

ΕΣΩΤΕΡΙΚΟΣ ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΣ 1^{ΟΥ} ΕΙΔΙΚΟΥ ΔΗΜΟΤΙΚΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

ΣΧΟΛΙΚΟ ΕΤΟΣ 2020 – 2021

ΣΚΟΠΟΣ

Σκοπός του παρόντος κανονισμού είναι να κωδικοποιήσει τους όρους και τους κανόνες που συμβάλλουν στην εύρυθμη λειτουργία, τη μεθοδικότητα και την αποτελεσματικότητα του σχολείου.

Περιγράφει δε και οριοθετεί όλους τους σημαντικούς παράγοντες της σχολικής ζωής που με τις μεταξύ τους αλληλεπιδράσεις επηρεάζουν τη λειτουργία του και είναι πλήρως εναρμονισμένος με τη νομοθεσία που διέπει τη λειτουργία των σχολείων.

1. ΑΦΙΞΗ ΣΤΟ ΣΧΟΛΕΙΟ-ΩΡΑΡΙΟ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑΣ

Ο Σύλλογος Διδασκόντων και η Διεύθυνση του σχολείου στην αρχή της σχολικής χρονιάς γνωστοποιούν στους γονείς και τους μαθητές το πρόγραμμα ημερήσιας λειτουργίας του κλασικού και του ολοήμερου προγράμματος καθώς και τους βασικούς κανόνες λειτουργίας του σχολείου μας.

Ειδικότερα:

1. Η άφιξη των μαθητών το πρωί γίνεται από τις 8:30 από την είσοδο του σχολείου.
2. Η έγκαιρη προσέλευση βοηθά στην εύρυθμη λειτουργία του σχολείου.

3. Το ΕΒΠ παραλαμβάνει τους μαθητές από τους γονείς και τα ταξί και τους οδηγεί στο προαύλιο του σχολείου. Οι εκπαιδευτικοί της 1^{ης} ώρας μόλις παραλάβουν τον πρώτο μαθητή τους από το προαύλιο, τον οδηγούν στην τάξη και εκεί περιμένουν τους υπόλοιπους μαθητές τους.

Οι επόμενοι μαθητές οδηγούνται στην τάξη τους από το υπόλοιπο προσωπικό που συνεπικουρεί για την ασφαλή άφιξη των μαθητών.

Ειδικά για το σχολικό έτος 2020-21:

- Μόλις οι μαθητές εισέλθουν στον προαύλιο χώρο θερμομετρούνται από τη σχολική νοσηλεύτρια και πριν μπουν στο κτήριο απολυμαίνουν τα χέρια τους με

απολυμαντικό.

3.Οι γονείς που συνοδεύουν τα παιδιά τους το πρωί, αφού βεβαιωθούν ότι εισήλθαν στο προαύλιο, αποχωρούν .

Το ημερήσιο διδακτικό ωράριο, διαμορφώνεται ως εξής για το σχολικό έτος 2020-21:

8:20-08:30πμ	Προσέλευση μαθητών
8:30πμ – 10:00πμ	1η και 2η διδακτική ώρα
10:00πμ – 10:20πμ	Διάλειμμα
10:20πμ – 11:05πμ	3η ώρα σίτιση
11:05πμ – 11: 45 πμ	4η διδακτική ώρα
11:45πμ – 12:00πμ	Διάλειμμα
12:00πμ – 12:40μμ	5η διδακτική ώρα
12:40μμ – 13:00μμ	Διάλειμμα
13:00 – 13:30	6η ώρα αυτοεξυπηρέτησης – αναχώρηση μαθητών
13:30- 14:15	Σίτιση –Ζώνη 1 Ολοήμερου προγράμματος
14:15-14:30	Τακτοποίηση χώρων σίτισης
14:30-15:15	Ζώνη 2 Ολοήμερου προγράμματος

2. ΑΠΟΧΩΡΗΣΗ ΑΠΟ ΤΟ ΣΧΟΛΕΙΟ

1.Οι μαθητές δε φεύγουν σε καμία περίπτωση πριν από τη λήξη των μαθημάτων χωρίς άδεια. Αν παρουσιαστεί ανάγκη αναχώρησης κατά τη διάρκεια του σχολικού ωραρίου (π.χ. ασθένεια) γίνεται πάντοτε με τη συνοδεία γονέα ή κηδεμόνα και φυσικά αφού ενημερωθεί γι' αυτό ο εκπαιδευτικός της τάξης ή ο διευθυντής και αφού ο γονέας ή κηδεμόνας υπογράψει τη σχετική υπεύθυνη δήλωση.

2.Η ευθύνη για την ασφάλεια των παιδιών μετά το ωράριο λειτουργίας ανήκει αποκλειστικά στο γονέα ή κηδεμόνα. Οι γονείς-κηδεμόνες είναι υποχρεωμένοι να γνωρίζουν το ωράριο των παιδιών τους και να ενημερώνονται από τις ανακοινώσεις του σχολείου.

3.Οι μαθητές που συνοδεύονται καθημερινά κατά την αναχώρησή τους δε φεύγουν ποτέ από το σχολείο ασυνόδευτοι αν ο κηδεμόνας τους κάποια μέρα καθυστερήσει.

4.Η αναχώρηση των μαθητών από το σχολείο γίνεται ως εξής:

5.Όλοι οι μαθητές αναχωρούν από τις εξόδους του σχολείου στις κάτωθι ώρες:

Στο τέλος του εξαώρου στη 13:30 για όλες τις τάξεις

Με την ολοκλήρωση της της 2ης ή της 3^{ης} ώρας του ολοήμερου

προγράμματος, δηλαδή στις 15:15 ή στις 16:15 για όσους μαθητές είναι

εγγεγραμμένοι στο Ολοήμερο Πρόγραμμα και οι γονείς-κηδεμόνες τους έχουν

δηλώσει εξ αρχής την ακριβή ώρα αναχώρησής τους από το σχολείο.

6.Οι ενήλικοι που συνοδεύουν τους μαθητές κατά την αποχώρησή τους, θα πρέπει να προσέρχονται έγκαιρα για την παραλαβή τους, ενώ τους περιμένουν έξω από την είσοδο του σχολείου. Κάθε καθυστέρηση δημιουργεί κινδύνους για την ασφάλεια των μαθητών που ολοκληρώνουν το πρόγραμμά τους, αλλά και για όσους συνεχίζουν το μάθημα.

7.Για οποιαδήποτε αλλαγή στο πρόγραμμα οι γονείς θα ενημερώνονται με γραπτή ανακοίνωση ή και τηλεφωνικά. Η επικοινωνία με τους γονείς-κηδεμόνες θα γίνεται και μέσω ηλεκτρονικού ταχυδρομείου, όταν υπάρχει η δυνατότητα.

3. ΜΑΘΗΤΕΣ

Το σημαντικότερο στοιχείο της σχολικής ζωής στο Ειδικό Σχολείο είναι οι δραστηριότητες που συμβάλλουν στην ομαλή ένταξη των μαθητών στη μελλοντική ζωή της κοινωνίας, η προσωπική τους ανάπτυξη και η απόκτηση δεξιοτήτων καθημερινής διαβίωσης με στόχο τη μελλοντική τους αυτονομία.

Ειδικότερα:

1. Οι μαθητές εκπαιδεύονται και υποστηρίζονται ώστε να κατανοούν και να ακολουθούν τους κανόνες της σχολικής ζωής σε πρώτο επίπεδο και της κοινωνικής ζωής ακόλουθα.
2. Στο σχολείο – με ευθύνη του εκπαιδευτικού, Ειδικού εκπαιδευτικού και Ειδικού Βοηθητικού προσωπικού-δέχονται την εκπαιδευτική παρέμβαση και υποστήριξη που ταιριάζει στις ανάγκες, το μαθησιακό τους προφίλ, τα ενδιαφέροντα και τη μαθησιακή τους ετοιμότητα.
3. Η κατανομή των μαθητών στα τμήματα γίνεται ανεξάρτητα από την τάξη εγγραφής και την καταχώρηση στο Βιβλίο Μητρώου Προόδου του σχολείου, με κριτήρια τη διάγνωση, τη μαθησιακή ετοιμότητα, τα ιδιαίτερα χαρακτηριστικά της συμπεριφοράς τους και τη δυναμική της δημιουργούμενης ομάδας, με στόχο τη συγκρότηση τμημάτων που να εξυπηρετούν κατά τον καλύτερο δυνατό τρόπο τις ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες τους.

4. Η κάθε μορφής διαφορετικότητα που οφείλεται σε οικονομικά, κοινωνικά, πολιτισμικά, σωματικά, φυλετικά, θρησκευτικά χαρακτηριστικά, εμπλουτίζει το αναλυτικό πρόγραμμα και σε καμία περίπτωση δεν αποτελεί αιτία διάκρισης.
5. Οι μαθητές ενθαρρύνονται, καθοδηγούνται και υποστηρίζονται στην καλλιέργεια συμπεριφορών συμβατών με την κουλτούρα των συνομηλίκων τους.
6. Κάθε ανεπιθύμητη συμπεριφορά αντιμετωπίζεται ως παιδαγωγικό πρόβλημα χωρίς χαρακτηρισμούς και ποινολόγιο.

4. ΠΡΟΣΩΠΙΚΟ

Οι ενήλικες στο σχολείο με τη στάση και την παρουσία τους αποτελούν πρότυπο για τους μαθητές και έχουν την ευθύνη του σχεδιασμού και της υλοποίησης του εκπαιδευτικού προγράμματος που ταιριάζει στους μαθητές τους ώστε να καλλιεργηθούν οι γνωστικές, συναισθηματικές και κοινωνικές δεξιότητες που θα τους βοηθήσουν στην κοινωνικοποίηση και τη μελλοντική τους αυτονομία στο μέγιστο βαθμό.

Ειδικότερα:

1. Συνεργάζονται με όλους τους εμπλεκόμενους στην τάξη τους (ΕΕΠ, ΕΒΠ, Δ/νση του σχολείου, γονείς) προκειμένου να υπάρχει κοινή αντιμετώπιση των προβλημάτων που ανακύπτουν και κοινή στάση.
2. Ομοίως και προκειμένου να συντάξουν του Εξατομικευμένο πρόγραμμα του μαθητή.
3. Συντάσσουν την αρχική , διαμορφωτική και τελική αξιολόγηση (πριν τη λήξη κάθε τριμήνου) με τις οποίες συμπληρώνουν το ετήσιο portfolio των μαθητών.
4. Φροντίζουν για την ορθή χρήση του εξοπλισμού τόσο από τους ίδιους όσο και από τους μαθητές.
5. Είναι υπεύθυνοι για τον σεβασμό και τον καλλωπισμό των χώρων του σχολείου σε συνεργασία με τους μαθητές.

6. Ενεργούν σύμφωνα με τη νομοθεσία που ορίζει τη λειτουργία των σχολείων και το Καθηκοντολόγιο της ειδικότητάς τους και συμβάλλουν στην επίλυση των προβλημάτων με τις προτάσεις τους και την ουσιαστική συμμετοχή τους στο Σύλλογο Διδασκόντων.
7. Λειτουργούν με σεβασμό στους διακριτούς ρόλους όλων των ειδικοτήτων που συνεργάζονται στο σχολείο.
8. Φροντίζουν για την τακτική ενημέρωση των γονέων σχετικά με την πρόοδο και συμπεριφορά του παιδιού τους .Για το λόγο αυτό ορίζουν ημέρα και ώρα τακτικής συνεργασίας και επικοινωνίας η οποία κοινοποιείται στους γονείς.

5. ΓΟΝΕΙΣ

Το σχολείο είναι μια κοινότητα και κοινός στόχος όλων των μετεχόντων στη σχολική κοινότητα είναι όχι μόνο η πρόοδος των μαθητών, αλλά κι η υιοθέτηση σημαντικών αξιών, όπως η συνεργασία κι η αλληλεγγύη, ο αμοιβαίος σεβασμός, η αποδοχή της ιδιαιτερότητας του «άλλου», η ενσυναίσθηση, ο σεβασμός όλων σε κοινούς συμφωνημένους κανόνες, η περιβαλλοντική συνείδηση, η αγωγή υγείας .

