

Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2022-2023)

Σχολική Μονάδα: 1ο ΗΜΕΡΗΣΙΟ ΕΠΑΛ ΕΛΑΣΣΟΝΑΣ - 3140150

Σχολικό Έτος: 2022 - 2023

Ημερομηνία Εξαγωγής: 18/09/2023

Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

1ο ΕΠΑΛ ΕΛΑΣΣΟΝΑΣ

Συστεγαζόμενες σχ. Μονάδες:

ΕΚ Ελασσόνας,

ΕΕΝΕΕΓΥΛ Ελασσόνας

Β. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Εξαιρετική προσπάθεια των εκπαιδευτικών να ανταποκριθούν στη δημιουργία κλίματος μάθησης και συνεργασίας, αρά τις δυσκολίες που επέφεραν τα πολλαπλά κρούσματα γρίπης σε εκπαιδευτικούς και μαθητές.

Σημεία προς βελτίωση

Σχολική διαρροή και υποστήριξη δράσεων που στοχεύουν στην πολιτιστική και κοινωνική αναβάθμιση κηδεμόνων και μαθητών αλλά και στην εξάλειψη φαινομένων οποιαδήποτε μορφής βίας στο σχολικό περιβάλλον.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Προθυμία και συνεχής προσπάθεια διεύθυνσης και εκπαιδευτικών να αποκριθούν στις απαιτήσεις της εύρυθμης λειτουργίας και του εκπαιδευτικού έργου του σχολείου. Συμμετοχή του σχολείου σε Ευρωπαϊκά προγράμματα, συνεργασίες με άλλες σχολικές μονάδες του εσωτερικού αλλά και του εξωτερικού.

Σημεία προς βελτίωση

Εξωστρέφεια, διάχυση καλών πρακτικών και αποτέλεσμα των δράσεων.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε αρκετές επιμορφώσεις.

Σημεία προς βελτίωση

Συμμετοχή σε δράσεις κοινωνικού και επαγγελματικού ενδιαφέροντος.

Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

3

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Σχολική διαρροή - φοίτηση

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

4

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

Παρατηρήσεις / Σχόλια

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

- Αναπλήρωση και αντικατάσταση εποπτικών μέσων στα εργαστήρια όλων των ειδικοτήτων του σχολείου. Ικανοποιητικός εφοδιασμός εποπτικών μέσων. Αφομοίωση της διδασκαλίας με τη χρήση των εποπτικών μέσων. Διευκόλυνση της εκμάθησης των μαθητών μέσω της χρήσης εποπτικών μέσων.
- Ενημέρωση για τα τμήματα και τις ειδικότητες του ΕΠΑΛ, τις δυνατότητες που τους παρέχονται μέσα από την ειδικότητα του ΕΠΑΛ που επέλεξαν, τον τρόπο εισαγωγής στην Τριτοβάθμια Εκπαίδευση, τα τμήματα των σχολών και τις βάσεις αναλυτικά που έχουν πρόσβαση οι μαθητές, καθώς και για την τάξη μαθητείας και την επαφή με την αγορά εργασίας κατά το τέταρτο έτος φοίτησης στα ΕΠΑΛ.
- Διδακτικές επισκέψεις σε εργασιακούς χώρους, όπου οι μαθητές συζήτησαν και ενημερώθηκαν από επαγγελματίες για τις προκλήσεις του επαγγέλματός τους και το επίπεδο των σπουδών που απαιτείται.
- Επισκέψεις στο Πανεπιστήμιο Μακεδονίας και Θεσσαλίας όπου οι μαθητές έλαβαν δια ζώσης ενημέρωση για τη σύνδεση των τομέων τους με τα προγράμματα σπουδών των σχολών αλλά και με την αγορά εργασίας.
- Ενεργή εμπλοκή των μαθητών σε Προγράμματα τόσο σχολικών Δραστηριοτήτων όσο και Ευρωπαϊκά (Σχολεία Πρέσβεις του Ευρωπαϊκού Κοινοβουλίου).
- Ατομικές και Ομαδικές συνεδρίες των μαθητών με την Ψυχολόγο του Σχολείου.
- Ενημέρωση γονέων και κηδεμόνων και συζήτηση με τους καθηγητές.
- Συνεχής ενημέρωση των γονέων μέσω sms μηνυμάτων, e-mail και τηλεφώνων για τα τεκταινόμενα στο σχολείο.
- Συμβουλές σε μαθητές, γονείς και καθηγητές από την ψυχολόγο του σχολείου.
- Αύξηση επισκεψιμότητας στην ιστοσελίδα του σχολείου της τάξεως του 31% σε σχέση με πέρυσι.
- Σε όλες τις συναντήσεις η συμμετοχή των εκπαιδευτικών ήταν μεγάλη, υπήρξε γενικά κλίμα διαλόγου, δόθηκαν απαντήσεις σε Θεωρητικά και πρακτικά ζητήματα οι οποίες αξιοποιήθηκαν στην εκπαιδευτική διαδικασία και στην επίλυση προβλημάτων που προκύπτουν καθημερινά στο σχολείο.
- Καλλιέργεια συνεργατικών πρακτικών μεταξύ των εκπαιδευτικών,
- Παροχή πληροφόρησης και καθοδήγησης πάνω σε Θέματα προτεραιότητας,

