

## **Συμβουλές για την ενίσχυση του προφορικού λόγου**

Οι γονιός είστε σε πρωταγωνιστική θέση, αυτές τις μέρες, για να βοηθήσετε το παιδί στο σπίτι να διατηρήσει ή ακόμα και να βελτιώσει τις εκφραστικές του δεξιότητες.



Είναι σημαντικό στην προσπάθεια σας αυτή:

1. Να είστε σίγουροι ότι έχετε την προσοχή του παιδιού όταν συνομιλείτε. Αυτό το κάνετε είτε κοιτάζοντας το παιδί σας στο πρόσωπο είτε φωνάζοντας το με το όνομά του.
2. Να φροντίζετε να βρίσκεστε με το παιδί σας σε ήσυχο περιβάλλον χωρίς πολλές διακοπές, ανοιχτή την τηλεόραση ή το ραδιόφωνο. Ο θόρυβος αποσπά την προσοχή του παιδιού και δυσκολεύει την επικοινωνία.
3. Να δημιουργείτε ευχάριστες συνθήκες διαβάζοντας βιβλία, τραγουδώντας και παίζοντας παιχνίδια .
4. Να μιλάτε φυσικά, αλλά αργά, με μικρές προτάσεις, χρησιμοποιώντας λέξεις που είστε σίγουροι ότι κατανοούν.
5. Να μην προλαβαίνετε τις επιθυμίες των παιδιών αλλά να τα αφήνετε να ζητήσουν αυτό που θέλουν είτε λεκτικά είτε δείχνοντας.
6. Να μην διορθώνετε την λάθος εκφορά , αλλά να εκφέρετε εσείς σωστά τη λέξη ή τη φράση.

Δραστηριότητες:

1. Βοηθήστε το παιδί σας να καταλάβει και να κάνει ερωτήσεις. Π.χ. παίξτε το παιχνίδι «ναι ή όχι». Ρωτήστε :

- \* «Είσαι αγόρι;»,
- \* «Είσαι ο .....;»,
- \* «Αυτό είναι.....;( δείξτε κάποιο αντικείμενο)»
- \* «Κάθεσαι στην καρέκλα;»
- \* «Τρως μπανάνα;»
- \* «Ο Μπαμπάς είναι εδώ;»

Προσπαθήστε να συνδυάσετε αυτή την δραστηριότητα κάθε φορά με το περιβάλλον που βρίσκεστε και με τη δραστηριότητα που κάνετε. ( Αν είστε στο τραπέζι και τρώτε, την ώρα που κάνετε μπάνιο, την ώρα της βόλτας,.....). Συνεχίζετε με ερωτήσεις ανάλογα με την κατάσταση που βρίσκεστε εκείνη την ώρα και ανάλογα με την ανταπόκριση του παιδιού. Επίσης μπορείτε να χρησιμοποιήσετε **καρτέλες** με τις λέξεις «ΝΑΙ» και «ΟΧΙ», αν το παιδί δεν καταφέρνει να τις εκφέρει , το κάνετε εσείς και συνοδεύετε με έντονη έκφραση προσώπου και νεύματα / κινήσεις που δείχνουν κατάφαση και άρνηση και σηκώνοντας την αντίστοιχη κάρτα.

**Ναι**

**ΟΧΙ**



Ρωτήστε για τον καιρό....

- \* «Έχει ήλιο;»,
- \* «Έξω βρέχει;»
- \* «Έχει ζέστη;»

.....

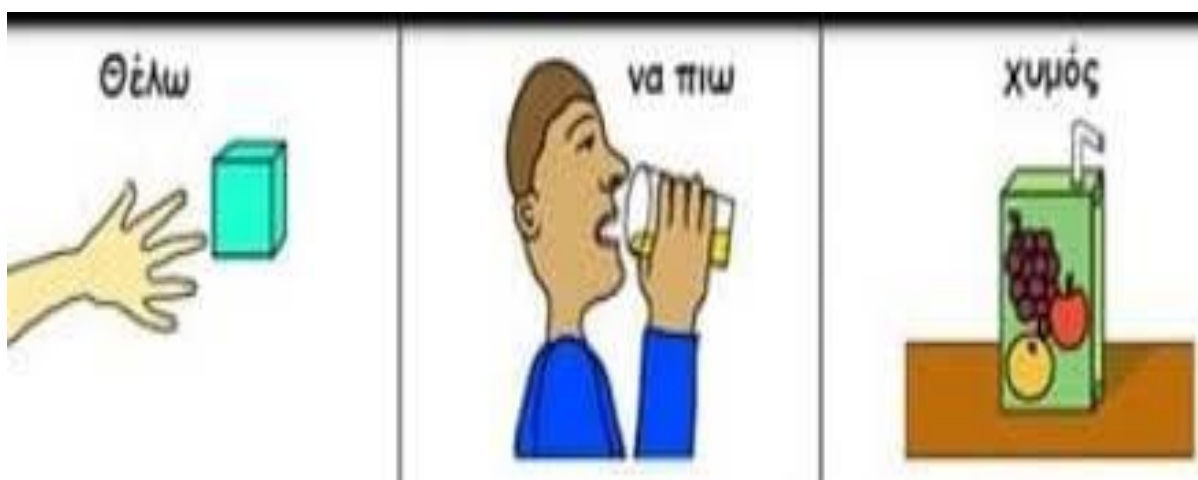


[xwrapaldiwn.blogspot.com](http://xwrapaldiwn.blogspot.com)

2. Κοιτάξτε οικογενειακές φωτογραφίες ή βίντεο και ονομάστε τα πρόσωπα που βλέπετε. Περιγράψτε το περιβάλλον και τις ενέργειες που βλέπετε, ενισχύοντας τη συμμετοχή των παιδιών: «Που είναι ο Γιώργος», «Ποίος είναι μαζί του;» «Που είναι;», «Τι κάνουν;» Βοηθήστε αν υπάρχει δυσκολία εσείς χρησιμοποιώντας απλές προτάσεις για να περιγράψετε τι συμβαίνει στις φωτογραφίες (π.χ. «Ο Γιώργος είναι στο πάρκο», «Ο Γιώργος κάνει τσουλήθρα» κτλ).



3. Αν το παιδί χρησιμοποιεί μία λέξη για να εκφράσει κάποια επιθυμία π.χ. «χυμό» , ενισχύουμε την εκφραστική του ικανότητα εκφέροντας ολοκληρωμένα τη φράση « Θέλω να πω χυμό» και προσπαθούμε να επαναλάβει ( αν είναι δυνατόν) για να πάρει αυτό που επιθυμεί. Μπορούμε αν έχουμε το κατάλληλο υλικό να συνοδεύουμε τη φράση με αντίστοιχες εικόνες.



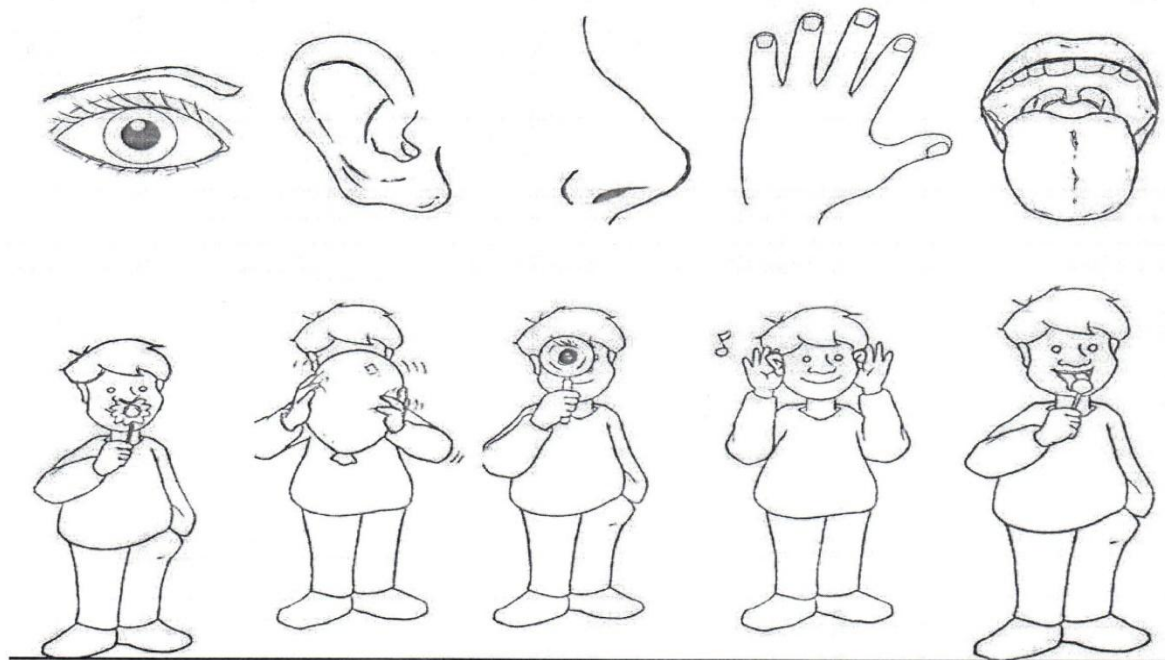
4. Κάνετε ερωτήσεις με δυνατότητα επιλογής.
- \* «Θέλεις ένα μήλο ή μία μπανάνα;»,
  - \* «Θέλεις να φορέσεις την κίτρινη ή την μπλε μπλούζα;»,
  - \* «Θέλεις να πιεις νερό ή χυμό;» κτλ.





