διδακτικές αίθουσες, 12 εργαστηριακούς χώρους κλειστό αμφιθέατρο 600 θέσεων, εξωτερικό αμφιθέατρο, κλειστό γυμναστήριο, εξωτερικούς χώρους άθλησης, βιβλιοθήκη κ.α..

Οι περιοχές τις οποίες εξυπηρετεί αναφέρονται στο Δήμο Λαυρεωτικής, το Δήμο Σαρωνικού, κατ' εξαίρεση το Δήμο Μαρκοπούλου Μεσογαίας. Η μετακίνηση των μαθητών από τις απομακρυσμένες περιοχές είναι δωρεάν και πραγματοποιείται με πόρους της Περιφέρειας Αττικής.

Το 1ο ΕΠΑΛ Λαυρίου συμμετέχει με επιτυχία στα εκπαιδευτικά προγράμματα ERASMUS με τουλάχιστον δύο ροές ετησίως σε χώρες του εξωτερικού ενώ είναι ένα από τα λίγα σχολεία στην χώρα μας που διαθέτει τον χάρτη κινητικότητας ERASMUS . Επίσης, οι εκπαιδευτικές επισκέψεις σε επαγγελματικούς χώρους των ειδικοτήτων που εξυπηρετεί είναι μία πάγια τακτική του σχολείου με στόχο τη διασύνδεση των μαθητών με την αγορά εργασίας.

Παράλληλα με το ωρολόγιο πρόγραμμα, το σχολείο μας συμμετέχει σε πολλά προγράμματα Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης, Αγωγής Υγείας, Αγωγής Σταδιοδρομίας κ.α. με στόχο την ανάδειξη συνεργασίας, καλλιέργειας αξιών και δημιουργίας νέων προτύπων, στάσεων και συμπεριφορών των μαθητών απέναντι στο περιβάλλον, την κοινωνία και τη ζωή.

Το ποσοστό των μαθητών του 1ου ΕΠΑΛ Λαυρίου που εισάγεται στην Τριτοβάθμια Εκπαίδευση, με την συμμετοχή τους στις Πανελλήνιες εξετάσεις, είναι αρκετά μεγάλο, όπως αρκετοί είναι και οι απόφοιτοι που παρακολουθούν με επιτυχία τα προγράμματα μαθητείας των ΕΠΑΛ.

Ο αριθμός καθηγητών και μαθητών τη χρονιά 2021-2022 ήταν 42 και 260 αντίστοιχα.

Λειτουργήσαν 4 τμήματα γενικής παιδείας στην Β' τάξη και 3 στην Γ' τάξη.

Οι τομείς που λειτούργησαν στην Β' τάξη τη χρονιά 2021-2022 ήταν:

Μηχανολογίας

Ηλεκτρολογίας, Ηλεκτρονικής και Αυτοματισμού

Οικονομίας και Διοίκησης

Πληροφορικής

Ναυτιλιακών Επαγγελμάτων

Υγείας και Πρόνοιας

Οι αντίστοιχες ειδικότητες που λειτούργησαν στην Γ' τάξη τη χρονιά 2021-2022 ήταν:

Τεχνικός Οχημάτων

Τεχνικός Εγκαταστάσεων Ψύξης Αερισμού και Κλιματισμού  
Τεχνικός Ηλεκτρολογικών Συστημάτων Εγκαταστάσεων και Δικτύων  
Υπάλληλος Τουριστικών Επιχειρήσεων  
Μηχανικός Εμπορικού Ναυτικού  
Τεχνικός Εφαρμογών Πληροφορικής  
Βοηθός Νοσηλεύτη

## **B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ**

### **Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία**

**Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση**

**(Αξιολόγηση: 4)**

Υλοποιήθηκαν δυο (2) δράσεις:

#### **1η Δράση: "Η ΕΠΙΤΕΥΞΗ ΤΗΣ ΜΑΘΗΣΗΣ ΣΕ ΣΥΝΔΥΑΣΜΟ ΜΕ ΤΑ ΠΟΛΙΤΙΣΤΙΚΑ ΕΡΕΘΙΣΜΑΤΑ"**

Στόχοι της δράσης ήταν:

1. καλλιέργεια ψυχής και σώματος
2. ανάπτυξη πνεύματος φιλίας και συνεργασίας ανάμεσα σε συμμαθητές
3. συνειδητοποίηση, διαφύλαξη και μεταλαμπάδευση αξιών πολιτισμού.
4. μάθηση ηθών και εθίμων του τόπου μας σε συνδυασμό με την μάθηση των παραδοσιακών του χορών