- Εφαρμογή νέων παιδαγωγικών πρακτικών και επιστημονικών προσεγγίσεων που προέκυψαν από την επιμόρφωση στην εκπαιδευτική διαδικασία και στην αντιμετώπιση προβληματικών καταστάσεων.
- Η συμμετοχή του σχολείου στο πρόγραμμα «Σχολεία-Πρέσβεις του Ε. Κ.», ενεργοποίησε τις ικανότητες των μαθητών, την ανάγκη της γνώσης, τη δυνατότητα της συνεργασίας, την ωριμότητα και τον προβληματισμό τους σε θέματα που σχετίζονται με την Ε.Ε. και τη θέση μας στην ευρωπαϊκή κοινότητα.
- Με το πρόγραμμα ERASMUS ικανοποιήθηκε η ανάγκη της σχολικής μονάδας να συμμετέχει σε δράσεις εκτός συνόρων, να αποκομίσει γνώση για διάχυση σ' όλη την κοινότητα. Η αποκτηθείσα εμπειρία και γνώση μέσα από βιωματική συμμετοχή σε εργαστήρια του εξωτερικού αποτελεί το πρόπλασμα για ανανέωση και εμπλουτισμό του εκπαιδευτικού μας υπόβαθρου. Ο συγχρωτισμός με εκπαιδευτικούς διαφορετικής κουλτούρας οδήγησε σε υγιή ανταλλαγή απόψεων και στάσεων.

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

- Ο περιορισμένος χρόνος των καθηγητών, λόγω της διδακτικής ύλης που έπρεπε να καλύψουν σύμφωνα με το ωρολόγιο πρόγραμμα, τα επιπλέον προγράμματα σπουδών που είχαν αναλάβει, αλλά και η εξωσχολική εργασία των μαθητών δυσχέραινε την όλη διαδικασία. Παρόλα αυτά η καλή συνεργασία και η εμπειρία των καθηγητών βοήθησαν να ανταπεξέλθουν σε αυτές τις δυσκολίες.
- Στο σχολείο μας η επικοινωνία ανάμεσα σε γονείς και εκπαιδευτικούς παρουσιάζει αρκετές φορές προβλήματα λόγω της απόστασης-πολλοί μαθητές κατοικούν με τις οικογένειές τους σε χωριά που βρίσκονται σε απόσταση μέχρι και 40 χιλιομέτρων από την έδρα του σχολείου. Επιπλέον, στη σχολική μονάδα φοιτούν αρκετά παιδιά από άλλες χώρες, γεγονός που καθιστά την επικοινωνία δυσκολότερη.
- Σωματική και ψυχολογική επιβάρυνση των συμμετεχόντων εκπαιδευτικών από τις επιπλέον ώρες εργασίας στο σχολείο αλλά και εκτός σχολείου κατά τις ώρες των επιμορφωτικών δράσεων. Μερικές δράσεις απαιτούσαν τον ακριβή προγραμματισμό λόγω των έκτακτων υποχρεώσεων των επιμορφωτών.
- Δυσκολίες στον καθορισμό των συναντήσεων της ομάδας δράσης λόγω προσφοράς υπηρεσιών από μέλη της και σε άλλο σχολείο.
- Κάποιες δυσκολίες στο συντονισμό των μαθητών λόγω φόρτου μαθημάτων στη Γ Λυκείου καθώς και στο συγχρονισμό όλων των εμπλεκόμενων στις δραστηριότητες της δράσης (συνεντεύξεις, βίντεο, ημερίδες, podcast).

