

Έκθεση Εξωτερικής Αξιολόγησης του Έργου της Σχολικής Μονάδας

Σχολική Μονάδα: 1ο ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΒΟΛΟΥ - 9350053

Σχολικό Έτος: 2022 - 2023

Ημερομηνία Εξαγωγής: 07/08/2023

A. ΑΝΑΛΥΤΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

(Αξιολόγηση: 10)

Βάσει των καταχωρήσεων του σχολείου στον άξονα "Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση" υποδεικνύεται ότι εφαρμόστηκαν καινοτόμες διδακτικές πρακτικές μέσω της χρήσης ΤΠΕ, αξιοποιήθηκαν συνεργατικές και διερευνητικές μέθοδοι διδασκαλίας, εναλλακτικές μορφές αξιολόγησης, πρακτικές διαφοροποιημένης και εξατομικευμένης διδασκαλίας για μαθητές/τριες ΕΕΑ.

Η σχολική μονάδα δρομολόγησε τη συμμετοχή των μαθητών/τριών σε μαθητικούς διαγωνισμούς, και σε πλήθος και μεγάλη ποικιλία πολιτιστικές, καλλιτεχνικές και αθλητικές δράσεις.

Σχολική διαρροή - φοίτηση

(Αξιολόγηση: 10)

Βάσει των καταχωρήσεων του σχολείου στον άξονα "Σχολική διαρροή - φοίτηση" υποδεικνύεται ότι το σχολείο δεν αντιμετωπίζει φαινόμενα σχολικής διαρροής.

Επιπροσθέτως, υπάρχει συνεχής μέριμνα για την ανάπτυξη και διατήρηση θετικής στάσης για το σχολείο των μαθητών/τριών ΕΕΑ όπως και για την ομαλή μετάβαση των μαθητών/τριών μεταξύ των βαθμίδων εκπαίδευσης.

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

(Αξιολόγηση: 10)

Βάσει των καταχωρήσεων του σχολείου στον άξονα "Σχέσεις μεταξύ μαθητών/τριών" υποδεικνύεται ότι οι διαπροσωπικές τους σχέσεις είναι θετικές ως απόρροια δράσεων και εξειδικευμένων προγράμματος παρέμβασης

της ΕΔΥ και των εκπαιδευτικών των τάξεων, της συνεργασίας των εκπαιδευτικών με τους γονείς, των βιωματικών εργαστηρίων που πραγματοποιήθηκαν σε συνεργασία με φορείς, την υλοποίηση δράσεων εντός και εκτός τάξης για την πρόληψη της σχολικής βίας και του εκφοβισμού.

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών

(Αξιολόγηση: 10)

Βάσει των καταχωρήσεων του σχολείου οι σχέσεις μεταξύ μαθητών/τριών και εκπαιδευτικών υποδεικνύεται ότι είναι αρμονικές ως απόρροια στοχευμένων δράσεων και συνεργατικών πρακτικών για την προαγωγή της επικοινωνίας, της συνεργασίας, της εμπιστοσύνης και του αλληλοσεβασμού μεταξύ μαθητών/τριών και εκπαιδευτικών.

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

(Αξιολόγηση: 10)

Βάσει των καταχωρήσεων του σχολείου οι σχέσεις μεταξύ σχολείου-οικογένειας υποδεικνύεται ότι είναι θετικές. Στο θετικό αποτέλεσμα συνεισφέρει η συνεπής και συστηματική επικοινωνία του σχολείου με τους γονείς για θέματα μαθησιακής προόδου και συμπεριφοράς των παιδιών τους, η αγαστή συνεργασία με τον Σύλλογο Γονέων & Κηδεμόνων για τη διοργάνωση εκδηλώσεων και προσφορά οικονομικών πόρων.

