

Μαθητική εφημερίδα του

ΕΠΑ.Λ ΑΛΙΒΕΡΙΟΥ

ΜΙΑ
ΣΤΟΝ ΚΟΣΜΟ ΜΑΣ



Τόμος 4, τεύχος 1

Δευτέρα
21 Μαΐου 2018

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ ΤΕΥΧΟΥΣ:

ΕΠΙΤΥΧΟΝΤΕΣ ΠΑΝΕΛΛΗΝΙΩΝ ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ ΗΜΕΡΗΣΙΩΝ ΕΠΑ. Λ 2017	2
ΤΟΜΕΙΣ ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΕΣ 2018-2019	9
Η ΑΘΕΑΤΗ ΠΛΕΥΡΑ ΤΟΥ ΤΡΟ- ΧΑΙΟΥ ΑΤΥΧΗΜΑΤΟΣ	11
ΓΕΩΘΕΡΜΙΚΟ ΣΥΣΤΗΜΑ ΘΕΡ- ΜΟΤΗΤΑΣ ΑΠΟ ΤΟΝ ΤΟΜΕ- Α ΜΗΧΑΝΟΛΟΓΙΑΣ	13
ΕΝΗΜΕΡΩΤΙΚΗ ΕΚΔΗΛΩΣΗ ΤΟΥ ΤΟΜΕΑ ΓΕΩΠΟΝΙΑΣ	14-15
ΑΡΧΙΤΕΚΤΟΝΙΚΗ ΤΟΠΙΟΥ	16
ΤΟ ΕΠΑ.Λ ΣΤΟ ΣΥΛΛΟΓΟ ΑΛΛΗΛΕΓΥΗΣ ΤΟΥ ΑΛΙΒΕΡΙΟΥ	17
ΑΝΤΙΚΑΠΙΝΙΣΤΙΚΗ ΕΚΣΤΡΑΤΕΙΑ	19
Ο ΤΟΜΕΑΣ ΑΙΣΘΗΤΙΚΗΣ ΣΤΑ Κ.Α.Π.Η. ΤΟΥ ΔΗΜΟΥ ΚΥ- ΜΗΣ - ΑΛΙΒΕΡΙΟΥ	20
ΕΛΛΗΝΙΚΟ ΜΟΥΣΕΙΟ ΑΥΤΟΚΙΝΗΤΟΥ	21

ΕΠΙΛΕΓΩ ΕΠΑ.Λ

**ΠΕΝΤΑΠΛΑΣΙΑΖΟΝΤΑΙ
ΟΙ ΑΠΟΦΟΙΤΟΙ ΤΩΝ ΕΠΑ.Λ
ΠΟΥ ΘΑ ΕΙΣΑΓΟΝΤΑΙ
ΣΤΑ Α.Ε.Ι.**

«Προνομιακή πρόσβαση στα Διετή
Προγράμματα Σπουδών των ΑΕΙ για τους
μαθητές των ΕΠΑ.Λ ».

Αναλυτικά (σελ. 8)

**ΓΙΑ ΔΕΥΤΕΡΗ ΣΥΝΕΧΗ ΧΡΟΝΙΑ
Η ΜΑΘΗΤΕΙΑ ΣΤΟ ΕΠΑ.Λ ΑΛΙΒΕΡΙΟΥ
ΤΩΡΑ ΚΑΙ ΣΤΟΝ
ΤΟΜΕΑ ΓΕΩΠΟΝΙΑΣ**

(σελ. 3-4)

**ΜΙΑ ΝΕΑ
ΑΡΧΗ ΣΤΑ
ΤΑ ΕΠΑ. Λ
(σελ. 6-8)**

**ΠΡΩΤΑΘΛΗΤΡΙΑ ΝΟΜΟΥ ΕΥΒΟΙΑΣ
Η ΟΜΑΔΑ ΠΟΔΟΣΦΑΙΡΟΥ ΑΝΔΡΩΝ
ΤΟΥ
1ου ΕΠΑ.Λ ΑΛΙΒΕΡΙΟΥ**



ΟΝΟΜΑΤΕΠΩΝΥΜΟ

ΑΝΤΩΝΕΝΑΣ ΓΕΩΡΓΙΟΣ
 ΑΠΟΣΤΟΛΟΥ ΛΟΥΚΙΑ
 ΓΕΡΟΠΙΑΝΝΗΣ ΟΡΦΕΑΣ – ΙΩΑΝΝΗΣ
 ΖΑΠΠΑ ΕΥΔΟΚΙΑ
 ΖΩΝΤΟΣ ΕΥΑΓΓΕΛΟΣ
 ΚΑΠΕΝΗΣ ΑΔΑΜΑΝΤΙΟΣ
 ΚΑΣΚΑΡΗ ΑΝΑΣΤΑΣΙΑ
 ΚΟΥΚΟΥΒΑΟΣ ΚΩΝ/ΝΟΣ
 ΛΙΒΑΝΟΥ ΜΑΡΙΑ
 ΛΙΒΑΝΟΥ ΣΟΦΙΑ
 ΜΠΟΚΑΡΗΣ ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ
 ΜΠΟΥΚΟΥΒΑΛΑΣ ΣΠΥΡΙΔΩΝ
 ΠΕΤΡΟΠΟΥΛΟΣ ΑΝΤΩΝΙΟΣ
 ΠΕΤΡΟΠΟΥΛΟΣ ΧΡΗΣΤΟΣ
 ΣΕΦΕΡΛΗΣ ΑΠΟΣΤΟΛΟΣ
 ΣΙΜΩΣΗΣ ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ
 ΤΣΕΚΟΥΡΑΣ ΓΕΩΡΓΙΟΣ
 ΧΑΪΝΑ ΣΟΦΙΑ
 ΧΑΪΝΑ ΝΙΚΟΛΕΤΑ

ΚΑΛΗ
 ΣΤΑΔΙΟΔΡΟΜΙΑ
 ΣΤΟΥΣ
 ΜΑΘΗΤΕΣ
 ΜΑΣ

ΣΧΟΛΗ

ΑΣΤΥΦΥΛΑΚΩΝ – ΑΣΤΥΝΟΜΙΚΗ ΣΧΟΛΗ
 ΟΠΤΙΚΗΣ ΚΑΙ ΟΠΤΟΜΕΤΡΙΑΣ (ΑΙΓΙΟ)
 ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ ΤΡΟΦΙΜΩΝ (ΚΑΛΑΜΑΤΑ)
 ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗΣ (ΔΙΔΥΜΟΤΕΙΧΟ)
 ΜΗΧΑΝΟΛΟΓΩΝ ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ Τ.Ε. ΧΑΛΚΙΔΑ
 ΣΧΟΛΗ ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ ΑΕΝ
 ΤΕΧΝΟΛΟΓΩΝ ΓΕΩΠΟΝΩΝ (ΚΑΛΑΜΑΤΑ)
 ΣΧΟΛΗ ΠΛΟΙΑΡΧΩΝ ΑΕΝ
 ΜΑΙΕΥΤΙΚΗΣ (ΑΘΗΝΑ)
 ΜΑΙΕΥΤΙΚΗΣ (ΠΤΟΛΕΜΑΪΔΑ)
 ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ ΗΧΟΥ ΚΑΙ ΜΟΥΣΙΚΩΝ ΟΡΓΑΝΩΝ
 ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ ΑΝΤΙΡΥΠΑΝΣΗΣ (ΠΤΟΛΕΜΑΪΔΑ)
 ΜΗΧΑΝΟΛΟΓΩΝ ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ Τ.Ε. (ΠΑΤΡΑ)
 ΜΗΧΑΝΟΛΟΓΩΝ ΚΑΙ ΑΕΡΟΝΑΥΠΗΓΩΝ ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ
 ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΠΑΤΡΑΣ
 ΗΛΕΚΤΡΟΛΟΓΩΝ ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ Τ.Ε. (ΚΟΖΑΝΗ)
 ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ ΑΝΤΙΡΥΠΑΝΣΗΣ (ΚΟΖΑΝΗ)
 ΗΛΕΚΤΡΟΛΟΓΩΝ ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ Τ.Ε. (ΠΑΤΡΑ)
 ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗΣ (ΔΙΔΥΜΟΤΕΙΧΟ)
 ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ (ΠΑΤΡΑ)



Ο Διευθυντής του ΕΠΑ.Λ ΑΛΙΒΕΡΙΟΥ κ. Μαντζάκος
 Μιχαήλ ιδιαίτερα πανευτυχής κατά την απονομή των
 βραβείων στους επιτυγχόντες μαθητές του σχολείου του



ΓΙΑ ΤΟΥΣ ΜΑΘΗΤΕΣ ΠΡΑΓΜΑΤΟΠΟΙΗΘΗΚΕ ΕΚΔΗΛΩΣΗ
 ΒΡΑΒΕΥΣΗΣ ΣΤΙΣ 29-12-17 ΣΤΟ ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΑΛΙΒΕΡΙΟΥ ΑΠΟ
 ΤΟ ΔΗΜΟ ΚΥΜΗΣ – ΑΛΙΒΕΡΙΟΥ ΥΠΟ ΤΗΝ ΠΑΡΟΥΣΙΑ
 ΕΚΠΡΟΣΩΠΩΝ ΤΟΥ

Γενικοί υπεύθυνοι :

Καλογέρα Μαρία ΠΕ1706
 Πιλάτης Αθανάσιος ΠΕ 1702
 Στούπας Νεκτάριος ΠΕ1818
 Επιμέλεια σύνταξης :
 Καλογέρα Μαρία
 Πιλάτης Αθανάσιος
 Στούπας Νεκτάριος
 Υπεύθυνος ιστοσελίδας:
 Γαλανούδης Νικόλαος

Υπεύθυνος διαμόρφωσης ιστοσελίδας:

