

# ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ

ΤΑΞΗ Β1 Σιδερίδου Ευδοκία

ΘΕΜΑΤΙΚΟΣ ΚΥΚΛΟΣ «Φροντίζω το Περιβάλλον»

ΥΠΟΘΕΜΑΤΙΚΗ: Κλιματική αλλαγή-φυσικές καταστροφές-πολιτική προστασία

ΤΙΤΛΟΣ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ: Σεισμός – και τώρα τι κάνω;

## ΣΤΟΧΟΙ ΣΧΕΔΙΟΥ ΔΡΑΣΗΣ

A. Καλλιέργεια κριτικής σκέψης, επικοινωνίας, συνεργασίας, δημιουργικότητας, κατασκευές.

B. Να γνωρίσουν και να κατανοήσουν οι μαθητές/τριες τις βασικές έννοιες, τα αίτια, τις συνέπειες και τους τρόπους με τους οποίους μπορούν να προστατευτούν από το φυσικό φαινόμενο του σεισμού.

## ΑΚΟΛΟΥΘΙΑ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΩΝ

Δραστηριότητες:

<p>➤ 1<sup>ο</sup> εργαστήριο: Φυσικοί κίνδυνοι</p>	<p>Διαλογική συζήτηση και γνωρίζουν την έννοια του φυσικού κινδύνου – Προβολή βίντεο σχετικά με το θέμα. Σχολιασμός και σκέψεις Εκφράζονται ζωγραφίζοντας</p>
<p>➤ 2<sup>ο</sup> εργαστήριο: Τι είναι ο σεισμός;</p>	<p>Προβολή βίντεο με θέμα τον σεισμό. Γνωρίζουν το εσωτερικό τη γης και το αναπαριστάνουν με ζωγραφιές. Γνωρίζουν τα αίτια του σεισμού. Συζήτηση και προβληματισμός για τη σεισμική διεργασία των πλακών.</p>
<p>➤ 3<sup>ο</sup> εργαστήριο: Ποιος ήταν ο εγκέλαδος;</p>	<p>Προβολή βίντεο ή άλλο υλικό (π.χ. Βιβλία) για τους μύθους δημιουργίας</p>

<p>Μύθοι γύρω από τον σεισμό</p>	<p>ενός σεισμού ανά τον κόσμο – συζήτηση γύρω από τους μύθους για τους σεισμούς</p> <p>Γνωρίζουν λίγο καλύτερα τον ελληνικό μύθο του Εγκέλαδου και ζωγραφίζουν τον εγκέλαδο</p>
<p>➤ 4ο , 5ο και 6° Εργαστήριο:</p> <p>Τι προετοιμασίες πρέπει να κάνω πριν το σεισμό</p> <p>Τι κάνω κατά τη διάρκεια του σεισμού;</p> <p>Τι πρέπει να κάνω μετά τον σεισμό;</p>	<p>Παρακολούθηση βίντεο με θέμα οδηγίες προς τα παιδιά με θέμα τον σεισμό,</p> <p>- Φτιάχνουμε το δικό μας βαλιτσάκι με τα απαραίτητα εφόδια έκτακτης ανάγκης</p> <p>Κατασκευάζουν οδηγίες και μαθαίνουν τους αριθμούς έκτακτης ανάγκη</p> <p>Προσομοίωση σεισμού στην σχολική τάξη</p> <p>Γίνεται συζήτηση και προτάσεις για το τι μπορεί να αλλάξει στην τάξη.</p> <p>Αποκτούν δεξιότητες προστασίας κατά τη διάρκεια του σεισμού αλλά και τρόπους ενέργειας μετά την εκδήλωση του.</p> <p>Συμμετέχουν σε προσομοίωση συγκέντρωσης της τάξης στον αύλειο χώρο του σχολείου μετά την εκδήλωση ενός σεισμού .</p>
<p>➤ 7° Εργαστήριο:</p> <p>Αξιολόγηση – πόσο έτοιμος/η είμαι αν γίνει σεισμός ;</p>	<p>Δειγματική παρουσίαση μίας άσκησης σεισμού</p> <p>Μέσα από διάλογο γίνεται αναστοχασμός και συνολική αξιολόγηση του προγράμματος</p>

➤ Φορείς και άλλες συνεργασίες εμπλουτισμού του προγράμματος:

- Δήμος-Τοπική Αυτοδιοίκηση
- Πυροσβεστική Υπηρεσία

➤ Τελικά προϊόντα που παρήγαγαν οι μαθητές/τριες κατά τη διάρκεια των εργαστηρίων:

- ✚ Φύλλα εργασίας
- ✚ Ζωγραφιές-χάρτες

Συνολική αποτίμηση της υλοποίησης

Οι μαθητές/μαθήτριες

- Καλλιέργησαν δεξιότητες διαλογικής συζήτησης.
- Προβληματίστηκαν και ευαισθητοποιήθηκαν στο ζήτημα των φυσικών καταστροφών και ιδιαίτερα του σεισμού.
- Εντόπισαν πρακτικές και συνήθειες που συμβάλλουν στο φαινόμενο του σεισμού.
- Εφάρμοσαν καταιγισμό ιδεών για να βρουν και να προτείνουν λύσεις στο ζήτημα της προστασίας τους από τον σεισμό.
- Συμμετείχαν σε διαδραστικές δραστηριότητες
- Συνεργάστηκαν μεταξύ τους.
- Συνειδητοποίησαν ότι ζούμε σε μια σεισμογενής χώρα και την αναγκαιότητα προστασίας όλων από έναν σεισμό.
- Η τάξη ως σύνολο απέκτησε περισσότερη συνοχή και αποφάσισε την υιοθέτηση καλών πρακτικών στην καθημερινή ζωή.

*Το εργαστήριο γενικά πρόσφερε νέες πληροφορίες και γνώσεις στους/στις μαθητές/τριες. Τους/τις προβλημάτισε και ευαισθητοποίησε αναφορικά με το μείζον πρόβλημα των φυσικών καταστροφών και ιδιαιτέρως ενός σεισμού. Μέσα από ενδιαφέροντα βίντεο, παιχνίδια, συνεργατικές δραστηριότητες και διαλογική συζήτηση κατάφεραν να εντοπίσουν τα προβλήματα και να σκεφτούν και να επιλέξουν λύσεις.*

*Δυστυχώς λόγω έλλειψης χρόνου και υλικοτεχνικής υποδομής δεν στάθηκε δυνατό να υλοποιηθούν όλες οι δραστηριότητες σύμφωνα με τον σχεδιασμό.*

*Παρόλα αυτά, οι μαθητές ωφελήθηκαν και εμπλούτισαν τις γνώσεις τους για την προστασία και τις ενέργειες που κάνουν πριν, κατά τη διάρκεια και μετά από την εκδήλωση ενός σεισμού.*