



ΤΟΜΕΑΣ 4: ΚΛΙΜΑ ΚΑΙ ΣΧΕΣΕΙΣ ΣΤΟ ΣΧΟΛΕΙΟ

Δείκτης αξιολόγησης 4.1: Σχέσεις μεταξύ εκπαιδευτικών και μαθητών/τριών

ΣΧΕΔΙΟ ΔΡΑΣΗΣ: *Είμαστε μαζί, συνυπάρχουμε αρμονικά:*
Βελτίωση των σχέσεων μεταξύ των εκπαιδευτικών και των
μαθητών/τριών (07.05.2025)



1. Βελτίωση Επικοινωνίας Εκπαιδευτικού – Μαθητών
 2. Διαχείριση Συγκρούσεων
 3. Πρόληψη Σχολικού Εκφοβισμού
-

- ✖ **Βελτίωση Επικοινωνίας Εκπαιδευτικού - Μαθητών**
- ✖ **Παιχνίδι "Ανοικτό & Κλειστό":** Ο εκπαιδευτικός ξεκινά μια πρόταση (π.χ., "*Μου αρέσει να κάνω...*") και οι μαθητές τη συνεχίζουν, δίνοντας θετικές ή ανοιχτές απαντήσεις.
- ✖ **Δραστηριότητα "Πες το με λέξεις":** Οι μαθητές πρέπει να εξηγήσουν μια σκέψη ή συναίσθημα με διαφορετικές λέξεις ή εικόνες ή παντομίμα, προκειμένου να αναπτύξουν δεξιότητες επικοινωνίας.
- ✖ **Κύκλος Επικοινωνίας:** Σχηματίζεται ένας κύκλος και οι μαθητές εκφράζουν μια σκέψη ή συναίσθημα με τη σειρά, ενισχύοντας την ακρόαση και την κατανόηση.

✖ Διαχείριση Συγκρούσεων

- ✖ Παιχνίδι Ρόλων *"Πώς Λύνουμε Διαφορές"*: Οι μαθητές αναλαμβάνουν ρόλους διαφορετικών πλευρών σε μια σύγκρουση και προσπαθούν να βρουν λύσεις με συνεργασία.
- ✖ Δραστηριότητα *"Λύση ή Σύγκρουση"*: Ο εκπαιδευτικός παρουσιάζει ένα πρόβλημα, και οι μαθητές προτείνουν λύσεις ή τρόπους διαχείρισης χωρίς βία.
- ✖ Δημιουργία *"Συμφωνίας Συνεργασίας"*: Οι μαθητές συντάσσουν μαζί με τον εκπαιδευτικό κανόνες για την επίλυση διαφορών με σεβασμό και χωρίς συγκρούσεις.

✖ Πρόληψη Σχολικού Εκφοβισμού

- ✖ **Αξιολόγηση Θυμάτων:** Μέσα από συζητήσεις και παιχνίδια, οι μαθητές μαθαίνουν πώς να εντοπίζουν σημάδια εκφοβισμού και να εκφράζουν τα συναισθήματά τους (πραγματικά περιστατικά).
- ✖ **Δημιουργία "Γωνιάς Φιλίας":** Δημιουργία μιας γωνιάς στην τάξη όπου οι μαθητές μοιράζονται θετικά σχόλια και ενισχύουν την αλληλεγγύη.
- ✖ **Παιχνίδι "Η Ιστορία της Φιλίας":** Οι μαθητές δημιουργούν ιστορίες που δείχνουν πώς οι φίλοι στηρίζουν ο ένας τον άλλον σε δύσκολες καταστάσεις.