Γαλανούδης Νικόλαος

Η Νέα Δημοσιογραφική ομάδα

του ΕΠΑΛ ΑΛΙΒΕΡΙΟΥ για το σχολικό έτος 2017 - 2018

ΑΪΔΙΝΗ ΑΝΑΣΤΑΣΙΑ ΑΝΤΩΝΕΝΑ ΑΙΚΑΤΕΡΙΝΗ
 ΑΠΟΣΤΟΛΟΥ ΑΙΚΑΤΕΡΙΝΗ ΓΕΩΡΓΙΑΔΗ ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΑ
 ΖΩΝΤΟΥ ΠΑΝΑΓΙΩΤΑ ΜΑΝΦΟΥΚΑΚΗ ΙΩΑΝΝΑ
 ΝΤΟΥΝΗ ΔΗΜΗΤΡΑ ΡΕΤΣΑ ΔΗΜΗΤΡΑ
 ΡΟΥΤΣΙ ΚΛΑΡΑ ΣΙΣΜΑΝΗ ΜΑΡΙΑ ΤΟΛΛΟΥΜΗ ΗΛΙΑΝΑ
 ΜΟΥΧΑΛΗΣ ΠΑΝΑΓΙΩΤΗΣ ΔΗΜΟΠΟΥΛΟΣ ΤΑΣΙΑΡΧΗΣ
 ΜΥΡΤΕΖΑ ΣΕΛΙΜ ΖΕΡΒΑΣ ΧΑΡΑΛΑΜΠΟΣ

Η ΜΑΘΗΓΕΙΑ ΣΤΟ 1^ο ΕΠΑ. Λ ΑΛΙΒΕΡΙΟΥ



**ΟΙ
ΙΔΙΟΚΤΗΤΕΣ
ΤΩΝ
ΣΥΝΕΡΓΕΙΩΝ
ΑΥΤΟΚΙΝΗΤΩΝ
ΠΟΥ ΣΤΗΡΙΞΑΝ
ΤΗΝ Α' ΦΑΣΗ
ΤΟΥ ΜΕΤΑΛΥΚΕΙΑΚΟΥ
ΕΤΟΥΣ ΜΑΘΗΤΕΙΑΣ**

**ΤΟΥΣ ΕΥΧΑΡΙΣΤΟΥΜΕ
ΘΕΡΜΑ!!!**

Μεταλυκειακό Έτος - Τάξη Μαθητείας για το σχολικό έτος 2017-2018

επιμέλεια: Ντούνη Δήμητρα

Ο κ. Στούπας Νεκτάριος υπεύθυνος του προγράμματος μαθητείας για δεύτερη φορά στο Πρόγραμμα του **Μεταλυκειακού Έτους Μαθητείας** καλωσόρισε τους παρευρισκόμενους και τους ενημέρωσε ότι το ΕΠΑ.Λ ΑΛΙΒΕΡΙΟΥ κατά το σχολικό έτος 2016-2017 ήταν από τα **πρώτα σχολεία στην Ελλάδα**, τα οποία ανταποκρίθηκαν στο Θεσμό της Μαθητείας. Ο κ. Στούπας δήλωσε: « Το συγκεκριμένο πρόγραμμα είναι μια πρόκληση για το σημερινό σχολείο, καθώς υλοποιεί ένα πάγιο και διαχρονικό αίτημα της Τεχνικής Εκπαίδευσης, την απόκτηση δηλαδή Επαγγελματικής Εμπειρίας των Αποφοίτων μας και αναβάθμισης του τίτλου σπουδών τους. Βέβαια όλα τα προηγούμενα έτη το σχολείο μας βοήθησε τα νέα αυτά παιδιά στην προσπάθειά τους. Με το πρόγραμμα όμως της Μαθητείας είναι δυνατόν η προσπάθεια αυτή να είναι πιο συντονισμένη. Επειδή η οικονομική κρίση έχει επηρεάσει το χώρο εργασίας καθίσταται δύσκολο για τα σημερινά παιδιά να μπουν στην αγορά εργασίας, να βρουν απασχόληση και πολλές φορές και αξιοπρεπείς συνθήκες εργασίας. Με την βοήθεια του προγράμματος και την Εποπτεία του Σχολείου εξασφαλίζεται για τους μαθητές, η είσοδος στην Αγορά Εργασίας.»

Στο τέλος της ομιλίας του κ. Στούπας ευχαρίστησε τους επαγγελματίες της τοπικής και ευρύτερης κοινωνίας που ανταποκρίθηκαν στην πρώτη φάση του Προγράμματος που συμμετείχε το τμήμα **Τεχνικών Οχημάτων** καθώς και όσους επαγγελματίες αγκάλιασαν και στη Δεύτερη φάση του Προγράμματος τους μαθητές στην οποία συμμετείχε εκτός από το τμήμα Οχημάτων και το τμήμα **Τεχνικών Φυτικής Παραγωγής**.



Ο υπεύθυνος του Προγράμματος Μαθητείας κ. Στούπας Νεκτάριος του τομέα Οχημάτων (δεξιά) με τον κ. Τούτση Λεωνίδα

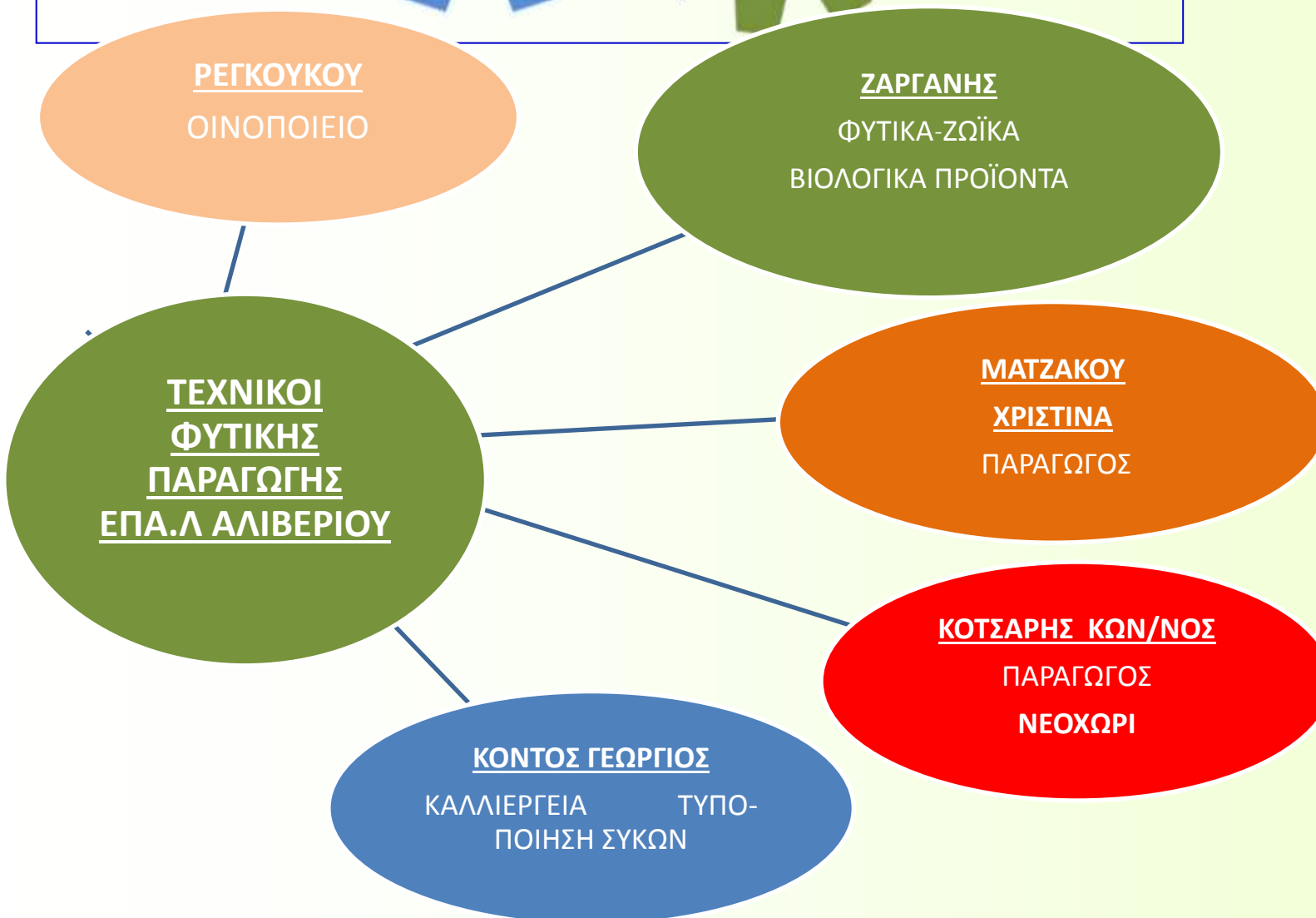
**Χρήσιμα Τηλέφωνα
ΕΠΑΛ ΑΛΙΒΕΡΙΟΥ
Τηλέφωνο: 2223024553
Φαξ: 2223024553
Ε.Κ. (ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑΚΟ ΚΕΝΤΡΟ
ΑΛΙΒΕΡΙΟΥ) : 2223025320
Τηλέφωνο:**

Μπορείτε να διαβάσετε την εφημερίδα στην ιστοσελίδα του σχολείου μας

<http://blogs.sch.gr/1epal-aliver/>



ΟΙ
ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΕΣ
ΠΟΥ ΣΤΗΡΙΞΑΝ
ΤΗΝ Β' ΦΑΣΗ
ΤΟΥ ΜΕΤΑΛΥΚΕΙΑΚΟΥ
ΕΤΟΥΣ ΜΑΘΗΤΕΙΑΣ
ΤΟΥ ΤΟΜΕΑ ΟΧΗΜΑΤΩΝ
ΚΑΙ ΤΟΥ ΤΟΜΕΑ
ΦΥΤΙΚΗΣ ΠΑΡΑΓΩΓΗΣ



ΣΥΝΕΝΤΕΥΞΗ του
 εκπαιδευτικού του τομέα
 Γεωπονίας
 κ. Παπαϊωάννου Ιωάννη
 επιμέλεια : *Αϊδίνη Αναστασία*

Σε συνέντευξη που έδωσε ο κ. Παπαϊωάννου Ιωάννης υπεύθυνος του προγράμματος μαθητείας για τον τομέα Γεωπονίας στην μαθητική εφημερίδα, δήλωσε τα εξής:
 Το ΕΠΑ.Λ ΑΛΙΒΕΡΙΟΥ αφού ολοκλήρωσε με ιδιαίτερη επιτυχία την Α φάση του νέου θεσμού του Μεταλυκειακού έτους – Τάξη μαθητείας του ΕΠΑ.Λ λειτουργεί την Β φάση της μαθητείας του νέου αυτού θεσμού που αναβαθμίζει την επαγγελματική εκπαίδευση.

