



ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ

ΣΧΕΔΙΟ ΔΡΑΣΗΣ *της Σχολικής Μονάδας*





ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ 21+:

<http://iep.edu.gr/el/psifiako-apothesis/skill-labs>



ΥΠΟΔΕΙΓΜΑ ΣΧΕΔΙΟΥ ΔΡΑΣΗΣ ΤΗΣ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

	<p align="center">ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ ΣΧΕΔΙΟ ΔΡΑΣΗΣ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ-</p> <p align="center">ΕΙΔΙΚΟ ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΚΟΜΟΤΗΝΗΣ</p> <p align="center">ΣΧΟΛΙΚΟ ΕΤΟΣ 2022 - 2023</p>
<p>Σχολική μονάδα</p>	<p>Ειδικό Δημοτικό Σχολείο Κομοτηνής</p>
<p>Αριθμός τμημάτων</p>	<p>5</p>
<p>Αριθμός μαθητών/μαθητριών σχολικής μονάδας</p>	
<p>Αριθμός εκπαιδευτικών σχολικής μονάδας</p>	
<p>Αριθμός εκπαιδευτικών που συμμετέχουν στα Εργαστήρια δεξιοτήτων</p>	
<p>Αριθμός τμημάτων – Αριθμός Σχεδίων Δράσης Τμημάτων</p>	





<p>Ζω καλύτερα – Ευ Ζην</p>	<p>Δημιουργώ και Καινοτομώ – Δημιουργική Σκέψη και Πρωτοβουλία</p>	<p>Ενδιαφέρομαι και Ενεργώ – Κοινωνική Συναίσθηση και Ευθύνη</p>	<p>Φροντίζω το Περιβάλλον</p>
			
<p>ΥΓΕΙΑ: Διατροφή – Στοματική Υγιεινή</p>	<p>Γνωριμία με επαγγέλματα</p>	<p>Ανθρώπινα δικαιώματα</p>	<p>Οικολογία – Παγκόσμια και τοπική Φυσική κληρονομιά</p>