5. Εμπλουτίστε το λεξιλόγιο.

Π.χ. ονομάστε τα μέρη του σώματος, και μάθετε τι κάνετε με αυτά. «Αυτό είναι το στόμα μου - με αυτό τρώω. Αυτή είναι η μύτη μου – με τη μύτη μυρίζω λουλούδια και αναπνέω»..... Στη συνέχεια δείχνετε και ρωτάτε: «Τι κάνω με το στόμα;», Τι κάνω με τη μύτη;» κτλ.



Συμπλήρωσε τις προτάσεις με τις σωστές λέξεις:

Ο φούρναρης πουλάει.....

Βλέπω την ώρα στο.....

Τρώω τη σούπα με το.....

Κόβω τα μαλλιά με το.....

Όταν βρέχει κρατάω .....

Βλέπω τις ειδήσεις στην .....

Γράφω με το .....

Πίνω νερό με το.....

Σκουπίζω τα χέρια μου με την.....

Χτενίζω τα μαλλιά μου με την.....

Πλένω τα δόντια μου με την.....

Αν δούμε ότι το παιδί δυσκολεύεται βοηθάμε με εικόνες τις οποίες του δείχνουμε και επιλέγει και ονοματίζει.







## ΣΥΜΑΝΤΙΚΟ

*\*Η δική σας ανταπόκριση με ενθουσιασμό και χαρά, θα ενισχύσει τόσο την αυθόρμητη βλεμματική επαφή, όσο την αυθόρμητη εκφορά λόγου, καθώς και το μοίρασμα συναισθημάτων.*

*\*Τουλάχιστον στην αρχή, πρέπει να επιδιώξουμε εμπλοκή με ευχάριστο υλικό και ευχάριστη συνθήκη, που αποτελεί ισχυρό **ενισχυτή** για να μπορέσουμε να ξεκλειδώσουμε το παιδί. Μπορεί η επιλογή να είναι ένα **παιχνίδι**, μια **λιχουδιά**, ένα **γαργαλητό**, ένα βίντεο με το αγαπημένο του κινούμενο σχέδιο, ή οτιδήποτε άλλο αρέσει πολύ στο παιδί.*

*\*Επιδιώξτε την βλεμματική αναφορά στο πρόσωπό σας με ένα δυναμικό επιφώνημα, χαράς ενθουσιασμού, με μεγεθυμένες εκφράσεις προσώπου.*

*\* Συνεχίστε αυτή τη συνθήκη αλληλεπίδρασης για ένα προγραμματισμένο, σύντομο χρονικό διάστημα, ξεκινώντας από τα 3- 5 λεπτά.*

*\*Μετά το τέλος μιας καθορισμένης χρονικής περιόδου, δώστε επιβράβευση στο παιδί την πολυπόθητη ενθάρρυνση (λιχουδιά, αγαπημένο παιχνίδι, γαργαλητό).*

*\*Αφού το παιδί αρχίσει να δείχνει και να ονομάζει σταθερά αυθόρμητα, σε βιβλία ή ακόμα και σε βίντεο ή σε οικογενειακές φωτογραφίες, αυξήστε τις απαιτήσεις.*

**ΚΑΛΗ ΣΥΝΕΧΕΙΑ!**