Το «Μεταλυκειακό Έτος – Τάξη Μαθητείας», αποτελεί μια προαιρετική εναλλακτική διαδρομή μετά την αποφοίτηση από το ΕΠΑ.Λ. Παρέχει τη δυνατότητα, στους ενήλικους αποφοίτους του να εκπαιδευτούν στο χώρο

εργασίας είτε του δημοσίου είτε του ιδιωτικού τομέα. Στους μαθητευόμενους παρέχεται αμοιβή ίση με το 75% του νόμιμου κατώτατου ημερομισθίου και πλήρη εργασιακά και ασφαλιστικά δικαιώματα. Κατά την 9μηνη διάρκεια του προγράμματος, το οποίο τελεί υπό την εποπτεία του ΕΠΑ.Λ, οι απόφοιτοι συμμετέχουν στο « Πρόγραμμα εκπαίδευσης στο χώρο εργασίας » - Μαθητεία σε εργασιακό χώρο» για 4 ημέρες την εβδομάδα, ενώ μία φορά την εβδομάδα παρακολουθούν εργαστηριακό μάθημα της ειδικότητας στο ΕΠΑ.Λ ή στο Εργαστηριακό Κέντρο.

Με την συμμετοχή των αποφοίτων των ΕΠΑ.Λ στο θεσμό της μαθητείας επιχειρείται η ομαλή και ασφαλής είσοδος τους στην αγορά εργασίας, με στόχο την στήριξή τους μετά την απόκτηση του πτυχίου τους.

Με την ολοκλήρωση του προγράμματος οι απόφοιτοι αποκτούν Πτυχίο Επαγγελματικής Ειδικότητας Εκπαίδευσης και Κατάρτισης επιπέδου 5 του Εθνικού Πλαισίου Προσόντων, το οποίο χορηγείται μετά την ολοκλήρωση της πιστοποίησης των προσόντων τους από τον ΕΟΠΠΕΠ.



Το Μεταλυκειακό έτος - τάξη μαθητείας

Προετοιμάζει το νέο απόφοιτο του Επαγγελματικού Λυκείου για την ομαλή μετάβασή του από την εκπαίδευση στο επάγγελμα, προσφέροντάς του εργασιακή εμπειρία και εξοικείωση με τις υποχρεώσεις και τα δικαιώματα των εργαζομένων.



Πληροφορίες για την εγγραφή στο πλησιέστερο ΕΠ.Α.Λ. στις Διευθύνσεις Β/θμιας Εκπαίδευσης και στις Περιφερειακές Διευθύνσεις Εκπαίδευσης.



μεταλυκειακό έτος ΕΠ.Α.Λ. ΤΑΞΗ μαθητείας

- > εκπαίδευση στο χώρο εργασίας
- > με την εποπτεία της σχολικής μονάδας
- > πρόγραμμα μάθησης στο σχολείο



- > πλήρη εργασιακά δικαιώματα
- > μισθός 75% του κατώτατου ημερομισθίου
- > αναγνωρισμένος τίτλος σπουδών επιπέδου 5 (μετά από εξετάσεις πιστοποίησης)



"Μαθητεία ΕΠ.Α.Λ., ΣΕΚ και ΙΕΚ"

Το έργο υλοποιείται στο πλαίσιο του Ε.Π. "Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού, Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση 2014-2020" και συγχρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Ένωση και από Εθνικούς Πόρους



ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΕΡΕΥΝΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
www.minedu.gov.gr



Επιτελική Δομή ΕΣΠΑ
Τομέας Παιδείας



Επιχειρησιακό Πρόγραμμα Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού, Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση
2014-2020



Μεταλυκειακό έτος - τάξη μαθητείας:

- > Είναι το εκπαιδευτικό σύστημα στο οποίο ο μαθησιακός χρόνος εναλλάσσεται μεταξύ της σχολικής μονάδας και του χώρου εργασίας.
- > Είναι προαιρετική τάξη και επιτυγχάνει συγκεκριμένα μαθησιακά αποτελέσματα, συνδέοντας το Σχολείο και τον απόφοιτο του ΕΠ.Α.Λ με το χώρο εργασίας.
- > Αποτελεί μία εναλλακτική διαδρομή για τους απόφοιτους της Επαγγελματικής Εκπαίδευσης, αναβαθμίζοντας τα επαγγελματικά τους προσόντα.
- > Απευθύνεται σε ενήλικες με στόχο την αφομοίωση επαγγελματικών γνώσεων και δεξιοτήτων, προσφέροντας εφόδια για επιτυχημένη σταδιοδρομία.

Ποιοι μπορούν να εγγραφούν:

Ενήλικες, νέοι και νέες, κάτοχοι Απολυτηρίου Λυκείου (ΕΠ.Α.Λ, ΓΕΛ) και Πτυχίου ΕΠ.Α.Λ, που βρίσκονται εκτός απασχόλησης, εκπαίδευσης ή κατάρτισης.

ΑΜΟΙΒΗ

75% του νομοθετημένου κατώτατου ορίου του ημερομισθίου

ΑΣΦΑΛΙΣΤΙΚΗ ΚΑΛΥΨΗ

Πλήρης ασφαλιστική κάλυψη (συντάξιμος χρόνος) και εργασιακά δικαιώματα

Διάρκεια: 9 μήνες

Εργαστηριακό μάθημα ειδικότητας στο οικείο ΕΠ.Α.Λ και Εργαστηριακό Κέντρο

1 ημέρα την εβδομάδα, 7 ώρες



Εκπαίδευση στο χώρο εργασίας, βάσει δραστηριοτήτων που περιλαμβάνονται στα προγράμματα σπουδών

4 ημέρες την εβδομάδα, 7 ώρες/ημέρα



- > Προπαρασκευαστικά μαθήματα στο σχολείο για τις εξετάσεις πιστοποίησης
- > Αναγνωρισμένος τίτλος σπουδών ΕΠΙΠΕΔΟΥ 5 του Εθνικού Πλαισίου Προσόντων, μετά από εξετάσεις πιστοποίησης



Υλοποίηση του Προγράμματος:

Την ευθύνη για την υλοποίηση του προγράμματος έχει το ΕΠ.Α.Λ

Ο μαθητευόμενος εποπτεύεται στο χώρο εργασίας από εκπαιδευτικό του σχολείου του.



ΜΙΑ ΝΕΑ ΑΡΧΗ
ΣΤΑ ΕΠΑ.Λ.



Υποστήριξη Σχολικών Μονάδων ΕΠΑ.Λ.

Αφορά τους μαθητές της Α' τάξης των ΕΠΑ.Λ.
με στόχο την ομαλή μετάβαση του μαθητή
στην επαγγελματική εκπαίδευση.

Ποιές είναι οι βασικές δράσεις;

- Πρόγραμμα εναλλακτικής ενισχυτικής διδασκαλίας. Διαφοροποιημένη διδασκαλία στα μαθήματα των Νέων Ελληνικών και των Μαθηματικών με ταυτόχρονη παρουσία/διδασκαλία δύο εκπαιδευτικών στην τάξη και εντός του ωρολογίου προγράμματος. Στόχος της δράσης είναι η ενίσχυση των μαθητών - μαθητριών της Α' τάξης των ΕΠΑ.Λ. στην προσπάθειά τους να κατακτήσουν υψηλότερα επίπεδα γραμματισμού και αριθμητισμού.
- Στελέχωση των ΕΠΑ.Λ. με ψυχολόγους με στόχο την ψυχοκοινωνική ενίσχυση των μαθητών και τη βελτίωση του κλίματος και της επικοινωνίας στη σχολική κοινότητα.
- Ενεργοποίηση του θεσμού του Συμβούλου Καθηγητή και του Συμβουλίου Τάξης με στόχο τη συστηματική υποστήριξη των μαθητών στη σχολική ζωή.
- Επιστημονική και παιδαγωγική υποστήριξη καθ' όλη τη διάρκεια της χρονιάς.
- Ανάπτυξη δικτύων εκπαιδευτικών και σχολείων με στόχο την ανταλλαγή εμπειρίας, την ανάπτυξη διαλόγου, τον από κοινού σχεδιασμό και υλοποίηση διδακτικών και άλλων πειραματισμών.

