

## ΑΓΩΝΑΣ ORIENTEERING

Την Τρίτη 7 Μαρτίου 2023 στο πλαίσιο του περιβαλλοντικού προγράμματος “γνωριμία με το orienteering “ στο σχολείο μας διεξήχθη αγώνας orienteering στον οποίο συμμετείχαν μαθητές της Β και γ Γεωπονίας του ΕΠΑΛ Ιεράπετρας καθώς και παιδιά του Β1 και Β2 του 3ου Γυμνασίου Ιεράπετρας στα πλαίσια του μαθήματος της Γεωγραφίας και της ανάγνωσης χάρτη.

Η διεξαγωγή του αγώνα έγινε σε συνεργασία των καθηγητών με τον” πανελλήνιο σύλλογο εκπαιδευτικών για την ανάπτυξη του αγωνιστικού προσανατολισμού στην Ελλάδα “

Για την διεξαγωγή του αγώνα εργάστηκαν οι καθηγητές Καμενίδου Μαργαρίτα, Ανταλουδάκη Μαρία ,Σπυριδάκη Μαρία και Κουλάκη Φωτεινή. Καθώς επίσης και τα παιδιά του Α 3 του ΕΠΑΛ τα οποία βοήθησαν στην διεξαγωγή του αγώνα ως γραμματειακή υποστήριξη, ομάδες ελέγχου κατά την διάρκεια του αγώνα και τις άλλες εργασίες που χρειάστηκαν. Τα οποία οφείλουμε να ευχαριστήσουμε για τη συμβολή τους . Να ευχαριστήσουμε επίσης τους δύο διευθυντές των σχολείων που συμμετείχαν Α.Τζίρη και Β.Ψαρουδάκη καθώς και τους συλλόγους καθηγητών των δύο σχολείων.

Η συμμετοχή των παιδιών σε τέτοιες δραστηριότητες γεμίζει τα παιδιά με ενδιαφέρουσες εμπειρίες ,τα κοινωνικοποιεί, τα φέρνει σε επαφή με το περιβάλλον. Η ευχαρίστηση και ο ενθουσιασμός ήταν φανερός στα πρόσωπα συμμετεχόντων και διοργανωτών.

Οι νικητές του αγώνα

Ως προς την ανάγνωση χάρτη είναι

ΕΠΑΛ

1<sup>ος</sup> Μουστακάκης Λευτέρης

0 λάθη

11.39 χρόνος

Ως προς τον χρόνο

1 <sup>ος</sup> Ταρλαντέζος Μιχάλης	2 λάθη	8.22 χρόνος
2 <sup>ος</sup> Γερακιανάκης Νίκος	2 λάθη	9.29χρόνος
3 <sup>ος</sup> Τσικαλουδάκης Νίκος	1 λάθος	11.19 χρόνος

3<sup>ο</sup> ΓΥΜΝΑΣΙΟ

Ως προς την ανάγνωση χάρτη

1 <sup>η</sup> Καπαράκη Γεωργία	0 λάθη	12.65 χρόνος
2 <sup>η</sup> Διοργιάκη Σοφία	0 λάθη	13.16 χρόνος
3 <sup>ος</sup> Ντόντα Διονύσης	0 λάθη	17.06 χρόνος

Ως προς τον χρόνο

1 <sup>ος</sup> Δοματζάκης Νίκος	2 λάθη	8.28 χρόνος
2 <sup>ος</sup> Ανδρουλιδάκης Παύλος	4 λάθη	10.38 χρόνος
3 <sup>η</sup> Καριώτη Σοφία	1 λάθος	10.51 χρόνος

Βασικός στόχος του προγράμματος ήταν να γυμνάσει έντονα το σώμα και τον εγκέφαλο των συμμετεχόντων και όντως επιτεύχθηκε. Οι μαθητές -τριες ανέπτυξαν δεξιότητες του εγκεφάλου, όπως παρατηρητικότητα, συγκέντρωση, προσοχή, απομνημόνευση, περιφερική όραση, κ.ά.

Επίσης, μέσα από την συζήτηση για τις συνθήκες διεξαγωγής του αθλήματος αποκτήθηκε μία πρώτη βαθμίδα, οικολογική συνείδηση, καθώς το άθλημα πραγματοποιείται στο εξωτερικό περιβάλλον, σεβόμενοι τη φύση και τους κανόνες της. Προσπάθησαν να λειτουργήσουν αποτελεσματικά κάτω από συνθήκες άγχους και πίεσης. Η δεξιότητα της ακρίβειας, της κριτικής σκέψης και της φαντασίας καλλιεργήθηκε.

Τελική αποτίμηση ήταν ότι οι μαθητές – τρεις απόλαυσαν την πρώτη τους επαφή με αυτό το άθλημα, θέλοντας να ξανά δηλώσουν συμμετοχή.

Τα προβλήματα που επισημάνθηκαν ήταν η μερική έλλειψη γνώσεων χαρτογραφία και τοπογραφίας.