

ΕΙΔΙΚΟ ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΚΟΜΟΤΗΝΗΣ
ΚΑΙΝΟΤΟΜΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ: «ΣΧΟΛΙΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΘΕΡΑΠΕΥΤΙΚΗΣ ΙΠΠΑΣΙΑΣ»

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΑΓΩΓΗΣ ΥΓΕΙΑΣ

«ΣΧΟΛΙΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΘΕΡΑΠΕΥΤΙΚΗΣ ΙΠΠΑΣΙΑΣ»



ΚΟΜΟΤΗΝΗ

ΣΧΟΛΙΚΟ ΕΤΟΣ 2021 – 2022

ΤΙΤΛΟΣ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΥΓΕΙΑΣ: «Σχολικό πρόγραμμα θεραπευτικής ιππασίας»

Συμμετέχοντες:

1. Κούτρα Χριστίνα, Φυσικοθεραπεύτρια
2. Βαϊτσούδη Βιργινία, Λογοθεραπεύτρια
3. Μουρελάτου Σταμούλα, Εργοθεραπεύτρια
4. Ομέρ Χασάν Αϊσέ, Ειδική παιδαγωγός
5. Πείχαμπέρη Μαριάνα, Ειδική παιδαγωγός

Υπεύθυνη προγράμματος: Κούτρα Χριστίνα

Συμμετέχοντες μαθητές: 28

Διάρκεια προγράμματος: Από τον Οκτώβριο 2021 έως τον Ιούνιο 2022

Σκοπός του προγράμματος: Σκοπός του καινοτόμου προγράμματός ήταν οι μαθητές να εξοικειωθούν με τα άλογα ως μέσο θεραπείας και να αναπτύξουν τις κοινωνικές τους δεξιότητες, την κινητική τους οργάνωση και την επικοινωνία.

Στόχοι του προγράμματος:

Γνωστικός τομέας

- Να εξοικειωθούν με τη φυσιολογία του αλόγου – ενίσχυση σωματογνωσίας – εικόνα εαυτού
- Να μάθουν τις διατροφικές συνήθειες του αλόγου σε σύγκριση με τις ανθρώπινες διατροφικές επιλογές – ομοιότητες και διαφορές, τροφές, υγιεινή διατροφή
- Να εξοικειωθούν με τη διαφορετικότητα των αλόγων σε σύγκριση με τη διαφορετικότητα των ανθρώπων – ομοιότητες και διαφορές (ράτσες, χρώμα, ύψος, ηλικία)
- Να βελτιώσουν τις δεξιότητες ταυτίσεων – αντιστοιχίσεων (βρίσκω τα ίδια – βρίσκω το διαφορετικό)
- Να βελτιώσουν τις χωροχρονικές τους δεξιότητες και την αντίληψη εννοιών ως προς τα μεγέθη, τις ποσότητες και τις αποστάσεις (πάνω-κάτω, ψηλά-χαμηλά, γρήγορα-αργά, μέσα-έξω, πολλά-λίγα κτλ)

Κινητικός τομέας

- Να βελτιώσουν την ισορροπία, τη δύναμη και την αντοχή τους
- Να βελτιώσουν τον οπτικοκινητικό τους συντονισμό
- Να βελτιώσουν την κινητική τους οργάνωση

Κοινωνικός τομέας

- Να βελτιώσουν τις κοινωνικές τους δεξιότητες, την επικοινωνία, τον διάλογο, τη συνεργασία, την κοινωνική συνδιαλλαγή
- Να επικοινωνήσουν με τους συμμαθητές τους αλλά και με τους εκπαιδευτές (συστήνομαι, συνεργάζομαι, μοιράζομαι)
- Να ακολουθήσουν οδηγίες - εντολές
- Να ανεξαρτητοποιηθούν – αυτονομηθούν με τις εκπαιδευτικές δίωρες εκδρομές στο χώρο του ράντζου.
- Να αποκτήσουν ευχέρεια στην επίλυση συγκρούσεων, διαφορετικών απόψεων ενισχύοντας έτσι την κριτική τους σκέψη και την ικανότητα επίλυσης απλών προβληματισμών σε διάφορες κοινωνικές καταστάσεις.