Διαφοροποιημένη
διδασκαλία



Συστηματική
υποστήριξη



Αξιοποίηση
καλών
πρακτικών



Ανταλλαγή
εμπειριών



Ψυχοκοινωνική
ενίσχυση





ΤΟΜΕΑΣ ΜΗΧΑΝΟΛΟΓΙΑΣ - ειδικότητες

1. Τεχνικός Μηχανολογικών εγκαταστάσεων και κατασκευών
2. Τεχνικός εγκαταστάσεων Ψύξης αερισμού και Κλιματισμού
3. Τεχνικός Οχημάτων
4. Τεχνικός Θερμικών και υδραυλικών εγκαταστάσεων και τεχνολογίας πετρελαίου και φυσικού αερίου

ΤΟΜΕΑΣ ΗΛΕΚΤΡΟΛΟΓΙΑΣ, ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗΣ ΚΑΙ ΑΥΤΟΜΑΤΙΣΜΟΥ ειδικότητες

1. Τεχνικός Ηλεκτρονικών και υπολογιστικών συστημάτων, εγκαταστάσεων δικτύων και τηλεπικοινωνιών
2. Τεχνικός Ηλεκτρολογικών συστημάτων εγκαταστάσεων και δικτύων
3. Τεχνικός Αυτοματισμού

ΤΟΜΕΑΣ ΓΕΩΠΟΝΙΑΣ, ΤΡΟΦΙΜΩΝ ΚΑΙ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ- ειδικότητες

1. Τεχνικός Φυτικής παραγωγής
2. Τεχνικός Ζωικής παραγωγής
3. Τεχνικός Ανθοκομίας και Αρχιτεκτονικής Τοπίου

ΤΟΜΕΑΣ ΥΓΕΙΑΣ, ΠΡΟΝΟΙΑΣ ΚΑΙ ΕΥΕΞΙΑΣ- ειδικότητες

1. Βοηθός Νοσηλεύτη
2. Αισθητικής τέχνης
3. Κομμωτικής τέχνης

ΤΟΜΕΑΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ- ειδικότητες

1. Τεχνικός Ηλεκτρονικών Υπολογιστών και δικτύων Ηλεκτρονικών Υπολογιστών

ΤΟΜΕΑΣ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΚΑΙ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ- ειδικότητες

1. Υπάλληλος Διοίκησης και Οικονομικών υπηρεσιών
2. Υπάλληλος Αποθήκης και Συστημάτων Εφοδιασμού

ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΟ ΛΥΚΕΙΟ
Νέα Δομή - Νέα Προοπτική



**Απολυτήριο Λυκείου
& Πτυχίο Ειδικότητας
επιπέδου 4**

**πρόσβαση σε Τ.Ε.Ι.
και Πανεπιστήμια**

**μεταλυκειακό έτος
- τάξη μαθητείας
αναγνωρισμένος
τίτλος σπουδών
επιπέδου 5**

Τομείς-ειδικότητες



Απλές συνήθειες για να είσαι υγιής και ευτυχισμένος



Περπάτα
καθημερινά



Πήγαινε γυμναστήριο
2-4 φορές την εβδομάδα



Να στέκεσαι
περισσότερο
απ' όσο κάθεται



Βρες τρόπους
να ιδρώνεις
(σάουνα, άσκηση...)



Πίνε αρκετό νερό



Κατανάλωνε πρωτεΐνη
και λαχανικά



Απόλαυσε 15-20 λεπτά
ήλιου την ημέρα



Κοιμήσου για 7-9 ώρες



Έσω ευγνώμων



Γέλα συχνά!



Πέρνα χρόνο με φίλους
και αγαπημένα πρόσωπα



Κάνε κάτι καλό
για κάποιον

σημάδια του αυτισμού

Ακατάλληλο
παίξιμο των
παιχνιδιών
του



Αδυναμία να
σχετισθεί με άλλους



Υπερκινητικότητα
ή
παθητικότητα



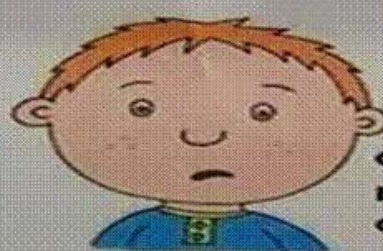
Ακατάλληλο
γέλιο ή
κλάμα



Υπερευαισθησία ή αν-
(έντονη) στον θόρυβο



Παράξενο δέσιμο
με τα αντικείμενα



Φτωχή ομιλία
ή παντελής
απουσία της



Δυσκολία να
διαχειριστεί αλλαγές
στην ρουτίνα του



Έλλειψη της
αίσθησης
κινδύνου

επιμέλεια : Μορτέζα Σελίμ

Μεγάλη ανταπόκριση από μαθητές και καθηγητές είχε η εκδήλωση που πραγματοποιήθηκε στο ΕΠΑ.Λ ΑΛΙΒΕΡΙΟΥ την Πέμπτη 26 Απριλίου 2018 στο αμφιθέατρο του σχολείου με θέμα **ΚΥΚΛΟΦΟΡΙΑΚΗ ΑΓΩΓΗ - ΟΔΙΚΗ ΑΣΦΑΛΕΙΑ**. Κύριος ομιλητής της εκδήλωσης ήταν ο υπαστυνόμος κ. Αναστασίου Δημήτριος από την υπηρεσία της τροχαίας Χαλκίδας με σκοπό να ενημερώσει μαθητές και καθηγητές για την ασφαλή οδήγηση.



Το πρώτο ατύχημα όπως ανέφερε ο κ. Αναστασίου έγινε στην ΑΘΗΝΑ το Μάρτιο του 1907 την στιγμή που κυκλοφορούσαν μόνο επτά αυτοκίνητα ενώ σήμερα ο αριθμός των αυτοκινήτων που κυκλοφορούν στους δρόμους είναι 8.000.000. ο αριθμός των τροχαίων ατυχημάτων ανέρχεται στα 16.000 ετησίως με 1.500 άτομα να χάνουν τη ζωή τους και 20.000 άτομα να τραυματίζονται. Η πρώτη αιτία θανάτου είναι ηλικίες από 15-29 ετών, δεύτερη αιτία θανάτου από 5-14 ετών και τρίτη αιτία θανάτου από 30-44 ετών. Το 2000 ο αριθμός των θανατηφόρων τροχαίων ατυχημάτων ήταν 1558, το 2010 είχαμε 1162 τροχαία και το 2016 μειώθηκαν στα 752. Όπως τόνισε ο κ. Αναστασίου τα τελευταία 50 χρόνια έχουν χάσει τη ζωή τους 150.000 άτομα που αντιστοιχεί στα 3/4 του πληθυσμού του νομού Ευβοίας ενώ παγκοσμίως έχουμε 1.000.000 νεκρούς ενώ ο συνολικός αριθμός των ανθρώπων που έχουν χαθεί στο πόλεμο της Συρίας είναι 300.000 νεκροί πράγ-

μα που σημαίνει ότι μιλάμε για παγκόσμιο πόλεμο.

Αιτίες των θανατηφόρων τροχαίων δυστυχημάτων όπως ανέφερε ο υπεύθυνος της τροχαίας Χαλκίδας είναι οι γρήγοροι ρυθμοί ζωής, το άγχος, εγωισμός, η παραβίαση κόκκινου σηματοδότη, η παραβίαση στοπ, η υπερβολική ταχύτητα και το αντικανονικό προσπέρασμα, η αδιαφορία για το πλανό μας, χρήση αλκοόλ και κινητού κατά την οδήγηση. Όπως μας είπε οδηγούμε και κάνουμε χρήση κινητού έχουμε 25% πιθανότητες να εμπλακούμε σε τροχαίο ατύχημα. Οι συνέπειες πολλές τόσο στο άτομο όσο και οικογένεια και το κοινωνικό περιβάλλον. Οι περισσότεροι αθλητές των παραολυμπιακών αγώνων είναι θύματα τροχαίων ατυχημάτων. Το τροχαίο χημα που μπορεί να συμβεί δημιουργεί στο άτομο ψυχολογικά προβλήματα απομόνωση, αποξένωση, αποχή από τις δραστηριότητες της καθημερινής ζωής και μερικές φορές και τάσεις αυτοκτονίας. Το 50% των ατόμων αργεί επανέλθει σε φυσιολογικούς ρυθμούς ζωής. Η οικογένεια πλήττεται σοβαρά γιατί το τροχαίο ατύχημα όπως δήλωσε ο κ. Αναστασίου διαταράσσει τη μνήμη, την λειτουργικότητα και την αυτονομία της. Η μόνιμη ή προσωρινή απουσία κάποιου μέλους της οικογένειας υποβαθμίζει την ποιότητα ζωής και το επίπεδο διαβίωσης της οικογένειας. Τα συναισθήματα είναι πολλά όπως οργή, θυμός γιατί να συμβεί αυτό στην οικογένειά μας, κατάθλιψη και πολλές φορές επηρεάζεται ο χώρος εργασίας των ατόμων της οικογένειας ενώ παρατηρούνται πολλές ενδοοικογενειακές αλλαγές. Τέλος όπως τόνισε ο κ. Αναστασίου όσον αφορά την κοινωνία τα θανατηφόρα τροχαία δυστυχήματα μειώνουν το παραγωγικό δυναμικό της χώρας μας, το δημογραφικό πρόβλημα επιδεινώνεται ενώ το οικονομικό κόστος από αυτά είναι πολύ μεγάλο.



