

Ερωτήσεις Αυτοαξιολόγησης

1) Να οντιγοιοχιγίεττ τη βωβτι απάντηβι

α) Η Εξίσωση $3x = 15$

- Είναι αδύνατη
- Έχει μοναδική λύση
- Είναι ταυτότητα

β) Η Εξίσωση $0 \cdot x = 5$

- Είναι αδύνατη
- Έχει μοναδική λύση
- Είναι ταυτότητα

γ) Η Εξίσωση $0 \cdot x = 0$

- Είναι αδύνατη
- Έχει μοναδική λύση
- Είναι ταυτότητα

2) Να λυθούν οι εξισώσεις

α) $5 + x = 5$

β) $-3 \cdot (-x + 1) = 5 + 3x$

1) Να γράψετε παράγωγα ουσιαστικά από τα ρήματα της 1ης παραγράφου:
π.χ. παρακολούθω → παρακολούθησα

2) Από τη 2η παράγραφο να βρείτε 3 ουσιαστικά και από τα 3 γένη (αρσενικά - θηλυκά - ουδέτερα) και να γράψετε την ίδια πτώση στον ίδιο αριθμό

αρσ.	θηλ.	ουδ.
ένικος - πληθ.	εν. - πληθ.	εν. - πληθ.
.	.	.
.	.	.
.	.	.

3) Στην 5η παράγραφο, να βρείτε εικόνες:

- α) οπτική
- β) ακουστική
- γ) κινητική

4) Να γράψετε τα επίθετα της 9ης παραγράφου και στα 3 γένη, στην ονομαστική ενικού και πληθυντικού αριθμού

5) Να αναλύσετε τις παρακάτω σύνθετες λέξεις:

- έναρξη →
- χειροκροτήματα →
- αδικίες →
- έμφυτη →
- εφήμερη →
- πρότυπος →

1. Να χωρίσετε τις παρακάτω λέξεις στα συνθετικά τους και να δηλώσετε τι μέρος του λόγου είναι το κάθε συνθετικό (συβιαστικό, επίθετο, αριθμητικό, ρήμα, επίρρημα, μεσοχή, πρόθεση, ακώριστο μόριο)

