

Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2023-2024)

Σχολική Μονάδα: ΕΙΔΙΚΟ ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΚΟΜΟΤΗΝΗΣ - ΕΙΔΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΚΟΜΟΤΗΝΗΣ - 9420269

Σχολικό Έτος: 2023 - 2024

Ημερομηνία Εξαγωγής: 19/06/2024

Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Β. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Η στενή συνεργασία μεταξύ του Ειδικού Δημοτικού Σχολείου Κομοτηνής και των οικογενειών, υποστηριζόμενη από τον κοινωνικό λειτουργό και τον ψυχολόγο, είναι καίριας σημασίας, καθώς αντιμετωπίζεται κάθε είδους προβλήματος στο χώρο του σχολείου, ενώ υπάρχει συνεχής στήριξη και καθοδήγηση της οικογένειας.

Σημεία προς βελτίωση

Ο τρόπος συνεργασίας Ειδικού Δημοτικού Σχολείου και της οικογένειας γίνεται κατά τρόπο ουσιαστικό και αποτελεσματικό. Χρειάζεται περισσότερη παρακίνηση των γονέων, ώστε να ο ρόλος τους να είναι πιο ενεργός στις δραστηριότητες του σχολείου.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Στα θετικά σημεία θα αναφέρουμε τη θετική στάση και την άμεση απόκριση σε ζητήματα που αφορούσαν τη σχολική μας μονάδα. των ανθρώπων και των φορέων της τοπικής κοινότητας. Έγινε εμφανές το ενδιαφέρον που έδειξαν να ενημερωθούν και να στηρίξουν τη λειτουργία του σχολείου και την καθημερινή εκπαίδευση των μαθητών μας.

Σημεία προς βελτίωση

Δεν υπάρχουν σημεία προς βελτίωση.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Συνεχής ενημέρωση και εξέλιξη του προσωπικού

Σημεία προς βελτίωση

Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

3

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Παρατηρήσεις / Σχόλια

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

- Προβολή του σχολείου στην τοπική κοινωνία
- Εμπλουτισμός του εκπαιδευτικού υλικού
- Βελτίωση κοινωνικών δεξιοτήτων των μαθητών
- Ενδυνάμωση της εκπαιδευτικής διαδικασίας μέσω καινοτόμων προγραμμάτων

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

- Ελλιπής χρηματοδότηση
- Δυσκολίες στις μετακινήσεις του σχολείου λόγω έλλειψης μεταφορικού μέσου

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

Πρακτική 1

Άξονας

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Τίτλος Δράσης

Η θεραπευτική ωφελιμότητα των ζώων

Στόχος Βελτίωσης

Η ενίσχυση και εκμάθηση της ωφελιμότητας των θεραπευτικών ζώων στο σχολικό πλαίσιο μέσα από μια διαθεματική προσέγγιση και συγκεκριμένα με τη χρήση σκύλων θεραπείας και θεραπευτικής ιππασίας. Η ενίσχυση βασικών ακαδημαϊκών και κοινωνικών δεξιοτήτων των παιδιών καθώς και της συναισθηματικής οργάνωσης, της συνεργασίας και της κοινωνικής ολοκλήρωσης μέσα από τη χρήση των γνώσεων που αφορούν τις θεραπευτικές προσεγγίσεις με ζώα (σκύλους θεραπείας, ψάρια, άλογα). Η προσέγγιση των θεραπειών με τη χρήση ζώων αποτελεί ένα σχετικά καινούριο πεδίο το οποίο συνεχώς στηρίζεται από επιστημονικά δεδομένα ως προς τα οφέλη που προσφέρει η αλληλεπίδραση παιδιών με αναπηρία με τα ζώα μέσα σε ένα οργανωμένο πλαίσιο και περιβάλλον.