Η ΙΣΤΟΡΙΑ ΤΩΝ ΤΡΟΧΑΙΩΝ ΔΥΣΤΥΧΗΜΑΤΩΝ ΣΤΗΝ ΕΛΛΑΔΑ

Σύμφωνα με τα όσα λέγονται και πέρασαν από γενιά σε γενιά το πρώτο αυτοκίνητο έφτασε στην Ελλάδα είτε το 1899, είτε το Φθινόπωρο του 1900. Στην πρώτη περίπτωση ιδιοκτήτης φέρεται να είναι ο μεγαλοαστός Κωνσταντίνος Χρηστομάνος. Στην δεύτερη περίπτωση ιδιοκτήτης είναι ο βασιλιάς Κωνσταντίνος Α'. Όποια εκδοχή κι αν είναι αληθινή το μόνο σίγουρο είναι πως το αυτοκίνητο, τα πρώτα χρόνια ήταν ένα... σπορ εξαιρετικά ακριβό και γι' αυτόν τον λόγο το είχαν μόνο όσοι τα... είχαν! Για τους φτωχούς ήταν άπιαστο όνειρο. Για τους πλούσιους ή τους γαλαζοαίματος, ωστόσο, ήταν κάτι πιο χειροπιαστό αν και σε αρκετές περιπτώσεις οι τιμές των αυτοκινήτων ήταν «τσουχτερές» ακόμα και γι' αυτούς. Δεν είναι τυχαίο, άλλωστε, πως επτά χρόνια μετά την εμφάνιση του πρώτου αυτοκινήτου στην Ελλάδα υπήρχαν μόλις έξι ακόμα. Σύμφωνα με όσα είναι γνωστά (από τους πρώτους αν όχι ο πρώτος) δρόμος που ασφαλτοστρώθηκε, για να διευκολύνει τις κινήσεις των ιδιοκτητών αυτοκινήτων ήταν η Αιόλου. Καθόλου παράξενο αν σκεφτεί κανείς πως η σημερινή λεωφόρος Συγγρού, που ήταν ο δρόμος που σημειώθηκε το πρώτο θανατηφόρο τροχαίο, βρισκόταν εκτός πόλεως. Όπως γίνεται εύκολα κατανοητό η απόκτηση ενός αυτοκινήτου ήταν «σημάδι» πλούτου και κοινωνικής αναβάθμισης. Η δε επίδειξη του ισοδυναμούσε με... παράσημο για τον ιδιοκτήτη. Οποιαδήποτε ομοιότητα με τα όσα ακολούθησαν τις επόμενες δεκαετίες (μέχρι και τις ημέρες μας) κάθε άλλο παρά συμπτωματική είναι... Αυτό, άλλωστε, ήταν και η αιτία για όσα συνέβησαν το πρωί της 4ης Μαρτίου 1907, στη Συγγρού, στο ύψος του ΦΙΕ! Περίπου στις 11:30 ο τότε υπουργός και βουλευτής Φθιώτιδος Νικόλαος Σιμόπουλος, σύμφωνα με την ανακοίνωση της Αστυνομίας, κινούταν στην λεωφόρο. Περίπου 30 μέτρα μπροστά του κινούταν το αυτοκίνητο του πρίγκιπα Ανδρέα (παππού του σημερινού Καρόλου της Αγγλίας). Αμφότεροι είχαν προορισμό το Παλαιό Φάληρο. Στο ύψος του ΦΙΕ ο υπουργός και ο πρίγκιπας επιδόθηκαν σε μια κόντρα. Όταν ο Σιμόπουλος προσπέρασε βρέθηκε μπροστά στην μόλις 25 χρονών Ευφροσύνη Βαμβακά, μητέρα δυο ανήλικων παιδιών. Ο οδηγός δεν κατάφερε να την αποφύγει και πέρασε με το όχημά του πάνω από το σώμα της. Στη συνέχεια, πάνω από την άτυχη γυναίκα πέρασε και το αυτοκίνητο του πρίγκιπα, παρ' όλο που προσπάθησε να μειώσει την ταχύτητά του.

Το πρώτο τροχαίο ατύχημα στην Ελλάδα



επιμέλεια : Αντώνενα Αιακατερίνη

Η Διεύθυνση Φυσικής Αγωγής του Υ.Π.Π.Ε.Θ. Θέτοντας ως στόχο η άθληση να είναι πρωτίστως μια ευχάριστη δραστηριότητα και μια πολύτιμη εμπειρία για τους μαθητές , τους έδωσε τη δυνατότητα για 4η συνεχόμενη χρονιά να συμμετέχουν σε οργανωμένες αθλητικές δράσεις/δραστηριότητες , βελτιώνοντας έτσι την φυσική τους κατάσταση συνηθίζοντας σε ένα τρόπο ζωής και άσκησης που ιδανικά θα συνεχίσουν και στην ενήλικη ζωή τους.

ΑΘΛΟΥΜΑΙ - ΧΑΡΑΖΩ ΤΟ ΜΕΛΛΟΝ

Το πρόγραμμα της «4ης Πανελλήνιας Ημέρας Σχολικού Αθλητισμού» περιλάμβανε αθλητικές δραστηριότητες, κινητικές δραστηριότητες, παιχνίδια, χορό και διάφορα αθλήματα τα οποία πραγματοποιήθηκαν στο σχολείο μας, υπό την οργάνωση και επίβλεψη του γυμναστή κ. Παπαδόπουλου Ν. και την βοήθεια εκπαιδευτικών και μαθητών.

ΕΟΡΤΑΣΤΙΚΕΣ ΕΚΔΗΛΩΣΕΙΣ ΤΟΥ ΕΠΑ.Λ ΑΛΙΒΕΡΙΟΥ



ΣΧΟΛΙΚΗ ΕΟΡΤΗ 17ης ΝΟΕΜΒΡΙΟΥ ΜΕ ΤΡΑΓΟΥΔΙΑ ΑΠΟ ΤΟΥΣ ΜΑΘΗΤΕΣ ΤΟΥ ΕΠΑ.Λ ΑΛΙΒΕΡΙΟΥ



ΣΧΟΛΙΚΗ ΕΟΡΤΗ 25ης ΜΑΡΤΙΟΥ ΜΕ ΧΟΡΟΥΣ ΑΠΟ ΤΟΥΣ ΜΑΘΗΤΕΣ ΤΟΥ ΕΠΑ.Λ ΑΛΙΒΕΡΙΟΥ



ΠΕΡΗΦΑΝΟΙ ΟΙ ΜΑΘΗΤΕΣ ΚΑΙ ΟΙ ΚΑΘΗΓΗΤΕΣ ΜΑΖΙ ΜΕ ΤΟΝ ΔΙΕΥΘΥΝΤΗ Κ. ΜΑΝΤΖΑΚΟ ΜΙΧΑΗΛ ΚΑΤΑ ΤΗΝ ΔΙΑΡΚΕΙΑ ΤΗΣ ΠΑΡΕΛΑΣΗΣ ΤΗΣ 25ης ΜΑΡΤΙΟΥ

ΕΝΔΟΔΑΠΕΔΙΟ ΚΑΙ ΕΠΙΤΟΙΧΙΟ ΓΕΩΘΕΡΜΙΚΟ ΣΥΣΤΗΜΑ ΘΕΡΜΟΤΗΤΑΣ ΜΗΧΑΝΟΛΟΓΙΚΟΣ ΤΟΜΕΑΣ ΕΠΑ.Λ ΑΛΙΒΕΡΙΟΥ

Οι μαθητές του τομέα Μηχανολογίας θέλοντας να πρωτοπορήσουν αποφάσισαν μαζί με τον εκπαιδευτικό κ. Κούρτη Δημήτριο και την βοήθεια των εκπαιδευτικών του Μηχανολογικού Τομέα κ. Ιμιρτζιάδη Μιχαήλ και κ. Πιλάτη Αθανάσιο να αξιοποιήσουν την ενέργεια που προσφέρει το υπέδαφος. Έτσι λοιπόν κατασκεύασαν στις αίθουσες διδασκαλίας των εργαστηρίων ΘΕΡΜΟΥΔΡΑΥΛΙΚΩΝ ΚΑΙ ΨΥΚΤΙΚΩΝ σύστημα γεωθερμικού κλιματισμού, με το οποίο ζεσταίνονται το χειμώνα και δροσίζονται το καλοκαίρι συμβάλλοντας σημαντικά στην εξοικονόμηση ενέργειας.

Η εγκατάσταση αξιοποιεί τις σταθερές θερμοκρασίες του υπεδάφους (από 18 έως 22°C) μεταφέροντας θερμότητα από το υπέδαφος (ή τα υπόγεια ύδατα) προς τον κλιματιζόμενο χώρο και αντίστροφα, ως εξής: κατά τη διάρκεια του χειμώνα, το ρευστό που κυκλοφορεί μέσα στον γεωεναλλάκτη απορροφά την αποθηκευμένη θερμότητα του υπεδάφους και τη μεταφέρει στην αντλία θερμότητας, η οποία στη συνέχεια τη μεταφέρει σε μια υψηλότερη θερμοκρασία και την διανέμει στο κτίριο.

Το καλοκαίρι το σύστημα απάγει θερμότητα από το κτίριο, τη μεταφέρει μέσω της αντλίας θερμότητας στο κύκλωμα του γεωεναλλάκτη και την αποθέτει στην πιο δροσερή γη. Η γεωθερμική αντλία θερμότητας πρακτικά είναι μια συσκευή που με τη βοήθεια ηλεκτρικής ενέργειας μπορεί να μεταφέρει θερμότητα από έναν ψυχρότερο χώρο σε ένα θερμότερο, ακριβώς όπως λειτουργεί ένα απλό κλιματιστικό μηχάνημα. Το μεγάλο της πλεονέκτημα έγκειται στο ότι ενώ τα κλιματιστικά μηχανήματα αποβάλλουν ή απάγουν θερμότητα από το περιβάλλον, η γεωθερμική αντλία θερμότητας χρησιμοποιεί το σταθερής θερμοκρασίας υπέδαφος.



Ο μαθητής του τομέα Μηχανολογίας **ΜΕΓΑΚΗΣ ΒΑΣΙΛΕΙΟΣ** κατά την φετινή χρονιά αποφάσισε με δική του πρωτοβουλία και την έγκριση του διευθυντή του 1ου ΕΠΑ.Λ ΑΛΙΒΕΡΙΟΥ να διακοσμήσει τον εσωτερικό και προαύλιο χώρο του σχολείου του με παγκάκια που κατασκεύασε ο ίδιος με μεράκι και πολύ κόπο. Έτσι πρόσφερε στους συμμαθητές του ένα μέρος όπου θα μπορούν να ξεκουράζονται και να παίρνουν μια ανάσα στα διαλείμματα.



