

Φόρμα Αποτύπωσης Σχεδίου Δράσης

Σχολική Μονάδα: 1ο ΕΠΑ.Λ. ΙΘΑΚΗΣ - 2540020

Στόχος Βελτίωσης:

ΑΝΙΧΝΕΥΣΗ ΣΗΜΕΙΩΝ ΤΡΙΒΗΣ ΚΑΙ ΕΝΤΑΣΗΣ ΜΕΤΑΞΥ ΤΩΝ ΜΑΘΗΤΩΝ / ΜΑΘΗΤΡΙΩΝ, ΑΛΛΑ ΚΑΙ ΕΠΙΣΗΜΑΝΣΗ ΤΩΝ ΠΑΡΑΓΟΝΤΩΝ ΠΟΥ ΣΥΜΒΑΛΛΟΥΝ ΣΤΗ ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΑ ΘΕΤΙΚΟΥ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟΥ ΚΛΙΜΑΤΟΣ.

Σχέδιο Δράσης: ΚΛΙΜΑ ΚΑΙ ΣΧΕΣΕΙΣ ΣΤΟ ΣΧΟΛΕΙΟ

Άξονας: Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

Συντονιστής Δράσης: ΠΑΠΑΔΟΠΟΥΛΟΣ ΙΩΑΝΝΗΣ

A. Σχεδιασμός της Δράσης

Αναγκαιότητα - Στόχοι

Ενέργειες & χρονοδιάγραμμα υλοποίησης

Πόροι - μέσα - ερευνητικά εργαλεία

Κριτήρια επιτυχίας της Δράσης

Διαδικασίες αξιολόγησης της Δράσης

Ανατροφοδότηση - Προτάσεις ΣΕΕ

Δεν έχουν συμπληρωθεί τα στάδια του Σχεδιασμού της Δράσης

B. Υλοποίηση της Δράσης

Περιγραφή

Τίτλος προγράμματος

<<Μπορώ και χωρίς το κινητό>>

Επαναπροσδιορισμός της σχέσης του μαθητή με τον εαυτό του και τους άλλους.

Δράσεις:

- Αντιδρώ σε κάθε μορφή βίας που παρατηρώ "Ενδοσχολική βία" - "Ενδοοικογενειακή βία" - "Εμφυλη βία

- <<Πράξεις αλληλεγγύης και προσφοράς για τους ανθρώπους της πανδημίας και του πολέμου, με όποιον τρόπο μπορώ...

Γ. Αποτίμηση της Δράσης

Αλλαγές σε σχέση με τον αρχικό σχεδιασμό (εφόσον υπήρξαν)

Λόγω του πολέμου στην Ουκρανία οι μαθητές συγκέντρωσαν είδη πρώτης ανάγκης και ρουχισμού για τους πρόσφυγες κάτι το οποίο δεν είχε προγραμματιστεί στον αρχικό σχεδιασμό.

Αποτελέσματα της Δράσης

Τα αποτελέσματα της δράσης ήταν η μείωση της εκφοβιστικής συμπεριφοράς σε συνδυασμό με την αίσθηση ασφάλειας των μαθητών στο σχολικό περιβάλλον. Παράλληλα καλυτέρευσε το κλίμα μεταξύ των μαθητών και κατανοήθηκε το πρόβλημα του σχολικού εκφοβισμού από τους εκπαιδευτικούς. Επίσης οι μαθητές ευαισθητοποιήθηκαν σε θέματα που αφορούν την αυτοδιάθεση των λαών αλλά και του ατόμου λαμβάνοντας μέρος σε αντιπολεμική συγκέντρωση. Με την πραγματοποίηση δράσης σε συνεργασία με την Ψυχολόγο του σχολείου μας, τα παιδιά έθεσαν τους προβληματισμούς τους και αντάλλαξαν απόψεις για μείζονα κοινωνικά θέματα όπως "Βία στο σχολείο και στο οικογενειακό περιβάλλον, ανεργία, χρήση απαγορευμένων ουσιών και διαδικτυακός εθισμός.

Βαθμός επίτευξης των στόχων που είχαν τεθεί

4 = Πλήρως

Παράμετροι που διευκόλυναν την επίτευξη των στόχων

Η συνεργασία των μαθητών της Α και Β τάξης καθώς και η επίβλεψή τους από τους υπεύθυνους εκπαιδευτικούς διευκόλυναν την επίτευξη των στόχων που είχαν τεθεί. Επίσης η προώθηση του μηνύματος "Μίλα τώρα" στα πλαίσια της συνεργασίας με το χαμόγελο του παιδιού υπήρξε κομβική ως προς την κατανόηση της σπουδαιότητας της άμεσης αντίδρασης σε κάθε μορφή βίας.

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Δεν παρουσιάστηκε καμία δυσκολία.

Υλικό που παρήχθη ή αξιοποιήθηκε

Δημιουργία βίντεο με θέμα την ενδοσχολική βία.

Δημιουργία αφίσας με αφορμή την αντιπολεμική συγκέντρωση στο Βαθύ Ιθάκης

Επιμορφώσεις που τυχόν υλοποιήθηκαν στο πλαίσιο της Δράσης

Επίσκεψη στις 05/05/2022 στη Θεσσαλονίκη :

Υποστήριξη εφήβων "Άρσις"

Καταφύγιο καταπιεσμένων γυναικών "Hope spot"

Ημερίδα απο το κέντρο πρόληψης <<Απόπλους>> με θέμα την "Ευαλωτότητα και ψυχική ανθεκτικότητα των μαθητών στο σχολικό πλαίσιο"

Προτάσεις για αξιοποίηση των πρακτικών που αναπτύχθηκαν στο πλαίσιο της Δράσης

Μιά καλή πρακτική που εφαρμόσαμε ήταν ο καθηγητής ή η καθηγήτρια που έμπαινε την πρώτη ώρα να διατύπωνε μια άποψη-θέση και μετά τη επόμενη ώρα, ο άλλος ή η άλλη να υποστήριζε την ακριβώς αντίθετη! Συνήθως αυτό πυροδοτούσε μια σειρά παραθέσεων, διαφορετικών και άξιες ενδιαφέροντος απόψεων εκ μέρους των παιδιών. Ο τρίτος ή η τρίτη συνάδελφος ολοκληρωνε το σκηνικό, ζητώντας να μάθει τι έγινε, τι ειπώθηκε, διότι κάτι της είπαν σχετικά (αόριστα). Όλα αυτά μέσα στα πρώτα δέκα λεπτά κάθε διδακτικής ώρας.

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις στο πλαίσιο της δράσης

Οι επιμορφώσεις που πραγματοποιήσαμε ήταν αρκετές και ενδιαφέρουσες.

Ως αναγκαία θα μπορούσαμε ίσως να αναφέρουμε μια πιο εστιασμένη στην ενδοοικογενειακή βία, κάτι που σχεδόν το ζήτησαν τα παιδιά.

Προτάσεις για συνέχιση της Δράσης/ για νέες Δράσεις το επόμενο έτος

Φυσικά είναι τέτοια η φύση της Δράσης αυτής που παραμένει επίκαιρη και είναι διαρκώς αυτοανανεούμενη, διότι έχει να κάνει με ανθρώπινες σχέσεις.

Θα μπορούσαμε λοιπόν να την συνεχίσουμε και το επόμενο έτος, αρκεί και τα παιδιά να δείξουν πάλι το αντίστοιχο ενδιαφέρον.