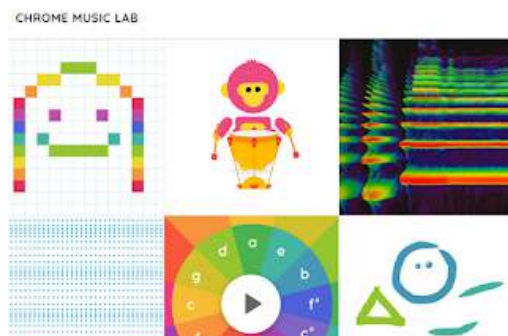


Αγαπητοί μου γονείς,
Αναπάντεχα ο ιός μας αναστάτωσε με τον δικό του τρόπο. Μέσα στη δύσκολη αυτή κατάσταση, καλούμαστε όλοι να προσαρμόσουμε την καθημερινότητά μας και να βρούμε τρόπους, ώστε να μείνουμε όρθιοι εμείς και οι δικοί μας άνθρωποι. Εύχομαι από καρδιάς να βγούμε όλοι κατά το δυνατόν αλώβητοι από αυτή τη δοκιμασία. Με τις παραινέσεις του υπουργείου, σας στέλνω και εγώ δραστηριότητες και διαδικτυακές πηγές σχετικές με τη μουσική, που μπορείτε να αξιοποιήσετε με τα παιδάκια σας, τώρα που «μένουμε σπίτι».
Καλή δύναμη σε κάθε μέτωπο!

Με εκτίμηση,
Ευαγγελία Μανώλη
Μουσικός, TE16.00.50

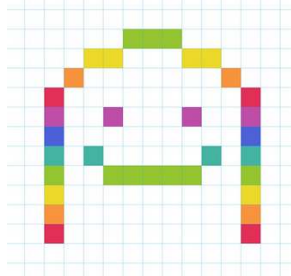
1. Η παρακάτω διαδικτυακή εφαρμογή, καθιστά τη μουσική πιο προσιτή μέσω διασκεδαστικών, πρακτικών πειραματισμών, επιτρέποντας τα παιδιά να την εξερευνήσουν, ενώ επιτρέπει να παράγουν ήχους και να δημιουργήσουν εύκολα δικές τους μελωδίες.

CHROME MUSIC LAB



Μπορείτε:

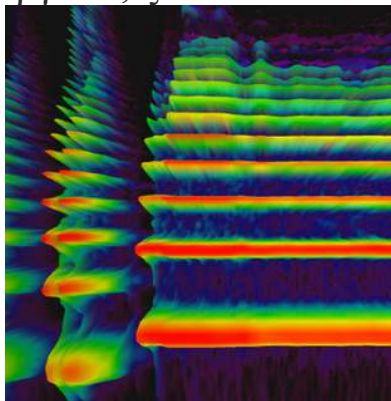
- Να φτιάξετε το δικό σας τραγούδι!



- Να πειραματιστείτε με ρυθμούς!



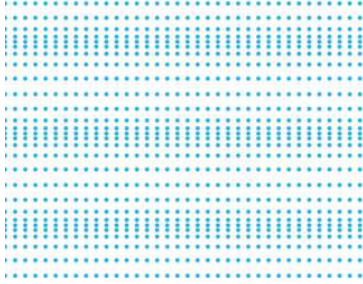
- Να δείτε σε φασματογράφημα ήχους από μουσικά όργανα, ζώα κ.α.!



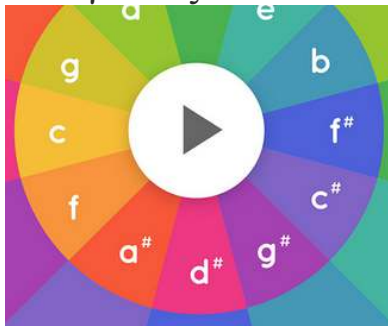
- Να ακούσετε μείζονες και ελάσσονες συγχορδίες!



- Να δείτε σε γραφική αναπαράσταση τα ηχητικά κύματα που παράγουν διάφοροι ήχοι!



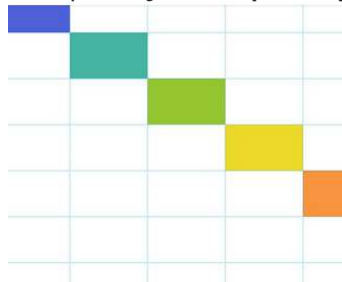
- Να ακούσετε αρπίσματα με επιλογή πιάνου ή άρπας και επιλέγοντας τον τόνο και την ταχύτητα που επιθυμείτε!



- Να συνδυάσετε μουσική και χρώμα, φτιάχνοντας μια γραφική παρτιτούρα!



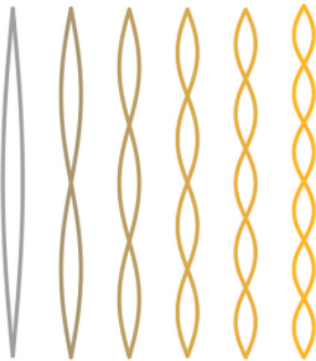
- Να φτιάξετε τη δική σας μελωδία!



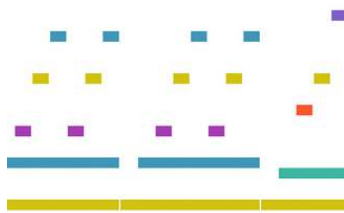
- Να πειραματιστείτε με τη φωνή σας, χρησιμοποιώντας το VOICE SPINNER!



- Να δείτε οπτικοποιημένες συχνότητες και να δείξετε πώς μπορούμε να "χτίσουμε" συγχορδίες με το HARMONICS :



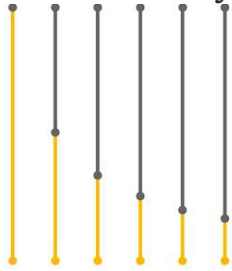
- Να οπτικοποιήσετε γνωστά μουσικά κομμάτια με το PIANO ROLL:



- Να πειραματιστείτε με τις συχνότητες και τις ταλαντώσεις:



➤ Να δείτε πώς παίζονται οι χορδές με το STRINGS:



Πατώντας στον παρακάτω σύνδεσμο θα μεταφερθείτε στην ιστοσελίδα της εφαρμογής:

<https://musiclab.chromeexperiments.com/Experiments>

2. Μπορούμε να παίξουμε επίσης με την πλαστελίνη, δημιουργώντας νότες και μουσικά σύμβολα, όπως για παράδειγμα τα παρακάτω:



Αν δεν έχετε πλαστελίνη στο σπίτι, παρακάτω σας παραθέτω ένα σύνδεσμο που δείχνει πώς μπορούμε με απλά υλικά να φτιάξουμε στο σπίτι τη δική μας πλαστελίνη!

<https://youtu.be/OmAPZumpjAQ>

3. Μπορούμε ακόμη, με σκεύη της κουζίνας, όπως κουτάλια, φλιτζανάκια, ποτήρια, κατσαρόλες, τρίφτες, ακούγοντας το εμβατήριο των κουζινικών “March of the kitchen utensils”, να παίξουμε μουσική, συνοδεύοντας ρυθμικά ή και όπως μπορούμε τη μουσική που ακούμε!



Το εμβατήριο των κουζινικών: https://youtu.be/yi96gfl_Dog

4. Το Παιχνιδοτράγουδο BIM BUM!!

Μπορούμε, βάζοντας το παιχνιδοτράγουδο να παίζει, <https://youtu.be/aXZWgOf2ISA>, να προσπαθήσουμε να μιμηθούμε τις κινήσεις που βλέπουμε.

Το BIM αντιστοιχεί σε ΠΑΛΑΜΑΚΙ:



Το BUM αντιστοιχεί σε ΣΤΡΑΚΕΣ:



Το BIDDY θέλει ΧΤΥΠΗΜΑ ΣΤΑ ΓΟΝΑΤΑ:



5. Μπορούμε να θυμηθούμε την αλφαβήτα, ακούγοντας τραγουδάκια για κάθε γράμμα, διασκεδάζοντας παράλληλα με τις όμορφες εικόνες που συνοδεύουν τα βίντεο



<https://www.youtube.com/playlist?list=PL347F1F33BFE8AF9>

ή να ακούσουμε τραγούδια για να θυμηθούμε τα χρώματα, όπως τα παρακάτω:

-Κόκκινο: <https://youtu.be/dLK30FSJljl>

-Πορτοκαλί: https://youtu.be/pzqKH_jScdA

-Κίτρινο: <https://youtu.be/nxGeifys23A>

-Πράσινο: <https://youtu.be/cxNZE5Q9NP4>

-Μπλέ: <https://youtu.be/SHsBJpmpN6I>

-Μοβ: <https://youtu.be/Q0gMcB-gFVs>

Άλλωστε, το διαδίκτυο είναι γεμάτο από τέτοιες συλλογές μουσικών τραγουδιών, που μπορούμε εύκολα να ακούσουμε με τα παιδιά.

6. Οι Ηχοϊστορίες, στις οποίες επενδύουμε ένα παραμύθι με ήχους, βοηθούν τα παιδιά να καλλιεργήσουν τη φαντασία τους και να αναπτύξουν την έμφυτη δημιουργικότητά τους. Οι ήχοι που είναι δυνατό να χρησιμοποιηθούν στις ηχοϊστορίες, μπορεί να είναι είτε από μουσικά όργανα (κρουστά όργανα τάξης όπως: ντέφια, μαράκες, καστανιέτες, ξύστρες, πιατίνια, ξυλάκια, ταμπουρίνα, μεταλλόφωνα, ξυλόφωνα, τρίγωνα, κουδουνάκια κ.α.), είτε από ηχογόνα αντικείμενα (μπουκάλια, τενεκεδάκια, ποτήρια κ.α.), είτε ήχοι που προέρχονται από το σώμα (πόδια, χέρια, στόμα), είτε από τη φωνή. Παράλληλα με τους ήχους και ανάλογα με την ιστορία, μπορούν να χρησιμοποιηθούν από τα παιδιά και κινήσεις με το σώμα,

οι οποίες έχουν μιμητικό χαρακτήρα, κυρίως όταν ερμηνεύουν ζώα, πουλιά και ανθρώπινους χαρακτήρες. Στο σπίτι, επειδή δεν έχουμε τα μουσικά όργανα που προτείνονται, μπορούμε και πάλι να πάρουμε κουζινικά σκεύη που παράγουν ήχο!

Μία ηχοϊστορία είναι: «Ο βασιλιάς Αργός και η αρκούδα».

Ο βασιλιάς Αργός και η αρκούδα

Ανδρέας Πριονάς

Ο βασιλιάς ενός μακρινού βασιλείου λεγόταν «Αργός», γιατί **μιλούσε αργά** (ξυλάκια). Γι' αυτόν τον λόγο διέταξε όλοι στο βασίλειό του να μιλάνε με τον ίδιο τρόπο!

Πολλές φορές όμως τα βράδια οι υπήκοοί του, κρυμμένοι στα σπίτια τους, κορόιδευαν τον βασιλιά τους και **μιλούσαν σιγανά και γρήγορα** (μεταλλόφωνα, κουδουνάκια).

Κάποια μέρα που ο βασιλιάς βγήκε μόνος του, για να κάνει μια μεγάλη βόλτα στα κτήματά του, έχασε το τόξο του. Συνάντησε τότε μια **αρκούδα** (τύμπανο, νταϊρές), η οποία τον πήρε στο κυνήγι. Άρχισε λοιπόν να τρέχει, **να τρέχει** (ξυλόφωνα) και να φωνάζει με όλη τη δύναμη της φωνής του, αλλά...

«Βο-ή-θει-α, με κυ-νη-γά-ει μια αρ-κού-δα».

Κανείς όμως δεν τον πήρε στα σοβαρά. Βλέποντας ότι **ο χρόνος λιγότευε** (κασετίνα, καστανιέτες), άρχισε να απελπίζεται και να φωνάζει γρήγορα:

«Βοήθεια, βοήθεια, με κυνηγάει μια αρκούδα».

γιατί η αρκούδα τον είχε σχεδόν φτάσει και τότε **όλοι τρέξανε** (όλα τα κρουστά) και **τον σώσανε** (πιατίνα).

Από τότε ο βασιλιάς άφησε ελεύθερους τους υπηκόους του να μιλούν όπως θέλουν, **άλλοτε αργά και άλλοτε γρήγορα**, και έζησαν αυτοί καλά κι εμείς... καλύτερα!

Μπορείτε να την ακούσετε στον παρακάτω σύνδεσμο:

https://youtu.be/mct4o20G_ek

Μία άλλη ηχοϊστορία είναι: «Με το άλφα και το Ρο τραγουδάω και εγώ».

Με το Άλφα και το Ρο τραγουδάω και εγώ*

Διασκευή: Ελένη Τσούτσια-Λουλάκη, Μαρία Αργυρίου

Μια φορά κι έναν καιρό ήταν ένας ήχος, ο Αλφαβήτας. Του άρεσε πολύ να κάνει βόλτες στα σχολεία και να παίζει με τα παιδιά. Η αγαπημένη του τάξη όμως ήταν η Α΄ Δημοτικού.

Μόλις έμπαινε στην τάξη, τα πρωτάκια ενθουσιάζονταν και **φώναζαν χαρούμενα** (χαρούμενες φωνούλες από τα παιδιά).

Ο Αλφαβήτας **έκανε σβούρες** πολλές (σωλήνας ηλεκτρολόγου) και **βούιζε** όλο το σχολείο (μουρμουρητά).

Χτυπούσε δυνατά τα πόδια του κάτω και το ίδιο έκαναν και τα παιδιά (ποδοβολητό).

Άνοιγε το στόμα του κι από μέσα έβγαιναν του κόσμου τα γράμματα: **ααααααααα, εεεεεεε, ιιιιι, ουουουου, οοοοοοοο, ουι, ουι, ουι, εοεοεοεο...**

Έφτιαχνε μια χορωδία με τα παιδιά και όλοι μαζί τραγουδούσαν τα φωνήματα αυτά (λαχνίσματα με λέξεις δίχως νόημα).

Από την πολλή φασαρία η δασκάλα **χτυπούσε θυμωμένα τα χέρια της στο τραπέζι**. Ο Αλφαβήτας **γελούσε** μιμούμενος τον χτύπο των χεριών της δασκάλας και όλη η τάξη **αντιλαλούσε** από τις φωνές του. Τα παιδιά γελούσαν κι αυτά **με τον ίδιο τρόπο...** και έτσι η δασκάλα καταλάβαινε πως δεν μπορούσε να θυμώσει άλλο μαζί του!

Ο Αλφαβήτας τότε έβγαινε από το παράθυρο, πετούσε για λίγο μαζί με τον Άνεμο και γυρνούσε ξανά πίσω **σφυρίζοντας δυνατά**. Τα παιδιά τον μιμούσαν αμέσως. **Σφύριζαν πότε γρήγορα, πότε αργά, πότε «ψιλά», πότε «χαμηλά».**

Του άρεσε πολύ να ταξιδεύει. Έτσι, πετώντας στο διπλανό χωριό, μπήκε στο λαρύγγι ενός κόκορα και γύρισε **κικιρίζοντας καμαρωτά** (μιμούμαστε τη φωνή του κόκορα).

Μετά πήγε στο μελίσσι δίπλα στο σχολείο και μάζεψε μέλι με τις μέλισσες. Γυρνώντας, **βούιζε** όπως εκείνες (μιμούμαστε ζουζουνίσματα), σαν να ήταν στο μελίσσι.

Πέταξε ψηλά στον ουρανό, χώθηκε σε ένα σύννεφο, το γαργάλησε και εκείνο άρχισε να **ψιχαλίζει** (νότες στα μεταλλόφωνα).

Πέταξε ακόμα πιο ψηλά, σε ένα τεράστιο σύννεφο, αλλά εκείνο θύμωσε τόσο πολύ και **βρόντηξε τόσο δυνατά**, που ο Αλφαβήτας γύρισε έντρομος στην τάξη (πιατίνια, τύμπανο).

Το βράδυ μάζευε όλα τα γράμματα, έφτιαχνε ιστορίες και νανούριζε τα πρωτάκια με τα παραμύθια του (ηχητικό απόσπασμα από νανούρισμα).

Μπορείτε να την ακούσετε στον παρακάτω σύνδεσμο:

<https://youtu.be/QmBhVkehR1k>

7. Στον παρακάτω σύνδεσμο, μπορούμε να μάθουμε και να ακούσουμε τα μουσικά όργανα!



http://mikrapaidia.gr/ccs1/index.php?option=com_content&view=article&id=76&Itemid=101

8. Στον παρακάτω σύνδεσμο, μπορούμε να ακούσουμε τους ήχους από τα μουσικά όργανα που βλέπουμε, απλά πατώντας πάνω στον κάθε μουσικό με το ποντίκι μας!



<http://www.audepicault.com/fanfare/fanfare.htm>

9. ΕΙΚΟΝΙΚΟ ΠΙΑΝΟ!

Η εφαρμογή αυτή επιτρέπει στα παιδιά πατώντας τα πλήκτρα του πιάνου να παράγουν ήχους, κάνοντας τους δικούς τους αυτοσχεδιασμούς!



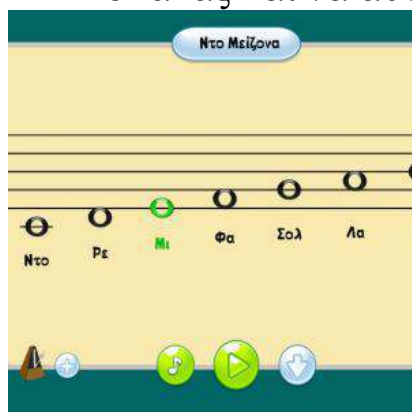
http://photodentro.edu.gr/photodentro/virtual_piano_v2.0_pidx0023564/

10. Το ίδιο και εδώ, παίζοντας αυτή τη φορά Ντραμς!



<http://photodentro.edu.gr/v/item/ds/8521/5842>

11. Εδώ μπορούμε να ακούσουμε τις νότες της μουσικής σκάλας και να αυτοσχεδιάσουμε!



<http://photodentro.edu.gr/v/item/ds/8521/5835>

Πριν σας αποχαιρετήσω, σας παραθέτω έναν σύνδεσμο με επιλογές έργων κλασικής μουσικής, που μπορεί να συνοδεύει κάθε σας δραστηριότητα, με την ελπίδα να σας ταξιδέψει έστω για λίγο στην ..άνοιξη, τη χαρά και την αισιοδοξία!

<https://www.kasetophono.com/2020/03/louloudia.html>

ΠΗΓΕΣ

- Παίζω με μουσική, <http://paizomemousiki.blogspot.com>
- Αερόστατο, www.mikrapaidia.gr
- Εκπαιδευτική Ραδιοτηλεόραση, EducationalTVGreece, <https://www.youtube.com/channel/UCmPFMK8vqxO7bEFtXWrszDA>
- Φωτόδεντρο, photodentro.edu.gr
- Audepicault, <http://www.audepicault.com/fanfare/fanfare.htm>