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

Πρακτική 1

Άξονας

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

Τίτλος Δράσης

Γνωρίζω την Ευρώπη μέσα από τις αξίες της

Στόχος Βελτίωσης

Βελτίωση του άξονα 9: Συμμετοχή εκπαιδευτικών και μαθητών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

Ενέργειες Υλοποίησης

Νοέμβριος- Δεκέμβριος

Καθ' όλη τη διάρκεια του διδακτικού έτους διοργανώθηκαν διδακτικές, πολιτιστικές επισκέψεις, ημερίδες, δράσεις και επιμορφώσεις.

Συγκεκριμένα τους μήνες Νοέμβριο-Δεκέμβριο

Ενδοσχολικές επιμορφώσεις των εκπαιδευτικών των συστεγαζόμενων σχολείων του 1^{ου} ΕΚ Ελασσόνας και 1^{ου} ΕΠΑΛ Ελασσόνας

Α) Παιδαγωγική αλληλεπίδραση

Σύγχρονη και ασύγχρονη εξ αποστάσεως εκπαίδευση (σύνολο ωρών 16)

Β) Ασφάλεια και υγιεινή στους εργαστηριακούς χώρους (24/11-1/12/22)

Σύγχρονη και ασύγχρονη εξ αποστάσεως εκπαίδευση (σύνολο ωρών 16)

Γ) Σύγχρονα σχεδιαστικά προγράμματα Cad (8/12-22/12/22)

Σύγχρονη και ασύγχρονη εξ αποστάσεως εκπαίδευση (σύνολο ωρών 16)

Μια σειρά διδακτικών επισκέψεων

1/12/2022 Διδακτική επίσκεψη των μαθητών της Γ τάξης Κομμωτικής σε αντίστοιχο χώρο εργασίας για βιωματική μάθηση και εμπειρία.

5/12/2022 Διδακτική επίσκεψη των μαθητών των τμημάτων Γεωπονίας Β και Γ Λυκείου στο Κέντρο Περιβαλλοντικής Κισσάβου- Ελασσόνας για να γνωρίσουν οι μαθητές τα οικοσυστήματα του Ολύμπου, να προσεγγίσουν το μύθο, να ευαισθητοποιηθούν στην κατεύθυνση προστασίας του ως καταφύγιο της άγριας ζωής καθώς και για τους επαπειλούμενους κινδύνους από τις ανθρωπογενείς παρεμβάσεις.

13/12/2022 Εκπαιδευτική επίσκεψη των μαθητών της Β τάξης στο Λαογραφικό Μουσείο Θεσσαλονίκης και στη βιοτεχνία- εμπόριο παραδοσιακών στολών στο πλαίσιο του προγράμματος πολιτιστικών θεμάτων <<χορός: έκφραση ψυχής του μαθητή>>.

14/12/2022 Εκπαιδευτική επίσκεψη των μαθητών της γ τάξης στο Πανεπιστήμιο Βόλου- Θεσσαλίας και στην

Παλαιά Κεραμοποιία Βόλου στο πλαίσιο του προγράμματος Αγωγής Σταδιοδρομίας <<Σύγχρονα- Παραδοσιακά Επαγγέλματα>>

ΙΑΝΟΥΑΡΙΟΣ-ΜΑΙΟΣ

17/01/2023 Διδακτική επίσκεψη των μαθητών Β και Γ Λυκείου τμημάτων Φυτικής και Ζωικής παραγωγής στο Παλιό Τελωνείο Ελασσόνας και στην αρχαιολογική συλλογή στο πλαίσιο του προγράμματος Αγωγής Σταδιοδρομίας «παπούτσι από τον τόπο σου...σύγχρονα και παραδοσιακά επαγγέλματα της επαρχίας Ελασσόνας»

26/01-2/02/23 Ενδοσχολική επιμόρφωση με θέμα : Συμβουλευτική και Επαγγελματικός προσανατολισμός (16 ώρες)

3/02/2023 Συμμετοχή μαθητών της Α και Β τάξης σε βιωματικό εργαστήριο που διοργάνωσε η Ιερά Μητρόπολη Ελασσόνας με θέμα «Ενδοοικογενειακή βία : μια σκιώδης πανδημία»

7/02/2023 Διδακτική επίσκεψη των μαθητών της Γ τάξης κομμωτικής σε αντίστοιχο εργασιακό χώρο για να γνωρίσουν οι μαθητές την τεχνική εργασία «balayage»

16/02-18/02/23 Τριήμερη επίσκεψη μαθητών της Α και Β τάξης στην Αθήνα με προγραμματισμένη επίσκεψη στη Βουλή των Ελλήνων.

28/02/23 Διδακτική επίσκεψη των μαθητών της ΓΝΟΣ στο Γενικό Νοσοκομείο Λάρισας στο πλαίσιο του μαθήματος «Νοσηλευτική» με στόχο να έρθουν σε επαφή με την πρακτική μορφή της γνώσης που λαμβάνουν από τη θεωρητική τους κατάρτιση στο σχολείο.

28/02/23 Διδακτική επίσκεψη των μαθητών των τμημάτων Πληροφορικής και Διοίκησης /Οικονομίας στο ΚΕΠ του Δήμου, σε εργαστήριο Πληροφορικής και σε ιδιωτική επιχείρηση (super market) για να ενημερωθούν για τα πληροφοριακά συστήματα και για την οργανωτική/ διοικητική πυραμίδα των επιχειρήσεων.

1/03/23 Διδακτική επίσκεψη των μαθητών Βυγείας, Γκομ. Γνος. στο τμήμα Βιοχημείας και Βιοτεχνολογίας του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας και συμμετοχή στο διαδραστικό πείραμα: εξοικείωση των μαθητών με βασικές μεθόδους δημιουργίας ανασυνδυασμένου DNA και ενημέρωση για την ασφάλεια στα εργαστήρια Μοριακής Βιολογίας».

6/03/23 Ενημέρωση από κλιμάκιο του Κ. Υγείας Ελασσόνας για το AIDS.

7/03/23 Διεξαγωγή ημερίδας με θέμα «Βιώσιμη Ανάπτυξη-Κλιματική Αλλαγή- Κυκλική Οικονομία» στο πλαίσιο του προγράμματος «Σχολεία -Πρέσβεις του Ε.Κ.2022-2023»

16/03/23-18/03/23 Τριήμερη εκπαιδευτική επίσκεψη στη Θεσσαλονίκη για συμμετοχή σε πρόγραμμα του Πανεπιστημίου Μακεδονίας.

29/03/2023 Ενημέρωση των μαθητών της Β τάξης για την Κυκλοφοριακή Αγωγή και την Οδική Ασφάλεια από κλιμάκιο του Α.Τ. Ελασσόνας.

30/03/23 Διδακτική επίσκεψη των μαθητών Β και ΓΝΟΣ. στο Κέντρο Υγείας Ελασσόνας.

22/04/2023-30/04/2023 : Ευρωπαϊκό πρόγραμμα Erasmus KA1 με τίτλο <<smart solutions for Vehicles>> στη Λειψία της Γερμανίας.

