

«ΣΕΡΡΕΣ-ΚΟΜΟΤΗΝΗ, ΤΕΣΣΕΡΑ ΣΧΟΛΕΙΑ ΜΙΑ ΝΕΑ ΦΙΛΙΑ»

Το σχολικό έτος 2019-20 στο σχολείο μας προγραμματίστηκε, εγκρίθηκε και ξεκίνησε η υλοποίηση του προγράμματος «ΣΕΡΡΕΣ-ΚΟΜΟΤΗΝΗ, ΤΕΣΣΕΡΑ ΣΧΟΛΕΙΑ ΜΙΑ ΝΕΑ ΦΙΛΙΑ», σε συνεργασία με σχολεία Ειδικής Αγωγής της Κομοτηνής και των Σερρών – ΕΕΕΕΚ Σερρών , Ειδικό Δημοτικό Σχολείο Σερρών και ΕΕΕΕΚ Κομοτηνής.

Οι εκπαιδευτικοί που συμμετείχαν σε αυτό ήταν οι:

Βαϊτσούδη Βιργινία ΠΕ21

Μουρελάτου Σταμούλα ΠΕ29

Βασιλείου Ευδοξία ΠΕ71

Συστάθηκε μεικτή ομάδα μαθητών αποτελούμενη από 4 αγόρια και 3 κορίτσια η οποία συγκεντρωνόταν μία (1) φορά την εβδομάδα και υλοποιούσε τις προγραμματισμένες δράσεις.

1. Θεματικές ενότητες:

- Γνωριμία των μαθητών με τις πόλεις τους
- Ανταλλαγή πληροφοριών μεταξύ των εταιρικών σχολείων
- Επισκέψεις σε σημαντικούς χώρους και μνημεία
- Επίσκεψη των σχολείων στις εταιρικές πόλεις

2. Παιδαγωγικού στόχοι:

Σκοπός του καινοτόμου προγράμματος μας ήταν οι μαθητές να γνωρίσουν καλύτερα τις πόλεις τους και να ανταλλάξουν πληροφορίες και γνώσεις.

Γνωστικός τομέας

- Να αναγνωρίζουν γεωγραφικά τη θέση των πόλεων στον χάρτη
- Να μπορούν να αναφέρουν 3 σημαντικά σημεία – μνημεία των πόλεων τους
- Να εκπαιδευτούν στη χρήση των μέσων μεταφοράς για την μετακίνηση τους στις πόλεις τους

Κοινωνικός τομέας

- Να βελτιώσουν τις κοινωνικές τους δεξιότητες, την επικοινωνία, τον διάλογο, τη συνεργασία, την κοινωνική συνδιαλλαγή.
- Να επικοινωνήσουν με τους συμμαθητές τους αλλά και με τους μαθητές των εταιρικών σχολείων (συστήνομαι, συνεργάζομαι, μοιράζομαι).
- Να αποκτήσουν καινούργιους φίλους.
- Να ανεξαρτητοποιηθούν με την εκπαιδευτική εκδρομή διάρκειας τριών ημερών, περνώντας χρόνο μακριά από το οικογενειακό περιβάλλον και με παρέα τους συμμαθητές και τους εκπαιδευτικούς τους.
- Να αποκτήσουν ευχέρεια στην οργάνωση ενός ταξιδιού (βαλίτσα, προσωπικά αντικείμενα, διευθέτηση χρόνου, χρημάτων).

- Να αποκτήσουν ευχέρεια στην επίλυση συγκρούσεων, διαφορετικών απόψεων ενισχύοντας έτσι την κριτική τους σκέψη και την ικανότητα επίλυσης απλών προβληματισμών σε διάφορες κοινωνικές καταστάσεις.

Συναισθηματικός τομέας

- Να ενισχύσουν την αυτοπεποίθησή και αυτοεκτίμησή τους και να βελτιώσουν την εικόνα του εαυτού.
- Να αποκτήσουν δυνατότερους συναισθηματικούς δεσμούς ανάμεσά τους.
- Να αναπτύξουν την έννοια της ενσυναίσθησης.
- Να ενισχύσουν την έννοια της αυτονομίας.
- Να διασκεδάσουν και να αλληλοεπιδράσουν με καινούρια πρόσωπα, συνθήκες και καταστάσεις.

3. Μεθοδολογία Υλοποίησης

Στο πρόγραμμά μας ακολουθήσαμε κυρίως τις εξής μεθόδους:

- Της συνεργατικής μάθησης που ενθαρρύνει την ενεργό συμμετοχή και αλληλεπίδραση των μαθητών.
- Των ομάδων εργασίας, που πραγματοποιούνταν μία φορά την εβδομάδα σε προκαθορισμένη ημέρα και ώρα.
- Της βιωματικής μάθησης μέσα από επισκέψεις σε προκαθορισμένους χώρους και κατόπιν συλλογής πληροφοριών μέσω της χρήσης των ΤΠΕ (εκπαιδευτικές-επιμορφωτικές επισκέψεις)
- Της δημιουργικής και ελεύθερης έκφρασης.

4. Πεδία σύνδεσης με τα αναλυτικά προγράμματα σπουδών (γνωστικά αντικείμενα).

- Γλώσσα (λεξιλόγιο, έκφραση, επικοινωνία, δομή προτάσεων)
- Γεωγραφία (τόπος, συνθήκες, ιστορική αναδρομή)
- Μαθηματικά (χρήση χρημάτων, προσανατολισμός στο χώρο και το χρόνο)
- Ιστορία (σύντομη ιστορική ανασκόπηση των πόλεων)
- Εικαστικά
- ΤΠΕ
- Κυκλοφοριακή Αγωγή (χρήση αστικού λεωφορείου, μετακινήσεις στη πόλη)

Σύνδεση με τους τομείς προτεραιοτήτων του Αναλυτικού Προγράμματος Σπουδών για μαθητές με Μέτρια και Ελαφρά Νοητική Ανεπάρκεια και Αυτισμό:

- Συναισθηματική οργάνωση
- Βασικές ακαδημαϊκές και κοινωνικές δεξιότητες
- Συνεργασία
- Κοινωνική ολοκλήρωση

5. Προβλεπόμενη διάρκεια:

Η διάρκεια του προγράμματος είχε σχεδιαστεί για το χρονικό διάστημα Ιανουάριος 2020 -Μάιος 2020, σύνολο 5 μήνες, όμως δεν ολοκληρώθηκε λόγω της αναστολής λειτουργίας των σχολείων (Πανδημία – Covid 19).

ΧΡΟΝΟΔΙΑΓΡΑΜΜΑ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΥ ΚΑΙ ΥΛΟΠΟΙΗΣΗΣ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ

Ιανουάριος – Φεβρουάριος

- Δημιουργία ομάδας – γνωρίζω τους συμμαθητές μου
- Δημιουργία βίντεο – συστήνομαι στους μαθητές των εταιρικών σχολείων

Φεβρουάριος – Μάρτιος

- Παρουσίαση σε ppt και βίντεο των πόλεων μέσω της χρήσης ΤΠΕ
- Εντοπισμός στο χάρτη των πόλεων των εταιρικών σχολείων

- Εικαστικές δημιουργίες

Μάρτιος - Μάιος Μήνες ξεναγήσεων

- Επίσκεψη στην Πλατεία Ειρήνης, στο Σπαθί, το πάρκο, το Δημαρχείο
- Επίσκεψη στην εκκλησία Ευαγγελισμός, τη Νομαρχία, την Αστυνομία, το πάρκο κυκλοφοριακής αγωγής
- Επίσκεψη στο Ρολόι, στο τζαμί, στη παλαιά αγορά
- Επίσκεψη στο αρχαιολογικό μουσείο Κομοτηνής
- Επίσκεψη στο λαογραφικό μουσείο Κομοτηνής
- Επίσκεψη στο Βυζαντινό τοίχος, την εκκλησία Παναγία, τη Λέσχη Κομοτηναίων, την Πρυτανεία

Μάιος (προαιρετικό)

- Επίσκεψη στο ΕΕΕΚ Σερρών
- Κλείσιμο προγράμματος – δημιουργία έκθεσης τελικής αποτίμησης προγράμματος

ΠΡΟΒΛΕΠΟΜΕΝΕΣ ΕΠΙΣΚΕΨΕΙΣ - ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΕΣ ΜΕ ΑΛΛΟΥΣ ΦΟΡΕΙΣ:

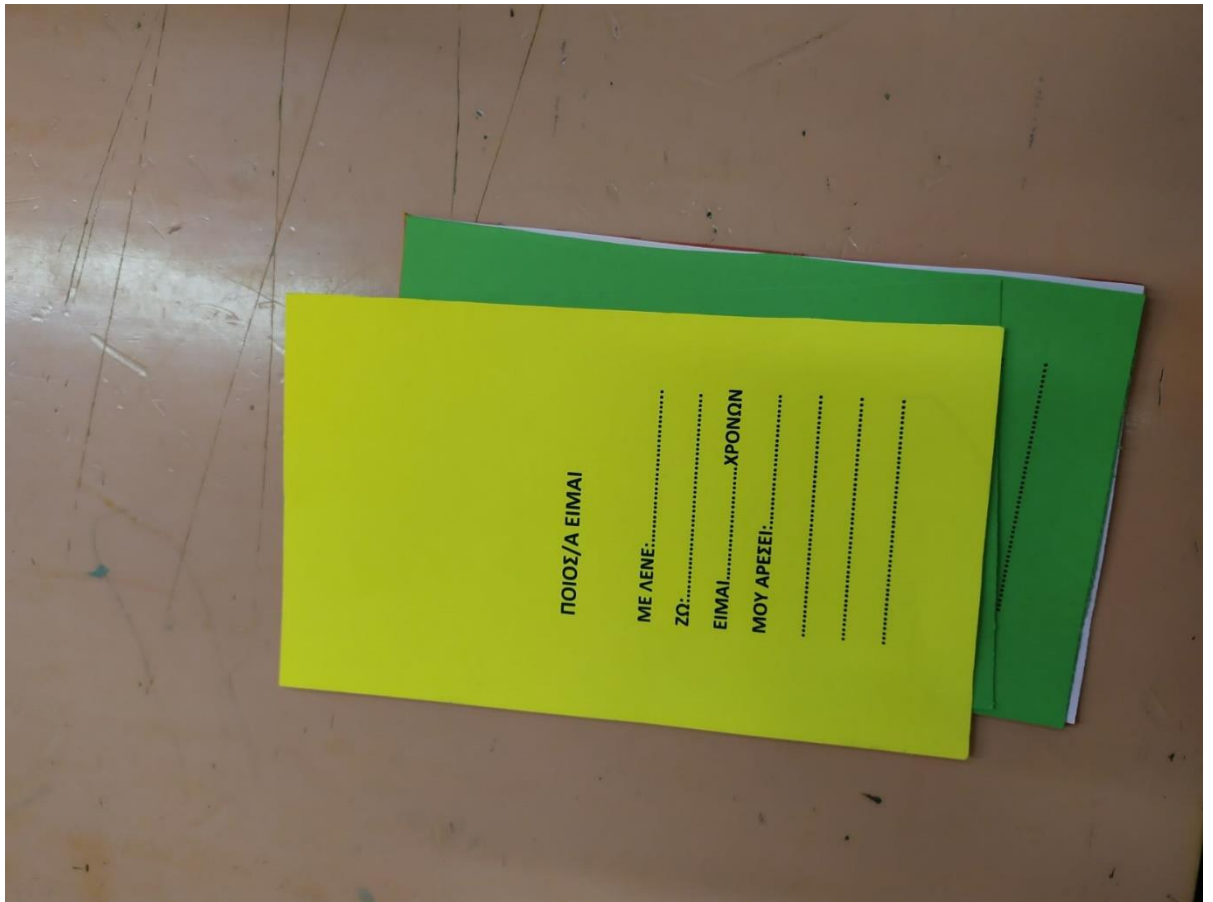
- 1) Συνεργασία με το ΕΕΕΚ Σερρών
- 2) Συνεργασία με το ΕΕΕΚ Κομοτηνής
- 3) Επίσκεψη και συνεργασία με το Δήμο Κομοτηνής
- 4) Επισκέψεις σε μουσεία της Κομοτηνής (αρχαιολογικό, λαογραφικό)
- 5) Ξεναγήσεις στις πόλεις μας
- 6) Επίσκεψη στην πόλη των Σερρών (προαιρετικό)

Πραγματοποιήθηκαν οι δράσεις από τον Ιανουάριο 2020 μέχρι και τον Μάρτιο 2020 όπου και έκλεισαν τα σχολεία λόγω της πανδημίας του Κορονοϊού (Covid19) από το χρονοδιάγραμμα σχεδιασμού και υλοποίησης του. Δεν πραγματοποιήθηκαν οι προγραμματισμένες επισκέψεις και συνεργασίες με φορείς των πόλεων.

Αναλυτικά πραγματοποιήθηκαν 7 συναντήσεις όπου οι μαθητές συμμετείχαν στις εξής δραστηριότητες:

1^η και 2^η συνάντηση: Εισαγωγή στο πρόγραμμα, ενημέρωση των μαθητών, συζήτηση και ανταλλαγή απόψεων, δημιουργία ταυτότητας και βίντεο του κάθε παιδιού ξεχωριστά (μαθαίνω να μιλάω για τον εαυτό μου)





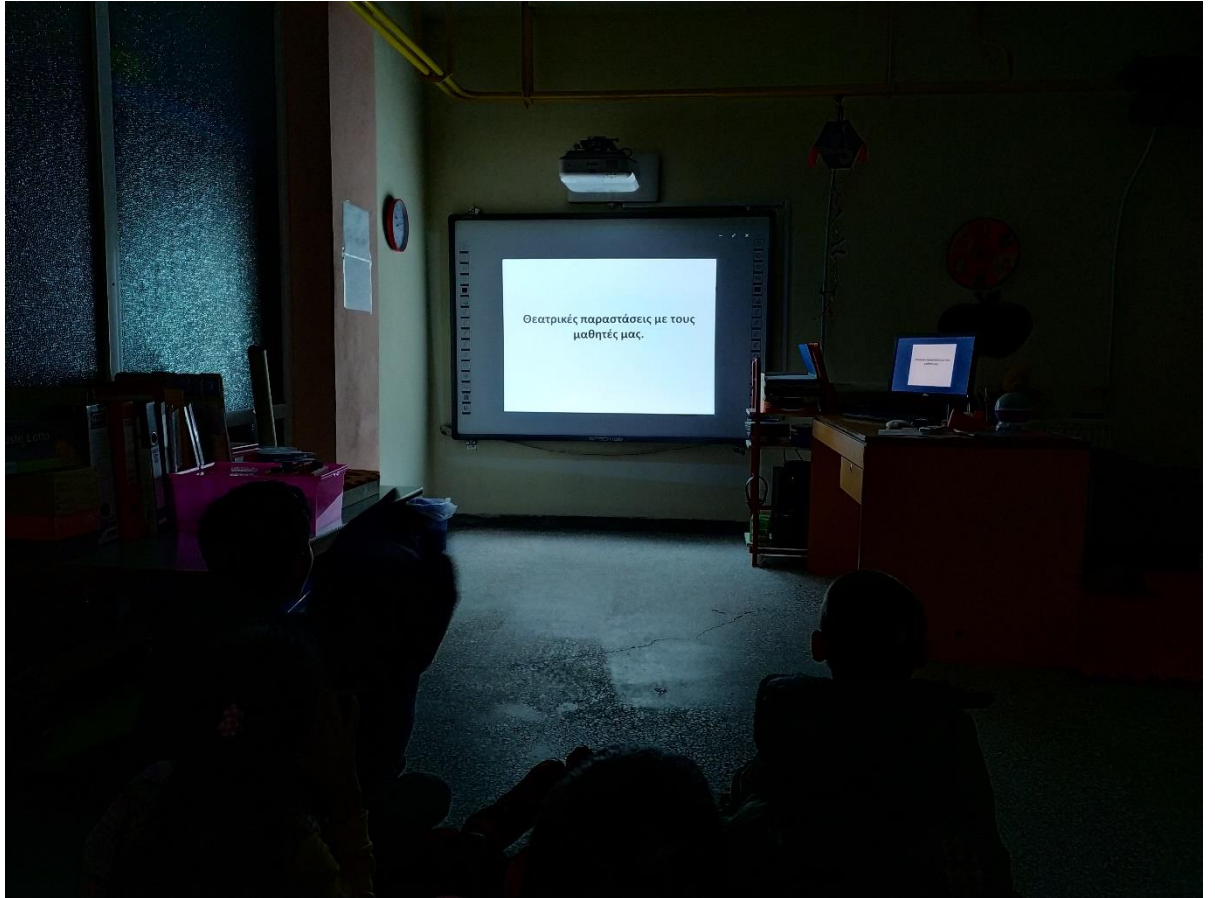


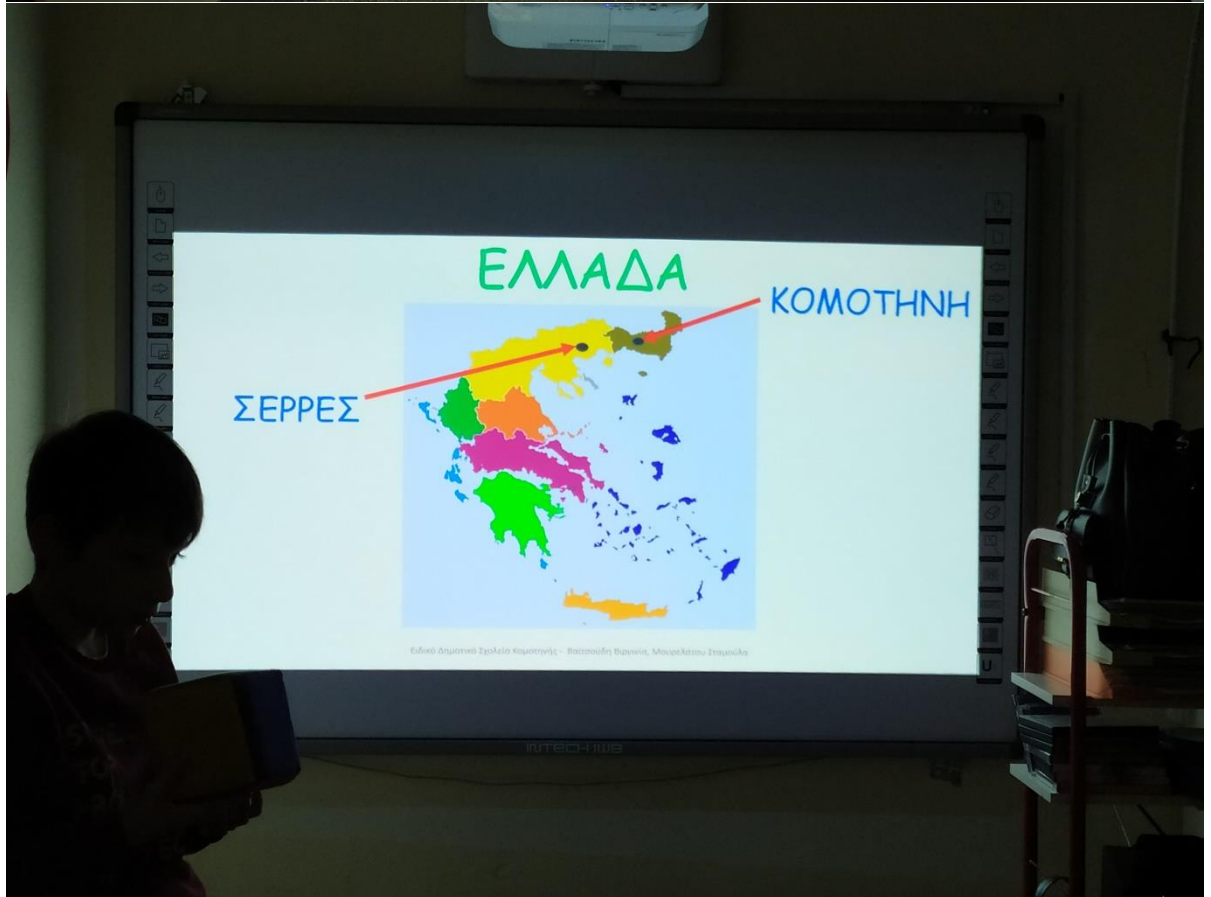
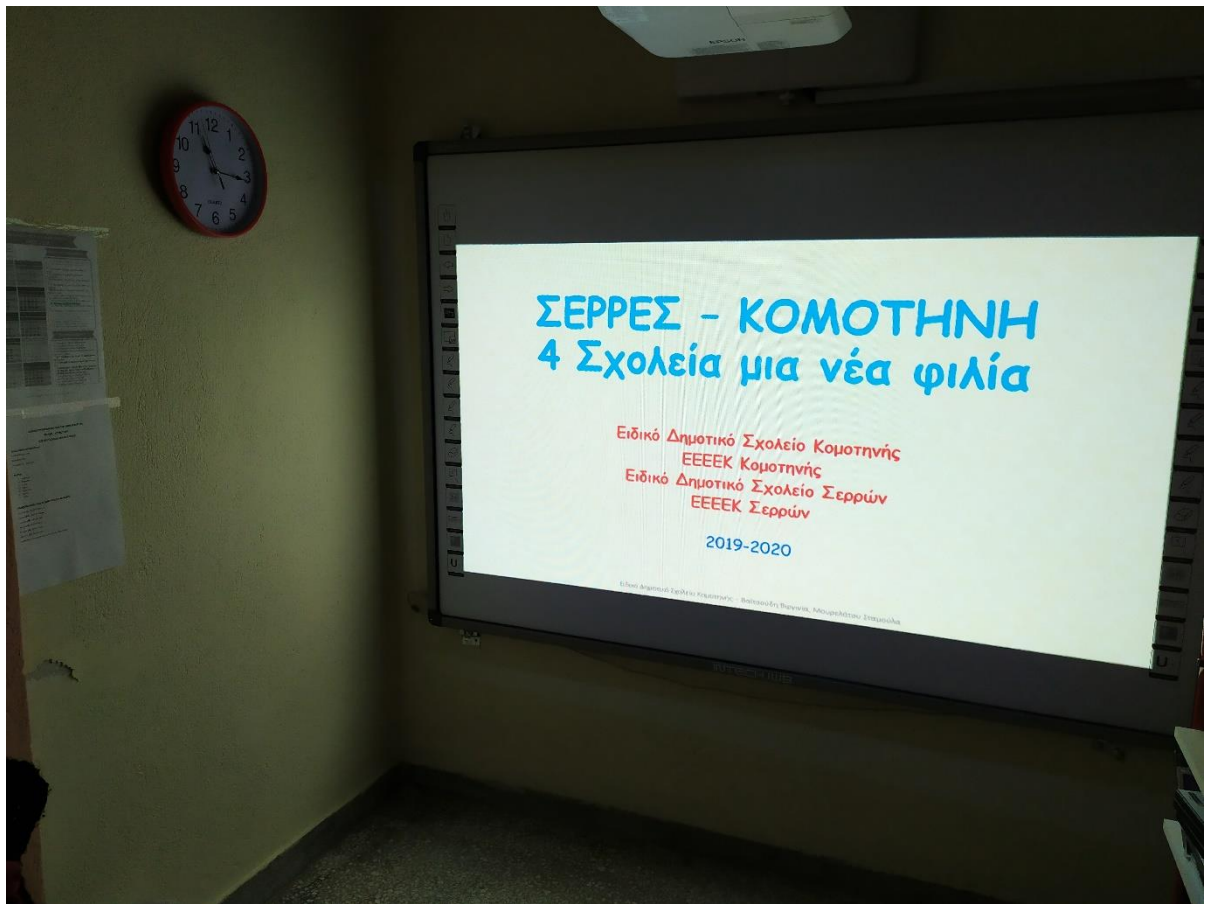


