

Πρώτη Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2020-2021)

Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

1ο ΕΠΑΛ ΙΘΑΚΗΣ

ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΑ: Διοικητικά υπάγεται στη ΔΔΕ Κεφαλληνίας.

ΘΕΣΗ: Βρίσκεται στο Βαθύ Ιθάκης, στην πρωτεύουσα του Νησιού. Ανήκει στα Απομονωμένα Επαγγελματικά Λύκεια της Νησιωτικής Χώρας (Κατηγορία Ι)

ΙΣΤΟΡΙΚΟ - ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑ: Είναι μικρή Σχολική Μονάδα, και λειτουργεί με τον Τομέα Ναυτιλιακών Επαγγελμάτων και την Ειδικότητα Πλοίαρχος Εμπορικού Ναυτικού. Έχει την ιδιαιτερότητα να έχει κληρονομήσει μια μακρά ιστορία Ναυτικής Εκπαίδευσης, αφού ιδρύθηκε το 1956 (ως Ναυτικό Γυμνάσιο Ιθάκης με Οικοτροφείο). Οι κτιριακές εγκαταστάσεις που τη στεγάζουν περατώθηκαν το 1956, μετά τους σεισμούς του 1953, με δωρεές του Ελβετικού λαού χάρη στις ενέργειες του Ελβετού φιλέλληνα Ολιβιέ Ρεβερντέν.

Το ΕΠΑΛ Ιθάκης λειτουργεί και ως Εξεταστικό Κέντρο για τις Πανελλήνιες Εξετάσεις, επιτρέποντας έτσι στα παιδιά των Ιθακησίων να εξετάζονται στον τόπο τους, αντί να αναγκάζονται να ταξιδεύουν για να εξεταστούν.

Το σχολείο μας ενισχύεται συνεχώς στο εκπαιδευτικό του έργο, τόσο με έκτακτες Δωρεές όσο και με τακτικές Υποτροφίες, από το Σύνδεσμο Ιθακησίων Μεμβούρνης.

ΥΠΟΔΟΜΕΣ: Συστεγάζεται σε ενιαίο κτιριακό συγκρότημα με το Γυμνάσιο Ιθάκης και το ΓΕΛ Ιθάκης. Διαθέτει τους εξής χώρους, σε τρεις διαφορετικές πτέρυγες (κτίρια):

- Τρεις (3) αίθουσες διδασκαλίας (με διαδραστικό πίνακα σε όλες)
- Μία (1) αίθουσα Χαρτών και Σχεδίου
- Μία (1) αίθουσα ως βοηθητικό χώρο
- Ένα γραφείο Καθηγητών
- Εργαστήριο Πληροφορικής (εξοπλισμός με Δωρεά Ιδρύματος "Σταύρος Νιάρχος" το 2015)
- Εργαστήριο Ναυτικών Μαθημάτων (με διαδραστικό πίνακα, με εξοπλισμό Ναυτικών Οργάνων και Μετεωρολογικό Σταθμό)
- Αναμένεται Προσομοιωτής Γέφυρας από πρόγραμμα ΕΣΠΑ (έχει ήδη εγκριθεί)
- Εργαστήριο Φυσικών Επιστημών (κοινό με τα άλλα σχολεία)

- Σχολική Βιβλιοθήκη (κοινή με τα άλλα σχολεία)
- Διαθέτει Κλειστό Γυμναστήριο και έναν τεράστιο θα λέγαμε προαύλιο χώρο (περίπου 1,5 στρέμμα) με γήπεδο μπάσκετ, γήπεδο βόλεϋ καθώς και κυκλικό στίβο (από κοινού με τα συστεγαζόμενα σχολεία).

ΑΝΘΡΩΠΙΝΟ ΔΥΝΑΜΙΚΟ: Κατά το σχολικό έτος 2020-2021 στο σχολείο φοίτησαν 28 μαθητές (22 αγόρια και 6 κορίτσια). Κατά το ίδιο διάστημα εργάστηκαν 18 εκπαιδευτικοί (8 άνδρες και 10 γυναίκες), εκ των οποίων 10 μόνιμοι, 7 αναπληρωτές πλήρους ωραρίου και ένας αναπληρωτής μειωμένου. Πρέπει να αναφερθεί ότι Ψυχολόγος (πλήρους ωραρίου) και Φιλολόγος (μειωμένου ωραρίου) αρνήθηκαν να αναλάβουν υπηρεσία και οι θέσεις παρέμειναν κενές. Ο Μέσος Όρος Ηλικίας των εκπαιδευτικών ήταν περίπου τα 42 έτη. Το ωρολόγιο πρόγραμμα ξεκίνησε με ελλείψεις εκπαιδευτικών τον Σεπτέμβριο και καλύφθηκε πλήρως τον Δεκέμβριο.

