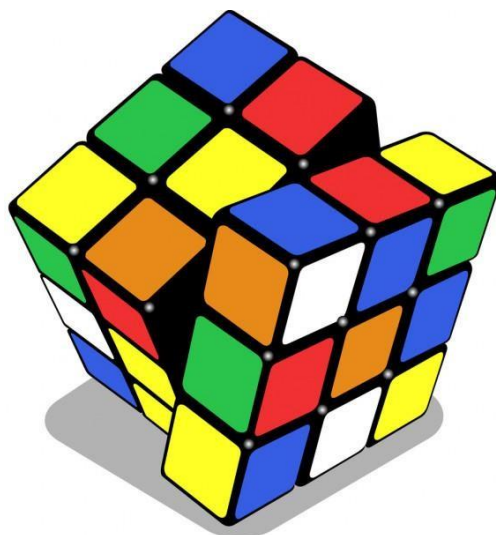




**ΠΛΑΤΦΟΡΜΑ 21+: ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ**

**ΣΧΕΔΙΟ ΔΡΑΣΗΣ ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ  
Δ1'**



## ΥΠΟΔΕΙΓΜΑ ΣΧΕΔΙΟΥ ΔΡΑΣΗΣ ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ

|                                                                                                                             |                                                                                                                                                                       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                            | <p align="center"><b>ΠΛΑΤΦΟΡΜΑ 21+: ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ</b></p> <p align="center"><b>ΣΧΕΔΙΟ ΔΡΑΣΗΣ ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ ΣΧΟΛΙΚΟΥ ΕΤΟΥΣ 2023-24</b></p> <p><b>Σελ. 1</b></p> |
| <b>Σχολείο:</b>                                                                                                             | 1 <sup>ο</sup> ΔΗΜ.ΣΧΟΛΕΙΟ ΣΥΚΕΩΝ                                                                                                                                     |
| <b>Τάξη:</b>                                                                                                                | Δ                                                                                                                                                                     |
| <b>Τμήμα:</b>                                                                                                               | Δ1                                                                                                                                                                    |
| <b>Αριθμός μαθητών:</b>                                                                                                     | 19                                                                                                                                                                    |
| <b>Συνολικός αριθμός εκπαιδευτικών που συνεργάζονται:</b>                                                                   | 1                                                                                                                                                                     |
| <b>Στοιχεία εκπαιδευτικών (Όνομ/νυμο, Ειδικότητα):</b>                                                                      | ΛΑΖΑΡΙΔΟΥ ΑΣΗΜΕΝΙΑ                                                                                                                                                    |
| <p align="center"><b>Βασικός προσανατολισμός του ετήσιου Σχεδίου Δράσης<br/>(ανάγκες μαθητών/τριών, όραμα σχολείου)</b></p> |                                                                                                                                                                       |
|                                                                                                                             |                                                                                                                                                                       |



**ΣΧΕΔΙΟ ΔΡΑΣΗΣ ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ ΣΧΟΛΙΚΟΥ ΕΤΟΥΣ 2023-24**



**ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ:** . Ενδιαφέρομαι και ενεργώ-Κοινωνική  
Συναίσθηση και ευθύνη.  
Ανθρώπινα δικαιώματα.

**Τίτλος/τίτλοι προγραμμάτων:**

**Ο δικός μας τίτλος:**  
**Δυναμώνω τη φωνή μου, δυναμώνεις τη φωνή σου.**  
**Δικαίωμα στην ελευθερία έκφρασης.**

**Στόχοι Σχεδίου Δράσης**

A) Δεξιότητες μάθησης 21ου αιώνα (4cs)  
Κριτική σκέψη, Επικοινωνία, Συνεργασία,  
B) Δεξιότητες της κοινωνικής ζωής  
(Ελευθερία της έκφρασης ,δημοκρατία ,δικαιώματα)

**Ακολουθία εργαστηρίων**

**Εργαστήριο 1**  
**Έχουμε φωνή;**

-Οι μαθητές/τριες αναζητούν ή ξαναθυμούνται τα ανθρώπινα δικαιώματα και τα αναφέρουν εν τάχει. -Επισημαίνεται το δικαίωμα της ελευθερίας της έκφρασης και επιλέγεται για να αποτελέσει τη θεματική των εργαστηρίων. Το γνωρίζουν; Το θεωρούν σημαντικό; Ισχύει για όλους;  
Τα παιδιά οργανώνονται σε ομάδες ,σχηματίζουν κύκλους, αναφέρουν περιστατικά ,γεγονότα που καταπατήθηκε η ελευθερία της έκφρασης του

**Εργαστήριο 2**  
**Δικαίωμα στην**  
**έκφραση και**  
**ελευθερία λόγου**

. Με την τεχνική του καταιγισμού ιδεών τα παιδιά απαντούν τι θεωρούν πως είναι το δικαίωμα ελευθερίας της έκφρασης . Οι απαντήσεις τους καταγράφονται στον πίνακα.  
-Ορίζουν το δικαίωμα στην έκφραση χρησιμοποιώντας το μοντέλο του Fryer. Ορισμός,Χαρακτηριστικά γνωρίσματα,Παράδειγμα-Μη παράδειγμα

**Εργαστήριο 3**  
**Τι γίνεται στον κόσμο;**

-Ανακαλούν παραδείγματα και καταστάσεις που γνωρίζουν, π.χ. από το μάθημα της Ιστορίας, στις οποίες καταπατήθηκε το δικαίωμα.  
-Ερευνούν και συγκεντρώνουν εικόνες και δημοσιεύματα που αναφέρονται στην ελευθερία



|                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                               | <p>λόγου</p> <p>-Στις εικόνες με συννεφάκια προσθέτουν λόγια με το τι νομίζουν ότι λένε οι πρωταγωνιστές.</p> <p>-Δίνουν χρήμα, εικόνα και ήχο στη φωνή των ατόμων που εμφανίζονται στις φωτογραφίες στις οποίες φαίνεται ότι το δικαίωμά τους έχει καταπατηθεί ότι το διεκδικούν.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <p><b>Εργαστήριο 4</b></p> <p><b>Υπερασπιζόμαστε το δικαίωμα στην ελευθερία έκφρασης</b></p>                  | <p>-Οι μαθητές/τριες σε ομάδες δημιουργούν μια αφίσα υπέρ του δικαιώματος της ελευθερίας έκφρασης.</p> <p>Κάθε ομάδα αναλαμβάνει ένα διαφορετικό θέμα: μια ιστορία που το δικαίωμα καταπατάται και πως γίνεται η διεκδίκηση του, μια ιστορία που το δικαίωμα το απολαμβάνουν οι πρωταγωνιστές/τριες και παρουσιάζονται τα οφέλη που ανακύπτουν, μια ιστορία που το δικαίωμα ελεύθερης έκφρασης έρχεται σε σύγκρουση με την αρχή της προσβολή και πως μπορεί να μετασχηματισθεί ώστε η αρχή να γίνεται σεβαστή. Δημιουργεί κάθε ομάδα το δικό της κόμικ,.</p> |
| <p><b>Εργαστήριο 5</b></p> <p><b>Σεβόμαστε στην καθημερινότητά μας το δικαίωμα της ελευθερία έκφρασης</b></p> | <p>Τα παιδιά συζητούν πως αισθάνονται όταν κάποιος υποστηρίζει κάτι με το οποίο διαφωνούν</p> <p>Μέσα από παιχνίδια ρόλων, δοκιμάζουν τα όρια της ελευθερίας του λόγου ώστε να μην προσβάλουν τον συνομιλητή τους...</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <p><b>Εργαστήριο 6</b></p> <p><b>Και το ασκούμε...</b></p>                                                    | <p>Τα παιδιά οργανώνουν συνέλευση της τάξης ,ο εκπαιδευτικός παρακολουθεί και επεμβαίνει μόνο όταν χρειαστεί.</p> <p>Στη διαδικασία τηρούνται κανόνες όπως ακούω τον ομιλητή/τρια,δεν τον διακόπτω, δεν κοροϊδεύω ,ζητάω το λόγο χωρίς φασαρία.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <p><b>Εργαστήριο 7</b></p>                                                                                    | <p>Αυτοαξιολόγηση.</p> <p>Τα παιδιά αξιολογούν και αυτοαξιολογούνται.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <p><b>Φορείς και άλλες συνεργασίες που θα εμπλουτίσουν το πρόγραμμά μας</b></p>                               | <p>Συνεργασία με τον σύλλογο διδασκόντων.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <p><b>Τελικά προϊόντα που παρήχθησαν από τους/τις μαθητές/τριες κατά τη διάρκεια των εργαστηρίων</b></p>      | <p>Αφίσες, ενημερωτικό φυλλάδιο,.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |



|                                                                                                            |                                                                                                                                                                                          |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Εκπαιδευτικό υλικό και εργαλεία που παρήχθησαν από τους/τις μαθητές/τριες κατά τη διάρκεια των εργαστηρίων | Αφίσες, ενημερωτικό φυλλάδιο                                                                                                                                                             |
| Αξιολόγηση – Αναστοχασμός πάνω στην υλοποίηση                                                              | Αξιολόγηση<br>Αυτοαξιολόγηση                                                                                                                                                             |
| Εκδηλώσεις διάχυσης και συνολική αποτίμηση της υλοποίησης της υποδράσης                                    | Οι εκδηλώσεις διάχυσης ήταν οι εξής : <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ενημερωτικό φυλλάδιο</li> <li>• Έκθεση ομαδικών εργασιών των παιδιών</li> <li>• Αποστολή email</li> </ul> |