ΕΝΗΜΕΡΩΤΙΚΗ ΕΚΔΗΛΩΣΗ ΤΟΥ ΓΕΩΠΟΝΙΚΟΥ ΤΟΜΕΑ

επιμέλεια : Μανδρουκάκη Ιωάννα - Ζωντού Παναγιώτα

Ο Γεωπονικός Τομέας του ΕΠΑ.Λ Αλιβερίου σε συνεργασία με το Εργαστηριακό Κέντρο Αλιβερίου θέλοντας να βοηθήσει για δεύτερη συνεχή χρονιά στην επίλυση των προβλημάτων του πρωτογενούς τομέα (γεωργία, κτηνοτροφία) διοργάνωσε την Πέμπτη 22 Μαρτίου 2018 στο αμφιθέατρο του σχολείου μας ενημερωτική εκδήλωση με θέμα:

«ΣΥΓΧΡΟΝΗ ΚΑΙ ΒΙΩΣΙΜΗ ΓΕΩΡΓΙΑ – ΚΤΗΝΟΤΡΟΦΙΑ»

Η εκδήλωση πραγματοποιήθηκε γύρω από τρεις θεματικούς άξονες:

- Πρόληψη και Αντιμετώπιση ασθενειών αιγοπροβάτων
- Δειγματοληψία και Ανάλυση Εδάφους
- Εναλλακτικοί τρόποι εδαφοβελτίωσης

Συντονίστρια της εκδήλωσης ήταν η Σχολική Σύμβουλος των Γεωπόνων, κ. ΦΩΤΙΟΥ ΕΙΡΗΝΗ παρευρισκόμενοι ήταν για άλλη μία φορά επαγγελματίες του τομέα κτηνοτροφίας και γεωπονίας.



Ο κ. Σαμαράς μιλάει για μια πρωτότυπη προσπάθεια του ΕΠΑ.Λ η οποία στηρίζεται από το Δήμο Κύμης – Αλιβερίου και θα βοηθήσει τους παραγωγούς της περιοχής

Στην εκδήλωση παρευρέθησαν οι κ. Σαμαράς υπεύθυνος παιδαγωγικών θεμάτων, και οι αντιδήμαρχοι κ. Μπαράκος Ν. και κ. Κότσαρης Γ. των δημοτικών διαμερισμάτων Αλιβερίου και Αυλωναρίου αντίστοιχα. Επίσης μας τίμησε με την παρουσία του ο διευθυντής Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης κ. Κυριτσόπουλος Δ. και ο κ. Κουρουκλής Χ., Διευθυντής της Αγροδιατροφικής Σύμπραξης Περιφέρειας Στερεάς Ελλάδος. Για



Παρουσίαση του προγράμματος Αγωγής Σταδιοδρομίας από τις μαθήτριες του ΕΠΑ.Λ με υπεύθυνο τον κ. Παπαϊωάννου Ιωάννη



Ο Διευθυντής του 1ου ΕΠΑ.Λ ΑΛΙΒΕΡΙΟΥ

Ο Διευθυντής του 1ου ΕΠΑ.Λ ΑΛΙΒΕΡΙΟΥ κ. Μαντζάκος Μιχαήλ καλωσόρισε τους παρευρισκόμενους ομιλητές και καλεσμένους της εκδήλωσης. Ευχαρίστησε το Δήμο ΚΥΜΗΣ – ΑΛΙΒΕΡΙΟΥ και την ΣΧΟΛΙΚΗ ΕΠΙΤΡΟΠΗ για την πολύτιμη βοήθειά τους σε αυτή την σημαντική προσπάθεια του τομέα Γεωπονίας. Τόνισε ιδιαίτερα ότι το μόνο πλέον που έχει μείνει στην περιοχή, η οποία έχει αποβιομηχανοποιηθεί είναι ο πρωτογενής τομέας παραγωγής, ο οποίος πρέπει να αξιοποιηθεί και να μπει στο επίκεντρο τα επόμενα χρόνια έτσι ώστε να υπάρξει σημαντική ανάπτυξη.

την πρόληψη και αντιμετώπιση ασθενειών αιγοπροβάτων μίλησε ο προϊστάμενος τμήματος Αγροτικής Οικονομίας και Κτηνιατρικής Π.Ε. ΕΥΒΟΙΑΣ, κ. Πανούσης Α, ο οποίος δήλωσε : « Οι σημαντικότερες αιτίες που οδηγούν σε μεγάλη θνησιμότητα των νεογέννητων αιγοπροβάτων σε ποσοστό έως και 75% οφείλονται στο περιβάλλον (τροφή, στέγαση, θερμοκρασία περιβάλλοντος διαβίωσης και γέννησης) και στις μολυσματικές ασθένειες οι οποίες εκδηλώνονται όπως τόνισε δύο ημέρες μετά την γέννηση και είναι κυρίως οι εντερίτιδες και η πνευμονία. Αιτίες των μολυσματικών ασθενειών είναι η σηψαιμία που παθαίνουν λόγω του μη καθαρού περιβάλλοντος και οφείλεται σε διάφορα μικρόβια που εισχωρούν κυρίως από την αναπνευστική οδό στα νεογνήτα. Τόνισε επίσης ότι επειδή ο κλάδος της κτηνοτροφίας είναι πολύσημαντικός από οικονομικής πλευρά για τη χώρα μας θα πρέπει γνωρίζουν οι κτηνοτρόφοι πώς να προστατεύουν τη ζωή των νεογεννητών έτσι ώστε να μειωθεί αρκετά το ποσοστό θνησιμότητας ». Για την δειγματοληψία και την εδαφολογική ανάλυση μίλησε η κ. Λιακοπούλου Χριστίνα, Γεωπόνος του Ινστιτούτου



Ο κ. Πανούσης Α. κατά την ομιλία του



Ο κ. Τούτσας Λεωνίδας, υπεύθυνος Μαθητείας ΕΠΑ. Λ ΣΤΕΡΕΑΣ ΕΛΛΑΔΑΣ (δεξιά), η σύμβουλος του Γεωπονικού τομέα κ. Φωτίου Ειρήνη και ο υπεύθυνος της εκδήλωσης καθηγητής του τομέα Γεωπονίας του ΕΠΑ.Λ Αλιβερίου κ. Παπαϊωάννου Ιωάννη (αριστερά).

Εδαφολογίας Αθηνών του Υπουργείου Αγροτικής Ανάπτυξης και Τροφίμων. Τους εναλλακτικούς τρόπους εδαφοβελτίωσης παρουσίασε η κ. Ευθυριάδου Σ., Γεωπόνος τους Ινστιτούτου Εδαφολογίας Αθηνών ενώ ο κ. Ζαργάνης Πέτρος ανέλυσε την πρακτική εφαρμογή των εναλλακτικών τρόπων εδαφοβελτίωσης, στη βιολογική καλλιέργεια.

Ο Γεωπονικός Τομέας του ΕΠΑ.Λ ΑΛΙΒΕΡΙΟΥ



ΘΥΜΑΡΙ, ΡΙΓΑΝΗ, ΔΕΝΤΡΟΛΙΒΑΝΟ, ΚΑΡΔΑΜΟ, ΦΡΑΟΥΛΕΣ, ΝΤΟΜΑΤΕΣ, ΚΟΛΟΚΥΘΙΑ, ΒΑΛΕΡΙΑΝΑ, ΔΙΚΤΑΜΟ, ΒΙΟΛΕΤΕΣ, ΠΑΝΣΕΔΕΣ, ΑΛΟΗ ΚΑΙ ΠΟΛΛΑ ΑΛΛΑ



ΣΑΠΟΥΝΙ ΓΛΥΚΕΡΙΝΗΣ (αριστερά) και ΚΕΡΑΛΟΙΦΕΣ (δεξιά)

Ο Γεωπονικός Τομέας ασχολήθηκε επίσης με τα εξής :

- * Κομποστοποίηση Βιολογική καλλιέργεια
- * Χρησιμοποίηση μικροοργανισμών
- * Ωφέλιμα έντομα Μοσχεύματα
- * Τεχνολογία τροφίμων (Παρασκευή μαρμελάδων με γεύση πορτοκάλι και περγαμόντο)
- * Αρχιτεκτονική τοπίου – Βοτανόκηπος

«Της παιδείας οι
ρίζες είναι πικροί μα
οι καρποί γλυκοί»



ΣΑΠΟΥΝΙΑ ΓΛΥΚΕΡΙΝΗΣ ΚΑΙ ΑΠΛΑ ΣΑΠΟΥΝΙΑ ΣΕ ΔΙΑΦΟΡΑ ΣΧΗΜΑΤΑ ΚΑΙ ΕΠΙΜΕΛΩΣ ΣΥΣΚΕΥΑΣΜΕΝΑ



ΛΙΚΕΡ ΚΑΙ ΕΛΑΙΟΛΑΔΟ ΜΕ ΑΡΩΜΑ ΔΕΝΤΡΟΛΙΒΑΝΟ



ΓΛΙΦΙΤΖΟΥΡΙΑ ΣΕ ΔΙΑΦΟΡΑ ΣΧΗΜΑΤΑ

επιμέλεια : Γεωργιάδου Κωνσταντίνα – Αποστόλου Αικατερίνη

Με αφορμή το πρόγραμμα Αγωγής Σταδιοδρομίας οι μαθήτριες και μαθητές της Β και Γ τάξεων του 1ου ΕΠΑ.Λ ΑΛΙΒΕΡΙΟΥ διαμόρφωσαν τον εξωτερικό προαύλιο χώρο του σχολείου, δίνοντας μια διαφορετική νότα ομορφιάς και αισθητικής σε έναν χώρο, που για πάρα πολλά χρόνια ήταν παραμελημένος και θύμιζε έρημο τοπίο . Με πολύ δουλειά, κόπο, αγάπη και μεράκι και αγάπη , αξιοποίησαν το χώρο δημιουργώντας το μικρό τους παράδεισο, ένα **ΒΟΤΑΝΟΚΗΠΟ**", αφήνοντας το στίγμα τους στο 1ο ΕΠΑ.Λ ΑΛΙΒΕΡΙΟΥ.

