

Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2023-2024)

Σχολική Μονάδα: 1ο ΕΠΑΛ ΦΙΛΙΠΠΙΑΔΑΣ - 4040050

Σχολικό Έτος: 2023 - 2024

Ημερομηνία Εξαγωγής: 17/06/2024

A. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το 1ο ΕΠΑΛ Φιλιππιάδας έχει δυναμικότητα περίπου 100 μαθητές κάθε σχολική χρονιά και 28 εκπαιδευτικούς. Οι μαθητές προέρχονται από την πόλη και τα γύρω χωριά. Η υλικοτεχνική υποδομή του σχολείου είναι σε καλή κατάσταση και ο βοηθητικός εξοπλισμός το ίδιο. Το σχολείο διαθέτει Γυμναστήριο, Εργαστήριο Πληροφορικής, Ηλεκτρολόγων - Ηλεκτρονικής, Τροφίμων και Περιβάλλοντος, Οικονομίας, Γεωπονίας και σε εξέλιξη των Φυσικών Επιστημών και παράλληλα το νεοσυσταθέν εργαστήριο Υγείας και Πρόνοιας.

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Όταν σε κάποιες μεμονωμένες περιπτώσεις υπήρξε ανάγκη και κλήθηκαν από μέρους του σχολείου, τότε ανταποκρίθηκαν.

Σημεία προς βελτίωση

Πρέπει η συμμετοχή των Γονέων και Κηδεμόνων να γίνει πιο ενεργή για τη στήριξη των μαθητών και επίσης οι γονείς και κηδεμόνες να συνεργάζονται με το εκπαιδευτικό προσωπικό .

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Όταν σε κάποιες μεμονωμένες περιπτώσεις υπήρξε ανάγκη και κλήθηκαν οι γονείς και κηδεμόνες από μέρους του σχολείου, τότε ανταποκρίθηκαν.

Σημεία προς βελτίωση

Το γεγονός ότι δεν υπάρχει Σύλλογος Γονέων και Κηδεμόνων θα πρέπει να απασχολήσει την εκπαιδευτική κοινότητα και να στραφεί στην επίτευξη δημιουργίας του.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Το έμπυχο εκπαιδευτικό προσωπικό της σχολικής μονάδας, διαθέτει ενδιαφέρον και αγάπη για υποστηρικτικές δράσεις που στοχεύουν στις εμπειρίες των μαθητών σε διάφορα μαθησιακά αντικείμενα.

Σημεία προς βελτίωση

Να υπάρξει διάθεση για συμμετοχή σε προγράμματα σχολικών δραστηριοτήτων και σε Εθνικά Προγράμματα και Διαγωνισμούς.

Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

2

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών

Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Παρατηρήσεις / Σχόλια

Υπήρξε βελτίωση των σχέσεων καθηγητών – μαθητών στην τάξη. Σημαντικός ο ρόλος της Ψυχολόγου η οποία σε συνεργασία με τους αρμόδιους καθηγητές καλούσαν το μαθητή/τες και προσπαθούσαν για την επίλυση του θέματος. Η αναφορά συμβάντων στην ομάδα των εκπαιδευτικών που έχει την ευθύνη επικοινωνίας με τους μαθητές και τους γονείς, φρόντιζε για την διαμόρφωση κατάλληλου παιδαγωγικού –ψυχολογικού κλίματος και την ενίσχυση του αισθήματος δικαίου για τον μαθητή/τρια. Μεγάλη προσπάθεια για την αποφυγή φραστικών επιθέσεων, μείωσης της προσωπικότητας του μαθητή, προσβολές και απαξιωτικές εκφράσεις και γενικότερα η παραβατική συμπεριφορά κατέβαλαν οι εκπαιδευτικοί της σχολική μονάδας ολόκληρο το σχολικό έτος με στόχο να περιοριστούν στο ελάχιστο. Οι καθηγητές τηρούσαν το αρχείο αξιολόγησης και παραβατικής συμπεριφοράς των μαθητών και καταγραφής κάθε ιδιαιτερότητας συναισθηματικής και μαθησιακής.

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

Κατά τη διάρκεια του σχολικού έτους πραγματοποιήθηκε επιμόρφωση από ψυχολόγο σε βασικά θέματα της διαχείρισης των μαθητών με ειδικές μαθησιακές ανάγκες και την διαχείριση κρίσεων και παραβατικής συμπεριφοράς. Επίσης, επιμόρφωση εκπαιδευτικών και μαθητών πραγματοποιήθηκε σε θέματα Έμφυλης βίας και Εξαρτήσεων των εφήβων καθώς και σε θέματα Αντισύλληψης και Σεξουαλικά μεταδιδόμενα νοσήματα από τους Επαγγελματίες Υγείας .

Εκπαιδευτικές επισκέψεις πραγματοποιήθηκαν σε Μετέωρα, Τρίκαλα, Θεσσαλονίκη με στόχο την κοινωνικοποίηση των μαθητών μας καθώς προέρχονται από μια μικρή επαρχιακή πόλη αλλά και παράλληλα να γνωρίσουν τον κόσμο της πόλης, τα μουσεία της και τα ιδρύματα επιστημονικού ενδιαφέροντος.

Το θέμα της επιληψίας αναλύθηκε από τη νοσηλεύτρια του σχολείου μας καθώς και ενδοσχολική επιμόρφωση πραγματοποιήθηκε από την φυσικό σε θέματα προσωμοίωσης και από την εκπαιδευτικό ηλεκτρολογίας παρουσιάστηκε το εγκεκριμένο από το Υπουργείο Παιδείας διεθνές εκπαιδευτικό πρόγραμμα της La Fabbrica S.p.A./EducaΘonal CommunicaΘon Agency με τίτλο «Smashed», που αφορά την καταπολέμηση της χρήσης και της κατάχρησης αλκοόλ και την καλλιέργεια μεγαλύτερης ευαισθητοποίησης σχετικά με το θέμα αυτό στις νέες γενιές.

Εκτός από το NOESIS Science Center and Technology Museum, οι μαθητές μας πραγματοποίησαν εκπαιδευτική επίσκεψη στο κέντρο ελέγχου της υποθαλάσσιας σήραγγας Ακτίου και την εταιρεία «BIOAEPIO ΠΡΕΒΕΖΑΣ 1 ΙΚΕ»

<https://blogs.sch.gr/1epal-filipp/ekdiloseis-draseis/>

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Το γεγονός ότι δεν υπήρξε Σύλλογος Γονέων και Κηδεμόνων

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

Θέμα 1

Αξονας

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Ειδικότερο Θέμα

Ενδοσχολική επιμόρφωση εκπαιδευτικών για την υποστήριξη της παιδαγωγικής και οργανωτικής καινοτομίας στο σχολείο

Θέμα 2

Αξονας

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Ειδικότερο Θέμα

Διδακτική επιμέρους γνωστικών αντικειμένων ώστε να υπάρχει σύνδεση θεωρίας και πράξης.

Θέμα 3

Αξονας

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Ειδικότερο Θέμα

Επιμόρφωση σε θέματα που άπτονται Προγραμμάτων στα πρότυπα των Ευρωπαϊκών χωρών με σχολεία της χώρας μας.