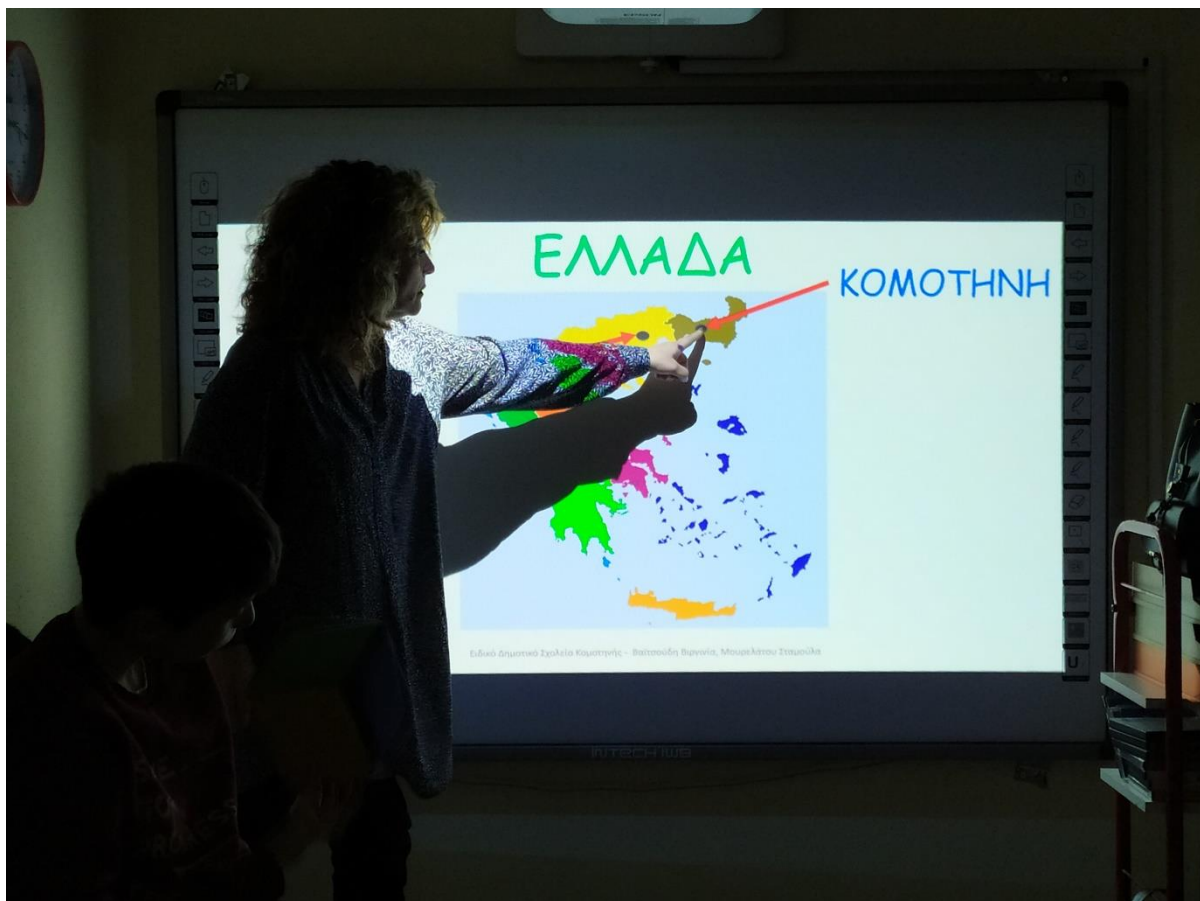


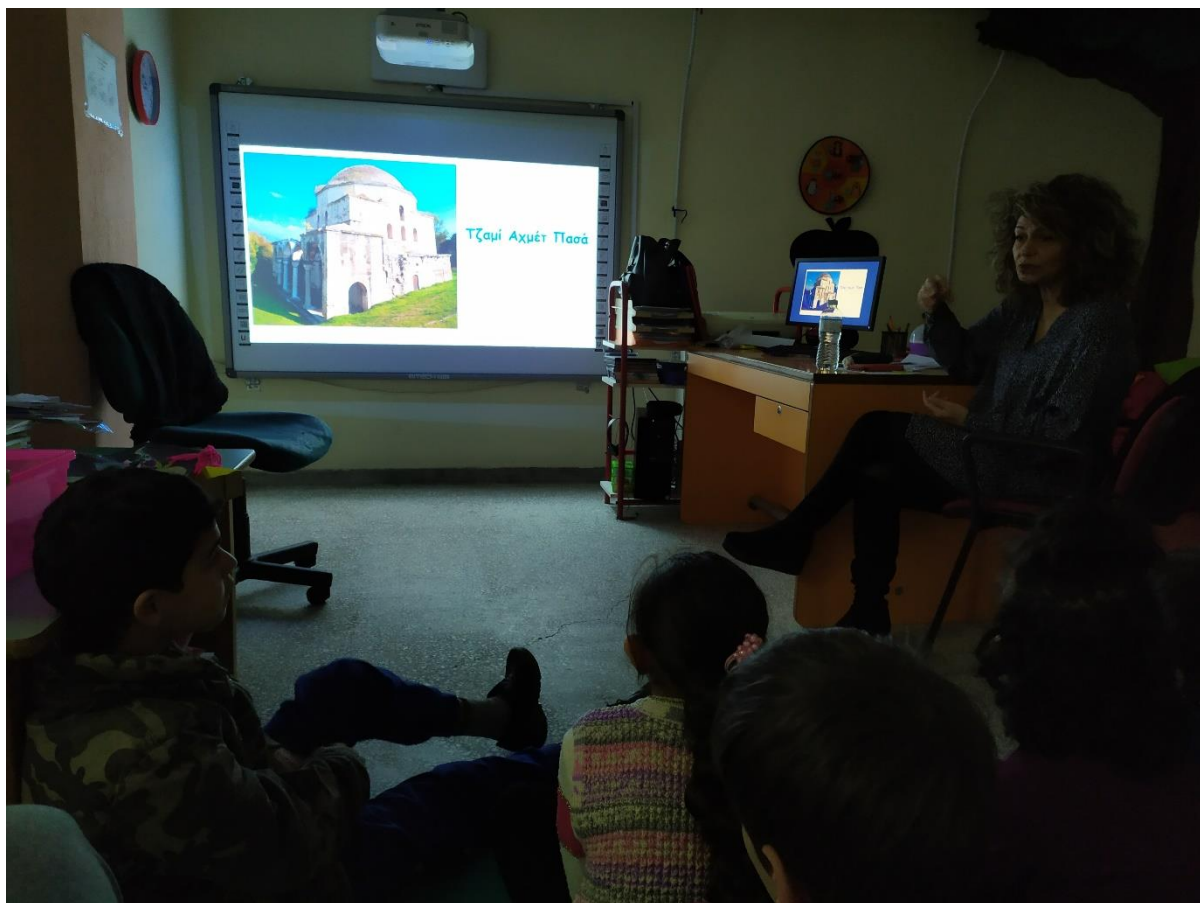
3^η και 4^η συνάντηση: Παρουσίαση στον διαδραστικό πίνακα του σχολείου μας και των εταιρικών σχολείων από Σέρρες και Κομοτηνή









