

ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ

ΤΑΞΗ ΣΤ1 – Υπεύθυνη: Κουρμένταλα Παναγιώτα ΠΕ70

ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ: ΕΝΔΙΑΦΕΡΟΜΑΙ ΚΑΙ ΕΝΕΡΓΩ – ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΣΥΝΑΙΣΘΗΣΗ & ΕΥΘΥΝΗ

ΥΠΟΕΝΟΤΗΤΑ: Εθελοντισμός, διαμεσολάβηση

ΤΙΤΛΟΣ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ: Μέσα από τα μάτια του άλλου...

Σκοπός του προγράμματος:

Σκοπός του προγράμματος είναι η καλλιέργεια και ανάπτυξη της ενσυναίσθησης, συμπεριλαμβανομένων και των τριών διαστάσεων που την καθορίζουν ως έννοια: γνωστική, συναισθηματική και επικοινωνιακή. Να ενεργοποιήσει και να ενδυναμώσει τους/τις μαθητές/τριες ώστε να «βλέπουν μέσα από τα μάτια του άλλου», δηλαδή να μπορούν να αντιλαμβάνονται τη συναισθηματική κατάσταση του άλλου (συχνά περιγράφεται και ως Θεωρία του Νου), να κατανοούν τις σκέψεις, τις προθέσεις, τα συναισθήματά του κλπ., ώστε δημιουργώντας γέφυρες επικοινωνίας να ανταποκρίνονται ενσυναισθητικά, τόσο σε ό,τι αφορά τις διαπροσωπικές όσο και τις ευρύτερες κοινωνικές τους σχέσεις.

ΑΚΟΛΟΥΘΙΑ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΩΝ

Δραστηριότητες:

1ο εργαστήριο: Γνωρίζω τον εαυτό μου και τα συναισθήματά μου.	Τα παιδιά, σε κύκλο, συμπληρώνουν σε ένα φύλλο εργασίας στοιχεία για τον εαυτό τους που θα τους βοηθήσουν να γνωριστούν καλύτερα και τα παρουσιάζουν στην τάξη.
2ο εργαστήριο: Τι με πληγώνει;	Διαβάζουμε το απόσπασμα «Το πληγωμένο πεύκο» από τα Ψηλά Βουνά του Ζ. Παπαντωνίου και οι μαθητές/τριες καταγράφουν σύντομα κάτι που τους/τις έχει πληγώσει ή στενοχωρήσει.
3ο εργαστήριο: Κι εγώ σε ακούω.	Παίζουμε το παιχνίδι «των διδύμων» αφηγούμαστε ιστορίες και τις σχολιάζουμε
4ο εργαστήριο: Δομώντας το λεξιλόγιο των συναισθημάτων.	Οι μαθητές/τριες επιλέγουν τον ήρωα (ή ηρωίδα) ενός βιβλίου που διάβασαν και προετοιμάζουν την παρουσίασή τους, με βάση τη ρουτίνα

	σκέψης .
5 ^ο εργαστήριο: Η ομάδα μας σε δράση. (ανασκόπηση-ανατροφοδότηση)	Τα παιδιά επιλέγουν τρεις λέξεις ή μια σύντομη φράση ως «motto» με βάση όσα θεωρούν σημαντικά να θυμούνται από το εργαστήριο, τα οποία γράφουν σε χαρτόνια κανσόν (μεγέθους Α4) και τα ζωγραφίζουν.

➤ **Τελικά προϊόντα που παρήχθησαν από τους/τις μαθητές/τριες κατά τη διάρκεια των εργαστηρίων:**

-  Φύλλα εργασίας
-  Κατασκευή αφίσας
-  Παρουσίαση βιβλίου

➤ **Συνολική αποτίμηση της υλοποίησης:**

Οι μαθητές/μαθήτριες

- Καλλιέργησαν δεξιότητες διαλογικής συζήτησης.
- Έμαθαν να εκφράζουν τι νιώθουν.
- Έμαθαν να εκφράζουν τη γνώμη τους και να τη δικαιολογούν.
- Έμαθαν να καταλαβαίνουν τα συναισθήματα του άλλου σε μια δεδομένη περίπτωση.
- Έμαθαν να εφαρμόζουν τη ρουτίνα σκέψης
- Συμμετείχαν σε διαδραστικές δραστηριότητες
- Συνεργάστηκαν μεταξύ τους.

Η τάξη ως σύνολο απέκτησε περισσότερη συνοχή μετά από τον προβληματισμό και την ανταλλαγή απόψεων για την αξία της ενσυναίσθησης.

- *Το εργαστήριο γενικά πρόσφερε νέες πληροφορίες και γνώσεις στους/στις μαθητές/τριες. Τους/τις προβληματίσε και ευαισθητοποίησε αναφορικά με το ζήτημα της ενσυναίσθησης. Μέσα από παρουσιάσεις βιβλίων και μελέτης περιπτώσεων, διαλογική συζήτηση, ιδεοθύελλα και δραστηριότητες κατάφεραν να κατανοήσουν τι σημαίνει «βλέπω μέσα από τα μάτια του άλλου».*
Δυστυχώς λόγω έλλειψης χρόνου και υλικοτεχνικής υποδομής, δεν στάθηκε δυνατό να υλοποιηθούν όλες οι δραστηριότητες σύμφωνα με τον σχεδιασμό.

Ωστόσο, οι μαθητές ωφελήθηκαν από την εμβάθυνση σε αυτό το τόσο σημαντικό ζήτημα.