

# ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ

ΤΑΞΗ Β Σιδερίδου Ευδοκία

ΘΕΜΑΤΙΚΟΣ ΚΥΚΛΟΣ Ενδιαφέρομαι και Ενεργώ - Κοινωνική Συναίσθηση και Ευθύνη

ΥΠΟΘΕΜΑΤΙΚΗ: Εθελοντισμός Διαμεσολάβηση Ανθρώπινα Δικαιώματα

ΤΙΤΛΟΣ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ: <<Θέλω, πράττω, ενεργώ>>

## ΣΤΟΧΟΙ ΣΧΕΔΙΟΥ ΔΡΑΣΗΣ

Α. Καλλιέργεια κριτικής σκέψης, επικοινωνίας, συνεργασίας, δημιουργικότητας, κατασκευές.

Β. Να γνωρίσουν να κατανοήσουν οι μαθητές/τριες και να ανάπτυξουν εθελοντικές πρωτοβουλίες για την υποστήριξη ευπαθών ομάδων, βοήθεια στο συνάνθρωπο, προστασία των ζώων, φροντίδα του περιβάλλοντος, βελτίωση της ζωής στην κοινότητα κ.ά.

## ΑΚΟΛΟΥΘΙΑ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΩΝ

### Δραστηριότητες:

|                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>➤ 1<sup>ο</sup> εργαστήριο:</p> <p>Προσεγγίζοντας την έννοια του εθελοντισμού</p>                                                          | <p>Διαλογική συζήτηση και γνωρίζουν την έννοια του εθελοντισμού. Προβολή βίντεο σχετικά με το θέμα.</p> <p>Σχολιασμός και σκέψεις</p> <p>Εκφράζονται ζωγραφίζοντας</p> <p>«Εθελοντισμός και αξίες»</p> <p>Φωτογραφίες με εθελοντικές δράσεις</p> |
| <p>➤ 2<sup>ο</sup> εργαστήριο:</p> <p>Ο εθελοντισμός, ο εθελοντής και τα χαρακτηριστικά τους</p>                                              | <p>Σε χαρτί του μέτρου τα παιδιά δηλώνουν τι θα ήθελαν να κάνουν για τους άλλους και το καταγράφουν. Συνδέουν τη λέξη εθελοντισμός με το ρήμα θέλω.</p> <p>«Τι μου αρέσει να κάνω, τι με δυσκολεύει» Η δραστηριότητα γίνεται προφορικά.</p>      |
| <p>➤ 3<sup>ο</sup> εργαστήριο:</p> <p>Ο εθελοντισμός, ο εθελοντής και τα χαρακτηριστικά τους</p> <p>Ανθρώπινα δικαιώματα και εθελοντισμός</p> | <p>«Είναι η πράξη που μετρά», Ζωγραφίζουν το όφελος που έχουν από μια πράξη κάποιου άλλου .</p>                                                                                                                                                  |

|                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>➤ 4ο , 5ο και 6ο Εργαστήριο:</p> <p>Ανθρώπινα δικαιώματα και εθελοντισμός</p> <p>Δράσεις εθελοντισμού και αλληλεγγύης και φορείς της κοινωνίας των πολιτών</p> <p>Σχέδιο Δράσης (Προετοιμασία- Σχεδιασμός βάσει πραγματικών αναγκών)</p> | <p>Παρακολούθηση βίντεο με θέμα προς τα παιδιά</p> <p>Οι μαθητές γράφουν επιστολή να στείλουν σε έναν φορέα με τις προτάσεις τους που έχουν συζητηθεί μέσα στην τάξη.</p> <p>Δεν μας έφτασε ο χρόνος για να κάνουμε αυτή τη δραστηριότητα.</p> |
|                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                |

- Φορείς και άλλες συνεργασίες εμπλουτισμού του προγράμματος:
- Δήμος-Τοπική Αυτοδιοίκηση
- Τελικά προϊόντα που παρήγαγαν οι μαθητές/τριες κατά τη διάρκεια των εργαστηρίων:
-  Φύλλα εργασίας
-  Ζωγραφιές
- Συνολική αποτίμηση της υλοποίησης  
Οι μαθητές/μαθήτριες
  - Καλλιέργησαν δεξιότητες διαλογικής συζήτησης.
  - Προβληματίστηκαν και ευαισθητοποιήθηκαν στο ζήτημα εθελοντισμού
  - Εντόπισαν πρακτικές και συνήθειες που συμβάλλουν στο εθελοντισμό
  - Εφάρμοσαν καταιγισμό ιδεών για να βρουν και να προτείνουν λύσεις στο ζήτημα της προστασίας των ανθρώπινων δικαιωμάτων.
  - Συμμετείχαν σε διαδραστικές δραστηριότητες
  - Συνεργάστηκαν μεταξύ τους.

- Συνειδητοποίησαν ότι ζούμε σε μια χώρα που έχει την ανάγκη του εθελοντισμού.
- Η τάξη ως σύνολο απέκτησε περισσότερη συνοχή και αποφάσισε την υιοθέτηση καλών πρακτικών στην καθημερινή ζωή.

*Το εργαστήριο γενικά πρόσφερε νέες πληροφορίες και γνώσεις στους/στις μαθητές/τριες. Τους/τις προβλημάτισε και ευαισθητοποίησε αναφορικά με τον εθελοντισμό και ιδιαιτέρως με τα ανθρώπινα δικαιώματα. Μέσα από ενδιαφέροντα βίντεο, παιχνίδια, συνεργατικές δραστηριότητες και διαλογική συζήτηση κατάφεραν να εντοπίσουν τα προβλήματα και να σκεφτούν και να επιλέξουν λύσεις. Δυστυχώς λόγω έλλειψης χρόνου και υλικοτεχνικής υποδομής δεν στάθηκε δυνατό να υλοποιηθούν όλες οι δραστηριότητες σύμφωνα με τον σχεδιασμό. Παρόλα αυτά, οι μαθητές ωφελήθηκαν και εμπλούτισαν τις γνώσεις τους προσεγγίζοντας την έννοια του εθελοντισμού.*