#### **Αποτελέσματα της Δράσης**

Κύρια αποτελέσματα της δράσης ήταν αρχικά η εμπλοκή των μαθητών σε μια δραστηριότητα, η οποία, εκτός από τα γνωστικά εφόδια που τους παρείχε σε επίπεδο πολιτιστικό, εξασφάλιζε και την εκτόνωση και ψυχαγωγία τους, τονώνοντας την αυτοπεποίθησή τους πολλαπλώς

#### **Υλικό που παρήχθη ή αξιοποιήθηκε**

Αξιοποιήθηκε υλικό τύπου ντοκιμαντέρ από το διαδίκτυο που αφορούσε τις περιοχές, οι οποίες κάθε φορά ήταν στο επίκεντρο του ενδιαφέροντος της χορευτικής ομάδας. Επιπλέον, αξιοποιήθηκαν χορευτικά βίντεο που άπτονταν στα ενδιαφέροντά μας κάθε φορά.

#### **2η Δράση: "ΠΡΟΕΤΟΙΜΑΣΙΑ ΘΕΑΤΡΙΚΗΣ ΠΑΡΑΣΤΑΣΗΣ ΩΣ ΔΡΑΣΗ ΨΥΧΑΓΩΓΙΑΣ"**

Στόχοι της δράσης ήταν:

1. Η αρμονική και ισόρροπη ανάπτυξη των διανοητικών και ψυχοσωματικών δυνάμεων των μαθητών, ώστε, ανεξάρτητα από φύλο και καταγωγή να έχουν τη δυνατότητα να εξελιχθούν σε αρμονικές προσωπικότητες
2. Η καλλιέργεια και η ανάπτυξη της κριτικής σκέψης καθώς και η όξυνση της ενσυναίσθησης μέσα από το βιωματικό παίξιμο ενός ρόλου
3. Η ανάπτυξη πνεύματος φιλίας και συνεργασίας μεταξύ συμμαθητών

4. Η επαφή με την τέχνη και δυνατότητα κατανόησης αυτής
5. Η συνειδητοποίηση, η διαφύλαξη και η ματάδοση αξιών του πολιτισμού.

### **Αποτελέσματα της Δράσης**

Καλλιέργεια συνεργατικών δεξιοτήτων, εμπύχωση των μαθητριών/τών και ψυχολογική καθώς και συναισθηματική αποφόρτισή τους.

### **Σχολική διαρροή - φοίτηση**

(Αξιολόγηση: 4)

Υλοποιήθηκαν δύο (2) δράσεις:

#### **1η Δράση: «ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΥΠΟΣΤΗΡΙΚΤΙΚΟΥ ΠΛΑΙΣΙΟΥ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΟΥ ΠΡΟΣΑΝΑΤΟΛΙΣΜΟΥ»**

Στόχος της δράσης ήταν:

Η μείωση της σχολικής διαρροής στο ΕΠΑΛ (Π.ΕΠΑΛ), μέσω της σωστής επιλογής των μαθητών του κατάλληλου τύπου Λυκείου που θέλουν να παρακολουθήσουν, ως αποτέλεσμα της σωστής ενημέρωσής τους.

### **Αποτελέσματα της Δράσης**

Υπήρξε μεγάλο ενδιαφέρον από τους μαθητές και τους γονείς κατά την διάρκεια των επισκέψεων - ενημερώσεων για την Επαγγελματική Εκπαίδευση.

Αυτό οφείλεται και στο ότι δεν υπήρξε με κανένα άλλο τρόπο (μέσα μαζικής ενημέρωσης - ραδιόφωνο - τηλεόραση) η ενημέρωση αυτών και των γονέων τους για την δημόσια Επαγγελματική εκπαίδευση.

- Αριθμός μαθητών που ενημερώθηκαν ήταν περίπου 850, από τα 11 σχολεία που επισκεφτήκαμε και μας επισκέφτηκαν.
- Αριθμός γονέων/κηδεμόνων που ενημερώθηκαν ήταν περίπου 100, από τα σχολεία που επισκεφτήκαμε και μας επισκέφτηκαν.

Βάση των αποτελεσμάτων του ερωτηματολογίου που συμπληρώθηκε από μεγάλο αριθμό μαθητών, προκύπτει:

- Ποσοστό άνω του 55% των μαθητών θα ήθελε να συνεχίσει τις σπουδές του σε ένα Επαγγελματικό Λύκειο.
- Ποσοστό άνω του 55% των μαθητών θεωρεί ότι οι σπουδές στο Επαγγελματικό Λύκειο θα τους προσφέρουν περισσότερες ευκαιρίες για την επαγγελματική τους αποκατάσταση.

