

ΚΑΤΑΝΟΗΣΗ ΠΡΟΦΟΡΙΚΟΥ ΛΟΓΟΥ

Οι στρατηγικές απευθύνονται σε παιδιά με δυσκολίες που σχετίζονται με την ικανότητα ακουστικής κατανόησης του προφορικού λόγου, όπως: δυσκολίες στην ακουστική προσοχή, φτωχή άμεση μνήμη προφορικών πληροφοριών (δηλαδή, βραχυπρόθεσμη, ακουστική μνήμη), αδύναμο λεξιλόγιο κατανόησης και δυσκολία να διατηρούν την προσοχή τους όταν δεν καταλαβαίνουν κάτι.

ΓΕΝΙΚΕΣ ΣΥΜΒΟΥΛΕΣ

Οι συμβουλές που ακολουθούν προσφέρουν μεθόδους για να αναδιαμορφώσετε αυτά που λέτε στα παιδιά σας και πώς τα λέτε.

Αυτό που λέτε

Μήκος μηνύματος

- Η φράση που χρησιμοποιείτε πρέπει να είναι σύντομη (μικρό μήκος) για να μην φορτώσετε υπερβολικά την ακουστική βραχυπρόθεσμη μνήμη του μαθητή. Χρησιμοποιούμε τη βασική δομή της πρότασης: Υποκείμενο-Ρήμα-Αντικείμενο. (Ποιος;-Κάνει;-Τι;)
- Αποφύγετε τις σιωπηλές παύσεις ανάμεσα στις λέξεις.

Λεξιλόγιο

- Χρησιμοποιήστε απλές λέξεις για να μεταφέρετε το μήνυμά σας (δηλαδή, συνηθισμένες λέξεις, οικείες και εύκολες για το παιδί να τις φανταστεί).
- Μην θεωρήσετε δεδομένο πως το παιδί καταλαβαίνει λέξεις και νοήματα που έχει θεωρητικά διδαχθεί .

Πλεονασμός

- Βοηθήστε το παιδί να καταλάβει το νόημα, επαναλαμβάνοντας ολόκληρο τη φράση-πρόταση ή κάποιο κομμάτι του, χωρίς υπερβολές και όχι αμέτρητες φορές. Μπορείτε, επίσης, να απλοποιήσετε τις λέξεις αν διαπιστώνετε ότι δεν γίνονται κατανοητές από το παιδί.

Ο τρόπος που το λέτε

Προσοχή του παιδιού

- Πριν ξεκινήσετε, βεβαιωθείτε πως το παιδί σας προσέχει – σιγουρευτείτε πως διατηρεί οπτική επαφή και αν χρειαστεί, κεντρίστε του την προσοχή.
- Να είστε σίγουροι πως δίνετε ευκαιρίες στο παιδί να σας πει να δείξει αν χρειάζονται να επαναλάβετε κάποια πληροφορία ή να εξηγήσετε κάτι.
- Ρωτήστε το αν θέλει να επαναλάβετε το μήνυμα, σε περίπτωση που φαίνεται μπερδεμένος.

Ρυθμός ομιλίας

- Μιλήστε σε αργούς ρυθμούς.
- Αλλά, όχι τόσο ώστε να παραποιείται η ομιλία σας (ο λόγος δε ρέει φυσιολογικά).

Παύσεις

- Κάντε παύσεις και δώστε χρόνο στο παιδί να απαντήσει.

Τόνος φωνής

- Μπορείτε με τον τόνο της φωνής σας να υπογραμμίσετε αυτό που λέτε (για παράδειγμα, ο ανοδικός επιτονισμός στο τέλος μιας πρότασης δηλώνει ερώτηση).
- Μπορείτε με τον τόνο της φωνής σας να δώσετε έμφαση σε σημαντικές λέξεις μέσα στο μήνυμα.
- Διατηρήστε την ένταση της φωνής σταθερή και όχι σε υψηλούς τόνους.

Θεματικό πλαίσιο

- Τα παιδιά καταλαβαίνουν πιο εύκολα τη γλώσσα που σχετίζεται με μια συγκεκριμένη κατάσταση, δηλαδή με τη γλώσσα που χρησιμοποιείτε για να περιγράψετε μια κατάσταση ενώ εκτυλίσσεται. Δώστε, όπου είναι δυνατόν, οπτικές πληροφορίες για να τονίσετε αυτό που λέτε.
- Οι μη λεκτικές πληροφορίες όπως οι εκφράσεις του προσώπου, ο τόνος της φωνής και οι χειρονομίες μπορούν να στηρίξουν το νόημα ενός προφορικού μηνύματος.