Ειδικότερα:

1. Οι γονείς και οι κηδεμόνες εγγράφουν το μαθητή στο σχολείο, επικοινωνούν συχνά με το Διευθυντή και με τους εκπαιδευτικούς της τάξης, παρακολουθούν με ενδιαφέρον τη φοίτηση, το ήθος και τη σχολική επίδοση και ενημερώνουν υπεύθυνα το σχολείο για όλα τα ζητήματα τα οποία σχετίζονται με το μαθητή και επηρεάζουν τη συμπεριφορά του στο σχολείο.
2. Κάθε φορά που δημιουργείται ένα θέμα το οποίο σχετίζεται με ένα συγκεκριμένο μαθητή και πρόκειται να απασχολήσει το σχολείο, ο πρώτος που πρέπει να ενημερωθεί σχετικά είναι ο Γονέας – Κηδεμόνας, ο οποίος με τη σειρά του θα πρέπει να συνεργαστεί με το σχολείο.
3. Για τη συμμετοχή του μαθητή σε ορισμένες σχολικές εκδηλώσεις είναι απαραίτητο να υπάρχει έγκριση του κηδεμόνα, όπως ορίζεται από την κείμενη νομοθεσία. Επίσης το σχολείο μπορεί να ζητήσει τη γνώμη ή την έγκριση του Γονέα – Κηδεμόνα για κάποιες άλλες εκδηλώσεις, για τις οποίες δεν υπάρχει σχετική πρόβλεψη. Αυτή η συνεργασία εμπεριέχει σημαντική ευθύνη και πρέπει να γίνεται με προσοχή.
4. Ο Γονέας – Κηδεμόνας δικαιούται να έχει πλήρη και υπεύθυνη ενημέρωση για το

μαθητή και οφείλει να προσέρχεται στις συγκεντρώσεις που ορίζει ο εκάστοτε εκπαιδευτικός της τάξης. Επίσης οφείλει και ο ίδιος να ενημερώνει το σχολείο για θέματα που μπορεί να επηρεάζουν την επίδοση ή τη συμπεριφορά του μαθητή στο σχολείο.

5. Ο Σύλλογος Γονέων και Κηδεμόνων είναι το συλλογικό όργανο των Γονέων και Κηδεμόνων των μαθητών. Το σχολείο χρειάζεται και επιδιώκει τη συνεργασία του Συλλόγου για την προαγωγή του σχολικού έργου, επί της αρχής ότι το εκπαιδευτικό έργο ανήκει στην αρμοδιότητα και ευθύνη των διδασκόντων, του Συλλόγου των Διδασκόντων και του Διευθυντή του κάθε σχολείου.

6. Η Σχολική Επιτροπή, το Σχολικό Συμβούλιο, η Τοπική Αυτοδιοίκηση, οι επιστημονικοί, οι καλλιτεχνικοί και οι πολιτιστικοί φορείς, πέρα από το θεσμικό τους ρόλο, είναι οι κοινωνικές συνιστώσες του σχολείου. Ο κοινωνικός περίγυρος αποτελεί το περιβάλλον μέσα στο οποίο το σχολείο αναπτύσσει το μορφωτικό έργο του και για το οποίο προετοιμάζει τους μαθητές του.

7. Οι γονείς διαβάζουν προσεκτικά όλες τις ανακοινώσεις που μεταφέρουν οι μαθητές κι ενημερώνονται για θέματα λειτουργίας του σχολείου.

8. Οφείλουν να γνωστοποιούν στο δάσκαλο της τάξης και στο διευθυντή κάθε ιδιαιτερότητα που αφορά τη σωματική και ψυχική υγεία του μαθητή.

9. Σε περίπτωση απουσίας μαθητή είναι καλό να ενημερώνεται έγκαιρα το σχολείο, όπως επίσης και το σχολείο επικοινωνεί με την οικογένεια ιδιαίτερα σε περίπτωση μακρόχρονης ή επαναλαμβανόμενης απουσίας.

10. Σε περίπτωση που κάποιος από τους γονείς του μαθητή δεν έχει την κηδεμονία του πρέπει να ενημερωθεί άμεσα το σχολείο.

11. Οι γονείς οφείλουν να προσέρχονται στο Σχολείο στις παρακάτω περιπτώσεις:

- Όταν υπάρχει προγραμματισμένη συνάντηση με την Κοινωνική λειτουργό και την Ψυχολόγο.
- Στο τέλος κάθε τριμήνου για την ενημέρωση
- Όσες φορές κληθούν εκτάκτως από τον Δ/ντή ή τον Εκπαιδευτικό
- Στις πολιτιστικές εκδηλώσεις του Σχολείου
- Στις ειδικές συγκεντρώσεις Γονέων και Κηδεμόνων
- Στο τέλος κάθε διδακτικού έτους για τους τίτλους προόδου – σπουδών

- Επίσκεψη των Γονέων μπορεί να γίνει σε χρόνο που έχουν ορίσει οι εκπ/κοί και έχουν κάνει έγκαιρα γνωστό
- Για οποιαδήποτε έκτακτη περίπτωση οι Γονείς επικοινωνούν τηλεφωνικά με το σχολείο και κανονίζουν ραντεβού με τη Δ/νση και τις κοινωνικούς λειτουργούς του σχολείου.