### **Υλικό που παρήχθη ή αξιοποιήθηκε**

- Δημιουργία ενημερωτικών φυλλαδίων.
- Δημιουργία ηλεκτρονικών παρουσιάσεων.
- Ανάρτηση των παραπάνω στην ηλεκτρονική σελίδα του σχολείου.
- Αξιοποίηση τους στις επισκέψεις - ενημερώσεις που έγιναν στα σχολεία.

## **2η Δράση: "ΜΕΡΙΜΝΑ ΓΙΑ ΤΗΝ ΟΜΑΛΗ ΜΕΤΑΒΑΣΗ ΤΩΝ ΑΠΟΦΟΙΤΩΝ ΕΠΑΛ ΣΤΗΝ ΑΓΟΡΑ ΕΡΓΑΣΙΑΣ"**

Στόχοι της δράσης ήταν:

- 1) Η ενημέρωση των μαθητών της Γ΄τάξης του σχολείου μας αναφορικά με τις προοπτικές επαγγελματικής σταδιοδρομίας τους.
- 2) Η ενημέρωση των μαθητών της Γ΄τάξης των Γυμνασίων σχετικά με το θεσμό του ΕΠΑ.Λ. και τις προοπτικές του.
- 3) Η ενημέρωση των φορέων της περιοχής μας σχετικά με το θεσμό της μαθητείας.

### **Αποτελέσματα της Δράσης**

Η δράση κρίνεται επιτυχής και αυτό αποδεικνύεται από τα εξής:

- 1) Από τις θετικές γνώμες των μαθητών που είναι αποτυπωμένες στο ερωτηματολόγιο που τους μοιράστηκε αναφορικά με το αν είναι επαρκώς ενημερωμένοι γύρω από τον θεσμό της μαθητείας.
- 2) Από την δήλωση -πρόθεση συμμετοχής στη μαθητεία που ποσοτικά έφτασε το 1/2 του δυναμικού της Γ' τάξης του σχολείου που θα συμμετέχει στην Η φάση μαθητείας (2023-24).
- 3) Από την μεγάλη συμμετοχή φορέων στις επιμορφωτικές συναντήσεις με την ομάδα δράσης στο χώρο του σχολείου ή τηλεφωνικά. Οι φορείς δημόσιοι και ιδιωτικοί επιδίωξαν να έχουν το νομοθετικό πλαίσιο της μαθητείας σε ηλεκτρονική μορφή και όλα στάλθηκαν μέσω ηλεκτρονικού ταχυδρομείου από την ομάδα δράσης.

### **Υλικό που παρήχθη**

- Συγκέντρωση νομοθετικού πλαισίου μαθητείας. 2) Δημιουργήθηκε ερωτηματολόγιο απευθυνόμενο στους μαθητές για να διερευνηθεί η ανάγκη ενημέρωσης σχετικά με τη μαθητεία.
- Δημιουργήθηκε φόρμα δήλωσης ενημέρωσης φορέων.
- Δημιουργήθηκε ερωτηματολόγιο αποτύπωσης του βαθμού επιτυχούς ενημέρωσης προς τους μαθητές της Γ΄τάξης. 5) Δημιουργήθηκε φόρμα πρόθεσης συμμετοχής στη μαθητεία για το έτος 2023-24.

### **Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών**

(Αξιολόγηση: 4)

Υλοποιήθηκαν τέσσερις (4) δράσεις:

### **1η Δράση: «ΕΘΕΛΟΝΤΙΚΗ ΑΙΜΟΔΟΣΙΑ»**

Στόχοι της δράσης ήταν:

- Διαμόρφωση σωστής συμπεριφοράς μαθητών.
- Η ευαισθητοποίηση των μαθητών μας στην σπουδαιότητα της εθελοντικής προσφοράς.
- Κατανόηση της αξίας που έχει η σωστή συνεργασία για ένα επιθυμητό

κοινωνικό αγαθό

- Η καλλιέργεια της δημιουργικής και κριτικής σκέψης των μαθητών
- Ανάπτυξη αισθήματος της προσωπικής και συλλογικής ευθύνης για ένα καλύτερο αύριο.

#### **Αποτελέσματα της Δράσης**

- Ενίσχυση των καλών σχέσεων των μαθητών μας.
- Ενίσχυση της αυτοπεποίθησης και της αυτοεκτίμησης των μαθητών μετά την επιτυχημένη εθελοντική αιμοδοσία.
- Ενίσχυση και καλλιέργεια της ενσυναίσθησης προς τους συναθρώπους μας
- Σωστή χρήση των μέσων τεχνολογίας με σκοπό την ενημέρωση αλλά και την επικοινωνία με άλλες ομάδες υγείας
- Ευαισθητοποίηση των μαθητών σε θέματα εθελοντισμού και ανιδιοτελούς προσφοράς
- Καλλιέργεια της κρίσης αλλά και της ετοιμότητας ώστε να αντιμετωπίσουν με επιτυχία τυχόν προβλήματα που προέκυπταν κατά την οργάνωση αλλά και την υλοποίηση του προγράμματος.
- Συγκέντρωση μεγάλης ποσότητας αίματος με αποτέλεσμα να βοηθήσουμε πολλούς συναθρώπους μας.

#### **Υλικό που παρήχθη ή αξιοποιήθηκε**

- Δημιουργία αφίσας και για τις δύο αιμοδοσίες
- Συγκέντρωση μεγάλης ποσότητας αίματος
- Καταγραφή μαθητών αιμοδοτών
- Έκδοση ηλεκτρονικής ταυτότητας αιμοδότη για τον κάθε μαθητή

#### **2η Δράση: "ΟΙ ΝΕΟΙ ΔΙΑΣΩΣΤΕΣ. ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΠΡΩΤΩΝ ΒΟΗΘΕΙΩΝ ΑΠΟ ΜΑΘΗΤΕΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ ΣΤΟΥΣ ΣΥΜΜΑΘΗΤΕΣ ΤΟΥΣ."**

Στόχοι της δράσης ήταν:

1. στο να καλλιεργήσουν την ενεργητική μάθηση μέσα από τη διάδραση, αποσκοπώντας στην όσο το δυνατόν μεγαλύτερη κάλυψη του προαναφερθέντος ελλείμματος σχετικά με τη δυνατότητα χρησιμοποίησης των γνώσεων που δέχονται οι μαθητές στο σχολείο.
2. στο να ενισχύσουν την ανάληψη πρωτοβουλιών, που αποτελεί και γενικότερο στόχο της σχολικής εκπαίδευσης.
3. στην πληρέστερη γνωστική κατάρτιση των μαθητών σε θέματα σχετικά με το μάθημα των πρώτων βοηθειών, αφού ανατρέχουν σε ποικίλες βιβλιογραφίες για την άντληση υλικού που θα ενισχύσει την παρουσίασή τους.
4. στο να ενδυναμώσει τη συνεργασία της τάξης, από τη στιγμή που χρειάζεται να δουλέψουν σε μικρές έστω ομάδες.
5. στο να καλλιεργήσει γενικότερα στοιχεία της προσωπικότητάς τους, όπως την υπευθυνότητα και την συνέπεια.

#### **Αποτελέσματα της Δράσης**

Έγινε πολύ καλή εμπέδωση του μαθήματος των πρώτων βοηθειών, το οποίο από τη φύση του αποτελεί ιδιαίτερα βασικό και ενδιαφέρον πεδίο. Οι μαθητές ανταποκρίθηκαν με αξιοσημείωτο ενδιαφέρον στο να οργανώνουν τις

παρουσιάσεις, κάτι που εξάσκησε και τα επικοινωνιακά τους χαρίσματα. Χρειάστηκε δε να συνεργαστούν μεταξύ τους, οπότε και αυτό ήταν μια πρόκληση για το όλο εγχείρημα. Οφελημένοι τέλος αποτέλεσαν και οι μαθητές του έτερου τμήματος που ήταν σαν να επιμορφώθηκαν για τόσο ουσιώδες και χρήσιμο

#### **Υλικό που παρήχθη ή αξιοποιήθηκε**

Αξιοποιήθηκε, εκτός από το σχολικό βιβλίο, που αποτελούσε την αφορμή και το κύριο γνωστικό άξονα των μαθητών, σημειώσεις από τον Ερυθρό Σταυρό και άλλο διδακτικό υλικό από το διαδίκτυο

#### **3η Δράση: "ΣΕΒΑΣΜΟΣ ΣΤΗΝ ΔΙΑΦΟΡΕΤΙΚΟΤΗΤΑ"**

Στόχοι της δράσης ήταν:

- Η επικοινωνία και η συνεργασία μεταξύ μαθητών
- Η βελτίωση των σχέσεων μαθητών
- Η αναφορά στην υλοποίηση περιβαλλοντικών /πολιτιστικών προγραμμάτων υπό το πρυσμα της συνεργασίας και της επικοινωνίας των μαθητών.

#### **Αποτελέσματα της Δράσης**

- Καλή συνεργασία των μαθητών μεταξύ τους σε όλα τα επίπεδα.
- Καλή συνεργασία μαθητών με τους καθηγητές.
- Ευαισθητοποίηση μαθητών σε θέματα εκφοβισμού.

#### **Υλικό που παρήχθη ή αξιοποιήθηκε**

- Ερωτηματολόγια
- Αφίσες
- Κολαζ

#### **4η Δράση: "ΣΧΟΛΙΚΗ ΒΙΒΛΙΟΘΗΚΗ: ΧΩΡΟΣ ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑΣ, ΣΥΝΑΝΤΗΣΗΣ ΚΑΙ ΑΝΤΑΛΛΑΓΗΣ ΙΔΕΩΝ."**

Στόχοι της δράσης ήταν:

Να αναπτυχθούν δεξιότητες συλλογής και επεξεργασίας δεδομένων, να εμπλουτισθεί κατά το δυνατόν η σχολική βιβλιοθήκη, να ενισχυθεί η φιλαναγνωσία και να δημιουργηθεί ένα φιλικό περιβάλλον συνάντησης, γνώσης και ανταλλαγής ιδεών μεταξύ των μαθητών.

#### **Αποτελέσματα της Δράσης**

1. Παρελήφθησαν καινούργια βιβλία μέσω δωρεών. Καταχωρήθηκαν σε αρχείο excel και χειρόγραφα στο βιβλίο βιβλιοθήκης. Ανοίχθηκε καινούργιο βιβλίο δανεισμού. Τα παιδιά γνώρισαν το χώρο και δανείστηκαν βιβλία.
2. Έγιναν συζητήσεις ανοιχτές και με μεγάλο ενθουσιασμό εκ μέρους των παιδιών. Ο χώρος λειτούργησε απελευθερωτικά σε σύγκριση με εκείνον της τάξης. Είναι κάτι που οι ίδιοι μαθητές επιθυμούν και προτείνουν πα. Οι απόψεις και τα συμπεράσματα από τις διάφορες συζητήσεις έχουν καταγραφεί ώστε να αξιοποιηθούν κατά περίπτωση.

#### **Υλικό που παρήχθη ή αξιοποιήθηκε**

- Αρχείο βιβλίων σε excel. Βιβλίο βιβλιοθήκης. Βιβλίο δανεισμού.

- Καταγραφή προβληματισμών , απόψεων και προτάσεων των μαθητών σε θέματα που τους αφορούν.

**Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών**

**Σχέσεις σχολείου - οικογένειας**

**Θετικά σημεία**

**Σημεία προς βελτίωση**

### **Διοικητική λειτουργία**

**Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας**

**(Αξιολόγηση: 3)**

Υλοποιήθηκε μία δράση με τίτλο:

**«ΜΕΛΕΤΗ-ΠΡΟΜΗΘΕΙΑ-ΚΑΤΑΣΚΕΥΗ ΒΑΣΕΩΝ ΣΤΗΡΙΞΗΣ ΜΗΧΑΝΩΝ ΚΑΙ ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ ΑΥΤΟΚΙΝΗΤΟΥ - ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΗ ΕΥΑΙΣΘΗΤΟΠΟΙΗΣΗ ΜΕΣΩ ΑΝΑΚΥΚΛΩΣΗΣ ΑΝΑΛΩΣΙΜΩΝ ΥΛΙΚΩΝ ΤΩΝ ΤΟΜΕΩΝ ΜΗΧΑΝΟΛΟΓΙΑΣ-ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ ΚΑΙ ΝΑΥΤΙΛΙΑΚΩΝ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΩΝ ΚΑΘΩΣ ΚΑΙ ΚΑΙ ΑΝΑΒΑΘΜΙΣΗ ΣΧΟΛΙΚΩΝ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΩΝ -ΕΠΕΚΤΑΣΗ ΔΙΚΤΥΟΥ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΩΝ ΤΟΜΕΑ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ »**

Στόχοι της δράσης ήταν:

- Η απομάκρυνση συσσωρευμένων ανακυκλώσιμων υλικών από εργασίες - ασκήσεις μαθητών παρελθόντων ετών και ανακυκλώσιμων υλικών από περιφερειακές συσκευές που αφορούν Η/Υ, που κάλυπταν μικρή αλλά σημαντική επιφάνεια από ωφέλιμους χώρους των εργαστηρίων.
- Η αναβάθμιση και επέκταση ασύρματου δικτύου του ΕΠΑΛ Λαυρίου και αναβάθμιση των υπολογιστών των εργαστηρίων πληροφορικής 2 και 4.
- Η ενοποίηση των δύο γραμμών τηλεφώνου internet καθώς και όλων των εργαστηρίων στον load balance router.