Φύτεψαν λοιπόν σε αυτόν, αρωματικά και φαρμακευτικά φυτά, τα οποία έχουν ευρεία χρήση στη καθημερινή ζωή των ανθρώπων. Τα φυτά αυτά κατέχουν ξεχωριστή θέση στην **ΑΡΧΙΤΕΚΤΟΝΙΚΗ ΤΟΠΙΟΥ**, γιατί αφήνουν στο περιβάλλον οσμηρές ουσίες (αρώματα) οι οποίες, πέραν του ότι βελτιώνουν την αίσθηση του χώρου, εισπνεόμενες εισέρχονται στον μεταβολισμό του



οργανισμού και επιδρούν στη λειτουργία των συστημάτων.

Τα φυτά τα οποία φυτεύτηκαν ήταν δενδρολίβανο και βασιλικός τα οποία βελτιώνουν την λειτουργία του εγκεφάλου και βοηθούν ιδιαίτερα τους



πνευματικά εργαζόμενους ανθρωπους, τλεβάντα που το άρωμά της ενεργεί κατευναστικά στη νευρική υπερδιέγερση, ριγανη και θυμάρι που βοηθούν στο στρες και την ατονία που επέρχεται από κόπωση. Εφτιαξαν επίσης μικρούς βραχόκηπους, δημιούργησαν μονοπάτια με πλάκες και στο τέλος ο προαύλιος

χώρος θύμιζε μια μικρή βουνοπλαγιά με πανοραμική θέα, αντιθέσεις στα χρώματα και στα φύλλα, στα άνθη και το μέγεθος.



Μέσω της εργασίας αυτής οι μαθητές και μαθήτριες του σχολείου μας είχαν τη

δυνατότητα να γνωρίσουν, να εκπαιδευτούν και να απολαύσουν ένα τοπία μέσα στο χώρο του σχολείου.

Ευχαριστούμε πολύ την υπεύθυνη του προγράμματος κ. ΠΛΙΑΣΑ η οποία εστίασε στην συνεργασία μεταξύ ανθρώπου και φύσεως και έδωσε τη δυνατότητα στους μαθητές και τις μαθήτριες μέσω του έργου τους να εναθαρρύνουν την κοινωνικότητά τους, να έρθουν σε επικοινωνία με τη δράση του εθελοντισμού, την ομαδική εργασία και την αλληλοβοήθεια.



Η ΔΥΝΑΜΗ ΤΗΣ ΑΛΛΗΛΕΓΓΥΗΣ

επιμέλεια : Ρούτσι Κλάρα – Τολλούμη Ηλιάννα

Στην σημερινή εποχή της μεγάλης οικονομικής κρίσης, οι μαθητές του Τομέα Γεωπονίας του ΕΠΑ.Λ ΑΛΙΒΕΡΙΟΥ αποφάσισαν να διαθέσουν τα προϊόντα που καλλιέργησαν την σχολική χρονιά 2017-2018 στον «**δικό τους μικρό λαχανόκηπο**» στο **ΣΥΛΛΟΓΟ ΑΛΛΗΛΕΓΓΥΗΣ ΕΘΕΛΟΝΤΙΚΗΣ ΣΥΜΜΕΤΟΧΗΣ** του ΑΛΙΒΕΡΙΟΥ για να τα διαθέσουν σε οικογένειες που τα είχαν άμεση ανάγκη. Η κίνηση αυτή των μαθητών έγινε αβίαστα, με αγάπη και καλοσύνη



Μαθητές με πολλά χαμόγελα πριν την συγκέντρωση των προϊόντων τους

δείχνοντας στην τοπική κοινωνία τον **ΑΝΘΡΩΠΙΣΜΟ ΤΟΥΣ**. Με την κίνηση τους αυτή απέδειξαν για άλλη μία φορά ότι η συνεισφορά προς αλλήλους είναι μία ανθρωπινή αξία που πρέπει να διατηρήσουμε όλοι μας. Είναι μία πολύτιμη αξία όπως είπαν και οι ίδιοι οι μαθητές την οποία την αποκτά ο άνθρωπος μέσα από την σωστή διαπαιδαγώγηση και εκπαίδευση που δέχεται και από το σχολείο του. Πολλά ευχαριστώ και συγχαρητήρια σε όλους τους μαθητές και τους εκπαιδευτικούς τους καθώς και στον διευθυντή του ΕΠΑ.Λ ΑΛΙΒΕΡΙΟΥ κ. Μαντζάκο Μιχαήλ έδωσαν οι εθελοντές του Συλλόγου Αλληλεγγύης καθώς ήταν η πρώτη φορά που σχολείο της περιοχής προβαίνει σε μια τέτοια ενέργεια .



«Το να βοηθάς τους συνανθρώπους σου είναι ωραίο, αλλά μόνο όταν γίνεται με χαρά, με όλη σου την καρδιά και με ελεύθερο πνεύμα »

ΑΡΧΙΤΕΚΤΟΝΙΚΗ ΤΟΠΙΟΥ ΤΩΡΑ ΚΑΙ ΣΤΗ ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΚΤΗΝΙΑΤΡΙΚΗΣ ΚΛΙΝΙΚΗΣ ΑΛΙΒΕΡΙΟΥ



Οι μαθητές του τομέα Γεωπονίας μαζί με την καθηγήτριά τους και υπεύθυνη του προγράμματος **κ. Πλιάσσα Αποστολία** (δεξιά) και την υπεύθυνη της κτηνιατρικής κλινικής Αλιβερίου **κ. Κούτουλα Όλγα** στο κέντρο.



Ιατρικές Συμβουλές για τις ασθένειες των ζώων και την αντιμετώπισή τους από την κ. Κούτουλα Όλγα



ΣΗΚΩΣΕ ΤΟ ΚΥΠΕΛΟ Η ΟΜΑΔΑ ΑΝΔΡΩΝ ΠΟΔΟΣΦΑΙΡΟΥ ΤΟΥ ΕΠΑ.Λ ΑΛΙΒΕΡΙΟΥ

επιμέλεια : Δημόπουλος Ταξιάρχης

Ιστορία έγραψε η ομάδα ποδοσφαίρου του ΕΠΑ.Λ ΑΛΙΒΕΡΙΟΥ στο σχολικό πρωτάθλημα ποδοσφαίρου. Κατέκτησε την πρώτη θέση στον τελικό που πραγματοποιήθηκε στο Πάρκο του Λαού στη Χαλκίδα την Πέμπτη 24 Απριλίου 2018. Οι ποδοσφαιριστές του ΕΠΑ.Λ ΑΛΙΒΕΡΙΟΥ νίκησαν στα πέναλτι με 5-4 το 2^ο ΓΕΛ ΑΛΙΒΕΡΙΟΥ φτάνοντας με επιτυχία στην κορυφή αφού πρώτα άφησαν πίσω τους τις ομάδες ποδοσφαίρου του Αυλωναρίου της Αμαρόνθου και της Αρτάκης.

ΠΑΝΤΑ ΕΠΙΤΥΧΙΕΣ!!!!



Οι δύο ποδοσφαιρικές ομάδες κατά την είσοδο τους στο γήπεδο πριν την έναρξη του τελικού.

ΕΠΑ.Λ ΑΛΙΒΕΡΙΟΥ

Προπονητής ομάδας ο γυμναστής του σχολείου κ.
Παπαδόπουλος Νικόλαος

Μπέκος Αναστάσιος Κοτρογιάννης Αντώνιος

Μάλλιος Μιχαήλ Σπανός Θεόδωρος

Μπουρδάρης Αναστάσιος

Δροσάτος Γεώργιος Πιλάτης Σπυρίδων

Μπράχα Τζέσιαν Δήμου Δημήτριος

Καρκαλέτσης Νικόλαος

Φελέρης Νικόλαος Τσάλας Αναστάσιος

Μυρτζέζα Σελίμ Μεγαρίτης Αντώνιος

Κιάτος Άλμπιον Νικολάου Κων/νος

Αποστόλου Ηλίας Φρυγανιώτης Μιχαήλ



Πανηγυρισμοί από τους ποδοσφαιριστές της ομάδας του ΕΠΑ.Λ ΑΛΙΒΕΡΙΟΥ μετά την λήξη του τελικού Ευβοίας (δεξιά).

Ο τερματοφύλακας της ομάδας ποδοσφαίρου του ΕΠΑ.Λ ΑΛΙΒΕΡΙΟΥ, Μπέκος Αναστάσιος, που οδήγησε την ομάδα του στην νίκη της «ρόσικης ρουλέτας» (επάνω φωτογραφία)



Η ομάδα ποδοσφαίρου του 1ου ΕΠΑ.Λ ΑΛΙΒΕΡΙΟΥ μαζί με τον προπονητή τους κ. Παπαδόπουλο Ν. σε εορταστικό τραπέζι που πρόσφερε το σχολείο για την νίκη τους. Ο αρχηγός της ομάδας Κοτρογιάννης Αντώνιος κρατώντας το κύπελλο της ομάδας, ο οποίος από τον Αύγουστο του 2018 θα βρίσκεται πλέον στο πλάι της ομάδας ποδοσφαίρου του Λεβαδιακού.

**ΚΑΛΗ
ΣΤΑΔΙΟΔΡΟΜΙΑ
ΣΕ ΟΛΟΥΣ ΤΟΥΣ**

Περήφανο έκανε την οικογενειά του αλλά και το 1ο ΕΠΑ.Λ ΑΛΙΒΕΡΙΟΥ ο μαθητής ΔΗΜΗΤΡΟΣ ΝΙΚΟΛΑΟΣ που πήρε το πρώτο πανελλήνιο βραβείο στους αγώνες KICK-BOXING που πραγματοποιήθηκαν στην Κρήτη.