**Βασικός προσανατολισμός του ετήσιου Σχεδίου Δράσης
(Πλεονεκτήματα-μειονεκτήματα)**

<p align="center">Τοόραμάμας</p>	<p>Το όραμά μας είναι ένα σχολείο για όλους χωρίς αποκλεισμούς και προϋποθέσεις. Τα προγράμματα των Εργαστηρίων Δεξιοτήτων που θα πραγματοποιηθούν στη σχολική μας μονάδα έχουν στόχο να εντάξουν όλους τους μαθητές χωρίς αποκλεισμούς στη σχολική και την τοπική κοινότητα. Επιδίωξη των εν λόγω προγραμμάτων αποτελεί η ευαισθητοποίηση και η καλλιέργεια ανάπτυξης δεξιοτήτων όπως η συνεργασία, ο ψηφιακός εγγραμματισμός και η ανάληψη πρωτοβουλιών, δηλαδή δεξιοτήτων του 21^{ου} αιώνα.</p> <p>Μέρος των προσδοκιών μας αποτελεί όχι μόνο η ανάπτυξη και η εξέλιξη των μαθητών ανά τμήμα, αλλά και των μαθητών όλης της σχολικής μονάδας. Όραμα μας αποτελεί η ενεργός συμμετοχή και δράση όλων των μελών της σχολικής μας κοινότητας. Για την επίτευξη αυτού λήφθηκαν υπόψη ορισμένα κριτήρια που αποτελούν και πλεονεκτήματα της σχολικής μας μονάδας. Ορισμένα από αυτά είναι τα εξής: εκπαιδευτικό προσωπικό με εμπειρία και συμμετοχή σε καινοτόμα εκπαιδευτικά προγράμματα, επιμόρφωση εκπαιδευτικών μέσω του προγράμματος του ΙΕΠ για την υλοποίηση των εργαστηρίων δεξιοτήτων, επαρκής υλικοτεχνική υποδομή της Σχολικής Μονάδας σε συνδυασμό με τις ψηφιακές δεξιότητες των εκπαιδευτικών καθώς επίσης και η χρήση της ιστοσελίδας του σχολείου με σκοπό την ενημέρωση και προβολή των δράσεων του τόσο στους γονείς όσο και στην κοινωνία γενικότερα.</p> <p>Όμως, εκτός των πλεονεκτημάτων υπάρχουν και ορισμένες δυσκολίες που καλούμαστε να αντιμετωπίσουμε. Η πανδημία συγκεκριμένα αποτελεί ένα σημαντικό εμπόδιο στην υλοποίηση ορισμένων δράσεων ή συνεργασιών.</p>
<p align="center">Στόχοι της σχολικής μονάδας σε σχέση με τις τοπικές και ενδο- σχολικές ανάγκες</p>	<p>Καθώς το σχολείο που οραματιζόμαστε αποτελεί ένα σχολείο για ΟΛΟΥΣ οι στόχοι που θέτουμε σε σχέση με τις τοπικές και ενδοσχολικές ανάγκες θα εστιάσουν στα εξής:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Στη συνεργασία και αλληλεπίδραση μεταξύ τόσο των μαθητών όσο και των εκπαιδευτικών. ➤ Στην καλλιέργεια και ανάπτυξη δεξιοτήτων που αποτελούν βασικό μέλημα ενός σχολείου του 21^{ου} αιώνα ➤ Στην ανάπτυξη και εδραίωση αξιών και στάσεων, όπως σεβασμός, ενσυναίσθηση, αγάπη και αποδοχή ➤ Στην εξοικείωση και εκπαίδευση των μαθητών με τις Νέες Τεχνολογίες και τα ψηφιακά εκπαιδευτικά περιβάλλοντα ➤ Στην κοινωνικοποίηση και ομαλή ένταξη των μαθητών στη τοπική κοινωνία
<p align="center">Ο ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ ΤΩΝ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΩΝ ΑΝΑ ΘΕΜΑΤΙΚΟ ΚΥΚΛΟ</p>	
<p>Ως προς τον 1^ο Θεματικό Κύκλο</p>	<p>Τα τμήματα T1, T2, T3, T4 και T5 θα ασχοληθούν με την υποθεματική: ΥΓΕΙΑ – Διατροφή – Αυτομέριμμα – Οδική ασφάλεια</p>



 <p>Ζω καλύτερα- Ευ ζην</p>	<p>Θέμα: «Φρουτοκαμώματα»</p> <p>Τα Προγράμματα Καλλιέργειας Δεξιοτήτων με τίτλο «Φρουτοκαμώματα» εντάσσονται στο πλαίσιο υλοποίησης των «Εργαστηρίων Δεξιοτήτων» τα οποία αποτελούν καινοτόμο διδακτική και εκπαιδευτική δράση. Οι μέθοδοι διδασκαλίας που θα αξιοποιηθούν κατά τη διάρκεια των εργαστηρίων είναι η βιωματική και η ανακαλυπτική. Οι σύγχρονες αυτές δεξιότητες περιλαμβάνουν την κριτική σκέψη, τη δημιουργικότητα, την συνεργασία, την επικοινωνία, την ευελιξία, την προσαρμοστικότητα, την πρωτοβουλία, την οργανωτική ικανότητα, την επίλυση προβλημάτων και την πρωτοτυπία. Βασικός σκοπός των εν λόγω προγραμμάτων είναι οι μαθητές αποκτήσουν δεξιότητες συνδυασμού των σχολικών τους γνώσεων με την καθημερινή τους ζωή. Βασική επιδίωξη αποτελεί η ευαισθητοποίηση, η ενημέρωση και η πρόληψη των μαθητών σε θέματα στοματικής υγιεινής, ακολουθώντας σωστές διατροφικές συνήθειες. Διάρκεια: 7 εβδομάδες. Περίοδος υλοποίησης: Οκτώβριος – Νοέμβριος</p>
 <p>Ως προς τον 2^ο Θεματικό Κύκλο</p> <p>Δημιουργώ και Καινοτομώ- Δημιουργική Σκέψη και Πρωτοβουλία</p>	<p>Τα τμήματα T1, T2, T3, T4, T5 θα ασχοληθούν με την υποθεματική: STEM/Εκπαιδευτική Ρομποτική</p> <p>Θέμα: «Του καιρού τα γυρίσματα».</p> <p>Σκοπός των οικείων προγραμμάτων είναι οι μαθητές να διερευνήσουν και να ανακαλύψουν την επίδραση των καιρικών φαινομένων στις κοινωνίες και το περιβάλλον. Διάρκεια: 7 εβδομάδες. Περίοδος υλοποίησης: Δεκέμβριος-Ιανουάριος</p>
 <p>Ως προς τον 3^ο Θεματικό Κύκλο</p> <p>Ενδιαφέρομαι και Ενεργώ- Κοινωνική Συναίσθηση και Ευθύνη</p>	<p>Τα τμήματα T1, T2, T3, T4 και T5 θα ασχοληθούν με την υποθεματική: Ανθρώπινα Δικαιώματα</p> <p>Θέμα: «Δικαιωματικά μπορώ να νιώθω και να αισθάνομαι».</p> <p>Με την εφαρμογή των συγκεκριμένων εκπαιδευτικών προγραμμάτων θα επιδιωχθεί οι μαθητές να καλλιεργήσουν το αίσθημα της ευθύνης, της αλληλεγγύης καθώς επίσης και να εξοικειωθούν με το περιεχόμενο του όρου «ανθρώπινο δικαίωμα». Διάρκεια: 7 εβδομάδες. Περίοδος υλοποίησης: Φεβρουάριος – Μάρτιος</p>
 <p>Ως προς τον 4^ο Θεματικό Κύκλο</p> <p>Φροντίζω το Περιβάλλον</p>	<p>Τα τμήματα T1, T2, T3, T4 και T5 θα ασχοληθούν με την υποθεματική: Οικολογία – Παγκόσμια και Τοπική Φυσική Κληρονομιά</p> <p>Θέμα: «Περιβαλλοντικές ανησυχίες».</p> <p>Τα Προγράμματα Καλλιέργειας Δεξιοτήτων με τίτλο «Περιβαλλοντικές ανησυχίες» εντάσσονται στο πλαίσιο υλοποίησης των «Εργαστηρίων Δεξιοτήτων» τα οποία αποτελούν καινοτόμο διδακτική και εκπαιδευτική δράση. Ο σκοπός των οικείων προγραμμάτων είναι οι μαθητές να καλλιεργήσουν δεξιότητες εξερευνώντας τη φύση να ανακαλύψουν ήχους/μυρωδιές και αλληλοεπιδρώντας να ευαισθητοποιηθούν για αυτήν και ότι την περιβάλλει. Επιπλέον, να διερευνήσουν τον τρόπο διαχείρισης των άχρηστων αντικειμένων και απορριμμάτων σχετικά με την ανακύκλωση.</p>







	Διάρκεια: 7 εβδομάδες. Περίοδος υλοποίησης: Απρίλιος-Μάιος
Ειδικότερα οφέλη	Λόγω των ειδικών εκπαιδευτικών αναγκών των μαθητών μας τα προγράμματα αυτά θα τροποποιηθούν και θα προσαρμοστούν στις ιδιαίτερες ανάγκες και στο δυναμικό του κάθε μαθητή ξεχωριστά.
Αναμενόμενο αντίκτυπο για την ανάπτυξη της σχολικής κοινότητας	Η επίδραση των προγραμμάτων στη σχολική κοινότητα θα είναι πολύ σημαντική. Αρχικά, οι εκπαιδευτικοί μέσω της συνεργασίας και της προσπάθειας υλοποίησης ενός κοινού οράματος θα συνεισφέρουν στην δημιουργία ενός σχολείου προσβάσιμου για κάθε μαθητή όπου οι ανάγκες και τα ενδιαφέροντα του λαμβάνονται υπόψη κατά την εκπαιδευτική διαδικασία. Η ιστοσελίδα του σχολείου θα εμπλουτιστεί με υλικό που θα μπορεί να αξιοποιηθεί ή να εμπνεύσει τη δράση και άλλων σχολικών μονάδων.
Αντίκτυπο στην τοπική κοινότητα	Τα αποτελέσματα των προγραμμάτων θα έχουν αντίκτυπο και στην τοπική κοινωνία. Θα υπάρξει ευαισθητοποίηση για θέματα ειδικής αγωγής αλλά και θα δημιουργηθεί αμφίδρομη σχέση επικοινωνίας και αλληλεπίδρασης με τη σχολική μας κοινότητα.
Προσαρμογές για τη συμμετοχή και την ένταξη όλων των μαθητών	Κατά την εκπαιδευτική διαδικασία θα αξιοποιηθεί πλήθος εναλλακτικών στρατηγικών διδασκαλίας λόγω των ειδικών εκπαιδευτικών αναγκών και δυνατοτήτων των μαθητών μας και θα εφαρμοστεί ένα πολυσυλλεκτικό μοντέλο διδασκαλίας. Ως εκ τούτου, θα αξιοποιηθούν εποπτικά και ψηφιακά μέσα, βιωματικές δράσεις, οι τέχνες και το θεατρικό παιχνίδι.
Φορείς και άλλες συνεργασίες που θα εμπλουτίσουν το σχέδιο δράσης	<ul style="list-style-type: none"> ➤ επίσκεψη οδοντίατρου ή διαιτολόγου ➤ επίσκεψη σε τοπικό σούπερ μάρκετ ➤ επίσκεψη σε τοπικό φούρνο ➤ επίσκεψη σε φυτώριο/ σε πάρκο (Αγίας Παρασκευής)/ στο δάσος Νυμφαία ➤ επίσκεψη στο Πλανητάριο



ΑΝΑΣΤΟΧΑΣΜΟΣ - ΤΕΛΙΚΗ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΤΗΣ ΕΦΑΡΜΟΓΗΣ

1. Τελική αξιολόγηση της υλοποίησης των τεσσάρων Θεματικών Ενότητων

Κείμενο 100 λέξεων (με βάση την αξιολόγηση και τον αναστοχασμό) στην μορφή λίστας για κάθε Θεματική Ενότητα

 Ζω καλύτερα- Ευ ζην	 Δημιουργώ και Καινοτομώ- Δημιουργική Σκέψη και Πρωτοβουλία	 Ενδιαφέρομαι και Ενεργώ- Κοινωνική Συναίσθηση και Ευθύνη	 Φροντίζω το Περιβάλλον
<p>1. <i>ΥΓΕΙΑ: Διατροφή - Αυτομέριμνα, Οδική Ασφάλεια</i></p>	<p>1. <i>STEM/ Εκπαιδευτική Ρομποτική</i></p>	<p>1. <i>Ανθρώπινα δικαιώματα</i></p>	<p>1. <i>Οικολογία - Παγκόσμια και τοπική Φυσική κληρονομιά</i></p>
<p>2. <i>Ψυχική και Συναίσθηματική Υγεία - Πρόληψη</i></p>	<p>2. <i>Επιχειρηματικότητα- Αγωγή Σταδιοδρομίας- Γνωριμία με επαγγέλματα</i></p>	<p>2. <i>Εθελοντισμός διαμεσολάβηση</i></p>	<p>2. <i>Κλιματική αλλαγή - Φυσικές Καταστροφές, Πολιτική προστασία</i></p>
<p>3. <i>Γνωρίζω το σώμα μου - Σεξουαλική Διαπαιδαγώγηση</i></p>		<p>3. <i>Συμπερίληψη: Αλληλοσεβασμός, διαφορετικότητα</i></p>	<p>3. <i>Παγκόσμια και τοπική Πολιτιστική κληρονομιά</i></p>

2. Οφέλη συνολικά από την υλοποίηση του Σχεδίου Δράσης

(σε συνάφεια με την αρχική ανάλυση αναγκών)

<p>Ως προς το σχολικό κλίμα γενικά</p>	
<p>Ως προς τη ανάπτυξη της σχολικής κοινότητας (μαθητές, εκπαιδευτικοί, γονείς)</p>	
<p>Ως προς την τοπική κοινότητα</p>	

3. Δυσκολίες – Εμπόδια κατά την υλοποίηση της πιλοτικής εφαρμογής του προγράμματος

<p>Δυσκολίες και εμπόδια, σύντομη περιγραφή (ξεπεράστηκαν / ήταν ανυπερβλήτα)</p>	
---	--

Προτάσεις

Στη μορφή λίστας (150 λέξεις)

-
-



.....