

## ΚΑΤΑΝΟΗΣΗ ΠΡΟΦΟΡΙΚΟΥ ΛΟΓΟΥ

### ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ 2.

Δείχνουμε την πρώτη σειρά εικόνων στο παιδί, περιγράφουμε μία ενέργεια και ζητάμε να την εντοπίσει και να δείξει την αντίστοιχη εικόνα. Παράδειγμα: «Το αγόρι κλαίει», «Η μαμά μαγειρεύει» κτλ. Προσέχουμε οι φράσεις να είναι συγκεκριμένες και να περιορίζονται στο : « **ΠΟΙΟΣ; - ΚΑΝΕΙ; - ΤΙ;**». Αν δυσκολεύεται πρώτα μπορούμε να ονοματίσουμε κάθε μία εικόνα εμείς. Βασική προϋπόθεση είναι το παιδί να έχει εστιάσει την προσοχή του πάνω μας.

**Αν το παιδί δυσκολεύεται με τα ρήματα/ενέργειες,**

μπορείτε πριν από την δραστηριότητα αυτή, να κάνετε το ίδιο αλλά με αντικείμενα στο περιβάλλον του, αντικείμενα/παιχνίδια πάνω στο τραπέζι και τέλος με εικόνες αντικειμένων. Απλά δίνεται την εντολή/οδηγία: "Δείξε μου το....."

### ΒΑΣΙΚΗ ΔΟΜΗ ΠΡΟΤΑΣΗΣ



**ΠΟΙΟΣ**



**ΚΑΝΕΙ**



**ΤΙ**

1. Δείξε μου: «Το αγόρι κλαίει»

### Ρήματα



κλαίω



γελάω



σκαρφαλώνω

2. Δείξε μου: «Η μαμά μαγειρεύει»



μαγειρεύω



περιμένω



βλέπω  
τηλεόραση

3. Δείξε μου: «Οι άνθρωποι χορεύουν»



χορεύω



πολεμάω



παιτάω

Οι εικόνες είναι ενδεικτικές, μπορείτε να συνεχίσετε και με πολλές άλλες που θα επιλέξετε εσείς. Μπορείτε επίσης για να βοηθήσετε περισσότερο τα παιδιά, να επεξεργάζονται λεκτικά ερεθίσματα περιγράφοντας με το ίδιο τρόπο ενέργειες που κάνετε εσείς καθημερινά στο σπίτι ή κάτι που βλέπετε στην τηλεόραση, στον υπολογιστή.

Πάντα έχουμε στο νου μας τον κανόνα:

« Από τα βασικά - στα σύνθετα » και

« Από τα εύκολα - στα δύσκολα ».