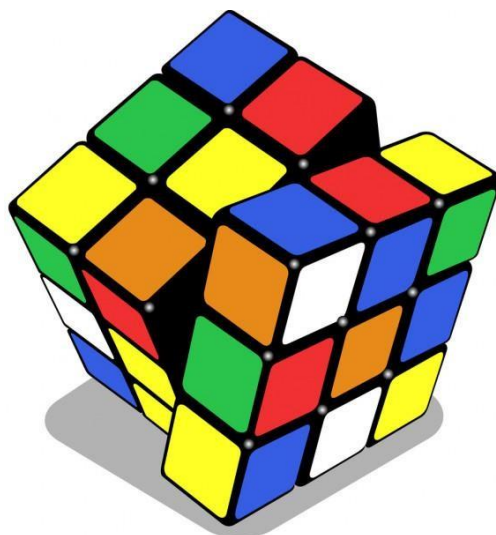




ΠΛΑΤΦΟΡΜΑ 21+: ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ

**ΣΧΕΔΙΟ ΔΡΑΣΗΣ ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ
Δ2'**



ΥΠΟΔΕΙΓΜΑ ΣΧΕΔΙΟΥ ΔΡΑΣΗΣ ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ

	ΠΛΑΤΦΟΡΜΑ 21+: ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ ΣΧΕΔΙΟ ΔΡΑΣΗΣ ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ ΣΧΟΛΙΚΟΥ ΕΤΟΥΣ 2023-24 Σελ. 1
Σχολείο:	1 ^ο ΔΗΜ.ΣΧΟΛΕΙΟ ΣΥΚΕΩΝ
Τάξη:	Δ
Τμήμα:	Δ2
Αριθμός μαθητών:	18
Συνολικός αριθμός εκπαιδευτικών που συνεργάζονται:	1
Στοιχεία εκπαιδευτικών (Όνομ/νυμο, Ειδικότητα):	ΔΕΛΑΚΗΣ ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ
Βασικός προσανατολισμός του ετήσιου Σχεδίου Δράσης (ανάγκες μαθητών/τριών, όραμα σχολείου)	



ΣΧΕΔΙΟ ΔΡΑΣΗΣ ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ ΣΧΟΛΙΚΟΥ ΕΤΟΥΣ 2023-24



ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ: . Ενδιαφέρομαι και ενεργώ-Κοινωνική
Συναίσθηση και ευθύνη.
Ανθρώπινα δικαιώματα.

Τίτλος/τίτλοι προγραμμάτων:

Ο δικός μας τίτλος:
Δυναμώνω τη φωνή μου, δυναμώνεις τη φωνή σου.
Δικαίωμα στην ελευθερία έκφρασης.

Στόχοι Σχεδίου Δράσης

A) Δεξιότητες μάθησης 21ου αιώνα (4cs)
Κριτική σκέψη, Επικοινωνία, Συνεργασία,
B) Δεξιότητες της κοινωνικής ζωής
(Ελευθερία της έκφρασης ,δημοκρατία ,δικαιώματα)

Ακολουθία εργαστηρίων

Εργαστήριο 1
Έχουμε φωνή;

-Οι μαθητές/τριες αναζητούν ή ξαναθυμούνται τα ανθρώπινα δικαιώματα και τα αναφέρουν εν τάχει. -Επισημαίνεται το δικαίωμα της ελευθερίας της έκφρασης και επιλέγεται για να αποτελέσει τη θεματική των εργαστηρίων. Το γνωρίζουν; Το θεωρούν σημαντικό; Ισχύει για όλους; Τα παιδιά οργανώνονται σε ομάδες ,σχηματίζουν κύκλους, αναφέρουν περιστατικά ,γεγονότα που καταπατήθηκε η ελευθερία της έκφρασης του

Εργαστήριο 2
Δικαίωμα στην
έκφραση και
ελευθερία λόγου

. Με την τεχνική του καταιγισμού ιδεών τα παιδιά απαντούν τι θεωρούν πως είναι το δικαίωμα ελευθερίας της έκφρασης . Οι απαντήσεις τους καταγράφονται στον πίνακα.
-Ορίζουν το δικαίωμα στην έκφραση χρησιμοποιώντας το μοντέλο του Fryer. Ορισμός,Χαρακτηριστικά γνωρίσματα,Παράδειγμα-Μη παράδειγμα

Εργαστήριο 3
Τι γίνεται στον κόσμο;

-Ανακαλούν παραδείγματα και καταστάσεις που γνωρίζουν, π.χ. από το μάθημα της Ιστορίας, στις οποίες καταπατήθηκε το δικαίωμα.
-Ερευνούν και συγκεντρώνουν εικόνες και δημοσιεύματα που αναφέρονται στην ελευθερία



	λόγου -Στις εικόνες με συννεφάκια προσθέτουν λόγια με το τι νομίζουν ότι λένε οι πρωταγωνιστές. -Δίνουν χρήμα, εικόνα και ήχο στη φωνή των ατόμων που εμφανίζονται στις φωτογραφίες στις οποίες φαίνεται ότι το δικαίωμά τους έχει καταπατηθεί ότι το διεκδικούν.
Εργαστήριο 4 Υπερασπιζόμαστε το δικαίωμα στην ελευθερία έκφρασης	-Οι μαθητές/τριες σε ομάδες δημιουργούν μια αφίσα υπέρ του δικαιώματος της ελευθερίας έκφρασης. Κάθε ομάδα αναλαμβάνει ένα διαφορετικό θέμα: μια ιστορία που το δικαίωμα καταπατάται και πως γίνεται η διεκδίκηση του, μια ιστορία που το δικαίωμα το απολαμβάνουν οι πρωταγωνιστές/τριες και παρουσιάζονται τα οφέλη που ανακύπτουν, μια ιστορία που το δικαίωμα ελεύθερης έκφρασης έρχεται σε σύγκρουση με την αρχή της προσβολή και πως μπορεί να μετασχηματισθεί ώστε η αρχή να γίνεται σεβαστή. Δημιουργεί κάθε ομάδα το δικό της κόμικ,.
Εργαστήριο 5 Σεβόμαστε στην καθημερινότητά μας το δικαίωμα της ελευθερία έκφρασης	Τα παιδιά συζητούν πως αισθάνονται όταν κάποιος υποστηρίζει κάτι με το οποίο διαφωνούν Μέσα από παιχνίδια ρόλων, δοκιμάζουν τα όρια της ελευθερίας του λόγου ώστε να μην προσβάλουν τον συνομιλητή τους...
Εργαστήριο 6 Και το ασκούμε...	Τα παιδιά οργανώνουν συνέλευση της τάξης ,ο εκπαιδευτικός παρακολουθεί και επεμβαίνει μόνο όταν χρειαστεί. Στη διαδικασία τηρούνται κανόνες όπως ακούω τον ομιλητή/τρια,δεν τον διακόπτω, δεν κοροϊδεύω ,ζητάω το λόγο χωρίς φασαρία.
Εργαστήριο 7	Αυτοαξιολόγηση. Τα παιδιά αξιολογούν και αυτοαξιολογούνται.
Φορείς και άλλες συνεργασίες που θα εμπλουτίσουν το πρόγραμμά μας	Συνεργασία με τον σύλλογο διδασκόντων.
Τελικά προϊόντα που παρήχθησαν από τους/τις μαθητές/τριες κατά τη διάρκεια των εργαστηρίων	Αφίσες, ενημερωτικό φυλλάδιο,.



Εκπαιδευτικό υλικό και εργαλεία που παρήχθησαν από τους/τις μαθητές/τριες κατά τη διάρκεια των εργαστηρίων	Αφίσες, ενημερωτικό φυλλάδιο
Αξιολόγηση – Αναστοχασμός πάνω στην υλοποίηση	Αξιολόγηση Αυτοαξιολόγηση
Εκδηλώσεις διάχυσης και συνολική αποτίμηση της υλοποίησης της υποδράσης	Οι εκδηλώσεις διάχυσης ήταν οι εξής : • Ενημερωτικό φυλλάδιο • Έκθεση ομαδικών εργασιών των παιδιών • Αποστολή email



