

Πρώτη Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2020-2021)

A. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το 1^ο Δημοτικό Σχολείο Βόλου υπάγεται διοικητικά στην Διεύθυνση Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης Ν. Μαγνησίας και αυτοδιοικητικά στον Δήμο Βόλου.

Κωδικός Σχολείου Υ.ΠΑΙ.Θ.: 9350053

Τηλέφωνο Σχολείου: 2421039582

E mail Σχολείου: mail@1dim-volou.mag.sch.gr

Στεγάζεται σε διδακτήριο που βρίσκεται επί των οδών Βασσάνη 69 – Ανθίμου Γαζή.

Στο ισόγειο και τον 1^ο όροφο λειτουργούν:

- 3 αίθουσες διδασκαλίας εξοπλισμένες όλες με ηλεκτρονικό υπολογιστή και πρόσβαση στο διαδίκτυο, με βιντεοπροβολέα και επιτοίχια ηλεκτρική οθόνη προβολής (1^ο Δημοτικό Σχολείο Βόλου).
- 1 αίθουσα διδασκαλίας εξοπλισμένη με ηλεκτρονικό υπολογιστή και πρόσβαση στο διαδίκτυο (συστεγαζόμενο 25^ο Δημοτικό Σχολείο Βόλου).
- 1 αίθουσα πληροφορικής (εξυπηρετεί το 1^ο και το 25^ο Δ.Σ.Βόλου) {η οποία αποπερατώθηκε με χορηγία – δωρεά ιδιώτη ευεργέτη της πόλης μας}.
- 1 αίθουσα της Τάξης Ένταξης (εξυπηρετεί το 1^ο και το 25^ο Δ.Σ.Βόλου).
- 1 αίθουσα πολλαπλών εκδηλώσεων με μικροφωνική εγκατάσταση και βιντεοπροβολέα (εξυπηρετεί το 1^ο και το 25^ο Δ.Σ.Βόλου).
- W.C. για μαθητές/τριες Α.Μ.Ε.Α.
- W.C. Αγοριών.
- W.C. Κοριτσιών.
- W.C. εκπαιδευτικών (εξυπηρετεί το 1^ο και το 25^ο Δ.Σ.Βόλου).
- 1 γραφείο διδασκόντων με 2 Η/Υ και πρόσβαση στο διαδίκτυο για χρήση από τους/τις εκπαιδευτικούς, εκτυπωτή και φωτοτυπικά μηχανήματα.
- 1 γραφείο διευθυντή με Η/Υ, εκτυπωτή και πρόσβαση στο διαδίκτυο.

- Κυλικείο.
- Αποθήκη της Καθαρίστριας.

Στο υπόγειο λειτουργούν:

- 1 αίθουσα ως τραπεζαρία για το ολόημερο πρόγραμμα.
- Αποθήκη.
- 1 αίθουσα ως βεστιάριο και αποθήκη υλικού γυμναστικής.

Στο 2^ο όροφο:

- 3 αίθουσες διδασκαλίας εξοπλισμένες όλες με ηλεκτρονικό υπολογιστή και πρόσβαση στο διαδίκτυο, με βιντεοπροβολέα και επιτοίχια ηλεκτρική οθόνη προβολής (1^ο Δημοτικό Σχολείο Βόλου).
- 1 αίθουσα Μουσικής (εξυπηρετεί το 1^ο και το 25^ο Δ.Σ. Βόλου).
- 1 αίθουσα διδασκαλίας εξοπλισμένη με ηλεκτρονικό υπολογιστή και πρόσβαση στο διαδίκτυο (συστεγαζόμενο 25^ο Δημοτικό Σχολείο Βόλου).
- 1 αίθουσα Αγγλικών (1^ο Δημοτικό Σχολείο Βόλου).

Στον αύλειο χώρο του σχολείου υπάρχει γήπεδο μπάσκετ, γήπεδο βόλεϊ και τουαλέτες του 25^{ου} Δημοτικού Σχολείου.

Το σχολείο είναι οργανικά 7/θ αλλά κατά το σχολικό έτος 2020 - 2021 λειτούργησε ως 6/θ.

Φοίτησαν στο σχολείο 117 μαθητές και μαθήτριες.

Το προσωπικό που απασχολήθηκε κατά ειδικότητα ήταν: ΑΓΓΛΙΚΗΣ ΦΙΛΟΛΟΓΙΑΣ 1, ΓΕΡΜΑΝΙΚΗΣ ΦΙΛΟΛΟΓΙΑΣ 1, ΔΑΣΚΑΛΟΙ/ΕΣ 9, ΜΟΥΣΙΚΗΣ 1, ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ 2, ΦΥΣΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ 1, ΨΥΧΟΛΟΓΟΙ ΕΔΕΑΥ 1, ΚΟΙΝΩΝΙΚΟΙ ΛΕΙΤΟΥΡΓΟΙ 1, ΣΧΟΛΙΚΟΣ ΝΟΣΗΛΕΥΤΗΣ 1, ΔΑΣΚΑΛΟΙ ΕΙΔΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ / ΠΑΡΑΛΛΗΛΗ ΣΤΗΡΙΞΗ 1 = ΣΥΝΟΛΟ 19,

Στο σχολείο εργάζεται 1 (μία) καθαρίστρια με σύμβαση έργου.

Η χρηματοδότηση γίνεται από την Σχολική Επιτροπή Α/θμιας Εκπαίδευσης του Δήμου Βόλου.

Το σχολείο διευθύνεται από Διευθυντή.

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Εκπαιδευτικοί και μαθητές/τριες, ξεπερνώντας τις δυσκολίες, χωρίς σχετικές επιμορφώσεις, και κυρίως οι γονείς και οι μαθητές/τριες χωρίς πολλές φορές να έχουν τον υλικό εξοπλισμό και το απαραίτητο γνωσιακό υπόβαθρο, ανταπεξήλθαν επάξια, στις απαιτήσεις της σύγχρονης και ασύγχρονης εξ αποστάσεως εκπαίδευσης.

Ομαλή έκβαση της σχολικής χρονιάς, χωρίς μαθητικές διαρροές, παρόλο που στο σχολείο είχαμε και αρκετές αναστολές λειτουργίας τάξεων, εκτός του γενικού lockdown, λόγω επιβεβαιωμένων κρουσμάτων του κορωνοϊού covid 19.

Οι σχέσεις των εκπαιδευτικών, γονέων/κηδεμόνων και μαθητών/τριών ήταν πολύ καλές και διαμόρφωσαν ευοίωνες και θετικές συνθήκες, ώστε να εξασφαλιστεί γενικά το καλό σχολικό κλίμα και να έχουμε αποτελεσματικότερη μάθηση. Γενικότερα υπήρχε πολύ καλή συνεργασία όλων των εμπλεκόμενων στην εκπαιδευτική κοινότητα.

Μέσα στις δυσκολίες εκκολάφθηκε η εμπιστοσύνη μεταξύ γονέων, εκπαιδευτικών και μαθητών/τριών, ώστε να σχολείο να μπορέσει να γίνει σταδιακά ένας «μανθάνων οργανισμός».

Σημεία προς βελτίωση

Στην εξ αποστάσεως εκπαίδευση δεν μπόρεσαν να εφαρμοστούν συνεργατικές μορφές διδασκαλίας. Επίσης δεν υλοποιήθηκαν ερευνητικά προγράμματα με στόχο τον επιστημονικό εγγραμματισμό των παιδιών, όπως έγιναν τα προηγούμενα χρόνια {Stories of tomorrow (ebook με θέμα: Ταξίδι στον Άρη)-υπό την αιγίδα της Ελληνογερμανικής Αγωγής (διοργανωτής-πρόγραμμα Horizon)}, αλλά ούτε και πολιτιστικές, καλλιτεχνικές και αθλητικές δράσεις, λόγω της πανδημίας.

Σχετικά με την μείωση του μαθητικού δυναμικού γενικότερα, το πρόβλημα εστιάζεται όχι στην σχολική διαρροή ή στην ελλιπή φοίτηση, αλλά στα κοινωνικά προβλήματα, εξωγενή ως προς το σχολείο και την εκπαιδευτική διαδικασία.

Κάθε χρόνο χρειάζονται σχέδια δράσης και υποστήριξη από δομές (ΚΕΔΑΣΥ, ΕΔΥ, ΟΚΑΝΑ-ΠΡΟΤΑΣΗ ΖΩΗΣ κ.ά), για να υποστηριχθούν οι γονείς/κηδεμόνες και τα παιδιά και να ξεπεραστούν τα τυχόν προβλήματα

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Έχουν σχεδόν ολοκληρωθεί οι εγκαταστάσεις με την ανάλογη υλικοτεχνική υποδομή, για να αποκτήσουν τα παιδιά την ψηφιακή ιθαγένεια που αρμόζει να έχουν, στον 21^ο αιώνα.

Ο Εσωτερικός κανονισμός λειτουργίας του σχολείου βοηθά τα παιδιά στην κατανόηση των υποχρεώσεών τους και των δικαιωμάτων τους.

Αρμονική συνεργασία του Συλλόγου Γονέων και Κηδεμόνων με το σχολείο.

Αν και υπήρχαν δυσκολίες, οι εκπαιδευτικοί του σχολείου κατάφεραν να ανταπεξέλθουν στις προσδοκίες του σχολείου, όσο μπορούσαν καλύτερα.

Σημεία προς βελτίωση

Θα έπρεπε να υπάρχουν σχολικοί φύλακες στα σχολεία για την καλύτερη προστασία των σχολικών χώρων - υποδομών.

Θα έπρεπε να δίνονται περισσότερα χρήματα κατά τις επιχορηγήσεις που δίνονται από τους Δήμους στις σχολικές κοινότητες.

Όσο για το σχολικό έτος 2020 - 2021 πολλά από τα παραπάνω, δεν έγιναν όπως έπρεπε να γίνουν, λόγω της πανδημίας.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Οι εκπαιδευτικοί έδειξαν προθυμία για τις επιμορφώσεις των φορέων.

Το σχολείο υποστηρίζει τη δια βίου μάθηση και την αλληλεπίδραση με άλλες κουλτούρες.

Σημεία προς βελτίωση

Ανασταλτικός παράγοντας ήταν η πανδημία (covid 19), για περαιτέρω δια ζώσης επιμορφώσεις.

Την σχολική χρονιά 2020 -2021 δεν μπόρεσαν να υλοποιηθούν τα ανάλογα σχολικά προγράμματα λόγω της πανδημίας.