Συναισθηματικός τομέας

- Να ενισχύσουν την αυτοπεποίθησή και αυτοεκτίμησή τους και να βελτιώσουν την εικόνα του εαυτού
- Να αποκτήσουν δυνατότερους συναισθηματικούς δεσμούς ανάμεσά τους
- Να αναπτύξουν την έννοια της ενσυναίσθησης
- Να ενισχύσουν την έννοια της αυτονομίας
- Να διασκεδάσουν και να αλληλοεπιδράσουν με τα άλογα, με καινούρια πρόσωπα, συνθήκες και καταστάσεις

Κριτήρια επιλογής του θέματος:

Επιλέξαμε να υλοποιήσουμε ένα καινοτόμο πρόγραμμα που δεν έχει εφαρμοστεί στο παρελθόν στο σχολικό μας πλαίσιο.

Θεωρήσαμε πως ένα τέτοιο πρόγραμμα θα συνέβαλε σημαντικά στην περαιτέρω μαθησιακή αλλά και ολιστική πρόοδο των μαθητών μας ξεφεύγοντας από τα στενά πλαίσια της τάξης καθώς αφορά την επαφή με τη φύση και τα ζώα και συγκεκριμένα τα άλογα.

Σύμφωνα με τεκμηριωμένες έρευνες τα οφέλη της θεραπευτικής ιππασίας στα άτομα και κυρίως στα παιδιά με ειδικές αναπτυξιακές διαταραχές είναι αδιάψευστες και αφορούν τον αισθητικοκινητικό, γνωστικό, κοινωνικό και συναισθηματικό τομέα.

ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΩΝ

Το πρόγραμμά μας υλοποιούνταν κάθε Πέμπτη την τρίτη ώρα του ωρολογίου προγράμματος. Κάθε φορά συμμετείχε ένα σχολικό τμήμα με τους μαθητές και τους εκπαιδευτικούς του.

Από τον Οκτώβριο μέχρι και τον Μάρτιο σε κάθε μας συνάντηση πραγματοποιούνταν παρουσίαση σε μορφή power point αλόγων για την εξοικείωση των μαθητών μας με τα άλογα και για μία πρώτη επαφή. Ταυτόχρονα ολοκληρώνονταν πληθώρα ευχάριστων και διασκεδαστικών δραστηριοτήτων.

Η παρουσίαση είχε την εξής δομή:

- **Α μέρος: Το σώμα του αλόγου.** Οι μαθητές μας έμαθαν για τη φυσιολογία του αλόγου και εξοικειώθηκαν με τη διαφορετικότητα των αλόγων σε σύγκριση με τη διαφορετικότητα των ανθρώπων – ομοιότητες και διαφορές (ράτσες, χρώμα, ύψος, ηλικία). Ταυτόχρονα ενισχύθηκε η σωματογνωσία τους καθώς και η εικόνα εαυτού.
- **Β μέρος: Πού ζούνε τα άλογα – το σπίτι του αλόγου.** Οι μαθητές μας γνώρισαν που ζούνε τα άλογα σε αντιδιαστολή με το που ζούμε οι άνθρωποι.
- **Γ μέρος: Τι τρώνε τα άλογα – διατροφικές συνήθειες.** Οι μαθητές μας έμαθαν για τις τροφές που επιτρέπεται να καταναλωθούν από τα άλογα καθώς και για αυτές που απαγορεύονται. Σύγκριση με τις ανθρώπινες διατροφικές επιλογές – ομοιότητες και διαφορές, τροφές, θέματα υγιεινής διατροφής.
- **Δ μέρος: Η φροντίδα του αλόγου.** Οι μαθητές μας έμαθαν για την περιποίηση και φροντίδα που χρειάζεται το άλογο από τον άνθρωπο. Συζήτηση σχετική με τις ανθρώπινες ρουτίνες προσωπικής υγιεινής και φροντίδας.
- **Ε μέρος: Η χρήση των αλόγων.** Οι μαθητές μας έμαθαν για τη χρήση των αλόγων σε καθημερινές εργασίες, στη θεραπεία, στην άθληση, στη διασκέδαση.

ΕΙΔΙΚΟ ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΚΟΜΟΤΗΝΗΣ
ΚΑΙΝΟΤΟΜΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ: «ΣΧΟΛΙΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΘΕΡΑΠΕΥΤΙΚΗΣ ΙΠΠΑΣΙΑΣ»



ΕΙΔΙΚΟ ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΚΟΜΟΤΗΝΗΣ
ΚΑΙΝΟΤΟΜΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ: «ΣΧΟΛΙΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΘΕΡΑΠΕΥΤΙΚΗΣ ΙΠΠΑΣΙΑΣ»



Μετά από κάθε παρουσίαση οι μαθητές μας συμμετείχαν σε μια πληθώρα δραστηριοτήτων που περιλάμβαναν:

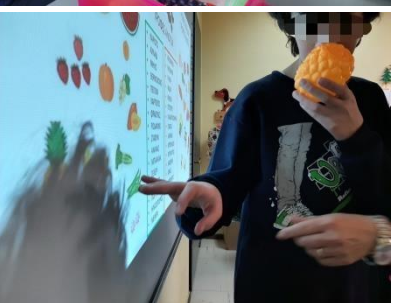
ΕΙΔΙΚΟ ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΚΟΜΟΤΗΝΗΣ
ΚΑΙΝΟΤΟΜΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ: «ΣΧΟΛΙΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΘΕΡΑΠΕΥΤΙΚΗΣ ΙΠΠΑΣΙΑΣ»

Ζωγραφική – χρωματισμός αλόγου και κόψιμο με τη χρήση ψαλιδιού



ΕΙΔΙΚΟ ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΚΟΜΟΤΗΝΗΣ
ΚΑΙΝΟΤΟΜΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ: «ΣΧΟΛΙΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΘΕΡΑΠΕΥΤΙΚΗΣ ΙΠΠΑΣΙΑΣ»

Δραστηριότητες με φρούτα και λαχανικά που αφορούσαν τις διατροφικές συνήθειες των αλόγων αλλά και των ανθρώπων. Διαδραστικά παιχνίδια και παιχνίδια ρόλων.



ΕΙΔΙΚΟ ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΚΟΜΟΤΗΝΗΣ
ΚΑΙΝΟΤΟΜΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ: «ΣΧΟΛΙΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΘΕΡΑΠΕΥΤΙΚΗΣ ΙΠΠΑΣΙΑΣ»

Πάζλ και αγώνες δρόμου με άλογα στον διαδραστικό πίνακα



ΕΙΔΙΚΟ ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΚΟΜΟΤΗΝΗΣ
ΚΑΙΝΟΤΟΜΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ: «ΣΧΟΛΙΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΘΕΡΑΠΕΥΤΙΚΗΣ ΙΠΠΑΣΙΑΣ»

Τρισδιάστατο πάζλ που δημιουργήσαμε με τους μαθητές μας για τα άλογα



Πάζλ αλόγου – κόβω – κολλάω αλλά και πλαστικοποιημένα



ΕΙΔΙΚΟ ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΚΟΜΟΤΗΝΗΣ
ΚΑΙΝΟΤΟΜΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ: «ΣΧΟΛΙΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΘΕΡΑΠΕΥΤΙΚΗΣ ΙΠΠΑΣΙΑΣ»

Κατά τη διάρκεια της σχολικής χρονιάς και κυρίως μεταξύ των μηνών Απριλίου - Ιουνίου πραγματοποιήθηκαν 5 προγραμματισμένες επισκέψεις σε φάρμα αλόγων. Η ιδιοκτήτρια και εκπαιδύτρια των αλόγων μας παραχώρησε δύο άλογα τη Νεφέλη και τον Οδυσσέα για την υλοποίηση του προγράμματός μας.

Όλοι οι μαθητές του σχολείου μας είχαν την ευκαιρία να «συναναστραφούν» με τα άλογα, να τα ταΐσουν, να παίξουν μαζί τους, να τους κάνουν βόλτα κρατώντας τα από το σχοινί τους, να τα καλλωπίσουν πραγματοποιώντας τα βασικά βήματα της ιπποκομίας και χρησιμοποιώντας το βαλιτσάκι με τα απαραίτητα εργαλεία προκειμένου να τα βουρτσίσουν, χτενίσουν, καθαρίσουν και φροντίσουν.

Όλοι οι μαθητές μας ακόμη και αυτοί που αρχικά παρουσίαζαν δισταγμό στο πλησίασμα των αλόγων εξοικειώθηκαν με μεγάλη ευκολία, διασκέδασαν, ένιωσαν και έπαιξαν με τα άλογα αποκομίζοντας τεράστια θεραπευτικά οφέλη.

ΕΙΔΙΚΟ ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΚΟΜΟΤΗΝΗΣ
ΚΑΙΝΟΤΟΜΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ: «ΣΧΟΛΙΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΘΕΡΑΠΕΥΤΙΚΗΣ ΙΠΠΑΣΙΑΣ»

1^η ΕΠΙΣΚΕΨΗ



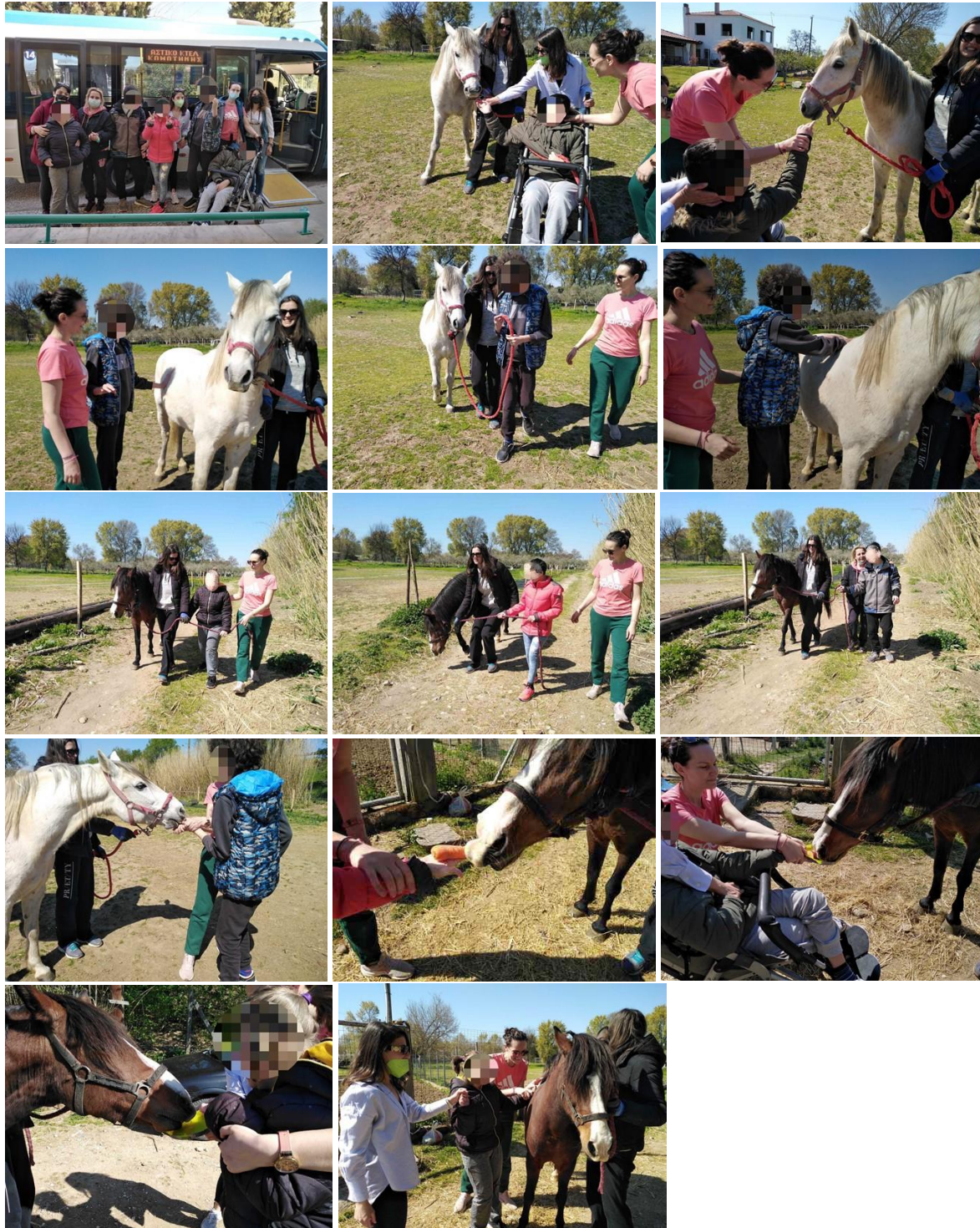
ΕΙΔΙΚΟ ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΚΟΜΟΤΗΝΗΣ
ΚΑΙΝΟΤΟΜΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ: «ΣΧΟΛΙΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΘΕΡΑΠΕΥΤΙΚΗΣ ΙΠΠΑΣΙΑΣ»

2^η ΕΠΙΣΚΕΨΗ



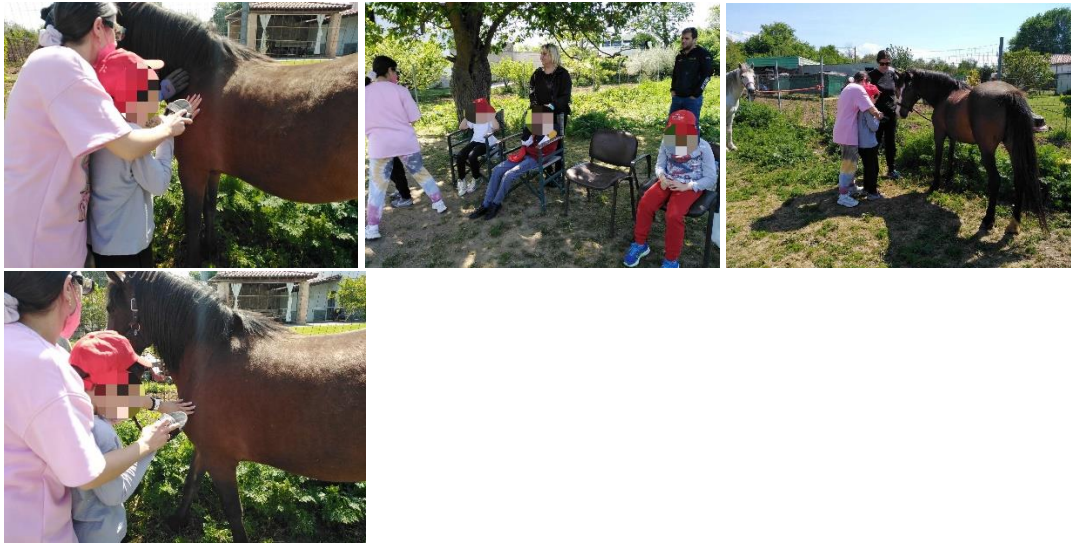
ΕΙΔΙΚΟ ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΚΟΜΟΤΗΝΗΣ
ΚΑΙΝΟΤΟΜΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ: «ΣΧΟΛΙΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΘΕΡΑΠΕΥΤΙΚΗΣ ΙΠΠΑΣΙΑΣ»

3^η ΕΠΙΣΚΕΨΗ



ΕΙΔΙΚΟ ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΚΟΜΟΤΗΝΗΣ
ΚΑΙΝΟΤΟΜΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ: «ΣΧΟΛΙΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΘΕΡΑΠΕΥΤΙΚΗΣ ΙΠΠΑΣΙΑΣ»

4^η ΕΠΙΣΚΕΨΗ



5^η ΕΠΙΣΚΕΨΗ



ΚΟΡΥΦΩΣΗ ΚΑΙ ΟΛΟΚΛΗΡΩΣΗ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ

Η καλοκαιρινή γιορτή λήξης θα περιλαμβάνει όλες τις καινοτόμες δράσεις που υλοποιήθηκαν στο σχολείο μας τη τρέχουσα σχολική χρονιά. «Το πρόγραμμα θεραπευτικής ιππασίας» θα αποτελέσει ένα κεφάλαιο του θεατρικού και οι μαθητές μας θα συμμετέχουν σε ένα μουσικοκινητικό δρώμενο παρουσιάζοντας πτυχές του προγράμματός μας στο κοινό.

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

Αρχικά ενημερώθηκαν οι γονείς για το πρόγραμμα στο οποίο θα συμμετέχουν τα παιδιά τους και ζητήθηκε έγγραφη συγκατάθεση για τις εξωσχολικές επισκέψεις.

Η αρχική και η τελική αξιολόγηση των μαθητών πραγματοποιήθηκε από τους εκπαιδευτικούς μέσα στη τάξη με προφορική ανατροφοδότηση. Όλοι οι μαθητές φάνηκε να απόλαυσαν το πρόγραμμα και θα ήθελαν να συνεχιστεί και την επόμενη σχολική χρονιά. Ταυτόχρονα, αξιολόγηση μέσω παρατήρησης πραγματοποιούνταν στην εκάστοτε επίσκεψη, καθώς έμπρακτα οι μαθητές συναναστρέφονταν με τα άλογα. Τέλος, αρκετοί μαθητές μας με τη βοήθεια των εκπαιδευτικών τους συμπλήρωναν ένα ερωτηματολόγιο που αφορούσε τις δραστηριότητες της ημέρας μετά την εκάστοτε επίσκεψη στη φάρμα.



Σας ευχαριστούμε θερμά