**Αποτελέσματα της Δράσης**

- Βελτίωση της εικόνας των χώρων του εργαστηρίου Ψυκτικών Εγκαταστάσεων και Κλιματισμού.
- Δημιουργία οικολογικής συνείδησης.

- Εμπλουτισμός του εξοπλισμού του εργαστηρίου Μηχανών Εσωτερικής Καύσεως Αυτοκινήτων - Βελτίωση του τροπου πραγματοποίησης εργαστηριακών ασκήσεων.
- Ενεργοποίηση /κινητοποίηση/συμμετοχή του συνόλου των μαθητών.
- Αποτύπωση αποδοχής - αντιδράσεις- εντυπώσεις απο μεριάς των μαθητών.
- Αναβάθμιση ασύρματου δικτύου ΕΠΑΛ Λαυρίου με Wifi 6 στα 2,4GHz και 5GHz.
- Επέκταση ενσύρματου δικτύου στον Α' Όροροφο του σχολικού κτηρίου.
- Επέκταση του ασύρματου δικτύου στο αμφιθέατρο του σχολείου.
- Στοχοθεσία για μελλοντικές Δράσεις.

#### **Υλικό που παρήχθη ή αξιοποιήθηκε**

Οι μαθητές ανέλαβαν δράση απο την πρώτη στιγμή και συμμετείχαν ενεργά με μεγάλο ζήλο για να υλοποιηθεί αυτό που εμείς οι καθηγητές αναλάβαμε αρχικά να διεκπεραιώσουμε γραφειοκρατικά. Αυτή η παραγωγή έργου απο τα παιδιά δεν αποτυπώθηκε σε γραπτή μορφή αλλά αποτελεί την πραγματική εικόνα που έχουν σήμερα τα εργαστήρια:

- Πληροφορικής
- Εφαρμοστήριο (Κατασκευή της περιστρεφόμενης βάσης στήριξης του κινητήρα)
- Οχημάτων (Εκεί θα τοποθετηθεί η περιστρεφόμενη βάση στήριξης του κινητήρα)
- Ψυκτικών Εγκαταστάσεων και Κλιματισμού
- Αμφιθέατρο - Αίθουσες Διδασκαλίας - Σχεδιαστήρια - Εργαστήρια (Τα Deco Access Points που αγοράστηκαν, αξιοποιήθηκαν για την επέκταση του ασύρματου δικτυού στον Α' όροφο του σχολείου και στο Αμφιθέτρο).

#### **Σχολείο και κοινότητα**

#### **Θετικά σημεία**

#### **Σημεία προς βελτίωση**

### **Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών**

#### **Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις**

(Αξιολόγηση: 4)

Υλοποιήθηκε μία δράση με τίτλο:

**«ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΣΤΗΝ ΧΡΗΣΗ ΝΕΩΝ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΚΑΙ ΕΦΑΡΜΟΓΗ ΤΟΥΣ ΣΤΗΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑ»**

Ο βασικός στόχος της δράσης ήταν:

Η αύξηση της διδακτικής δυναμικής του κάθε εκπαιδευτικού του σχολείου μας αλλά και η ανάπτυξη σχέσης



συνεργασίας με άλλα σχολεία και φορείς ειδικά πάνω στο θέμα των επιμορφωτικών δράσεων.

#### **Αποτελέσματα της Δράσης**

- Οι επιμορφούμενοι συμμετείχαν ενεργά κατά την διάρκεια των επιμορφώσεων (υλοποίηση παραδειγμάτων - ασκήσεων). Επίσης αναφέρθηκε από ένα αριθμό των επιμορφούμενων ότι χρησιμοποίησαν άμεσα αυτά που έμαθαν στην διδασκαλία των μαθημάτων τους.
- Ο βαθμός ικανοποίησης των συμμετεχόντων ήταν αρκετά υψηλός όπως προέκυψε από τα αποτελέσματα του ερωτηματολογίου που συμπληρώθηκε από αυτούς μετά το πέρας των επιμορφώσεων.

#### **Υλικό που παρήχθη ή αξιοποιήθηκε**

- Συγκεντρώθηκε υλικό από τους επιμορφωτές για την υποστήριξη των επιμορφώσεων το οποίο ανέβηκε στον ιστότοπο του σχολείου με σκοπό την διάχυση της γνώσης σε κάθε ενδιαφερόμενο.
- Δημιουργήθηκαν ασκήσεις-δραστηριότητες για τους επιμορφούμενους.
- Χρησιμοποιήθηκε ελεύθερο λογισμικό διαθέσιμο σε όλες τις πλατφόρμες (windows-android-ios-cloud).

#### **Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα**

(Αξιολόγηση: 4)

Υλοποιήθηκε μία δράση με τίτλο:

**"ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΣΕ ΕΘΝΙΚΑ ΚΑΙ ΕΥΡΩΠΑΪΚΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ ERASMUS"**

Ο βασικός στόχος της δράσης ήταν:

Η απόκτηση εμπειριών και γνώσεων μέσω παρακολούθησης επιμορφωτικών σεμιναρίων σχετικών με τον τομέα τους.

#### **Αποτελέσματα της Δράσης**

Έγινε διάχυση των καλών πρακτικών σε εκπαιδευτικούς και σε μαθητές.

#### **Θετικά σημεία**

#### **Σημεία προς βελτίωση**

## **Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ**

### **Λειτουργία**

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

**Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν**

**Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις )**

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

Σχολική διαρροή - φοίτηση

Σχολική διαρροή - φοίτηση

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

**Λειτουργία**

Διοικητική λειτουργία

**Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν**

1

**Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις )**

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

**Λειτουργία**

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

**Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν**

2

**Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις )**

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

**Παρατηρήσεις / Σχόλια**

Κατά την φετινή χρονιά λειτουργίας του, στο 1ο ΕΠΑΛ Λαυρίου οι εκπαιδευτικοί του ασχολήθηκαν με 11 συνολικά δράσεις. 4 δράσεις στον άξονα Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών, 2 δράσεις στον άξονα Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση, και 2 δράσεις στον άξονα Σχολική διαρροή - φοίτηση στην Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία. 1 δράση στον άξονα Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας στη Διοικητική λειτουργία. 1 δράση στον άξονα Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις και 1 δράση στον άξονα Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα στην Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών.

**Βαθμός επίτευξης των στόχων που είχαν τεθεί**

4 = Πλήρως

## **Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων**

Στα σημαντικότερα αποτελέσματα πρέπει να αναφέρουμε τη συνεργατικότητα που αναπτύχθηκε μεταξύ των συναδέλφων εκπαιδευτικών, την εμπειρία που αποκομίσαμε, τις γνώσεις απο την εσωτερική επιμόρφωση που υλοποιήσαμε και που διαχύθηκε στους εκπαιδευτικούς και όμορων σχολείων που συμμετείχαν αλλά και στη βελτίωση των σχέσεων εκπαιδευτικών-μαθητών κατά τη διαδικασία εφαρμογής των δράσεων.

## **Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν**

Σχεδόν όλες οι δράσεις θα συνεχιστούν, θα επανασχεδιαστούν και θα εμπλουτιστούν και στο επόμενο σχολικό έτος.

Στις δυσκολίες που παρουσιάστηκαν μπορούμε να αναφέρουμε μικρές χρονικές μετατοπίσεις του αρχικού σχεδιασμού, λόγω του ότι η διαδικασία δεν ήταν γνωστή στους περισσότερους αναπληρωτές συναδέλφους οι οποίοι ασχολήθηκαν για πρώτη φορά με τη διαδικασία και για αυτό απαιτήθηκε να μελετηθούν σε βάθος τα κείμενα των οδηγιών.

Όπως και την περισινή χρονιά αυξήθηκε ο φόρτος εργασίας για τους εκπαιδευτικούς του σχολείου, όμως η συνεργατικότητα που αναπτύχθηκε συντέλεσε θετικά στην επιτυχία της προσπάθειας.

**Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).**

## **Πρακτική 1**

### **Άξονας**

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

### **Τίτλος Δράσης**

«ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΣΤΗΝ ΧΡΗΣΗ ΝΕΩΝ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΚΑΙ ΕΦΑΡΜΟΓΗ ΤΟΥΣ ΣΤΗΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑ»

### **Στόχος Βελτίωσης**

Η βελτίωση των επαγγελματικών δεξιοτήτων των εκπαιδευτικών στη χρήση νέων τεχνολογιών που θα ενισχύσει το εκπαιδευτικό τους έργο.

