

Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2021-2022)

A. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το 1ο ΕΠΑΛ Λαυρίου Βρίσκεται στην πόλη του Λαυρίου, πρωτεύουσα του Δήμου Λαυρεωτικής. Οι νέες κτηριακές εγκαταστάσεις που διαθέτει από το 2007 έχουν τη δυνατότητα να φιλοξενήσουν περισσότερους από 450 μαθητές και συμπεριλαμβάνουν εκτός από τις διδακτικές αίθουσες, 12 εργαστηριακούς χώρους κλειστό αμφιθέατρο 600 θέσεων, εξωτερικό αμφιθέατρο, κλειστό γυμναστήριο, εξωτερικούς χώρους άθλησης, βιβλιοθήκη κ.α..

Οι περιοχές τις οποίες εξυπηρετεί αναφέρονται στο Δήμο Λαυρεωτικής, το Δήμο Σαρωνικού, κατ' εξαίρεση το Δήμο Μαρκοπούλου Μεσογαίας. Η μετακίνηση των μαθητών από τις απομακρυσμένες περιοχές είναι δωρεάν και πραγματοποιείται με πόρους της Περιφέρειας Αττικής.

Το 1ο ΕΠΑΛ Λαυρίου συμμετέχει με επιτυχία στα εκπαιδευτικά προγράμματα ERASMUS με τουλάχιστον δύο ροές ετησίως σε χώρες του εξωτερικού ενώ είναι ένα από τα λίγα σχολεία στην χώρα μας που διαθέτει τον χάρτη κινητικότητας ERASMUS . Επίσης, οι εκπαιδευτικές επισκέψεις σε επαγγελματικούς χώρους των ειδικοτήτων που εξυπηρετεί είναι μία πάγια τακτική του σχολείου με στόχο τη διασύνδεση των μαθητών με την αγορά εργασίας.

Παράλληλα με το ωρολόγιο πρόγραμμα, το σχολείο μας συμμετέχει σε πολλά προγράμματα Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης, Αγωγής Υγείας, Αγωγής Σταδιοδρομίας κ.α. με στόχο την ανάδειξη συνεργασίας, καλλιέργειας αξιών και δημιουργίας νέων προτύπων, στάσεων και συμπεριφορών των μαθητών απέναντι στο περιβάλλον, την κοινωνία και τη ζωή.

Το ποσοστό των μαθητών του 1ου ΕΠΑΛ Λαυρίου που εισάγεται στην Τριτοβάθμια Εκπαίδευση, με την συμμετοχή τους στις Πανελλήνιες εξετάσεις, είναι αρκετά μεγάλο, όπως αρκετοί είναι και οι απόφοιτοι που παρακολουθούν με επιτυχία τα προγράμματα μαθητείας των ΕΠΑΛ.

Ο αριθμός καθηγητών και μαθητών τη χρονιά 2021-2022 ήταν 37 και 280 αντίστοιχα.

Λειτουργήσαν 4 τμήματα γενικής παιδείας στην Α' τάξη, 5 στην Β' τάξη και 5 στην Γ' τάξη.

Οι τομείς που λειτουργήσαν στην Β' τάξη τη χρονιά 2021-2022 ήταν:

- Μηχανολογίας
- Ηλεκτρολογίας, Ηλεκτρονικής και Αυτοματισμού
- Οικονομίας και Διοίκησης
- Πληροφορικής
- Ναυτιλιακών Επαγγελματών
- Υγείας και Πρόνοιας

Οι αντίστοιχες ειδικότητες που λειτούργησαν στην Γ' τάξη τη χρονιά 2021-2022 ήταν:

- Τεχνικός Οχημάτων
- Τεχνικός Εγκαταστάσεων Ψύξης Αερισμού και Κλιματισμού
- Τεχνικός Ηλεκτρολογικών Συστημάτων Εγκαταστάσεων και Δικτύων
- Υπάλληλος Τουριστικών Επιχειρήσεων
- Μηχανικός Εμπορικού Ναυτικού
- Τεχνικός Εφαρμογών Πληροφορικής
- Βοηθός Νοσηλεύτη

Επίσης ιδρύθηκε το Πρότυπο ΕΠΑΛ Λαυρίου και από την επόμενη σχολική χρονιά θα λειτουργήσει η Α' τάξη.

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Στα πλαίσια των δράσεων που υλοποιήθηκαν στο συγκεκριμένο άξονα, δημιουργήθηκαν:

- Πλήθος ψηφιακών διαφανειών με διαγράμματα
- Ηλεκτρονική παρουσίαση, φυλλάδια και ερωτηματολόγια σε σχέση με την ενημέρωση για την επαγγελματική εκπαίδευση.
- Ηλεκτρονική παρουσίαση, ηλεκτρονικός οδηγός για αποφοίτους και εργοδότες, ερωτηματολόγιο για αποφοίτους σε σχέση με τον θεσμό της μαθητείας και φόρμα συλλογής στοιχείων υποψηφίων για τον θεσμό της μαθητείας.
- Παρουσιάσεις powerpoint και video σχετικά με τη διαμόρφωση κουλτούρας σεβασμού στη διαφορετικότητα.
- Γραφήματα που καταδεικνύουν τις συγκλίσεις και αποκλίσεις των απόψεων μαθητών και καθηγητών σχετικά με τη μεταξύ τους αποτελεσματική διάδραση και επικοινωνία.

Όλα τα παραπάνω θα βοηθήσουν στην καλύτερη παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία του σχολείου μας.

Σημεία προς βελτίωση

Καλύτερη διαχείριση του χρόνου για τον προγραμματισμό και την υλοποίηση των δράσεων, με ενεργητικότερη συμμετοχή εκπαιδευτικών αλλά και μεγαλύτερη συμμετοχή μαθητών για την αύξηση της αποτελεσματικότητά τους.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

- Οι μαθητές συμμετείχαν ενεργά στη δράση που υλοποιήθηκε.
- Διαμορφώθηκαν νέες εργαστηριακές ασκήσεις.
- Αξιοποιήθηκαν τα οπτικοακουστικά μέσα των εργαστηρίων του Μηχανολογικού τομέα.

Τα παραπάνω θα βελτιωθούν, θα εμπλουτιστούν και θα αξιοποιηθούν σε ετήσια βάση έτσι ώστε κάθε χρόνο τα εργαστήρια του σχολείου μας να είναι πλήρως εξοπλισμένα.

Σημεία προς βελτίωση

- Υλοποίηση όλων των σχεδιασμένων δράσεων
- Συνέχιση της προσπάθειας εκσυγχρονισμού του εργαστηριακού εξοπλισμού και στα εργαστήρια των υπολοίπων τομέων.
- Σχεδίαση και υλοποίηση νέων δράσεων σχετικών με τη διοικητική λειτουργία του σχολείου.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Μέσω της υλοποίησης των προγραμματισμένων δράσεων βελτιώθηκαν οι ικανότητες των εκπαιδευτικών που συμμετείχαν τόσο σε τεχνικό όσο και σε παιδαγωγικό επίπεδο.

Σημεία προς βελτίωση

- Προγραμματισμός δράσεων εξωτερικών επιμορφώσεων με συμμετοχή επαγγελματικών φορέων.
- Εμπλουτισμός της θεματολογίας της εσωτερικής επιμόρφωσης και επέκτασή τους σε εκπαιδευτικούς όμορων σχολείων.

Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

5

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Σχολική διαρροή - φοίτηση

Σχολική διαρροή - φοίτηση

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών

Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

3

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

Σχολείο και κοινότητα

Σχολείο και κοινότητα

Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

Παρατηρήσεις / Σχόλια

Αρκετές από τις δράσεις που ολοκληρώθηκαν θα συνεχιστούν και θα εμπλουτιστούν και στο επόμενο σχολικό έτος. Εκείνες που δεν ολοκληρώθηκαν θα υλοποιηθούν και αυτές στο επόμενο σχολικό έτος. Υπήρξε ακόμη δράση σχετική με συμμετοχή εκπαιδευτικών σε ευρωπαϊκό πρόγραμμα (ERASMUS) η οποία υλοποιήθηκε από 17 μέχρι 28 Ιουνίου στο Λονδίνο και για αυτό δεν είχε ενταχθεί στον αρχικό προγραμματισμό. Ο τίτλος της Δράσης ήταν: "Practical Applications and Approaches in the Education and Nursing Care of Immigrants" και συμμετείχαν 4 εκπαιδευτικοί.

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

Στα σημαντικότερα αποτελέσματα πρέπει να αναφέρουμε τη συνεργατικότητα που αναπτύχθηκε μεταξύ των συναδέλφων εκπαιδευτικών, την εμπειρία που αποκομίσαμε, τις γνώσεις απο την εσωτερική επιμόρφωση που υλοποιήσαμε και που διαχύθηκε στους εκπαιδευτικούς και όμορων σχολείων που συμμετείχαν αλλά και στη βελτίωση των σχέσεων εκπαιδευτικών-μαθητών κατά τη διαδικασία εφαρμογής των δράσεων.

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Στις δυσκολίες που παρουσιάστηκαν μπορούμε να αναφέρουμε μικρές χρονικές μετατοπίσεις του αρχικού σχεδιασμού, λόγω του ότι η διαδικασία δεν ήταν γνωστή στους περισσότερους συναδέλφους οι οποίοι ήταν κυρίως αναπληρωτές και έπρεπε να μελετηθούν σε βάθος τα σχετικά κείμενα, αλλά και λόγω του ότι την εφαρμόσαμε για πρώτη φορά με αποτέλεσμα κάποιες δράσεις τελικά να μην υλοποιηθούν.

Αυτό που αρχικά φάνηκε, ότι θα αυξανόταν δηλαδή ο φόρτος εργασίας για τους εκπαιδευτικούς του σχολείου, τελικά επιβεβαιώθηκε, όμως η συνεργατικότητα που αναπτύχθηκε συντέλεσε θετικά στην επιτυχία της

προσπάθειας.

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις

Θέμα 1

Άξονας

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Ειδικότερο Θέμα

Τα θέματα των επιμορφώσεων που προτείνονται να συνεχιστούν και να εμπλουτιστούν αφορούν: α) Επιμόρφωση των εκπαιδευτικών σε θέματα αξιοποίησης των νέων τεχνολογιών ΤΠΕ β) Επιμόρφωση των εκπαιδευτικών σε θέματα διαχείρισης συγκρούσεων μεταξύ μαθητών /-τριών στο σχολικό περιβάλλον και στο Σχολικό εκφοβισμό. γ) Τρόποι παρέμβασης σε μαθητές με ειδικές μαθησιακές δυσκολίες- διαφοροποιημένη διδασκαλία. δ) Επιμόρφωση των εκπαιδευτικών σε θέματα μετάβασης από το Γυμνάσιο στο Λύκειο.

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

Σημαντικότερα θέματα που χρήζουν μελλοντικής μελέτης και προτάσεις για Σχέδια Δράσης

Παρατηρήσεις / Σχόλια