

# **Πρώτη Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2020-2021)**

## **A. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ**

**Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου**

Το 1<sup>ο</sup> Ημερήσιο ΕΠΑ.Λ. Διδυμοτείχου «ΕΥΓΕΝΙΟΣ ΕΥΓΕΝΙΔΗΣ» βρίσκεται σε μια από τις πιο ακριτικές και ιστορικές πόλεις της χώρας, το Διδυμότειχο υπηρετώντας με συνέπεια και αφοσίωση τις εκπαιδευτικές ανάγκες των μαθητών της ευρύτερης περιοχής αδιάκοπα από το 1979. Κατά το σχολικό έτος 2020-21 η σχολική μονάδα λειτούργησε με 230 μαθητές/τριες, ενώ τα 3/5 των εκπαιδευτικών απασχολήθηκαν ως αναπληρωτές καθηγητές στελεχώνοντας σταδιακά τη σχολική μονάδα.

Οι εγκαταστάσεις της Σχολικής Μονάδας στεγάζονται σε κεντρικό σημείο της πόλης του Διδυμοτείχου, στην οδό Λεωνίδου 52-54, πλησίον των εγκαταστάσεων του ΚΤΕΛ Διδυμοτείχου. Οι κτιριακές εγκαταστάσεις είναι σχετικά σύγχρονες δίχως ωστόσο να απουσιάζουν και προβλήματα κτιριακής υποδομής. Στη σχολική μονάδα λειτουργούν έξι (6) τομείς: Γεωπονίας Τροφίμων & Περιβάλλοντος, Υγείας, Πρόνοιας & Ευεξίας, Μηχανολογίας, Ηλεκτρολογίας, Ηλεκτρονικής & Αυτοματισμού, Διοίκησης & Οικονομίας και Πληροφορικής (όπως παρουσιάζονται στο ακόλουθο σύνδεσμο: <https://www.youtube.com/watch?v=0TQ1nuxwOjk>).

Στον παρακάτω σύνδεσμο παρουσιάζεται σύντομο βίντεο με την ιστορική διαδρομή και τη μετεξέλιξη της Σχολικής Μονάδας έως και σήμερα, με πλούσιο οπτικοακουστικό υλικό από τα αρχεία που τηρούνται σε αυτήν: <https://blogs.sch.gr/1epal-didym/istoria-toy-scholeioy-mas/> - «Η ιστορία του Σχολείου μας». Με βάση το ΦΕΚ 2362/20/06/2018, η σχολική μονάδα μετονομάστηκε σε 1<sup>ο</sup> Ημερήσιο ΕΠΑΛ Διδυμοτείχου «Ευγένιος Ευγενίδης» τιμώντας την μνήμη του εξαιρετικού εθνικού ευεργέτη.

Το πολιτισμικό υπόβαθρο των μαθητών που φιλοξενεί το σχολείο μας ποικίλλει λόγω της γεωγραφικής του θέσης. Μεγάλο ποσοστό των μαθητών ομιλεί την τουρκική ως πρώτη γλώσσα, ένα ποσοστό είναι βουλγαρικής και αρμένικης καταγωγής, και ένα άλλο προέρχεται από οικογένειες παλινοστούτων από την πρώην Σοβιετική Ένωση ή της ομογένειας που επαναπατρίστηκαν. Σε αυτό το μωσαϊκό μαθητών διαφορετικής πολιτισμικής ταυτότητας, το σχολείο μας οφείλει να σταθεί αρωγός, προωθώντας την αμοιβαία αποδοχή και τον σεβασμό στην διαφορετικότητα και παράλληλα να αμβλύνει τις μαθησιακές διαφορές, προσφέροντας ίσες ευκαιρίες εκπαίδευσης σε όλους, χωρίς αποκλεισμούς.

## **B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ**

### **Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία**

#### **Θετικά σημεία**

- Αυξημένη διάθεση συμμετοχής διδακτικού προσωπικού και μαθητών στην τηλεεκπαίδευση

- Οι μαθητές σε συντριπτική πλειοψηφία ολοκλήρωσαν με επιτυχία την φοίτησή τους
- Σχέσεις συνεργασίας και αλληλεγγύης μεταξύ των μελών της μαθητικής κοινότητας
- Σχέσεις εμπιστοσύνης μεταξύ εκπαιδευτικών - μαθητών
- Αποτελεσματική συνεργασία εν μέσω covid-19 - Θεμελίωση κουλτούρας αξιοποίησης των ψηφιακών τρόπων επικοινωνίας

Τα παραπάνω τεκμηριώνονται από: Βεβαιώσεις συμμετοχής, Φωτογραφίες, Ηλεκτρονικά αρχεία σχολείου , Ημερολόγιο λειτουργίας σχολείου, Στοιχεία φοίτησης από το Myschool, Βιβλίο Ενεργειών Εύρυθμης Λειτουργίας, Εσωτερικός Κανονισμός Λειτουργίας, Πρακτικό Συλλόγου Διδασκόντων, Βεβαιώσεις-Έπαινοι , Έντυπο ενημερωτικό υλικό, Αρχείο σχολείου

### **Σημεία προς βελτίωση**

- Ενίσχυση των ψηφιακών δεξιοτήτων προσωπικού και μαθητών μέσω επιμορφωτικών δράσεων
- Προσέλκυση - παρά την καταγεγραμμένη μείωση του πληθυσμού της περιοχής - μαθητικού δυναμικού από την ευρύτερη περιοχή των Δήμων Διδυμοτείχου - Σουφλίου
- Ενίσχυση της επικοινωνίας μεταξύ των ετερόκλητων πολιτισμικών ομάδων της μαθητικής κοινότητας
- Βελτίωση των διαύλων επικοινωνίας εκπαιδευτικών - μαθητών για την αποτελεσματικότερη συνεργασία
- Αύξηση του ποσοστού εμπλοκής και ενεργοποίησης γονέων και κηδεμόνων στα ζητήματα της σχολικής καθημερινότητας

## **Διοικητική λειτουργία**

### **Θετικά σημεία**

- Βελτίωση κτιριακών υποδομών και εκσυγχρονισμός τεχνολογικού εξοπλισμού για την ενίσχυση της διδακτικής διαδικασίας
- Διατήρηση εξωστρεφούς χαρακτήρα και διάχυση των εκπαιδευτικών ευεργετημάτων στην τοπική κοινωνία

Τεκμήρια: Πρακτικό Συλλόγου, Βιβλίο Υλικού, Δελτία τύπου, Φωτογραφίες, Ημερολόγιο σχολείου.

### **Σημεία προς βελτίωση**

- Δόμηση σχέσεων συνεργασίας εντός/εκτός σχολείου για την ενίσχυση της λειτουργίας της σχολικής μονάδας
- Περαιτέρω διάχυση του ενδοσχολικά παραγόμενου έργου και της σχετικής τεχνογνωσίας στην τοπική κοινωνία
- ενίσχυση του κοινωνικού αποτυπώματος της σχολικής μονάδας

## **Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών**

### **Θετικά σημεία**

- Αυξημένη συμμετοχή και διάθεση στις επιμορφωτικές συναντήσεις που οργανώθηκαν
- Δεδηλωμένη πρόθεση και διάθεση του συνόλου των εκπαιδευτικών για την συμμετοχή και ολοκλήρωση προγραμμάτων

Τεκμήρια: Φωτογραφικό υλικό

### **Σημεία προς βελτίωση**

- Αύξηση του ποσοστού των εκπαιδευτικών που συμμετέχουν σε επιμορφώσεις / Καλλιέργεια φιλοσοφίας συνεχιζόμενης κατάρτισης
- Αύξηση της συμμετοχή του προσωπικού σε ευρωπαϊκά και εθνικά προγράμματα