12. Η επίσκεψη και η παραμονή των γονέων στις αίθουσες, την ώρα του μαθήματος δεν επιτρέπεται. Οι γονείς εισέρχονται στο σχολείο μόνο κατά τις προγραμματισμένες ώρες συναντήσεων με τους εκπαιδευτικούς των τάξεων και τους κοινωνικούς λειτουργούς και μετά από άδεια του Διευθυντή.

13. Σε περίπτωση ασθένειας του παιδιού δεν το στέλνουν στο σχολείο και ενημερώνουν τηλεφωνικά.

Ειδικά για το σχολικό έτος 2020-21:

- Οι γονείς ενημερώνουν το σχολείο για το λόγο οποιασδήποτε απουσίας του παιδιού.
- Σε περίπτωση ασθένειας το παιδί επιστρέφει στο σχολείο με ιατρική γνωμάτευση
- Σε περίπτωση που κάποιος μαθητής εμφανίσει συμπτώματα ασθένειας, ειδοποιείται άμεσα ο γονέας για την παραλαβή του από το σχολείο. Ο μαθητής επιστρέφει και πάλι με ιατρική γνωμάτευση και εφόσον παραμείνει για τουλάχιστον 3 ημέρες κατ' οίκον.

6. ΦΟΙΤΗΣΗ ΤΩΝ ΜΑΘΗΤΩΝ

Το Σχολείο αποτελεί το φυσικό χώρο αγωγής και μάθησης, γι' αυτό πρέπει η συμμετοχή των μαθητών να είναι τακτική, ενεργός και συστηματική. Η ελλιπής φοίτηση των μαθητών και μάλιστα χωρίςσοβαρό λόγο, υπονομεύει το σχολικό έργο και δυσχεραίνει την πρόοδο τους.

Η φοίτηση των μαθητών, σύμφωνα με την ισχύουσα Νομοθεσία, είναι υποχρεωτική.

Ειδικότερα:

1. Οι μαθητές τηρούν το ωράριο του καθημερινού προγράμματος – ιδίως τηρούν την ώρα έναρξης των μαθημάτων και κάθε άλλης σχολικής εκδήλωσης (πρωινή προσευχή, εορταστικές εκδηλώσεις, εκπαιδευτικές εξορμήσεις, εκδρομές κ.ά.).
2. Η απουσία από τα μαθήματα δικαιολογείται μόνον όταν συντρέχει σοβαρός λόγος (ασθένεια, έκτακτα οικογενειακά γεγονότα κ.ά.).

3. Σε περίπτωση που κάποιος γονέας χρειαστεί, για ειδικό λόγο, να πάρει το παιδί του πριν τη λήξη των μαθημάτων, χρειάζεται να ενημερώσει εγκαίρως -την ίδια ημέρα- τον εκπαιδευτικό της τάξης και να υπογράψει σχετική υπεύθυνη δήλωση.

4. Για τη συμμετοχή των μαθητών στο μάθημα της Φυσικής Αγωγής, καθώς και τις αθλητικές δραστηριότητες του σχολείου, είναι οπωσδήποτε απαραίτητη η συμπλήρωση Ατομικού Δελτίου Υγείας για τους μαθητές των Α' και Δ' Τάξεων με τριετή ισχύ.

5. Σε περίπτωση που ένας μαθητής απουσιάζει, θα πρέπει να ενημερώνεται η Δ/νση για το λόγο της απουσίας ιδιαίτερα όταν η απουσία είναι πολυήμερη.

7. ΔΙΑΛΕΙΜΜΑ

1. Κατά τη διάρκεια του διαλείμματος οι μαθητές βγαίνουν στο προαύλιο, στο χώρο που έχει καθοριστεί για κάθε τάξη.

2. Ο κάθε εκπαιδευτικός θα πρέπει να φροντίζει για τον αερισμό και την καθαριότητα της τάξης του.

3. Δεν επιτρέπεται η παραμονή των μαθητών στις αίθουσες ή στους διαδρόμους του σχολείου. Σε περίπτωση κακοκαιρίας ορίζεται από το προσωπικό ο χώρος παραμονής των μαθητών.

4. Κανένας και για κανένα λόγο δε μένει μέσα στην αίθουσα μόνος του.

5. Κάθε εκπ/κός συνοδεύει συγκεκριμένους μαθητές στο διάλειμμα και ασχολείται αποκλειστικά με την επίβλεψή τους.

6. Στον πίνακα εφημεριών θα αναφέρεται το όνομα του εκπ/κού και των μαθητών που συνοδεύει.

7. Λόγω λειτουργίας του Ολοήμερου και διαφορετικής ώρας προσέλευσης των εκπ/κών, συντάσσεται πίνακας εφημεριών ανά ημέρα και διάλειμμα.

8. Σε περίπτωση που κάποιοι μαθητές είναι αναστατωμένοι και προκειμένου να προληφθούν δυσάρεστες καταστάσεις, θα παραμένουν στην αίθουσα κατά τη διάρκεια του διαλείμματος με επιτήρηση.

9. Κατά τη διάρκεια του μαθήματος υπεύθυνος για κάθε τμήμα είναι –όπως

προβλέπεται-ο εκπ/κός που διδάσκει. Σε περίπτωση έκτακτου περιστατικού καλεί οποιοδήποτε διαθέσιμο μέλος του προσωπικού σε βοήθεια.

10.Στις μετακινήσεις εκτός σχολείου συντάσσεται ξεχωριστός πίνακας συνοδείας ανά μαθητή.

11.Σε καταστάσεις έκτακτου ανάγκης ισχύει το σχέδιο Πολιτικής Προστασίας το οποίο είναι κοινό με το 11ο Δημοτικό Σχολείο. Το σχέδιο, μετά από κάθε επικαιροποίηση θα είναι αναρτημένο στον πίνακα ανακοινώσεων του σχολείου.

12.Το προσωπικό γνωρίζει πού φυλάσσονται τα είδη έκτακτης ανάγκης και είναι έτοιμο για την υλοποίηση του σχεδίου.

13.Επειδή η ώρα του διαλείμματος είναι ιδιαίτερα απαιτητική για τους εκπ/κούς (συνθήκες αλληλεπίδρασης με τους μαθητές του 11ου Δ.Σ. και συνεχούς επιτήρησης για την αποφυγή δυσάρεστων επεισοδίων), κατά τη διάρκεια της 3ης ώρας (Κοινωνική προσαρμογή: φαγητό-χαλάρωση) που οι μαθητές χρειάζονται πιο χαλαρή επιτήρηση, οι εκπ/κοί κάνουν εκ περιτροπής ένα εικοσάλεπτο διάλειμμα. Αυτό κρίνεται απαραίτητο για λόγους ασφαλείας, προκειμένου να αποφευχθούν αστοχίες στη διαδικασία διδασκαλίας-επιτήρησης-συνοδείας λόγω κόπωσης. Τα διαλείμματα αυτά γίνονται σύμφωνα με πρόγραμμα που συντάσσεται και είναι αναρτημένο σε κάθε αίθουσα.

Ειδικά για το σχολικό έτος 2020-21:

- Επειδή τα διαλείμματα γίνονται σε διαφορετικό χρόνο από το 11^ο Δημοτικό σχολείο και για όσο δεν συντρέχουν οι λόγοι της παραγράφου 13, το διάλειμμα όλων των μαθητών γίνεται σε συγκεκριμένο χώρο του προαυλίου και υπηρεσία σε κάθε διάλειμμα έχουν 7 μέλη του προσωπικού.
- Ο/Η εκπαιδευτικός που διδάσκει στην τάξη (2^η, 4^η και 5^η ώρα) οδηγεί τους μαθητές στο χώρο του διαλείμματος και αποχωρεί μόλις λάβουν θέση οι έχοντες υπηρεσία.
- Ο/Η εκπαιδευτικός που διδάσκει στην τάξη(3^η, 5^η και 6^η ώρα) παραλαμβάνει τους μαθητές της τάξης του και μαζί με τους έχοντες υπηρεσία τους οδηγεί στις βρύσες για πλύσιμο χεριών μετά το 1^ο διάλειμμα και στην τάξη μετά το 2^ο και 3^ο διάλειμμα, όπου θα καθαρίσουν τα χέρια τους με αντισηπτικό.
- Ο πίνακας των εφημεριών συντάσσεται και αναρτάται σε κάθε τμήμα.

8.ΕΝΤΑΞΙΑΚΕΣ ΔΡΑΣΕΙΣ

Βασικός στόχος του σχολείου είναι η συνεργασία με τα γενικά σχολεία και η καλλιέργεια κουλτούρας συνεκπαίδευσης, σεβασμού και αποδοχής της αναπηρίας.

Ειδικότερα:

1. Σε όλες τις επετείους, σχολικές γιορτές και εκδηλώσεις, συμμετοχή στις γιορτές του 11ου σχολείου.
2. Συνεργασία του σχολείου με τα γενικά σχολεία της πόλης στα πλαίσια υλοποίησης Προγραμμάτων Σχολικών Δραστηριοτήτων.
3. Συμμετοχή σε δίκτυα σχολικών δραστηριοτήτων
4. Συνεκπαίδευση συγκεκριμένων μαθητών μας με τμήματα γενικών σχολείων

Ειδικά για το σχολικό έτος 2020-21:

Όλα τα παραπάνω θα υλοποιηθούν εφόσον το επιτρέπουν τα μέτρα προστασίας και οι ιδιαίτερες συνθήκες λειτουργίας κάθε σχολείου.

9.ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑ ΟΛΟΗΜΕΡΟΥ

Σημαντική παράμετρος της λειτουργίας του Ολοήμερου Προγράμματος στο σχολείο μας είναι η καλλιέργεια και ανάπτυξη δεξιοτήτων καθημερινής διαβίωσης και κοινωνικών δεξιοτήτων μέσα από δραστηριότητες δημιουργικής απασχόλησης.

Ειδικότερα:

1. Οι μαθητές καθοδηγούνται και προετοιμάζουν το χώρο καθαρίζοντας τα τραπέζια.
2. Πλένουν με τη σειρά τα χέρια τους και περιμένουν το σερβίρισμα του φαγητού.
3. Επειδή οι μαθητές είναι κουρασμένοι μετά το εξάωρο και προκειμένου να απασχοληθούν δημιουργικά και να μην έχει χαρακτήρα «φύλαξης», οργανώνονται δραστηριότητες ως εξής:
 - Κυκλική απασχόληση των τμημάτων του ολοήμερου με διάφορες δραστηριότητες προκειμένου να αποφεύγεται ο συγχρωτισμός σε κοινούς χώρους. Οι δραστηριότητες είναι:

- Περίπατος - Κυκλοφοριακή αγωγή
- Θέατρο και κουκλοθέατρο
- Εκπαίδευση κουζίνας
- Ψώνια στο SuperMarket
- Dog Therapy
- Πρόγραμμα προεπαγγελματικών δεξιοτήτων που θα συνδυαστεί με επισκέψεις σε επιλεγμένους επαγγελματικούς χώρους.
- Καλλιτεχνικό εργαστήριο
- Πρόγραμμα Κυκλοφοριακής Αγωγής με ποδήλατα που θα συνδυαστεί και με την προώθηση γνωστικών στόχων

10. ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΑΣΚΗΣΗ

Στα πλαίσια ανοίγματος του σχολείου και επαφής με τις επιστημονικές εξελίξεις στο χώρο μας, γίνονται δεκτοί φοιτητές -για την υλοποίηση της πρακτικής τους άσκησης- από τα Τμήματα Ειδικής Αγωγής, μεταπτυχιακοί φοιτητές, ασκούμενοι Κοινωνικοί λειτουργοί, ασκούμενοι εργοθεραπευτές, ασκούμενοι λογοθεραπευτές και γενικά ειδικότητες που αφορούν στη Ειδική αγωγή. Προηγείται ενημέρωση και συγκατάθεση των γονέων.

Ειδικά για το σχολικό έτος 2020-21:

Λόγω έλλειψης χώρων και για την αποφυγή συνωστισμού, οι φοιτητές θα γίνονται δεκτοί μόνο κατά τη διάρκεια του Ολοήμερου προγράμματος, όπου έχουμε αποχώρηση των μισών μαθητών και μεγάλου μέρους του προσωπικού.