Ενέργειες Υλοποίησης

Κατά την υλοποίηση του προγράμματος ακολουθήθηκε το χρονοδιάγραμμα χωρίς σημαντικές αλλαγές. Κατά το σχολικό έτος 2022-2023 στόχος του προγράμματος ήταν η πρώτη επαφή των μαθητών μας με τους σκύλους

θεραπείας και την ιπποθεραπεία μέσα από ενδοσχολικές δραστηριότητες και κάποιες επισκέψεις στους ανάλογους χώρους. Κατά το σχολικό έτος 2023 -2024 στόχος μας ήταν η εξ ολοκλήρου βιωματική προσέγγιση των μαθητών μας για την ολοκλήρωση δραστηριοτήτων με τη βοήθεια σκύλων και αλόγων που επιτεύχθηκε επιτυχώς.

Κατόπιν ενημέρωσης του συλλόγου διδασκόντων και την έγγραφη αποδοχή των γονέων και συμφωνία για την συμμετοχή των μαθητών στα προγράμματα οριστικοποιήθηκε χρονοδιάγραμμα επίσκεψης της σκυλίτσας Λέξι μέσα από το Thraki Dog Training με συχνότητα μια φορά τον μήνα για 3 διδακτικές ώρες κάθε φορά.

<https://blogs.sch.gr/1eidkom/domi-programmata/2023-2024-kainotoma-programmata/ekpaideytikes-drastiriotites-me-ti-voitheia-zoon-animal-assisted-activities/programma-quot-ekpaideytikes-drastiriotites-me-ti-voitheia-skyloy-quot-animal-assisted-activities/>

Οι συνεδρίες πραγματοποιούνταν κυρίως στο χώρο της εργοθεραπείας και κάθε φορά συμμετείχαν ένα ή δύο τμήματα κρατώντας τον αριθμό των μαθητών μικρό στοχεύοντας στα καλύτερα αποτελέσματα για τον κάθε μαθητή εξατομικευμένα. Οι μαθητές μας είχαν την ευκαιρία να εμπλακούν σε δραστηριότητες με τη βοήθεια της Λέξι και τα αποτελέσματα ήταν θεαματικά. Πραγματοποιήθηκαν 5 επισκέψεις (Ιανουάριος - Μάιος), συνολικά 15 ώρες δραστηριοτήτων με τη βοήθεια της Λέξι και με συμμετέχοντες 31 από τους 32 μαθητές μας.

1^η συνεδρία: <https://blogs.sch.gr/1eidkom/domi-programmata/2023-2024-kainotoma-programmata/ekpaideytikes-drastiriotites-me-ti-voitheia-zoon-animal-assisted-activities/programma-quot-ekpaideytikes-drastiriotites-me-ti-voitheia-skyloy-quot-animal-assisted-activities/1i-synantisi/>

2^η συνεδρία: <https://blogs.sch.gr/1eidkom/domi-programmata/2023-2024-kainotoma-programmata/ekpaideytikes-drastiriotites-me-ti-voitheia-zoon-animal-assisted-activities/programma-quot-ekpaideytikes-drastiriotites-me-ti-voitheia-skyloy-quot-animal-assisted-activities/2i-synantisi/>

3^η συνεδρία: <https://blogs.sch.gr/1eidkom/domi-programmata/2023-2024-kainotoma-programmata/ekpaideytikes-drastiriotites-me-ti-voitheia-zoon-animal-assisted-activities/programma-quot-ekpaideytikes-drastiriotites-me-ti-voitheia-skyloy-quot-animal-assisted-activities/3i-synantisi/>

4^η συνεδρία: <https://blogs.sch.gr/1eidkom/domi-programmata/2023-2024-kainotoma-programmata/ekpaideytikes-drastiriotites-me-ti-voitheia-zoon-animal-assisted-activities/programma-quot-ekpaideytikes-drastiriotites-me-ti-voitheia-skyloy-quot-animal-assisted-activities/4i-synantisi/>

5^η συνεδρία: <https://blogs.sch.gr/1eidkom/domi-programmata/2023-2024-kainotoma-programmata/ekpaideytikes-drastiriotites-me-ti-voitheia-zoon-animal-assisted-activities/programma-quot-ekpaideytikes-drastiriotites-me-ti-voitheia-skyloy-quot-animal-assisted-activities/5i-synantisi/#prettyPhoto>

Χρησιμοποιήσαμε μια ποικιλία οπτικοποιημένων υλικών και δραστηριοτήτων όπως παζλ με σκρατς, εικόνες ταυτίσεων και ομαδοποιήσεων, πλαστικοποιημένα γράμματα, αριθμούς για γραφή και ανάγνωση σε μεγάλους διαμορφωμένους πίνακες, εικόνες ατόμων και ζώων με τα συναισθήματα, πλαστικοποιημένες κάρτες αντιστοιχίσεων, μεγάλες πλαστικοποιημένες εικόνες χρονικών σειροθετήσεων κ.ά. που συνέβαλαν στην επίτευξη της στοχοθεσίας μας και την διασύνδεση των στόχων μας με τα μαθήματα του σχολείου μέσω διαθεματικών προσεγγίσεων προσαρμοσμένων στις δεξιότητες των μαθητών μας και τις ατομικές τους ανάγκες.

Το δεύτερο μέρος του βασικού προγράμματος αφορούσε την ολοκλήρωση δραστηριοτήτων με τη βοήθεια των αλόγων. Επισκεφτήκαμε το θεραπευτικό κέντρο ιππασίας «Βήμα βήμα» συνολικά δύο φορές για 2 ώρες κάθε φορά, τρέχοντας το πρόγραμμα πιλοτικά με συνολικά 5 μαθητές και με πολλά υποσχόμενα αποτελέσματα. Στόχος μας είναι η συνέχιση του προγράμματος την επόμενη σχολική χρονιά σε συστηματική βάση, με συχνότητα δύο φορές τον μήνα και με τη συμμετοχή μεγαλύτερου αριθμού μαθητών. <https://blogs.sch.gr/1eidkom/domi-programmata/2023-2024-kainotoma-programmata/ekpaideytikes-drastiriotites-me-ti-voitheia-zoon-animal-assisted-activities/2023-2024-programma-therapeytiki-ippasia-ippotherapeia/>

1^η συνεδρία: <https://blogs.sch.gr/1eidkom/domi-programmata/2023-2024-kainotoma-programmata/ekpaideytikes-drastiriotites-me-ti-voitheia-zoon-animal-assisted-activities/2023-2024-programma-therapeytiki-ippasia-ippotherapeia/1i-synantisi/>

2^η συνεδρία: <https://blogs.sch.gr/1eidkom/domi-programmata/2023-2024-kainotoma-programmata/ekpaideytikes-drastiriotites-me-ti-voitheia-zoon-animal-assisted-activities/2023-2024-programma-therapeytiki-ippasia-ippotherapeia/2i-synantisi/>

Μία επίσκεψη έκπληξη στο σχολείο μας ήταν ο κύριος Κούνελος. Μας επισκέφτηκε για μια ολόκληρη μέρα, έτσι η κάθε τάξη και ο κάθε μαθητής είχε την ευκαιρία να συμμετέχει σε οργανωμένες δραστηριότητες με τη βοήθεια του ήσυχου 8κλου κουνελιού καθώς και οπτικοποιημένου υλικού ειδικά προσαρμοσμένου στις ανάγκες των μαθητών μας. Οι αντιδράσεις των μαθητών μας και η συμμετοχικότητά τους απέδειξε την επιτυχία και αυτής της προσέγγισης με τη βοήθεια ενός διαφορετικού ζώου. <https://blogs.sch.gr/1eidkom/domi-programmata/2023-2024-kainotoma-programmata/ekpaideytikes-drastiriotites-me-ti-voitheia-zoon-animal-assisted-activities/drastiriotites-me-ton-kyrio-kounelo/>

Εξίσου σημαντικό είναι να αναφέρουμε πως η λειτουργία του σχολικού ενυδρείου συνεχίζεται. Ένα καινούργιο ενυδρείο με μεγαλύτερο αριθμό ψαριών ήρθε να αντικαταστήσει το παλιό μας και πλέον έχει γίνει κατανοητό από όλους τους εκπαιδευτικούς πως αποτελεί το σημείο ηρεμίας των ανήσυχων μαθητών ή το σημείο χαλάρωσης σε μια απαιτητική ημέρα. <https://blogs.sch.gr/1eidkom/domi-programmata/2023-2024-kainotoma-programmata/ekpaideytikes-drastiriotites-me-ti-voitheia-zoon-animal-assisted-activities/to-enydreio-mas/>

Κατόπιν της ολοκλήρωσης κάθε δραστηριότητας ακολουθούσε αξιολόγηση από τους συμμετέχοντες εκπαιδευτικούς και τους μαθητές (όπου αυτό ήταν εφικτό), ανατροφοδότηση μέσω συζήτησης αλλά και η παρατήρηση της έκφρασης στα πρόσωπα των μαθητών και η γλώσσα του σώματος τους, μας έδινε συνεχώς πολύτιμες πληροφορίες για την επιτυχία του προγράμματος μας, ενσωματώνοντας έτσι τη μέθοδο της τροποποιημένης τριγωνοποίησης.

Υλικό (παράθεση υπερσυνδέσμου)

<https://blogs.sch.gr/1eidkom/>

Πρακτική 2

Άξονας

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Τίτλος Δράσης

Δημιουργία εκπαιδευτικού υλικού για εκμάθηση φωνημάτων, προμαθηματικές – μαθηματικές έννοιες και λεπτή κινητικότητα

Στόχος Βελτίωσης

- να πραγματοποιηθεί ενημέρωση από καθηγητή πληροφορικής, για τη δημιουργία του ψηφιακού υλικού
- να υλοποιηθεί ενημέρωση από εργοθεραπευτή, για τη δημιουργία υλικού που

αφορά τη λεπτή κινητικότητα

- να γίνει εμπλουτισμός οπτικού τρισδιάστατου εκπαιδευτικού υλικού του σχολείου
- να κατασκευαστεί εργαλείο με πλαστικοποιημένο υλικό για αυτόνομη εργασία των μαθητών
- να δημιουργηθεί αυτοσχέδιο ψηφιακό υλικό

Ενέργειες Υλοποίησης

Στο πλαίσιο υλοποίησης της δράσης πραγματοποιήθηκε ενημέρωση από εκπαιδευτικο πληροφορικής και εργοθεραπευτη. Διαδικτυακά ενημερώθηκε το προσωπικό για τον κατάλληλο τρόπο υλοποίησης του εκπαιδευτικού υλικού και στη συνέχεια δημιουργήθηκε αντίστοιχο υλικό σε κάθε τομέα.

Στον τομέα των μαθηματικών κατασκευαστηκε οπτικό υλικό και πιο συγκεκριμένα 25 ασκήσεις προμαθηματικών εννοιών και άλλες που αφορούσαν την πρώτη δεκάδα.

Στον τομέα της γλώσσας, δημιουργήθηκαν αντίστοιχα 20 ασκήσεις οπτικού πλαστικοποιημένου υλικού, που αφορούσαν την φωνολογική ενημερότητα, ταυτίσεις γραμμάτων, αναγνώριση και παραγωγή λέξεων. Το λεξιλόγιο στο οποίο βασίστηκαν οι δραστηριότητες ήταν απλό τύπου Συμφωνο-Φωνηεν-Συμφωνο-Φωνηεν.

Στον τομέα της λεπτής κινητικότητας δημιουργήθηκαν 20 τρισδιάστατη δραστηριότητες, που αφορούσαν χρώματα, ταυτίσεις, σειροθετηση, ιχνηλατιση κ.α

Τέλος δημιουργήθηκε ψηφιακό υλικό με 10 εφαρμογές, που αφορούσαν τη γλώσσα και τα μαθηματικά σε επίπεδο Α' τάξης. Όλο το υλικό έχει φωτογραφηθεί και αναρτηθεί στην ιστοσελίδα της σχολικής μονάδας, καθώς και οι ψηφιακές εφαρμογές για την κοινή χρήση του προσωπικού του σχολείου και όχι μόνο.

Υλικό (παράθεση υπερσυνδέσμου)

<https://blogs.sch.gr/1eidkom/>

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις