

## Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2021-2022)

### Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

1ο ΗΜΕΡΗΣΙΟ ΕΠΑΛ ΕΛΑΣΣΟΝΑΣ

Συστεγαζόμενες σχ. Μονάδες:

ΕΚ Ελασσόνας,

ΕΕΝΕΕΓΥΛ Ελασσόνας

### Β. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

#### Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

##### Θετικά σημεία

Εξαιρετική προσπάθεια των εκπ/κών να ανταποκριθούν στη δημιουργία κλίματος μάθησης και συνεργασίας παρά τις πρωτόγνωρες συνθήκες και τις δυσκολίες που επέφεραν τα πολλαπλά κρούσματα Covid-19 σε εκπ/κούς και μαθητές.

##### Σημεία προς βελτίωση

Σχολική διαρροή και υποστήριξη δράσεων κηδεμόνων για θέματα κοινού ενδιαφέροντος καθώς και δράσεων που στοχεύουν στον περιορισμό ή και την εξάλειψη περιστατικών ενδοσχολικής βίας.

#### Διοικητική λειτουργία

##### Θετικά σημεία

Προθυμία και συνεχής προσπάθεια διεύθυνσης και εκπαιδευτικών να ανταποκριθούν στις απαιτήσεις της εύρυθμης λειτουργίας και του εκπαιδευτικού έργου του σχολείου.

Συμμετοχή του σχολείου σε ευρωπαϊκό πρόγραμμα Erasmus KA1, συμπράξεις και συνεργασίες με άλλα Επαγγελματικά Λύκεια.

## Σημεία προς βελτίωση

Εξωστρέφεια-διάχυση καλών πρακτικών.

## Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

### Θετικά σημεία

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε αρκετές επιμορφώσεις

### Σημεία προς βελτίωση

Συμμετοχή σε δράσεις κοινωνικού ενδιαφέροντος

## Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

### Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

### Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

5

### Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις )

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Σχολική διαρροή - φοίτηση

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

### Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

### Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

### Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

### Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

### Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

4

### Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις )

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

## Παρατηρήσεις / Σχόλια

### Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

- Ενίσχυση μαθητών σε προβλήματα κατανόησης και εμπέδωσης.
- Δημιουργία κλίματος συνεργασίας και εμπιστοσύνης μεταξύ μαθητών και εκπαιδευτικών.
- Ανατροφοδότηση, αναγνώριση ατομικού δυναμικού και ενθάρρυνση των ευάλωτων ομάδων , καθώς και ένταξή τους στη σχολική κοινότητα με την εφαρμογή πρακτικών διαφοροποιημένης μάθησης.
- Εντυπωσιακή συμμετοχή των μαθητών στα παιχνίδια μνήμης και συνεργασίας με τις τεχνικές της ψυχολόγου.
- Αντικατάσταση εποπτικών μέσων.
- Ικανοποιητικός εφοδιασμός εποπτικών μέσων.
- Διευκόλυνση της αφομοίωσης της διδασκαλίας και της εκμάθησης των μαθητών μέσω των εποπτικών μέσων.
- Επαρκής ενημέρωση για τη λειτουργία, τους τομείς και τις δυνατότητες του ΕΠΑ.Λ. Ιδιαίτερο ενδιαφέρον από τους μαθητές των μεγαλύτερων τάξεων.
- Μεγάλη συμμετοχή εκπαιδευτικών στις συναντήσεις.
- Κλίμα διαλόγου.
- Απαντήσεις σε θεωρητικά και πρακτικά ζητήματα οι οποίες αξιοποιήθηκαν στην εκπαιδευτική διαδικασία και στην επίλυση προβλημάτων που προκύπτουν καθημερινά στο σχολείο.
- Καλλιέργεια συνεργατικών πρακτικών μεταξύ των εκπαιδευτικών.
- Δημιουργία - σύσφιγξη σχέσεων με φορείς που συμμετείχαν στη δράση (ΠΕΚΕΣ Θεσσαλίας).
- Παροχή πληροφόρησης και καθοδήγησης πάνω σε θέματα προτεραιότητας.
- Εφαρμογή νέων παιδαγωγικών πρακτικών και επιστημονικών προσεγγίσεων που προέκυψαν από την επιμόρφωση στην εκπαιδευτική διαδικασία και στην αντιμετώπιση προβληματικών καταστάσεων.
- Δημιουργία και δημοσίευση ιστολογίου.
- Συνεχής ενημέρωση των γονέων μέσω sms μηνυμάτων, e-mail και τηλεφώνων για τα τεκταινόμενα στο σχολείο.
- Συμβουλές σε μαθητές γονείς και καθηγητές από την ψυχολόγο του σχολείου.
- Ενέργειες για τη δημιουργία Συλλόγου Γονέων και Κηδεμόνων.

### Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

- Καθυστέρηση στην εφαρμογή του προγράμματος « ΜΝΑΕ».
- Δυσκολία στο συντονισμό διδασκόντων λόγω έλλειψης προηγούμενης εμπειρίας.
- Δυσκολίες στην εφαρμογή της διαφοροποίησης της διδασκαλίας καθώς απαιτούσε υπεύθυνη προετοιμασία.

- Καταγραφή απουσιών καθ' όλη τη διάρκεια της σχολικής χρονιάς λόγω covid-19 και νόσησης των μαθητών πάνω από μία φορά.
- Σωματική και ψυχολογική επιβάρυνση των συμμετεχόντων εκπαιδευτικών λόγω της υπερωριακής τους εργασίας στο σχολείο αλλά και εκτός σχολείου κατά τη διάρκεια των επιμορφωτικών δράσεων.
- Ακριβής προγραμματισμός Δράσεων λόγω των έκτακτων υποχρεώσεων των επιμορφωτών.
- Δυσκολίες στον καθορισμό των συναντήσεων της ομάδας δράσης λόγω προσφοράς υπηρεσιών από μέλη της και σε άλλο σχολείο.
- Δυσκολία συνάντησης με τους γονείς λόγω πανδημίας.

**Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).**

**Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις**

## **Θέμα 1**

**Αξονας**

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

**Ειδικότερο Θέμα**

- Εφαρμογή πρακτικών διαφοροποιημένης μάθησης.
  - Επιμόρφωσης όλων των εκπαιδευτικών της Σχολικής Μονάδας στο «ΜΝΑΕ».
  - Χρήση εποπτικών μέσων.
  - Επιμορφωτική στήριξη και καθοδήγηση των εκπαιδευτικών από τους σχολικούς συμβούλους γενικής και ειδικής αγωγής με την αξιοποίηση ανάλογου υλικού.
- 

## **Θέμα 2**

**Αξονας**

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

**Ειδικότερο Θέμα**

Επιμόρφωση με ανανέωση εκπαιδευτικού υλικού και κυκλική εναλλαγή των εκπαιδευτικών -εκπαιδευτών-επιμορφωτών- σε νεοεισερχόμενους εκπαιδευτικούς στη Σχολική Μονάδα.

---

**Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων**

**Σημαντικότερα θέματα που χρήζουν μελλοντικής μελέτης και προτάσεις για Σχέδια Δράσης**

**Παρατηρήσεις / Σχόλια**