ΤΟΠΙΚΗ ΑΥΤΟΔΙΟΙΚΗΣΗ: Το σχολείο υπάγεται στον Δήμο Ιθάκης και χρηματοδοτείται από την Σχολική Επιτροπή Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης του Δήμου. Η συνεργασία μας ήταν αγαστή.

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

- 1. ΥΓΙΕΣ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΚΛΙΜΑ**
- 2. ΕΝΕΡΓΟΣ ΣΥΛΛΟΓΟΣ ΓΟΝΕΩΝ ΚΑΙ ΚΗΔΕΜΟΝΩΝ**
- 3. ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΟΥΣΙΑΣΤΙΚΩΝ ΤΥΠΙΚΩΝ ΚΑΙ ΑΤΥΠΩΝ ΣΧΕΣΕΩΝ ΜΕΤΑΞΥ ΟΛΩΝ ΤΩΝ ΣΥΝΤΕΛΕΣΤΩΝ ΤΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗΣ ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑΣ ΣΤΗ ΣΧΟΛΙΚΗ ΜΟΝΑΔΑ.**
- 4. ΜΙΚΡΟΣ ΑΡΙΘΜΟΣ ΜΑΘΗΤΩΝ/ΜΑΘΗΤΡΙΩΝ ΑΝΑ ΤΜΗΜΑ.**
- 5. ΕΙΛΙΚΡΙΝΗΣ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑ**

Σημεία προς βελτίωση

- 1. ΕΓΚΡΙΣΗ, ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΑ ΚΑΙ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑ ΤΜΗΜΑΤΩΝ ΕΝΤΑΞΗΣ ΓΙΑ ΤΑ ΠΑΙΔΙΑ ΠΟΥ ΤΟ ΧΡΕΙΑΖΟΝΤΑΙ.**
- 2. ΕΠΕΙΓΟΥΣΑ ΠΡΟΜΗΘΕΙΑ ΣΥΓΧΡΟΝΩΝ ΦΟΡΗΤΩΝ ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΩΝ ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΩΝ ΣΕ ΙΚΑΝΟΠΟΙΗΤΙΚΟ ΑΡΙΘΜΟ (ΤΟΥΛΑΧΙΣΤΟΝ 6) ΩΣΤΕ ΝΑ ΜΠΟΡΟΥΝ ΟΙ ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΕΣ ΝΑ ΕΚΠΛΗΡΩΝΟΥΝ ΜΕ ΕΥΧΕΡΕΙΑ ΤΟ ΔΙΔΑΚΤΙΚΟ ΤΟΥΣ ΕΡΓΟ (ΤΗΛΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ, ΧΡΗΣΗ ΔΙΑΔΡΑΣΤΙΚΟΥ ΠΙΝΑΚΑ, ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΑ ΦΥΛΛΩΝ ΕΡΓΑΣΙΑΣ - ΔΙΔΑΚΤΙΚΟΥ ΥΛΙΚΟΥ κ.α.)**

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Η καλή σχέση και συνεργασία μεταξύ του Σχολείου και Γονέων/Κηδεμόνων.

Το ενδιαφέρον των Γονέων για την πρόοδο των παιδιών τους.

Σημεία προς βελτίωση

Η δυσκολία στην επικοινωνία με ορισμένους γονείς - κηδεμόνες.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Η πρόθυμη συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφώσεις και η μεταξύ τους συνεργασία σε πολλά επίπεδα, που κάλυψε αρκετά τα κενά.

Σημεία προς βελτίωση

Απαιτείται μεγαλύτερη συμμετοχή εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικά σεμινάρια, ειδικά στη χρήση ΤΠΕ. Η επιμόρφωση μπορεί να είναι τόσο δια ζώσης όσο και εξ' αποστάσεως. Κατόπιν συζητήσεων, πιστεύουμε ότι καλύτερη απόδοση θα είχε δια ζώσης και αν ήταν εξ' αποστάσεως, τότε προτιμότερο θα ήταν να είναι ασύγχρονη.