

Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2022-2023)

Σχολική Μονάδα: 1ο ΗΜΕΡΗΣΙΟ ΕΠΑΛ ΚΥΠΑΡΙΣΣΙΑΣ - 3640070

Σχολικό Έτος: 2022 - 2023

Ημερομηνία Εξαγωγής: 20/06/2023

Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Στο 1^ο Ημερήσιο Επαγγελματικό Λύκειο Κυπαρισσίας φοιτούν 180 μαθητές από διαφορετικές χώρες καταγωγής και με ποικιλία στο επαγγελματικό και οικονομικό επίπεδο των οικογενειών. Περίπου 120 μαθητές μετακινούνται με ΚΤΕΛ, πράγμα που διαμορφώνει μια ιδιαίτερη συνθήκη λειτουργίας. Το σχολικό συγκρότημα αποτελείται από 2 οικοδομικά συγκροτήματα που συνδέονται μεταξύ τους, διαθέτει 1 εργαστήριο, αίθουσες πληροφορικής, εργαστήριο φυσικών επιστημών, χώρους προαυλίων με κήπο και δεντροφύτευση, αποθηκευτικούς χώρους, 20 αίθουσες διδασκαλίας και 4 γραφεία καθηγητών, μητρώου, διεύθυνσης και υποδιεύθυνσης. Το εκπαιδευτικό προσωπικό του σχολείου είναι 38 καθηγητές. Διαθέτει 1 διαδραστικό πίνακα, πίνακες ανακοινώσεων και ντουλάπες αποθήκευσης. Έχει υπολογιστές και tablets που βοηθούν τους μαθητές στην διδασκαλία και έρευνα.

Β. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Ενίσχυση της μάθησης, του διδακτικού έργου, της φιλοδοξίας των νέων για περαιτέρω εξέλιξη και πρόοδο, αποτροπή σχολικής διαρροής, καλλιέργεια κλίματος ασφάλειας και σεβασμού μεταξύ μαθητών-καθηγητών-γονέων.

Σημεία προς βελτίωση

Απαιτείται περισσότερη υποστήριξη από ειδικούς (ψυχολόγο-σύμβουλο) στα μαθησιακά ή ψυχολογικά προβλήματα που αντιμετωπίζουν μαθητές/τριες λόγω και οικονομικών, κοινωνικών συνθηκών. Φυσικά όσα έργα δεν ολοκληρώθηκαν, παραμένουν στόχοι του 2023-2024.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Αποτελεσματική οργάνωση και συνεργασία στην παροχή λύσεων σε ποικιλία ζητημάτων.

Σημεία προς βελτίωση

Είναι σίγουρα αναγκαίο να ευαισθητοποιούνται διαρκώς όλοι οι φορείς που εμπλέκονται στη σχολική ζωή.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Προθυμία για συμμετοχή σε δράσεις που αναπτύσσουν την βελτίωση και τον ρόλο του καθηγητή στην σχολική ζωή εντός και εκτός τάξης.

Σημεία προς βελτίωση

Είναι σημαντικό ο τρόπος λειτουργίας του σχολείου να επιτρέπει μεγαλύτερη ευελιξία και ενίσχυση της πρωτοβουλίας των εκπαιδευτικών για συμμετοχή σε καλές δράσεις και πρακτικές.

Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

4

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις) Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

Παρατηρήσεις / Σχόλια

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

Έχει επιτευχθεί ένα καλό επίπεδο συνεργασίας και ανταπόκρισης όλων των φορέων στην διαδικασία αξιολόγησης και σταδιακά προτείνονται ιδέες και πρωτοβουλίες.

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Σε γενικές γραμμές είναι οι χαρακτηριστικές δυσκολίες κάθε χρονιάς, όπως η μη γρήγορη διαμόρφωση και σύνθεση του Συλλόγου διδασκόντων (λόγω περιφερειακής θέσης του σχολείου και συνύπαρξης με εργαστηριακό κέντρο) και η δυσκολία των μαθητών να συντονίζονται στο κοινό πνεύμα λειτουργίας αλλά και να θέτουν προσωπικούς στόχους μάθησης.

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

Σημαντικότερα θέματα που χρήζουν μελλοντικής μελέτης και προτάσεις για Σχέδια Δράσης

Παρατηρήσεις / Σχόλια