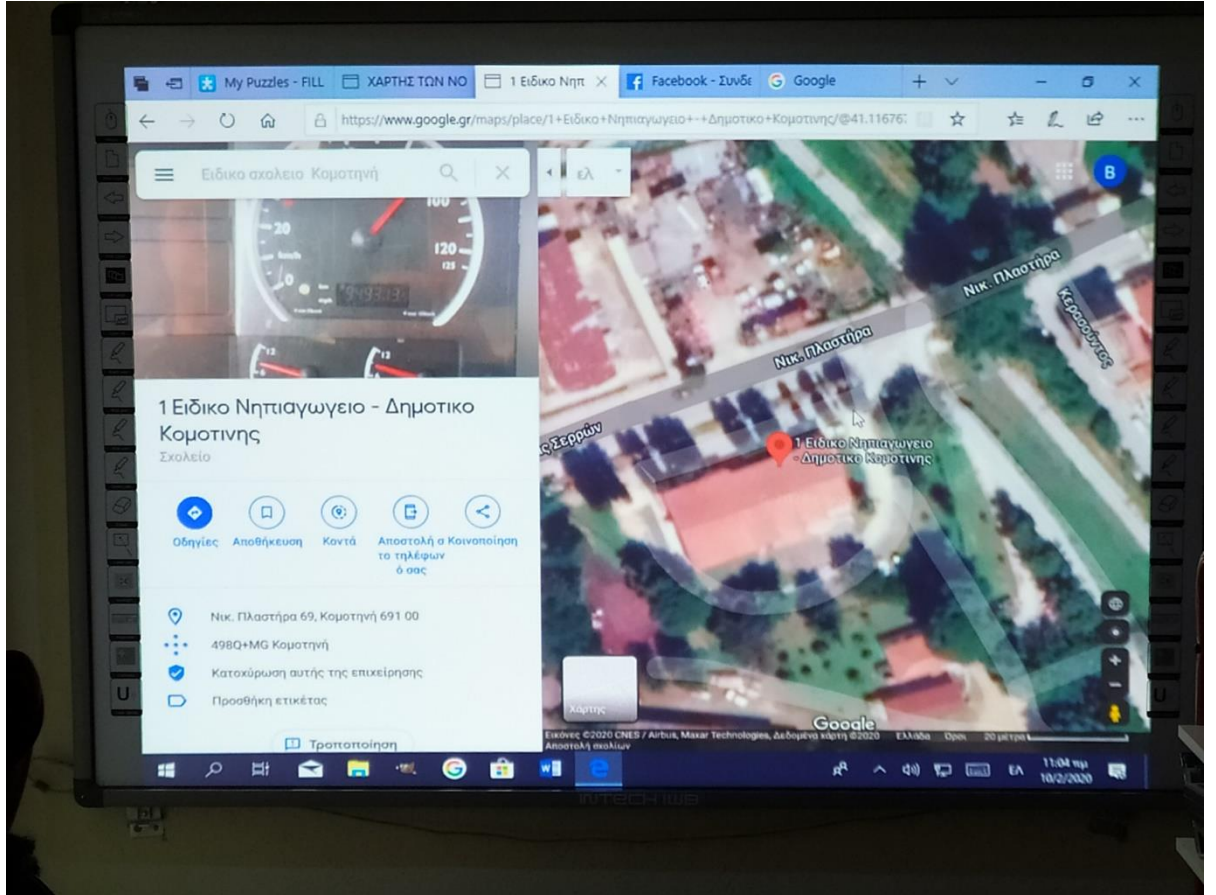


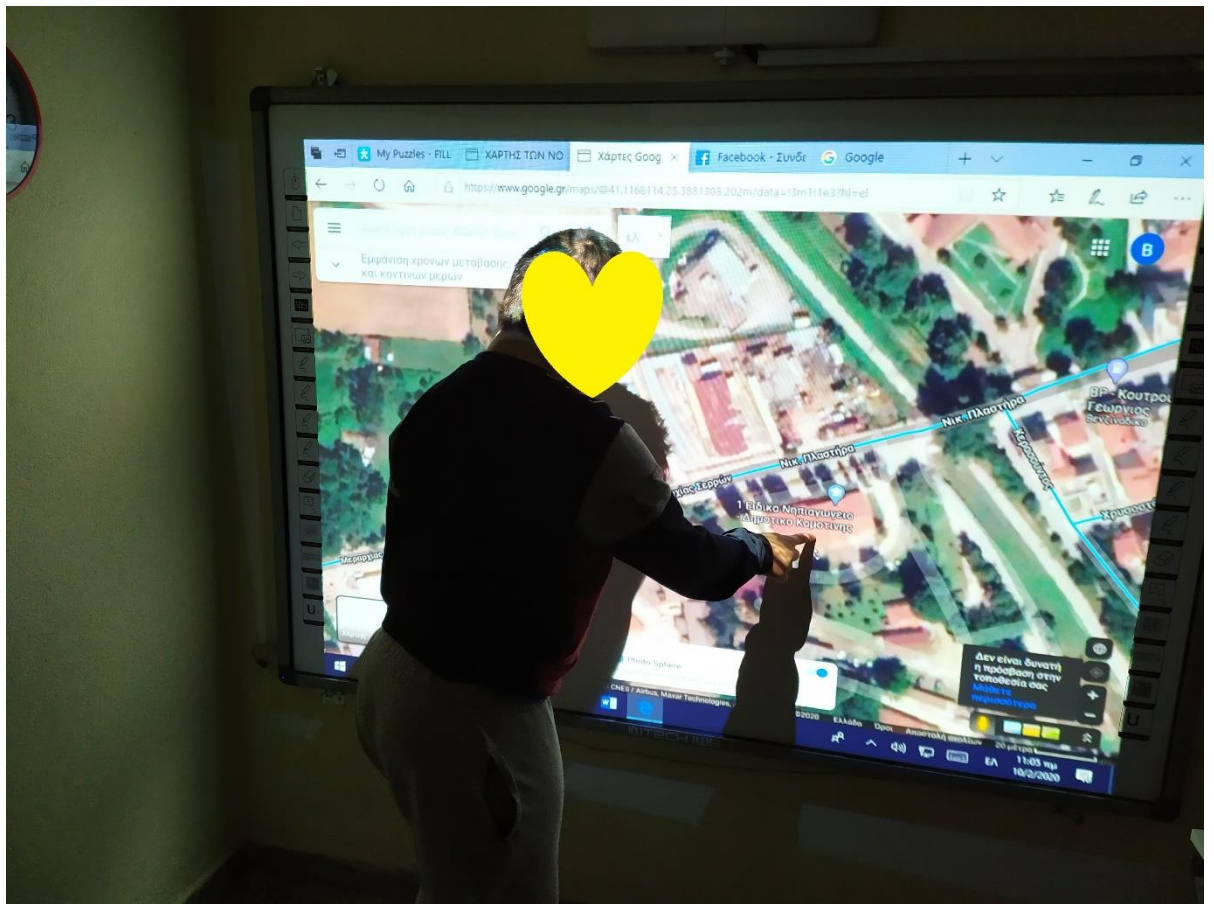




4^η συνάντηση: Συνέχιση παρουσιάσεων των σχολείων, εντοπισμός των πόλεων και των σχολείων στο χάρτη μέσω της χρήσης του διαδικτύου.







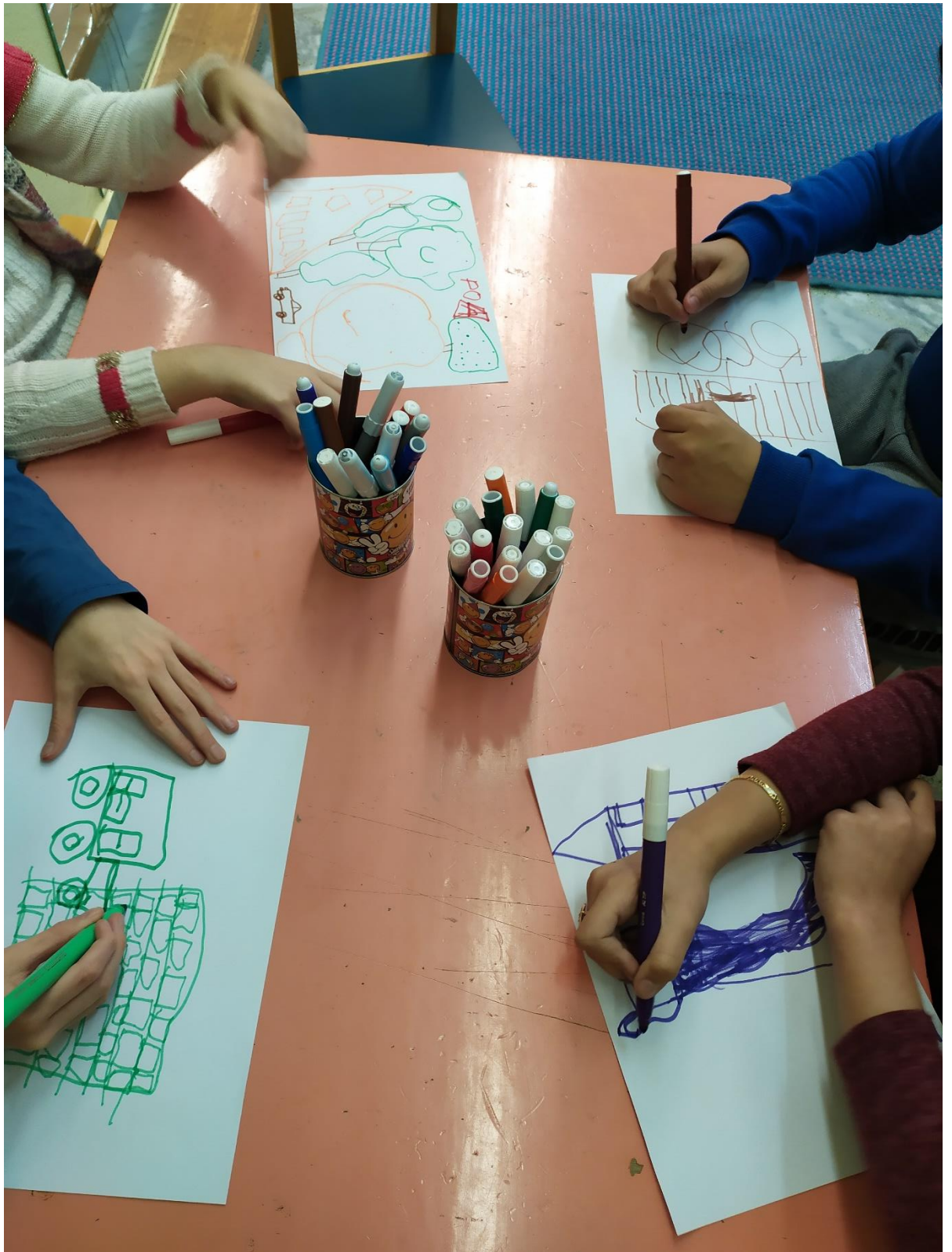


5^η και 6^η συνάντηση: δημιουργία της πόλης μου, πως την φαντάζομαι, δημιουργία χάρτη της Ελλάδας και χρωματισμός των συμμετεχόντων πόλεων στο πρόγραμμα.



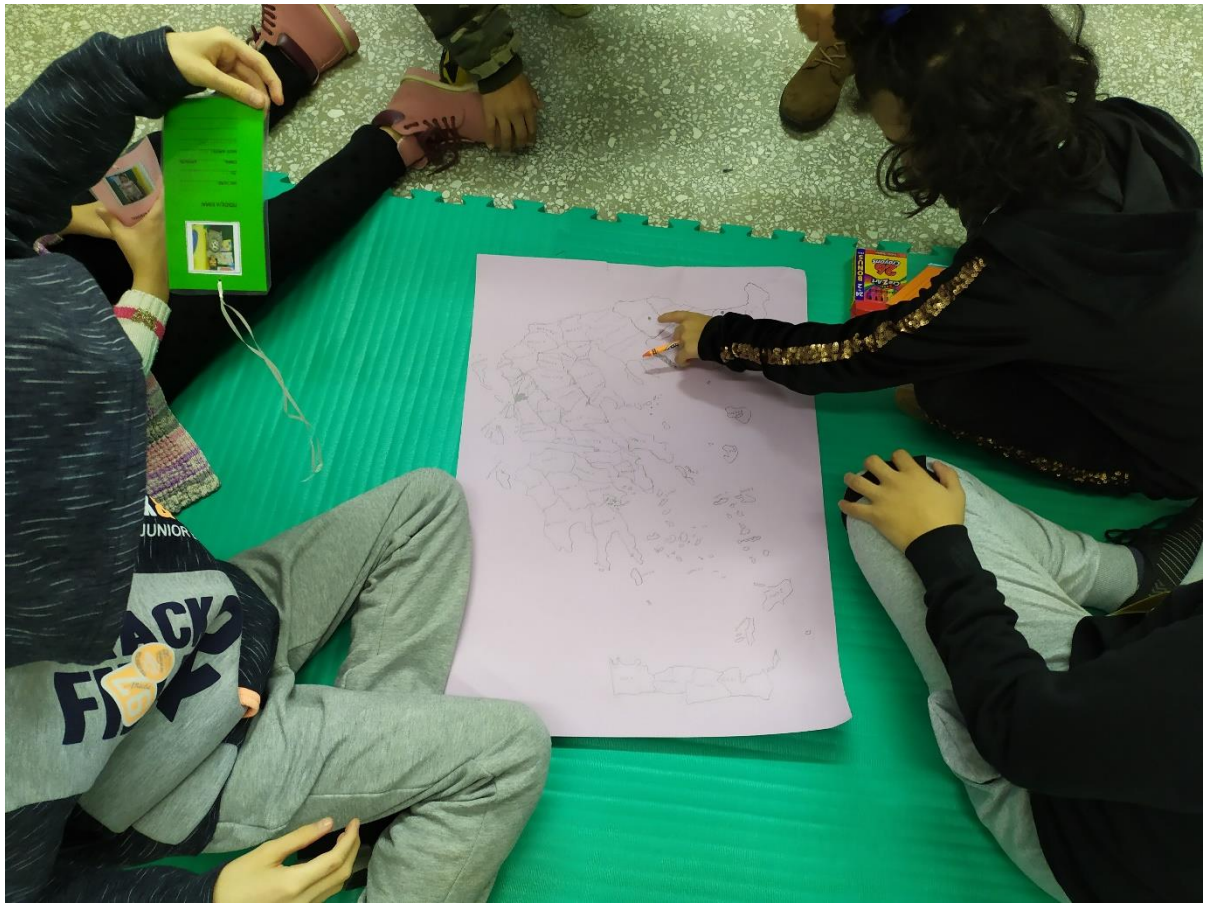
















7^η συνάντηση: χρήση διαδικτύου για εντοπισμό πόλεων και γεωγραφικά παιχνίδια στον διαδραστικό πίνακα