Διοικητική λειτουργία

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

(Αξιολόγηση: 10)

Βάσει των καταχωρήσεων του σχολείου στον άξονα "Ηγεσία-Οργάνωση & διοίκηση της σχολικής μονάδας" υποδεικνύεται ότι η Διεύθυνση της σχολικής μονάδας χαρακτηρίζεται από μεθοδικότητα στον σχεδιασμό του Συλλογικού Προγραμματισμού, συλλογικότητα στη λήψη αποφάσεων, συστηματικότητα στη διαχείριση των οικονομικών πόρων και την αξιοποίηση του εκπαιδευτικού και βοηθητικού προσωπικού. Μεριμνά για την εφαρμογή του Εσωτερικού Κανονισμού λειτουργίας, την ασφάλεια των μαθητών/τριών, την προστασία και τον εκσυγχρονισμό των σχολικών υποδομών. Φροντίζει για την αποτελεσματική συνεργασία με τους γονείς και τον Σύλλογο Γονέων/Κηδεμόνων.

Σχολείο και κοινότητα

(Αξιολόγηση: 10)

Βάσει των καταχωρήσεων του σχολείου στον άξονα "Σχολείο και κοινότητα" τεκμαίρεται ότι είναι σχολείο ανοικτό στην κοινωνία, καθώς συνεργάστηκε με πλήθος πολιτιστικών και κοινωνικών φορέων, με ειδικούς επιστήμονες της τοπικής και ευρύτερης κοινότητας. Επιπροσθέτως, μεριμνά για την ενημέρωση-προβολή των

δράσεων του σχολείου.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

(Αξιολόγηση: 10)

Βάσει των καταχωρήσεων του σχολείου στον άξονα "Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις" υποδεικνύεται ότι οι εκπαιδευτικοί του σχολείου παρακολούθησαν σεμινάρια ποικίλης θεματολογίας τόσο σε πλαίσιο ενδοσχολικής επιμόρφωσης όσο και σε συνεργασία με αρμόδιους φορείς, Πανεπιστήμια, επιμορφωτικά προγράμματα του ΙΕΠ, του ΠΕΚΕΣ Θεσσαλίας κ.ά.

Επιπροσθέτως, συμμετείχαν σε δειγματικές διδασκαλίες των εκπαιδευτικών του σχολείου και δράσεις με τη μορφή ετεροπαρατήρησης.

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

(Αξιολόγηση: 10)

Βάσει των καταχωρήσεων του σχολείου στον άξονα "Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα" τεκμαίρεται ότι οι εκπαιδευτικοί συμμετείχαν σε εθνικά προγράμματα και σε δράσεις κοινωνικού ενδιαφέροντος.

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Βάσει της Έκθεσης Εσωτερικής Αξιολόγησης συνάγεται ότι μεταξύ των θετικών σημείων που χαρακτηρίζει την Παιδαγωγική και Μαθησιακή Λειτουργία της σχολικής μονάδας συμπεριλαμβάνονται, η εφαρμογή καινοτόμων διδακτικών πρακτικών, η συμμετοχή των μαθητών/τριών σε μαθητικούς διαγωνισμούς και σε πολιτιστικές, καλλιτεχνικές και αθλητικές δράσεις, η δημιουργία θετικών διαπροσωπικών σχέσεων μεταξύ των μαθητών/τριών, η ύπαρξη σχέσεων εμπιστοσύνης και αμοιβαίου σεβασμού μεταξύ μαθητών/τριών και εκπ/κών και σχέσεις αγαστής εμπιστοσύνης και συνεργασίας μεταξύ εκπ/κών και γονέων.

Διαπιστώθηκε απουσία μαθητικών διαρροών, συνεχής μέριμνα για την ανάπτυξη και διατήρηση θετικής στάσης για το σχολείο των μαθητών/τριών ΕΕΑ όπως και για την ομαλή μετάβαση των μαθητών/τριών μεταξύ των βαθμίδων εκπαίδευσης.

Σημεία προς βελτίωση

Βάσει της Έκθεσης Εσωτερικής Αξιολόγησης συνάγεται ότι σημείο βελτίωσης στο πεδίο της Παιδαγωγικής και Μαθησιακής Λειτουργίας της σχολικής μονάδας συνιστά (α) η εφαρμογή μεγαλύτερης ποικιλίας διδακτικών

μεθόδων, (β) η ενίσχυση της συμβουλευτικής των γονέων (π.χ. μέσω της δημιουργίας Σχολής Γονέων) σε θέματα σχετικά με κοινωνικά προβλήματα και τη σχολική ζωή και (γ) η στελέχωση της ΕΔΥ με μόνιμο προσωπικό που θα υπηρετεί στη σχολική μονάδα καθόλη τη διάρκεια της εβδομάδας με οργανική σχέση εργασίας.

Προτάσεις προς βελτίωση

Βάσει των διαπιστώσεων του σχολείου, προτείνεται η εφαρμογή καινοτόμων πρακτικών όπως η ομαδοσυνεργατική μέθοδος διδασκαλίας και η ανάπτυξη δράσεων συμβουλευτικής των γονέων με την αρωγή αρμοδίων φορέων, για παράδειγμα μέσω της δημιουργίας Σχολής Γονέων.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Βάσει της Έκθεσης Εσωτερικής Αξιολόγησης συνάγεται ότι μεταξύ των θετικών σημείων που χαρακτηρίζει την Διοικητική λειτουργία της σχολικής μονάδας είναι η μεθοδικότητα στον σχεδιασμό του Συλλογικού Προγραμματισμού, η συλλογικότητα στη λήψη αποφάσεων, η συστηματικότητα στην διαχείριση των οικονομικών πόρων και την αξιοποίηση του εκπαιδευτικού και βοηθητικού προσωπικού. Επιπροσθέτως, στα θετικά στοιχεία συγκαταλέγονται ο εκσυγχρονισμός των σχολικών υποδομών, η αρμονική συνεργασία του σχολείου με τον Σύλλογο Γονέων-Κηδεμόνων, με τις αρμόδιες υπηρεσίες του Δήμου, με φορείς και τη Σχολική Επιτροπή, και η διασφάλιση της εφαρμογής του εσωτερικού κανονισμού λειτουργίας.

Σημεία προς βελτίωση

Βάσει της Έκθεσης Εσωτερικής Αξιολόγησης συνάγεται ότι τα σημεία που χρήζουν βελτίωσης στη Διοικητική λειτουργία της σχολικής μονάδας συμπεριλαμβάνουν τη φύλαξη του σχολικού χώρου σε ώρες μη λειτουργίας, τη μέριμνα για αύξηση της επιχορήγησης από τον Δήμο για την αναβάθμιση του τεχνολογικού εξοπλισμού του σχολείου και τη δρομολόγηση της ίδρυσης Σχολής Γονέων.

Προτάσεις προς βελτίωση

Βάσει των διαπιστώσεων του σχολείου οι προτάσεις βελτίωσης της Διοικητικής λειτουργίας αφορούν (α) στη διεκδίκηση από τους αρμόδιους φορείς της ενίσχυσης της χρηματοδότησης και (β) στην ανάπτυξη δράσεων συμβουλευτικής των γονέων.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Βάσει της Έκθεσης Εσωτερικής Αξιολόγησης συνάγεται ότι μεταξύ των θετικών σημείων που χαρακτηρίζει την Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών είναι η πρόθυμη συμμετοχή τους σε ενδοσχολικές επιμορφώσεις, σε επιμορφώσεις αρμοδίων φορέων, σε εθνικά προγράμματα, και η συμμετοχή τους σε δράσεις κοινωνικού ενδιαφέροντος.

Σημεία προς βελτίωση

Βάσει της Έκθεσης Εσωτερικής Αξιολόγησης ως σημείο προς βελτίωση προσδιορίστηκε η εκ του σύνεγγυς και δια ζώσης υλοποίηση επιμορφώσεων και η συμμετοχή σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα.

Προτάσεις προς βελτίωση

Βάσει των διαπιστώσεων της σχολικής μονάδας προτείνεται η συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε σεμινάρια ενδοσχολικής επιμόρφωσης που συνοδεύονται από άμεση εφαρμογή στην πράξη όσων νέων έμαθαν και από ανατροφοδότηση μεταξύ των εκπαιδευτικών (ή/και με τη συνεργασία κριτικού φίλου) για όσα αναδύθηκαν από την εφαρμογή στην πράξη.