### **Ενέργειες Υλοποίησης**

### **Ημερολόγιο Υλοποίησης της Δράσης**

#### **Δεκέμβριος - Ιανουάριος:**

- Δεκέμβριος 2022: Δημιουργήθηκε ηλεκτρονική φόρμα ερωτηματολογίου (με χρήση google forms) για την

υλοποίηση της δράσης:

### Ερωτηματολόγιο (Επιμορφωτικές ανάγκες εκπαιδευτικών)

- Ιανουάριος 2023 : Έγινε η αποστολή με email του ηλεκτρονικού ερωτηματολογίου για την υλοποίηση της δράσης στους εκπαιδευτικούς του σχολείου καθώς και στα όμορα σχολεία.

### **Φεβρουάριος:**

- Έγινε συλλογή των ερωτηματολογίων που είχαν αποσταλεί με email τον Ιανουάριο και καταγραφή των στοιχείων των εκπαιδευτικών που επιθυμούν να επιμορφωθούν, για την περαιτέρω επικοινωνία με την ομάδα δράσης.
- Δημιουργήθηκαν πίνακες (στατιστικά στοιχεία) με τις προτιμήσεις των εκπαιδευτικών:
  - στις θεματικές ενότητες των επιμορφώσεων.
  - τον χώρο και τον χρόνο διεξαγωγής των επιμορφώσεων.
- Λαμβάνοντας υπόψη τις προτιμήσεις της πλειοψηφίας των εκπαιδευτικών, δημιουργήθηκε το πρόγραμμα των επιμορφωτικών συναντήσεων και απεστάλη με email στους εκπαιδευτικούς που δήλωσαν συμμετοχή στην επιμόρφωση.

### **Πρόγραμμα επιμορφωτικών συναντήσεων**

- Τετάρτη 22/3/2023 (19:00 - 21:00) Δωρεάν εργαλεία αποθήκευσης και επεξεργασίας πολυμέσων από το διαδίκτυο
- Τετάρτη 1/3/2023 (19:00 - 21:00) Δωρεάν εργαλεία αποθήκευσης και επεξεργασίας πολυμέσων από το διαδίκτυο
- Σάββατο 4/3/2023 (11:00 - 13:00) Δωρεάν εργαλεία αποθήκευσης και επεξεργασίας πολυμέσων από το διαδίκτυο
- Τετάρτη 15/3/2023 (19:00 - 21:00) Δωρεάν εργαλεία αποθήκευσης και επεξεργασίας πολυμέσων από το διαδίκτυο
- Σάββατο 18/3/2023 (11:00 - 13:00) Eclass (η-τάξη)
- Τετάρτη 22/3/2023 (19:00 - 21:00) Eclass (η-τάξη)
- Τετάρτη 29/3/2023 (19:00 - 21:00) Δωρεάν σουίτα γραφείου (Επεξεργασία κειμένου, Λογιστικών φύλλων, Παρουσιάσεων) - Δημιουργία - Διαχείριση αποθηκευτικού χώρου στο σύννεφο (cloud)
- Τετάρτη 5/4/2023 (19:00 - 21:00) Δημιουργία - Επεξεργασία - Οργάνωση αρχείων PDF

Τα σεμινάρια διεξήχθησαν εξ' αποστάσεως (με χρήση WEBEX) από τους εκπαιδευτικούς της ομάδας δράσης.

Επιλέχθηκαν να χρησιμοποιηθούν τα παρακάτω ελεύθερα λογισμικά:

Foxit Reader, Eclass, Cupcut, loseless cut, 3D Youtube Downloader, Subtitle edit

### **Μάρτιος - Απρίλιος:**

Διενέργεια επιμορφωτικών σεμιναρίων σύμφωνα με το πρόγραμμα των επιμορφωτικών συναντήσεων.

Δημιουργία ερωτηματολογίου για την αξιολόγηση της δράσης από τους συμμετέχοντες.

[Ερωτηματολόγιο \(Αποτίμηση δράσης\)](#)

### **Μάιος:**

- Διαμοιρασμός του ερωτηματολογίου στους συμμετέχοντες, συλλογή και επεξεργασία των απαντήσεών.
- Αποτίμηση δράσης.

### **Υλικό (παράθεση υπερσυνδέσμου)**

<https://blogs.sch.gr/1epal-lavriou/files/2023/05/ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ-ΔΡΑΣΗΣ-ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗΣ-2022-23.pdf>

---

**Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις**