

Επιμόρφωση εκπαιδευτικών του 1^{ου} Δημοτικού Σχολείου Τριανδρίας στο εξωτερικό το σχολικό έτος 2023-2024

Στο πλαίσιο το προγράμματος
Erasmus+ του σχολείου μας:

Συμπερίληψη μέσα από καινοτόμες δράσεις σε ένα ψηφιακό, Ευρωπαϊκό σχολείο.

KA122-SCH - Short-term projects for mobility of
learners and staff in school education



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



Συνεργαζόμενοι οργανισμοί

- Euneos Finland Helsinki



- CEIP GINÉS DE SEPÚLVEDA
Spain Andalucía Pozoblanco



Περιλαμβάνει κινητικότητες

- Κατάρτισης μιας εβδομάδας για εκπαιδευτικούς στο εξωτερικό (Ισπανία, Φινλανδία, Εσθονία)
- Job shadowing- παρακολούθησης μαθημάτων στο συνεργαζόμενο σχολείο της Ισπανίας για 3 ημέρες.



Πώς ξεκινήσαμε

- Υποβολή αίτησης στην πλατφόρμα των Ευρωπαϊκών προγραμμάτων τον Φεβρουάριο 2023
- Προετοιμασία την αίτησης από την αρχή της σχολικής χρονιάς 2022-2023



Στην αίτηση-πρόταση χρηματοδότησης

- Αναπτύξαμε ένα ολοκληρωμένο σκεπτικό για τους λόγους που ζητούσαμε τις κινητικότητες των εκπαιδευτικών, μέσα σε ένα πλαίσιο ανάπτυξης της σχολικής μονάδας.



Η αιτιολόγηση αφορά

- Τους οργανισμούς που επιλέξαμε να συνεργαστούμε
- Το προφίλ των μαθητών
- Τα προγράμματα που υλοποιούνται στο σχολείο
- Το προφίλ του οργανισμού, τις προκλήσεις και τις αδυναμίες του
- Τους στόχους, τα αναμενόμενα αποτελέσματα, τους τρόπους αξιολόγησης και διάχυσης του προγράμματος
- Τον προγραμματισμό των δραστηριοτήτων
- Την επιλογή των συμμετεχόντων στις κινητικότητες

Γιατί κάναμε αίτηση

- Για να ενισχύσουμε την Ευρωπαϊκή διάσταση του σχολείου και να το αναπτύξουμε ψηφιακά μέσα σε ένα συμπεριληπτικό, ασφαλές, δημιουργικό περιβάλλον.
- Λαμβάνοντας υπόψη τις ανάγκες του εκπαιδευτικού μας οργανισμού, έχουμε εντοπίσει τις γνώσεις και τις δεξιότητες που απαιτούνται, ώστε να δουλέψουμε προς την κατεύθυνση των προαναφερθέντων στόχων (Ευρωπαϊκή διάσταση, νέες τεχνολογίες ,συμπερίληψη).
- Μετά από εκτενή έρευνα και επικοινωνία με Ευρωπαϊκά σχολεία και οργανισμούς με τη δυνατότητα να παράσχουν μαθησιακές εμπειρίες σύμφωνα με τις ανάγκες του προσωπικού μας, επιλέξαμε ένα σχολείο υποδοχής για job shadowing και έναν οργανισμό κατάρτισης που ανταποκρίνονται στο στρατηγικό μας σχέδιο.

Στόχοι

- Να ενδυναμώσουμε τις δεξιότητες και τη γνώση των εκπαιδευτικών και του προσωπικού, ώστε να αναβαθμίσουμε την ποιότητα του σχολείου μας. Συγκεκριμένα:
- -Οι δύο συμμετέχοντες εκπαιδευτικοί στην κατάρτιση για τις ψηφιακές τεχνολογίες, να εφαρμόσουν και να πολλαπλασιάσουν τη νέα γνώση.
- -Η εκπαιδευτικός που θα πάρει μέρος στο σεμινάριο για την ενδυνάμωση τη Ευρωπαϊκής ταυτότητας, να αποκτήσει γνώσεις και δεξιότητες που θα οδηγήσουν στην πετυχημένη υλοποίηση και δημιουργία νέων προγραμμάτων για το σχολείο.
- Τέλος, οι συμμετέχοντες που θα επισκεφτούν σχολεία στην Ευρώπη, να εμπλουτίσουν τις εμπειρίες τους και να συμβάλουν στη βελτίωση ενός μαθησιακού περιβάλλοντος καινοτομίας και συμπερίληψης.

Υλοποίηση

- Περιλαμβάνονται τέσσερις δραστηριότητες.
- Η πρώτη επιμόρφωση αφορούσε τις νέες τεχνολογίες (2 εκπαιδευτικοί).
- Η δεύτερη επιμόρφωση είχε θέμα τα Ευρωπαϊκά προγράμματα και παρείχε γνώσεις και δεξιότητες σχετικές με τον σχεδιασμό, την υλοποίηση, την αξιολόγηση και τη διάχυση των αποτελεσμάτων ενός Ευρωπαϊκού προγράμματος (μία εκπαιδευτικός) .
- Στη δραστηριότητα (job shadowing) σε σχολείο υποδοχής στην Ισπανία πήραν μέρος 5 εκπαιδευτικοί της παιδαγωγικής ομάδας εστιάζοντας ο καθένας στους βασικούς άξονες του προγράμματος.
- Η επιμόρφωση που θα πραγματοποιηθεί τον Ιούλιο 2024 αφορά γνωριμία με πετυχημένες εκπαιδευτικές πρακτικές σε σχολεία της Εσθονίας και της Φινλανδίας (2 εκπαιδευτικοί).

Αναμενόμενα αποτελέσματα

- Τα αναμενόμενα αποτελέσματα είναι αντίστοιχα των αναγκών και των στόχων που έχουν τεθεί από την παιδαγωγική ομάδα του σχολείου, σύμφωνα με τους τρεις άξονες: Της Ευρωπαϊκής διάστασης, της ψηφιακής καινοτομίας και της συμπερίληψης.



Ιανουάριος 2024:

Μία δραστηριότητα κατάρτισης διάρκειας μιας εβδομάδας (Ισπανία, Τενερίφη, 2 εκπαιδευτικοί)

- Αφορούσε καινοτόμες πρακτικές με τη χρήση των νέων τεχνολογιών. Εστίαζε στον σχεδιασμό, την εφαρμογή και την αξιολόγηση ψηφιακών καινοτομιών σε επίπεδο σχολείου. Η κατάρτιση απευθυνόταν στους εκπαιδευτικούς που ήθελαν να αποκτήσουν ευρύτερα οράματα σχετικά με την ψηφιοποίηση. Ορισμένα από τα κύρια θέματα, περιελάμβαναν: Την ψηφιακή στροφή των σχολείων, την αναβάθμιση της ψηφιακής υποδομής του σχολείου, μέσα από κινητές συσκευές, το διαδίκτυο, τα διαδικτυακά εργαλεία και τα περιβάλλοντα μάθησης, την πολιτική ασφάλειας στο διαδίκτυο σε επίπεδο σχολείου, και συνολικά την υποστήριξη της παιδαγωγικής καινοτομίας. Οι συμμετέχοντες εκπαιδευτικοί σχεδίασαν καινοτόμα μαθησιακά σενάρια, συζήτησαν τη διαχείρισή τους και γνώρισαν παραδείγματα επιτυχημένων ψηφιακών καινοτομιών σε επίπεδο σχολείου από άλλες χώρες.





Απρίλιος 2024:

Μία δραστηριότητα μιας εβδομάδας (Ισπανία, Benalmadena-1 εκπαιδευτικός)

- Εστίαζε στον στόχο διεθνοποίησης του σχολείου με έμφαση στην ανάπτυξη επιτυχημένων σχεδίων ποιότητας στο πλαίσιο του προγράμματος Erasmus+. Η δραστηριότητα παρείχε τεχνογνωσία σχετική με τον σχεδιασμό και την ανάπτυξη ενός σχεδίου Erasmus, την προετοιμασία επιτυχούς αίτησης διαπίστευσης, τα έργα KA1 και KA2, τα εικονικά έργα eTwinning. Παράλληλα, άλλα θέματα που συζητήθηκαν, ήταν η σύνδεση των έργων διεθνοποίησης με το πρόγραμμα σπουδών, η σύμπλευση του προγράμματος σπουδών με τον διεθνή προσανατολισμό, η διασφάλιση της ποιότητας των έργων, η Ευρωπαϊκή και η διεθνής διάσταση των έργων, η αξιολόγησή τους, ο ρόλος των συντονιστών, και οι διαπολιτισμικές δεξιότητες των συμμετεχόντων. Η προστιθέμενη αξία της κατάρτισης, ήταν ότι πρόσφερε δυνατότητες αναζήτησης συνεργατών για τις δραστηριότητες KA1, KA2 και eTwinning.



Job shadowing-Μάιος 2024-

Συμμετοχή 5 εκπαιδευτικών

- Το σχολείο στο οποίο πραγματοποιήθηκε η δραστηριότητα (CEIP GINÉS DE SEPÚLVEDA) στο Pozoblanco της Ισπανίας είναι ένα ανοιχτό, σύγχρονο σχολείο, με πολλές δράσεις στους άξονες της Ευρωπαϊκής ταυτότητας, της συμπερίληψης, της ψηφιακής τεχνολογίας και της περιβαλλοντικής εκπαίδευσης. Η δραστηριότητα εστίαζε στους στόχους του προγράμματος του σχολείου μας (διεθνοποίηση, ψηφιακές τεχνολογίες, συμπερίληψη). Οι συμμετέχοντες εκπαιδευτικοί, εστιάζοντας σε έναν από τους προαναφερθέντες στόχους ο καθένας, παρακολούθησαν μαθήματα στο σχολείο και είχαν την ευκαιρία να συζητήσουν για τα προγράμματα σπουδών, τις καλές πρακτικές και τις καινοτόμες προσεγγίσεις σε ό,τι αφορά το γνωστικό τους αντικείμενο, τη συνολική λειτουργία του σχολείου, τη διαχείριση των κρίσεων, τις περιβαλλοντικές δράσεις, τις δράσεις στο πλαίσιο της συμπερίληψης στα επί μέρους μαθήματα. Ταυτόχρονα, μιας και το σχολείο φιλοξενίας έχει εμπειρία σε Ευρωπαϊκά προγράμματα, οι συμμετέχοντες εκπαιδευτικοί συζήτησαν πετυχημένες πρακτικές υλοποίησης, αξιολόγησης και διάχυσης των αποτελεσμάτων σε έργα Erasmus.

Job shadowing στο Pozoblanco



Καινοτόμες παιδαγωγικές πρακτικές...



Τον Ιούλιο 2024 θα πραγματοποιηθεί η κινητικότητα
“Original Best Practices Benchmarking course - all school
levels” στη Φινλανδία και την Εσθονία, για 2
εκπαιδευτικούς του σχολείου μας



Το πρόγραμμα παρείχε εξαιρετικές εμπειρίες στους εκπαιδευτικούς που συμμετείχαν, ξεπερνώντας τις δυσκολίες, που έχουν να κάνουν με:

- Τη γραφειοκρατία
- Το μεγάλο το βάρος της διαχείρισης που δεν συνοδεύεται από μείωση του διδακτικού ωραρίου του υπεύθυνου εκπαιδευτικού



Ερωτήματα...

- Τι καταφέραμε μέχρι τώρα;
- Σε ποιο βαθμό υπήρξε διάχυση;
- Ποια τα αποτελέσματα από τις μέχρι τώρα κινητικότητες;
- Πώς αποτιμούν τις εμπειρίες αυτές οι εκπαιδευτικοί που συμμετείχαν;
- <https://blogs.sch.gr/idimtriandr/erasmus-plus/>



Erasmus+
Enriching lives, opening minds.