

Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2021-2022)

A. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Στο 1^ο Ημερήσιο Επαγγελματικό Λύκειο Κυπαρισσίας φοιτούν 189 μαθητές από διαφορετικές χώρες καταγωγής και με ποικιλία στο επαγγελματικό και οικονομικό επίπεδο των οικογενειών. Περίπου 120 μαθητές μετακινούνται με ΚΤΕΛ, πράγμα που διαμορφώνει μια ιδιαίτερη συνθήκη λειτουργίας. Το σχολικό συγκρότημα αποτελείται από 2 οικοδομικά συγκροτήματα που συνδέονται μεταξύ τους, διαθέτει 1 εργαστήριο, αίθουσες πληροφορικής, εργαστήριο φυσικών επιστημών, χώρους προαυλίων με κήπο και δεντροφύτευση, αποθηκευτικούς χώρους, 20 αίθουσες διδασκαλίας και 4 γραφεία καθηγητών, μητρώου, διεύθυνσης και υποδιεύθυνσης. Το εκπαιδευτικό προσωπικό του σχολείου είναι 35 καθηγητές. Διαθέτει 1 διαδραστικό πίνακα, πίνακες ανακοινώσεων και ντουλάπες αποθήκευσης. Έχει υπολογιστές και tablets που βοηθούν τους μαθητές στην διδασκαλία και έρευνα.

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Ενίσχυση της μάθησης, του διδακτικού έργου, της φιλοδοξίας των νέων για περαιτέρω εξέλιξη και πρόοδο, αποτροπή σχολικής διαρροής, καλλιέργεια κλίματος ασφάλειας και σεβασμού μεταξύ μαθητών-καθηγητών-γονέων.

Σημεία προς βελτίωση

Απαιτείται περισσότερη υποστήριξη από ειδικούς (ψυχολόγο-σύμβουλο) στα μαθησιακά ή ψυχολογικά προβλήματα που αντιμετωπίζουν μαθητές/τριες λόγω οικονομικών, κοινωνικών συνθηκών. Φυσικά όσα έργα δεν ολοκληρώθηκαν, παραμένουν στόχοι του 2022-2023.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Αποτελεσματική οργάνωση και συνεργασία στην παροχή λύσεων σε ποικιλία ζητημάτων, σταδιακή πρόοδος και

προσαρμογή στα νέα δεδομένα λειτουργίας του σχολείου την χρονιά με covid-19 (edupass, self tests) που σταδιακά βελτιώθηκαν, μέχρι οριστικής παύσης των περιορισμών λειτουργίας (χρήση μάσκας κ.λ.π.)

Σημεία προς βελτίωση

Είναι σίγουρα αναγκαίο να ευαισθητοποιούνται διαρκώς όλοι οι φορείς που εμπλέκονται στη σχολική ζωή, πράγμα που παρέμεινε σύνθετο για μία ακόμη χρονιά covid-19 λόγω περιορισμών και ψυχολογικής πίεσης.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Προθυμία για συμμετοχή σε δράσεις που αναπτύσσουν την βελτίωση και τον ρόλο του καθηγητή στην σχολική ζωή εντός και εκτός τάξης.

Σημεία προς βελτίωση

Είναι σημαντικό ο τρόπος λειτουργίας του σχολείου να επιτρέπει μεγαλύτερη ευελιξία και ενίσχυση της πρωτοβουλίας των εκπαιδευτικών για συμμετοχή σε καλές δράσεις και πρακτικές.

Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

3

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Παρατηρήσεις / Σχόλια

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

1. Συντονισμός, συνεργασία και επικοινωνία των μερών κατά την διάρκεια της σχολικής χρονιάς, δεδομένων των συνθηκών και του γεγονότος ότι η αξιολόγηση ως διαδικασία εφαρμόστηκε για 1η φορά.
2. Σε κάθε ομάδα δράσης επετεύχθησαν οι βασικοί στόχοι τους, με κέντρο βάρους την ενεργοποίηση του φίλτρου βελτίωσης και αυτοπεποίθησης των μαθητών.

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Παρόλο που η εύρυθμη και αποτελεσματική λειτουργία του σχολείου σε χρονιά covid-19 ήταν στόχος, παρέμειναν οι έκτακτες συνθήκες (νόσηση μαθητών-καθηγητών) και διαμορφώθηκε σταδιακά ένα πλαίσιο υποστήριξης της προσαρμογής των μαθητών σε συνθήκες μιας κανονικής σχολικής χρονιάς (με εφαρμογή τράπεζας θεμάτων, με συμμετοχή σε δράσεις κ.λ.π.).

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις