

Αγαπητοί γονείς

Λαμβάνοντας υπόψη τις διατάξεις του Υπουργείου για την προσπάθεια συνέχισης της εκπαίδευσης των μαθητών μας στο σπίτι, σας προτείνω παρακάτω υλικό με δραστηριότητες οι οποίες σας δίνουν τη δυνατότητα να περάσετε εποικοδομητικά και ευχάριστα το χρόνο σας με τα παιδιά αλλά ταυτόχρονα να βοηθήσετε στη διατήρηση των ικανοτήτων και στην ενίσχυση των δεξιοτήτων προφορικής έκφρασης.

ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ ΠΟΥ ΒΟΗΘΟΥΝ ΣΤΗΝ ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΚΑΙ ΕΚΦΟΡΑ ΤΟΥ ΛΟΓΟΥ ΣΤΑ ΠΑΙΔΙΑ

Σημαντικό είναι τα παιδιά να διατηρούν όσο γίνεται την καθημερινή τους ρουτίνα. Προγραμματίζουμε και ενημερώνουμε το παιδί για κάθε δραστηριότητα. Ο χρόνος που θα διαθέσουμε πρέπει να είναι ανάλογος με την δραστηριότητα και σε σταθερή ώρα κατά τη διάρκεια της ημέρας. Επειδή γνωρίζεται καλά τις συνήθειες των παιδιών σας μπορείτε να καθορίσετε ποια ώρα είναι η κατάλληλη για κάθε δραστηριότητα. Κάντε καταμερισμό των δραστηριοτήτων μία κάθε μέρα για να μην γίνουν βαρετές και κουραστικές για το παιδί. Το Σαββατοκύριακο.....ρεπό! Διασκεδάστε με τα παιδιά σας και περιορίστε όσο γίνεται το τάμπλετ και το κινητό. Ακούστε μουσική, τραγουδήστε, χορέψτε και παίξτε ομαδικά – «οικογενειακά» παιχνίδια για να περάσει πιο ευχάριστα το διάστημα αυτό.

ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ:

1. Παίξε με τον καθρέφτη! Κάνε αστείες γκριμάτσες!

Μέσα από το παιχνίδι (το παιδί κάνει γκριμάτσες και γελάει) και βοηθάει στο να γίνει η περιοχή γύρω από το στόμα του πιο ελαστική, ώστε να εκφέρει και τις λέξεις καλύτερα και πιο εύκολα. Παίζουμε μαζί με το παιδί μπροστά στον καθρέφτη και περιμένουμε ή ζητάμε να μας μιμηθεί.

2. Έλα να στριφογυρίσουμε τη γλώσσα μας!

Παιχνίδι που βοηθάει στην άρθρωση. Στριφογυρίζουμε τη γλώσσα μας με διάφορους και διαφορετικούς τρόπους. Εκτελούμε εμείς και μιμείται το παιδί. Καθόμαστε απέναντι του έτσι ώστε να βλέπει το στόμα μας ή καθόμαστε δίπλα του απέναντι από τον καθρέφτη.



3. Κούνα τη γλώσσα σου πάνω κάτω κι από άκρη σε άκρη 10 φορές!

Δραστηριότητα που την κάνουμε μαζί με το παιδί κι εμείς! Βοηθάει στην άρθρωση και φυσικά φέρνει γέλιο!

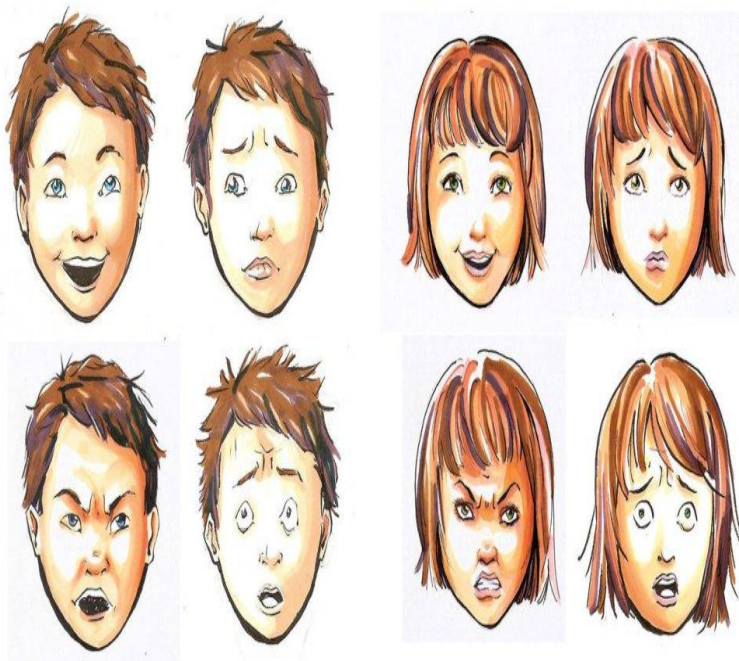
4. Εξερεύνησε το στόμα σου και τη γλώσσα σου με την οδοντόβουρτσα!

Την ώρα που πλένουμε τα δόντια μας εξερευνούμε τη στοματική μας κοιλότητα τη γλώσσα, τα ούλα, τα μάγουλα εσωτερικά, τα δόντια. Έτσι το παιδί αποκτά καλύτερη αίσθηση του τι όργανο μέσα στο στόμα χρησιμοποιούμε κάθε φορά για να αρθρώσουμε μια λέξη.



5. Ας παίξουμε με τον καθρέφτη! Ας κάνουμε πως είμαστε χαρούμενοι, λυπημένοι, θυμωμένοι, ξαφνιασμένοι, κλπ

Κάνουμε διάφορες διαφορετικές γκριμάτσες, ενδυναμώνουμε τους μύς του προσώπου που χρειάζονται για την εκφορά του λόγου και ερχόμαστε σε επαφή με τα συναισθήματά μας!



6. Ας μασήσουμε από μια μεγάλη τσίχλα! Όποιος κάνει τη μεγαλύτερη φούσκα κερδίζει!

Πολύ διασκεδαστική δραστηριότητα που βοηθάει στην ενδυνάμωση της στοματικής κοιλότητας! Όσο κι αν φαίνεται αστείο είναι πολύ χρήσιμη δραστηριότητα, γιατί μέσα από το παιχνίδι το παιδί χωρίς να το καταλαβαίνει ενδυναμώνει τη στοματική του κοιλότητα και κατ' επέκταση αρθρώνει καλύτερα!



7. Ας φυσήξουμε δυνατά!

Παίρνουμε από μία σφυρίχτρα και φυσάμε να δούμε ποιος θα φυσήξει πιο δυνατά. Με ένα καλαμάκι σημαδεύουμε και φυσάμε για να διώξουμε μακριά ένα ελαφρύ μπαλάκι ή χαρτάκι.



Straw Maze Activity



8. Βρίσκουμε 5 πράγματα που έχουν το ίδιο χρώμα

Ψάχνουμε με τα παιδιά στο χώρο που βρισκόμαστε να βρούμε 5 αντικείμενα που έχουν το ίδιο χρώμα. Αποφασίζουμε πρώτα το χρώμα και στη συνέχεια το παιδί μας αναφέρει αντικείμενα από το χρώμα αυτό. Αν το παιδί επιθυμεί μπορούμε να το επαναλάβουμε και με άλλα χρώματα. Για να βοηθήσουμε δείχνουμε το αντίστοιχο χρώμα μαρκαδόρου ή κάρτα.

9. Έλα να μιλήσουμε για τα ζώα! Ποια είναι μεγάλα και ποια μικρά;

Τα μικρά παιδιά αγαπούν πολύ τα ζώα! Χρησιμοποιούμε λοιπόν το θέμα αυτό για να μιλήσουμε για τις έννοιες *μικρό και μεγάλο*. Μπορούμε να χρησιμοποιήσουμε και εικόνες ή πλαστικά ζωάκια(αν το παιδί δεν μπορεί να φανταστεί τα ζώα, αλλά πρέπει να τα βλέπει). Μετατρέψτε τα παιχνίδια του μικρού σας σε καλούς του φίλους, με το να μιμείστε τις φωνές τους.



10. Κοίταξε έξω από το παράθυρο και πες μου τι βλέπεις...

Αυτή η δραστηριότητα στοχεύει στο να αναπτύξει το παιδί τον προφορικό λόγο, αλλά με τον καιρό και αν συνεχίσουμε με παρόμοιες δραστηριότητες μπορούμε να παρατηρήσουμε και τη βελτίωση στο λεξιλόγιο του παιδιού αλλά και στην περιγραφή. Αν το παιδί δεν έχει αναπτύξει λόγο δείχνουμε εμείς τα πράγματα που βλέπουμε και ονοματίζουμε. Αν είναι δυνατόν ζητάμε να εκφέρει , όπως μπορεί το ίδιο. Προσοχή! Δεν διορθώνουμε , δεν κάνουμε παρατήρηση.



11. Ας ξαπλώσουμε στο σκοτάδι και ας ακούσουμε προσεκτικά! Τι ακούς;

Επίσης δραστηριότητα προφορικού λόγου, αλλά και εξοικείωσης με το σκοτάδι και τους ήχους του. Μια δραστηριότητα που θα μας δείξει και τη φαντασία του μικρού παιδιού μας αλλά και πιθανά πράγματα που το τρομάζουν. Αν δεν υπάρχει προφορική έκφραση αναφέρουμε εμείς τους ήχους που ακούσαμε , αναπαράγουμε και ζητάμε να μιμηθεί.

