

Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2023-2024)

Σχολική Μονάδα: 1ο ΕΠΑΛ ΑΜΥΝΤΑΙΟΥ - 4740051

Σχολικό Έτος: 2023 - 2024

Ημερομηνία Εξαγωγής: 07/07/2024

Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το 1^ο ΕΠΑΛ Αμυνταίου βρίσκεται σε ημιαστική περιοχή. Χρονολογικά είναι Από τις νεότερες σχολικές μονάδες έναντι των άλλων. Υπάρχει τεράστια αυλή με παγκάκια ,πράσινο καθώς και ένας μικρός οπωρώνας και αμπελώνας .Υπάρχουν κωνοφόρα δένδρα στην μπροστινή όψη του σχολείου στα σωστά σημεία, λειτουργώντας και σαν ανεμοφράκτες,. Το 1^ο ΕΠΑΛ Αμυνταίου αποτελεί μια κεντρική σχολική μονάδα Επαγγελματικής εκπαίδευσης, για την ευρύτερη περιοχή του Δήμου Αμυνταίου από τη στιγμή που πολλές κοινότητες δε διαθέτουν δυνατότητα παροχής επαγγελματικής Β΄/θμιας Εκπαίδευσης. Ως εκ τούτου οφείλει και αντιμετωπίζει ιδιαίτερες συνθήκες λειτουργίας, όσον αφορά στη μετακίνηση των μαθητών και στο μεγάλο πλήθος μαθητών προερχομένων από διαφορετικού μαθησιακού επιπέδου περιβάλλοντα. Το μαθητικό δυναμικό, αποτελείται από μαθητές και μαθήτριες διαφορετικών οικονομικών και κοινωνικών στρωμάτων. Το εκπαιδευτικό προσωπικό είναι κατά βάση μόνιμο προσωπικό με οργανική θέση στη σχολική μονάδα και υπάρχει ένα μικρό ποσοστό μετακινούμενο σε άλλες σχολικές μονάδες που διαφοροποιείται ανά σχολικό έτος, με βάση τη δυναμικότητα των μαθητών και τις ανάγκες για αναπληρωτές εκπαιδευτικούς. . Το σχολείο δεν διαθέτει κλειστό γυμναστήριο - Διαθέτει αίθουσα πολλαπλών χρήσεων, πολύ καλή βιβλιοθήκη, εργαστήριο φυσικών επιστημών ,καθώς και τα εργαστήρια όλων των ειδικοτήτων με καλό εργαστηριακό εξοπλισμό.. Μερικές αίθουσες διδασκαλίας διέθεταν δια δραστικούς πίνακες..Απο τον Απρίλιο 2024 διαθέτει θρόνες σε όλες τις αίθουσες διδασκαλίας. Η σχολική μονάδα διαθέτει γραφείο Διευθυντή με δυο Η/Υ και φωτοτυπικό μηχάνημα, έχει γραφείο με Γραμματεία κατάλληλα εξοπλισμένο και γραφείο εκπαιδευτικών με κατάλληλη διαμόρφωση και ανάλογο τεχνολογικό εξοπλισμό. Στον χώρο του σχολείου λειτουργεί κυλικείο.

Υπάρχει αδυναμία προετοιμασίας των μαθητών που εξετάζονται στα αγωνίσματα για στρατιωτικές και αστυνομικές σχολές,λόγο έλλειψης υποδομών.

Οι Τομείς του σχολείου μας

Τομέας μηχανολογίας : Τεχνικός μηχανολογικών εγκαταστάσεων και κατασκευών , τεχνικός οχημάτων .

Τομέας ηλεκτρολογίας, ηλεκτρονικής και αυτοματισμού : Τεχνικός ηλεκτρολογικών συστημάτων και εγκαταστάσεων και δικτύων.

Τομέας Πληροφορικής : Τεχνικός Η/Υ και Δικτύων Η/Υ.

Τομέας οικονομίας και διοίκησης: Υπάλληλος διοίκησης και οικονομικών υπηρεσιών .

Τομέας υγείας και ευεξίας : Βοηθός Βρεφονηπιοκόμου.

Β. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Η εν μέρει ανανέωση της σύνθεσης των μελών στα σχέδια δράσης. Με τον τρόπο αυτό έγινε ένα άνοιγμα στην κοινότητα των εκπαιδευτικών του σχολείου, τους δόθηκε η δυνατότητα να γνωρίσουν τομείς που δεν είχαν εργαστεί και να δώσουν τις δικές τους προτάσεις και μια πνοή ανανέωσης. Διατηρήθηκε βέβαια ο βασικός κορμός των εκπαιδευτικών που είχαν αναλάβει τους συγκεκριμένους άξονες τα προηγούμενα χρόνια, καθώς η εμπειρία τους είναι σημαντική.

Άψογη συνεργασία με τη διεύθυνση του σχολείου και τον Σύλλογο των εκπαιδευτικών για τη χρηματοδότηση και την παραχώρηση υλικού και υποδομής του σχολείου και γενικότερα διευκόλυνση στο ωράριο των μαθητών για την πραγματοποίηση των δράσεων.

Καλή αποδοχή των δράσεων από τη μαθητική κοινότητα, ζήλος για τη συμμετοχή τους σ' αυτές.

Θετική αποδοχή από τους γονείς και κηδεμόνες, με παρουσία και ενεργή συμμετοχή σε σχετικές δράσεις.

Στήριξη από τον Σύλλογο γονέων και κηδεμόνων, τόσο ηθική όσο και οικονομική.

Αγαστή συνεργασία με τους φορείς τοπικής κοινωνίας, δημοτικές αρχές, πανεπιστήμιο Δυτικής Μακεδονίας και τοπικό τύπο, για την πραγματοποίηση και την προβολή των δράσεων.

Σημεία προς βελτίωση

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Η δέσμευση του σχολείου για την προώθηση της σύμπραξης και η καλή διάθεση συνεργασίας μεταξύ των εκπαιδευτικών όχι μόνο του σχολείου, αλλά όλων των σχολείων της πόλης και του η προσπάθεια, διατήρησης ζωντανής της μνήμης η παροχή μιας ευχάριστης δημιουργικής εμπειρίας μάθησης το ενεργό ενδιαφέρον των μαθητών για συμμετοχή. Ενθαρρύνθηκε ακόμη περισσότερο η βελτίωση της γενικότερης εικόνας του σχολείου, κάτι που αποτυπώθηκε στα κολακευτικά σχόλια μέσω κοινωνικής δικτύωσης, αλλά και από τους γονείς, και από την τοπική κοινωνία.

Σημεία προς βελτίωση

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Η προθυμία συμμετοχής των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις εκτός σχολικού ωραρίου.

Η συστηματική διοργάνωση ενδοσχολικών επιμορφώσεων που φιλοξενούνταν στον χώρο του σχολείου.

Η ατομική πρωτοβουλία των εκπαιδευτικών για επιμορφώσεις και στήριξη τους από τη διοίκηση του σχολείου.

Σημεία προς βελτίωση

-

Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

2

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών

Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

Παρατηρήσεις / Σχόλια

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις