

## Η ΣΗΜΑΣΙΑ ΤΗΣ ΥΠΑΙΘΡΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ

Η εκπαίδευση με υπαίθριες δραστηριότητες, παρέχει εξαιρετικά ισχυρές μαθησιακές εμπειρίες και συμβάλλει ιδιαίτερα στη βιωματική μάθηση

Τα μαθήματα διεξάγονται «έξω από την εκπαιδευτική αίθουσα, στην αυλή του σχολείου, στο σχολικό λαχανόκηπο, εκπαιδευτικές επισκέψεις σε διάφορους χώρους, επιχειρήσεις, μουσεία, πάρκα, παραλία, γειτονικά δασάκια κτλ και πάντα συνδέονται με μαθησιακούς στόχους που έχουν τεθεί στο αναλυτικό πρόγραμμα σπουδών ή στα πλαίσια συμμετοχής σε προγράμματα σχολικών δραστηριοτήτων, εθνικών δικτύων κτλ

Οι μαθητές μαζί με τους εκπαιδευτικούς μεταβαίνουν στο χώρο διεξαγωγής των δραστηριοτήτων, για να ξεκινήσουν ένα «ταξίδι περιπέτειας» γεμάτο εκπλήξεις, δράση και προκλήσεις, ενώ με ασφάλεια βγαίνουν έξω από την «ζώνη άνεσης» τους, καταρρίπτοντας προσωπικούς φόβους και ανακαλύπτοντας νέα όρια και ξεφεύγουν από το παραδοσιακό μάθημα στη σχολική αίθουσα, εγκλωβισμένοι μέσα σε τέσσερις τοίχους.

Αναπόσπαστο εκπαιδευτικό μέρος της όλης διεργασίας, αποτελεί η διαδικασία στοχασμού της εμπειρίας που πραγματοποιείται μετά την ολοκλήρωση των δραστηριοτήτων στην ύπαιθρο. Οι συμμετέχοντες επεξεργάζονται τις εμπειρίες που βίωσαν και καταλήγουν σε συμπεράσματα.

Η εκπαίδευση με υπαίθριες δραστηριότητες μπορεί να αναπτύξει ικανότητες και να έχει ευεργετικά αποτελέσματα, όπως:

- Δεξιότητες ηγεσίας και συντονισμού ομάδας
- Συνεργασία
- Χειρισμός Αλλαγών, καλλιέργεια ευελιξίας
- Καλλιέργεια αυτοπεποίθησης
- Κοινωνικοποίηση
- Επίλυση προβλημάτων, κτλ
- Υγεία, γιατί είναι μάθηση που λαμβάνει χώρα στον καθαρό αέρα και στη φύση, μπορεί να συνδυαστεί με αερόβια άσκηση και συμβάλει στην οξυγόνωση του εγκεφάλου, ενώ μειώνει τις πιθανότητες μετάδοσης ιώσεων κτλ

### Εκπαιδευτική μεθοδολογία

Εκπαιδευτικές δραστηριότητες που μπορεί να διεξαχθούν στην ύπαιθρο είναι: καλλιέργεια λαχανόκηπου, μάθηση με παιγνιώδη μορφή και παιχνίδια περιπέτειας, αθλητικές δραστηριότητες κτλ

με στόχο να βγάλουν τους εκπαιδευόμενους από τη ζώνη ασφάλειάς τους και να γίνει η μάθηση βιωματικά

Το σχολείο μας, υποστηρίζει τη φιλοσοφία της υπαίθριας εκπαίδευσης και πολλά από τα εργαστήρια και τα μαθήματα μας λαμβάνουν χώρα έξω από τα στενά όρια της σχολικής τάξης. Κάθε χρόνο στο εργαστήριο του τομέα γεωπονίας καλλιεργούμε βιολογικά κηπευτικά υπαίθρια και στο θερμοκήπιο.

Συντηρούμε και ανανεώνουμε τον ανθόκηπο μας , φτιάχνουμε κομπόστ από υπολείμματα φυτικά της καλλιέργειας μας, ζωγραφίζουμε στον τοίχο και γράφουμε περιβαλλοντικά μηνύματα, βάζουμε παλιές ρόδες αυτοκινήτων και τις μετατρέπουμε σε γλάστρες, κλαδεύουμε, επιδιορθώνουμε το σύστημα άρδευσης κτλ.

Οι μαθητές συμμετέχουν σε σχολικούς διαγωνισμούς για ανάδειξη περιβαλλοντικών προβλημάτων, όπως καθαρισμός της γειτονικής παραλίας του σχολείου από τα σκουπίδια, καταγραφή του αριθμού και του είδους τους και συμπεράσματα για το ποιο είδος υπερτερεί.

Επίσης συμμετέχουν σε αθλητικές δραστηριότητες στο μάθημα φυσικής αγωγής, βόλευ, πινγκ πονγκ, παιχνίδια προσανατολισμού(orienteeing).

Υλοποιούμε εκπαιδευτικές επισκέψεις και εκδρομές σε διάφορα μέρη της Ελλάδας, όπου επισκεπτόμαστε οινοποιεία, αμπελώνες , βιολογικές καλλιέργειες και οι μαθητές συμμετέχουν σε αθλητικές δραστηριότητες όπως rafting κτλ.

Συνεπώς για το σχολείο μας, η συμμετοχή στην ημέρα δράσης της υπαίθριας εκπαίδευσης, μας έδωσε χαρά γιατί αφενός έχουμε βιώσει τα ευεργετικά αποτελέσματα της και θέλουμε να μοιραστούμε την εμπειρία και με άλλα σχολεία και αφετέρου γιατί είναι κομμάτι της καθημερινότητας μας και δεν χρειάζεται να διαφοροποιήσουμε το πρόγραμμά μας.

**Εν κατακλείδι, πρόκειται για μια εμπειρία έντονα βιωματική, διασκεδαστική και κυρίως μετασχηματιστική.**

**Σας την προτείνουμε ανεπιφύλακτα**

*ΧΑΡΑ ΦΛΟΥΡΑΚΗ ΠΕ88.01*

*Εκπαιδευτικός του 1<sup>ου</sup> ΕΠΑΛ ΙΕΡΑΠΕΤΡΑΣ*

*Συντονίστρια της δράσης*

# ΜΙΑ ΕΙΚΟΝΑ...ΧΙΛΙΕΣ ΛΕΞΕΙΣ