Υλοποίηση δράσεων με θέμα : **Γνωρίζω την Ευρώπη μέσα από τις αξίες της.**

Συμμετοχή σε ημερίδα του Δήμου Ελασσόνας κατά της έμφυλης βίας με διανομή φυλλαδίων για την καταπολέμηση της βίας κατά των γυναικών και την ισότητα των φύλων.

Συνέντευξη-συζήτηση μαθητών στο Δημαρχείο με το δήμαρχο Ελασσόνας για θέματα που άπτονται της ενημέρωσης των νέων για την Ευρώπη. Τίτλος: « Τι κάνει η Ευρώπη για μένα».

Προβολή της ταινίας QUO VADIS βραβευμένης με το βραβείο LUX 2022 στην αίθουσα Β. Φαρμάκη στην

Ελασσόνα με σαφείς αναφορές στα ανθρώπινα δικαιώματα και την προώπιση της ειρήνης. Παρακολούθηση της ταινίας από όλους τους μαθητές του 1^{ου} ΕΠΑΛ και του 1^{ου} Γενικού Λυκείου Ελασσόνας.

Ημερίδα με θέμα : «Βιώσιμη ανάπτυξη- κλιματική αλλαγή- κυκλική οικονομία» με 2 ομιλητές (περιβαλλοντολόγους).

Παρουσίαση συνέντευξης στην ημερίδα που διοργάνωσε ο Δήμος Ελασσόνας για την ημέρα της γυναίκας . 2 μαθήτριες του σχολείου πήραν συνέντευξη από τη συγγραφέα Μπέτυ Μαγρίζου . Τίτλος: «Ταξίδι στη μνήμη και στις αλήθειες».

Παρουσίαση της συνέντευξης της Μαρίας Ευθυμίου στο σχολείο με θέμα «Γυναίκες που ξεχώρισαν για το έργο τους».

Με αφορμή τον εορτασμό για την ημέρα της Ευρώπης το σχολείο μας διοργάνωσε ημερίδα με καλεσμένο τον ευρωβουλευτή κ. Αρβανίτη. Τίτλος: Ευρωπαϊκές εκλογές-Ευρωπαϊκό έτος Δεξιοτήτων-Τεχνητή Νοημοσύνη. Εμπλεκόμενοι μαθητές του ΕΠΑΛ 50, μαθητές από το ΕΕΝΕΓΥΛ Ελασσόνας 2 και μαθητές από το 1^ο Γενικό Λύκειο Ελασσόνας 15. Συνολικά 11 εκπαιδευτικοί.

Υλικό (παράθεση υπερσυνδέσμου)

<https://blogs.sch.gr/1epal-elass/>

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις

Θέμα 1

Αξονας

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Ειδικότερο Θέμα

Επιμορφώσεις εκπαιδευτικών για την εφαρμογή της χρήσης εποπτικών μέσων στη διδασκαλία, μάθηση και την καλύτερη εμπέδωση των μαθημάτων από τους μαθητές.

Θέμα 2

Αξονας

Σχολική διαρροή - φοίτηση

Ειδικότερο Θέμα

Επιμορφώσεις στον σχολικό προσανατολισμό για μαθητές ΕΠΑΛ, Συμβούλων Σταδιοδρομίας και Συμβούλου Καθηγητή. Επιμόρφωση για τον περιορισμό της μαθητικής διαρροής.

Θέμα 3

Αξονας

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

Ειδικότερο Θέμα

Προτείνεται η επανάληψη των επιμορφώσεων με ανανέωση εκπαιδευτικού υλικού και κυκλική εναλλαγή των εκπαιδευτικών εκπαιδευτών-επιμορφωτών κάθε φορά που έχουμε νέους εκπαιδευτικούς στα σχολεία μας.

Θέμα 4

Αξονας

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

Ειδικότερο Θέμα

Επιμορφωτική στήριξη και καθοδήγηση των εκπαιδευτικών από τους Σχολικούς Συμβούλους με προσανατολισμό την αναβάθμιση δεξιοτήτων και στάσεων.
Αναγκαίες και επιμορφώσεις για τα προγράμματα ERASMUS και e-twinning.