12. Την ώρα του μπάνιου θα μου πεις τι όργανα έχεις στο σώμα σου.

Από τις πιο απλές δραστηριότητες που μπορούμε να κάνουμε με τα παιδιά μας. Στην αρχή το κάνουμε εμείς, τους απαριθμούμε τα όργανα του σώματός τους την ώρα που τους κάνουμε μπάνιο, ακουμπώντας τα αντίστοιχα για να εισάγουμε και την αίσθηση και την ιδιοδεκτικότητα. Στη συνέχεια ζητάμε να δείξουν τα ίδια (δείξε μου τα μάτια σου, τα αυτιά, τα χέρια, τα μαλλιά κτλ). Τέλος αν υπάρχει δυνατότητα ζητάμε να ονοματίσει το ίδιο το παιδί.



13. Τι βρίσκεται πάνω, κάτω, ανάμεσα, μέσα, έξω στο δωμάτιο;

Μέσα από αυτήν τη δραστηριότητα το παιδί μαθαίνει τους προσδιορισμούς του χώρου, αλλά και τη θέση του μέσα στο χώρο σε σχέση με τα άλλα πρόσωπα της οικογένειας ή τα αντικείμενα του σπιτιού. Μπορούμε στη συνέχεια να ζητήσουμε να κινηθεί ανάλογα με την εντολή μέσα στο σπίτι (Βγες από το δωμάτιο, στάσου δίπλα στην αδερφή σου κτλ). Αν είναι δυνατόν αντιστρέφουμε τους ρόλους και το ίδιο το παιδί μας δίνει εντολές-οδηγίες.

14. Ζωγράφισέ μου κάτι και πες μου τι ακριβώς έκανες για να δημιουργήσεις την υπέροχη ζωγραφιά σου!

Ενισχύουμε την παραγωγή προφορικού λόγου από το παιδί, αλλά και διαδικασία περιγραφής αλλά και τη χρονική ακολουθία των πράξεών του. Φτιάχνει μια φανταστική ιστορία σε σχέση με όσα ζωγράφισε. Πάντα μπορούμε να βοηθήσουμε με κατευθυντήριες ερωτήσεις.



15. Ας πάμε μια βόλτα και ας περιγράψουμε αυτά που θα δούμε γύρω μας!

Και σε αυτήν τη δραστηριότητα το παιδί παράγει προφορικό λόγο και μπαίνει στη διαδικασία να περιγράψει, άρα και να αναπτύξει λεξιλόγιο. Ταυτόχρονα κάνουμε βόλτα μαζί με το παιδί και περνάμε χρόνο μαζί του, άρα δενόμαστε και περισσότερο αλλά και νιώθει ότι του αφιερώνουμε χρόνο, γεγονός που διασφαλίζει μια πιο υγιή μεταξύ μας σχέση. Αν απουσιάζει η προφορική έκφραση εμείς είμαστε αυτοί που περιγράφουμε και ονοματίζουμε όσα βλέπουμε γύρω μας. Σημαντικό είναι να καταφέρουμε να κεντρίσουμε το ενδιαφέρον του παιδιού στο αντικείμενο που επιθυμούμε.



16. Ας πάμε μια βόλτα και ας περιγράψουμε αυτά που θα ακούσουμε γύρω μας!

Την προηγούμενη φορά περιγράψαμε αυτά που βλέπαμε, τώρα θα περιγράψουμε αυτά που ακούμε. Αναπτύσσει εκτός από τον προφορικό λόγο και την ακουστική παρατηρητικότητα και τη φαντασία. Σε περίπτωση απουσίας προφορικού λόγου παρεμβαίνουμε πάλι εμείς όπως περιγράφεται παραπάνω.

17. Ας μαγειρέψουμε το αγαπημένο σου φαγητό! Όσο θα το μαγειρεύουμε θα μου λες τι υλικά χρησιμοποιώ και τι πρέπει να κάνω!

Η μαγειρική είναι μια ασχολία που τα παιδιά θέλουν να εμπλέκονται από πολύ νωρίς και το διασκεδάζουν! Τη χρησιμοποιούμε λοιπόν, για να τα βοηθήσουμε να εκφραστούν προφορικά, να περιγράψουν, να εμπλουτίσουν το λεξιλόγιό τους, να μετρήσουν, να εμπλακούν! Και όλα αυτά ενώ εμείς μαγειρεύουμε, δραστηριότητα απαραίτητη καθημερινά στο σπίτι!



Μπορούμε , αν θέλουμε να τραβάμε φωτογραφίες από τις δραστηριότητες μας και στο τέλος να φτιάξουμε ένα ωραίο άλμπουμ.

Να διευκρινίσουμε ότι οι παρακάτω δράσεις δεν υποκαθιστούν σε καμία περίπτωση τη **λογοθεραπεία**.

ΚΑΛΗ ΔΙΑΣΚΕΔΑΣΗ!!!!