ΑΛΛΑΖΟΥΜΕ ΓΙΑ ΝΑ ΖΟΥΜΕ



Στα πλαίσια τα αντικαπνιστικής εκστρατείας που ξεκίνησε το Υπουργείο Υγείας στα σχολεία, σε συνεργασία με το Υπουργείο Παιδείας και το Ίδρυμα "ΘΩΡΑΞ", από τη Δευτέρα 7 Απριλίου Παγκόσμια Ημέρα Υγείας, ομάδα γιατρών επισκέφθηκαν το 1ο ΕΠΑ.Λ ΑΛΙΒΕΡΙΟΥ για να ενημερώσουν μαθητές και καθηγητές για το πόσο επικίνδυνο είναι το κάπνισμα ειδικά σε αυτές τις τρυφερές ηλικίες που. Πρέπει λοιπόν κυρίως στους μαθητές να εστιασθεί η προσοχή και όχι αργότερα, όταν επέλθει η εξάρτηση, από την οποία δύσκολα απαγκιστρώνεται ο ενήλικας καπνιστής.

Μετά το 1950 που τεκμηριώθηκαν έπειτα από κλινικές επιδημιολογίες και άλλες μελέτες οι πολλαπλές βλαπτικές επιδράσεις στον ανθρώπινο οργανισμό από τη χρήση καπνικών προϊόντων, οι κυβερνήσεις των κρατών και οι ιατροκοινωνικές οργανώσεις προέβησαν στη λήψη μέτρων για την προστασία της δημόσιας υγείας. Είναι πλέον ευρέως γνωστό ότι πάνω από 40 χημικές ουσίες ευθύνονται για τις βλαπτικές επιδράσεις στην υγεία των ενηλίκων, αλλά δυστυχώς και των ανηλίκων. Παρά το γεγονός ότι το κάπνισμα σε κλειστούς χώρους και στον εργασιακό περίγυρο προκαλεί τις ίδιες σοβαρές παρενέργειες και στους μη καπνιστές, η απαγόρευσή του με τις μέχρι σήμερα πολιτικές έγινε μια ανεπιτυχής προσπάθεια στη χώρα μας για τον περιορισμό και την απαγόρευση του καπνού ανά-

Το κάπνισμα μας σκοτώνει όλους. Τόσο όσους δεν έχουν κατανοήσει τις βλαπτικές του επιπτώσεις στην υγεία, όσο και εκείνους που είναι υποχρεωμένοι να αντιπαλέψουν τους καπνιστές οι οποίοι για διάφορους λόγους επιμένουν να μολύνουν συνειδητά πλέον τους κλειστούς χώρους με τα προϊόντα του καπνού τους. Δυστυχώς για πολλοστή φορά οι εφαρμοστικοί νόμοι δεν γίνονται σεβαστοί ενώ η πολιτική βούληση εξακολουθεί μέχρι τώρα να είναι ανεπαρκής. Συνεπώς, το κάπνισμα δεν βλάπτει μόνο την υγεία των καπνιστών αλλά και την υγεία αυτών που τους περιβάλλουν και δεν καπνίζουν.

Το κάπνισμα μας σκοτώνει όλους

Στις συνέπειες του καπνίσματος περιλαμβάνονται:

- * Ερεθισμός των οφθαλμών
- * Ερεθισμός της μύτης και του φάρυγγα
- * Πονοκέφαλος, ζάλη, ναυτία
- * Κόπωση και έλλειψη συγκέντρωσης
- * Μείωση των αισθήσεων της όσφρησης και της γεύσης
- * Καρκίνο του στόματος και του λάρυγγα
- * Καρκίνο του πνεύμονα
- * Αγγειακά εγκεφαλικά επεισόδια και καρδιακά επεισόδια
- * Χρόνια αποφρακτική πνευμονοπάθεια

ΤΙ ΠΕΡΙΕΧΕΙ ΤΟ ΤΣΙΓΑΡΟ;

Στον καπνό του τσιγάρου έχουν ανιχνευθεί, είτε ως αέρια είτε ως μικροσκοπικά σωματίδια, περισσότερες από 4.000 διαφορετικές ουσίες, μεταξύ των οποίων 22 δραστικά δηλητήρια.



Η ΟΜΟΡΦΙΑ ΧΡΟΝΙΑ ΔΕΝ ΚΟΙΤΑ ΤΟΜΕΑΣ ΑΙΣΘΗΤΙΚΗΣ ΕΠΙΧ. ΑΛΙΒΕΡΙΟΥ



Δωρεάν περιποίηση ομορφιάς προσέφεραν οι μαθήτριες του τομέα Αισθητικής του 1ου ΕΠ.Α. ΑΛΙΒΕΡΙΟΥ σε γυναίκες τρίτης ηλικίας την Πέμπτη 10-05-2018 όταν επισκέφθηκαν το Κ.Α.Π.Η. του Δήμου ΚΥΜΗΣ – ΑΛΙΒΕΡΙΟΥ. Με ιδιαίτερη χαρά τα άτομα του Κ.Α.Π.Η. φιλοξένησαν τις μαθήτριες μαζί με την καθηγήτριά τους κ. Χαντζηναστασόγλου Μαρία. Οι μαθήτριες έδωσαν την ευκαιρία στα μέλη του Κ.Α.Π.Η. να αλλάξουν στυλ και διάθεση και έδειξαν ότι η ομορφιά χρόνια δεν κοιτά. Κάθε γυναίκα ανεξάρτητα από την ηλικία της πρέπει να προσέχει την εξωτερική της εμφάνιση. Η αίσθηση του ωραίου προσφέρει στον άνθρωπο ευεξία, νιώθει ότι μπορεί να κάνει πολλά πράγματα ακόμα, παρά την ηλικία του και δεν έχει να ζηλέψει τίποτα από τις νεότερες γυναίκες. Η γυναίκα είναι σαν το λουλούδι, όσο το φροντίζεις τόσο αυτό αναπτύσσεται και γίνεται ακόμα πιο όμορφο.

Έτσι λοιπόν οι μαθήτριες με αρωγό την καθηγήτριά τους κ. Χαντζηναστασόγλου Μαρία πρόσφεραν δωρεάν περιποίηση προσώπου και σώματος, μακιγιάζ, μανικιούρ και πεντικιούρ με σκοπό να αναδείξουν τα όμορφα εξωτερικά χαρακτηριστικά της τρίτης ηλικίας.

Οι γυναίκες του Κ.Α.Π.Η. με την σειρά τους έδειξαν ότι είναι πάντα δίπλα στο πλευρό των νέων μελλοντικών επαγγελματιών και με την συνεργασία τους, τους έδωσαν την ευκαιρία να εξασκήσουν τις γνώσεις τους πάνω στο τομέα τον οποίο έχουν ακολουθήσει.



ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΕΠΙΣΚΕΨΗ ΤΟΥ ΤΟΜΕΑ ΜΗΧΑΝΟΛΟΓΙΑΣ ΚΑΙ ΤΩΝ ΜΑΘΗΤΩΝ ΤΗΣ Α' ΤΑΞΗΣ
ΣΤΟ ΕΛΛΗΝΙΚΟ ΜΟΥΣΕΙΟ ΑΤΟΚΙΝΗΤΟΥ



Το **Ελληνικό Μουσείο Αυτοκινήτου** είναι μουσείο αφιερωμένο στην ιστορία του αυτοκινήτου και βρίσκεται στο κέντρο της Αθήνας. Ανήκει στο Ίδρυμα Θεόδωρου Χαραγκιώνη και άνοιξε τον Μάρτιο του 2011. Το Μουσείο βρίσκεται κοντά στο [Εθνικό Αρχαιολογικό Μουσείο](#), στους τρεις τελευταίους ορόφους του πολυώρου Athenian Capitol, το οποίο διαθέτει 800 θέσεις στάθμευσης για τους επισκέπτες.

Η συλλογή αποτελείται από 300 αυτοκίνητα, από τα οποία 110 εκτίθενται στο Μουσείο και τα υπόλοιπα θα εκτίθενται περιοδικά. Το αρχαιότερο όχημα της συλλογής που εκτίθεται στο Μουσείο είναι μια πυροσβεστική αντλία του 1895 ουγγρικής προέλευσης και το νεότερο είναι μια Mercedes Benz 450 SL του 1980. Μεταξύ άλλων, στο Μουσείο εκτίθεται η Mercedes 300 SL Gullwing του [Πωλ Νιούμαν](#), η Chrysler Imperial κατασκευής 1959 που ανήκε στον Ρόμπερτ Πλαντ, μέλος του φημισμένου αμερικανικού ροκ συγκροτήματος [Led Zeppelin](#), η Lancia Aurelia κατασκευής 1953, προσωπικό αυτοκίνητο του Lorenzo Bandini (διάσημου οδηγού της Formula 1), η Cadillac Seville Gucci του 1979, με σαλόνι ειδικά σχεδιασμένο από τον Οίκο Gucci, η Chevrolet Corvette Stingray, η γνωστή «στρίγγλα» με την οποία ο αείμνηστος Τζόνι Πεσμαζόγλου κέρδισε πολλά ελληνικά πρωταθλήματα και αποτελεί ευγενική προσφορά της οικογένειάς του, καθώς και αυτοκίνητα που ανήκαν σε δούκες (π.χ η Aston Martin Lagonda που ανήκε στο Δούκα του Westminster), βαρώνους και μέλη της [Βουλής των Λόρδων](#). Στον τρίτο όροφο του μουσείου κοσμούσε το χώρο η συλλογή από τα 70 χρόνια της FERRARI