π.χ. γυναικόπαιδα → γυναίκα + παιδί = συβιαστικό + συβιαστικό

τριαντάφυλλο →

φτωχογειτονιά →

πιεσωχύρισμα →

μεταθέτω →

αμφιθέατρο →

ανεμόμυλος →

αποφεύγω →

κατακόκκινος →

ορχονομαίκτης →

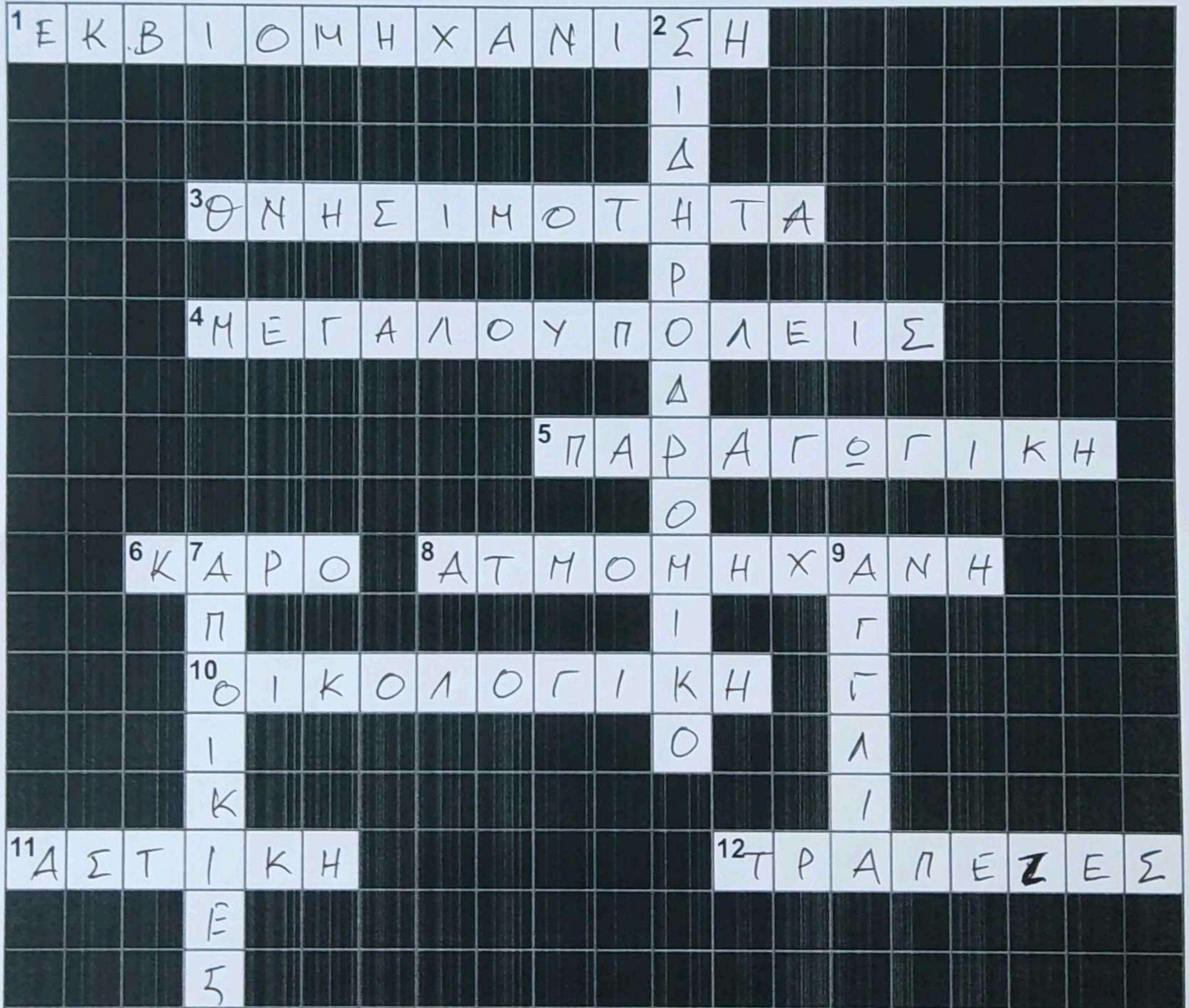
χιλιοειπωμένος →

προχτές →

2. Από το αρχικό θέμα οικ-, να βρείτε λέξεις (παράγωγες και συνθετές) που έχουν την ίδια ρίζα: π.χ. οικείος, κοίτοικος.

Η ΒΙΟΜΗΧΑΝΙΚΗ ΕΠΑΝΑΣΤΑΣΗ

Crossword



Across:

Down:

ΤΟ ΣΚΑΚΙ

Crossword

				¹ Τ		² Σ		³ Μ	⁴ Α	Τ				
⁵ Σ	Κ	Α	Κ	Ι	Ε	Ρ	Α			Ξ				
Τ				Τ		Χ		⁶ Π	Α	Ι	Κ	Τ	Ε	Σ
Ρ		⁷ Α		Ρ				Ρ		Α				
⁸ Α	Ξ	Ι	Ο	Μ	Α	Τ	Ι	Κ	Ο	Ι				
Τ		Χ		Γ					Α					
Ι		Μ		Ο					Γ					
Ο		Α		Ν					Ο					
Τ		Λ		Α					Γ					
Ε		Ο				⁹ Δ			Η					
Σ		Σ				Ε								
		Ι		¹⁰ Δ		Ξ			¹¹ Μ					
	¹² Β	Α	Σ	Ι	Α	Ι	Σ	Σ	Α					
				Α					Υ					
	¹³ Π	Υ	Ρ	Τ	Ο	¹⁴ Ι			¹⁵ Ρ	Ο	Κ	Ε		
¹⁶ Λ				Ο		Π			Α					
Ε				Ν		¹⁷ Π	Α	Τ						
Υ				Ι		Ο								
¹⁸ Κ	Ο	Μ	Μ	Α	Τ	Ι	Α							
Α														

Across:

Down:

Διερεύνηση - αξιολόγηση μαθητών

(συμπληρώνω ελεύθερα και ανώνυμα τις σκέψεις μου)

1. Τι θυμάμαι από τη διδακτική εμπειρία
(περιγραφή θέματος, ανάλυση, φωτοτυπίες συμπλήρωσης,
έλεγχος, επαναλήψεις κ.λ.π.)

2. Τι θυμάμαι από την παιδαγωγική εμπειρία
(συμπεριφορά, σχέσεις, κλίμα κ.λ.π.)

3. Κατά τη γνώμη μου, τι είναι πιο σημαντικό
(είτε από τα πιο πάνω δεδομένα, είτε όχι)
