

# ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ

ΤΑΞΗ Ε1 Κουρμένταλα Παναγιώτα

## ΘΕΜΑΤΙΚΟΣ ΚΥΚΛΟΣ: ΖΩ ΚΑΛΥΤΕΡΑ – ΕΥ ΖΗΝ

**ΥΠΟΘΕΜΑΤΙΚΗ:** ΨΥΧΙΚΗ ΚΑΙ ΣΥΝΑΙΣΘΗΜΑΤΙΚΗ ΥΓΕΙΑ

**Τίτλος Προγράμματος:** Παίζουμε και μαθαίνουμε παρέα, πάντα με βλέμμα θετικό...!!

### ΣΤΟΧΟΙ ΣΧΕΔΙΟΥ ΔΡΑΣΗΣ

Η καλλιέργεια και η ενίσχυση του αλτρουισμού και της ενσυναίσθησης. Οι μαθητές και οι μαθήτριες να μπορέσουν με χιούμορ και δημιουργικότητα να εκφράσουν τα συναισθήματά τους, να καλλιεργήσουν την αυτοεκτίμηση και την αυτεπίγνωσή τους, να μάθουν την υπευθυνότητα έτσι ώστε να μπορούν ακόμα περισσότερο να συνεργάζονται και να κατανοούν τους άλλους.

### ΑΚΟΛΟΥΘΙΑ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΩΝ

#### Δραστηριότητες:




<p>➤ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ 1ο: «Περιγράψω τον εαυτό μου και γνωρίζομαι καλύτερα με τους άλλους!»</p>	<p>Οι μαθητές μέσα από δραστηριότητες μαθαίνουν να παρουσιάζουν τα χαρακτηριστικά της ταυτότητάς τους καθώς και τα στοιχεία της ταυτότητας των άλλων.</p> <p>Αυξάνεται η συναισθηματική τους επίγνωση.</p>
<p>➤ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ 3ο: «Καταλαβαίνοντας και νιώθοντας τον άλλο!»</p>	<p>Οι μαθητές μέσα από την πραγματική ιστορία ενός συνομηλίκου τους αναπτύσσουν ενσυναίσθηση καθώς καταλαβαίνουν τι νιώθουν οι άνθρωποι που βρίσκονται σε ανάγκη.</p> <p>Ανάπτυξη διάθεσης για εθελοντισμό.</p>
<p>➤ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ 4: «Μια θετική ιστορία για τον άλλο!»</p>	<p>Οι μαθητές μέσα από συζήτηση και συνεργασία αποφασίζουν να δράσουν για να βοηθήσουν άτομα σε ανάγκη.</p>

<p>➤ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ 6: «Σκέφτομαι θετικά, Εκφράζομαι και Συνεργάζομαι!»</p>	<p>Οι μαθητές αναπτύσσουν κριτική σκέψη προσπαθώντας να εντοπίσουν και τη θετική διάσταση των καταστάσεων. Μέσα από την παρουσίαση ενός επίκαιρου θέματος οι μαθητές αξιολογούν τις πληροφορίες και επισημαίνουν τα θετικά στοιχεία.</p>
<p>➤ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ 7: «Αξιολόγηση. Αναστοχασμός. Βελτιώνομαι και προχωρώ»</p>	<p>Οι μαθητές προβληματίζονται για την πορεία του εργαστηρίου και για την επίτευξη των στόχων.</p>

➤ **Φορείς και άλλες συνεργασίες εμπλουτισμού του προγράμματος:**

- Φορείς τοπικής αυτοδιοίκησης
- Εθελοντικές οργανώσεις

➤ **Τελικά προϊόντα που παρήχθησαν από τους/τις μαθητές/τριες κατά τη διάρκεια των εργαστηρίων:**

-  Φύλλα εργασίας
-  Ζωγραφιές
-  Πόστερ

➤ **Συνολική αποτίμηση της υλοποίησης:**

Οι μαθητές/μαθήτριες

- Καλλιέργησαν δεξιότητες διαλογικής συζήτησης.
- Έμαθαν να παρουσιάζουν τα χαρακτηριστικά της ταυτότητάς τους και της ταυτότητας των συμμαθητών τους.
- Ανέπτυξαν ενσυναίσθηση για προβλήματα και καταστάσεις που αντιμετωπίζουν οι συνάνθρωποί μας.
- Έμαθαν να μπαίνουν στη θέση του άλλου και να καταλαβαίνουν πώς νιώθει όταν αντιμετωπίζει μια δύσκολη κατάσταση.
- Συνειδητοποίησαν την αξία του εθελοντισμού.
- Καλλιέργησαν την ικανότητα να διακρίνουν τα θετικά στοιχεία σε μια κατάσταση.
- Αντάλλαξαν απόψεις και συνεργάστηκαν μεταξύ τους.
- Παρήγαγαν κείμενα και πόστερ.

Το εργαστήριο στο σύνολό του πρόσφερε νέες πληροφορίες και γνώσεις στους μαθητές/τριες. Έθεσε προβληματισμούς και τους βοήθησε να σκεφτούν τη δική τους ταυτότητα και την ταυτότητα των άλλων. Επίσης τους δίδαξε πόσο σημαντικό είναι να διαθέτουν ενσυναίσθηση ώστε να μπορούν να μπαίνουν στη θέση του άλλου προκειμένου να του προσφέρουν αποτελεσματική βοήθεια. Μέσα από παρουσιάσεις επίκαιρων καταστάσεων, μέσα από εικόνες, διαλογική συζήτηση και ανταλλαγή προσωπικών εμπειριών οι μαθητές κατάλαβαν τι σημαίνει ενσυναίσθηση και αλtruισμός και πόση σημασία έχουν για την αποτελεσματική συνεργασία μεταξύ των ανθρώπων. Δυστυχώς, λόγω έλλειψης χρόνου και της απαραίτητης υλικοτεχνικής υποδομής δε στάθηκε δυνατό να υλοποιηθούν όλα τα εργαστήρια και οι δραστηριότητες σύμφωνα με τον σχεδιασμό.

Παρόλα αυτά, το εργαστήριο αποδείχθηκε χρήσιμο και αποτελεσματικό.