

# ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ

ΤΑΞΗ Ε1 Κουρμένταλα Παναγιώτα

ΘΕΜΑΤΙΚΟΣ ΚΥΚΛΟΣ «Ενδιαφέρομαι και ενεργώ-κοινωνική συναίσθηση και ευθύνη»

ΥΠΟΘΕΜΑΤΙΚΗ: Συμπερίληψη, αλληλοσεβασμός, διαφορετικότητα

ΤΙΤΛΟΣ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ: Στη δική μας τάξη, κάνουμε τη φιλία πράξη

## ΣΤΟΧΟΙ ΣΧΕΔΙΟΥ ΔΡΑΣΗΣ

Α. Να εμπλακούν οι μαθητές/τριες με ένα υπαρκτό κοινωνικό ζήτημα ώστε να αναπτύξουν κοινωνικές δεξιότητες και να εκφράσουν τα συναισθήματά τους. Να συμμετάσχουν σε βιωματικές δραστηριότητες που θα τους μάθουν να αντιμετωπίζουν με επιτυχία τις συγκρούσεις και τα προβλήματα που συναντούν.

Β. Να μπορέσουν οι μαθητές/τριες μέσω της αλληλεπίδρασης να δουν την οπτική του άλλου (ενσυναίσθηση).

Γ. Να αποσαφηνίσουν έννοιες σχετικές με το φαινόμενο (ορισμός, είδη εκφοβισμού, εμπλεκόμενοι κλπ) και να μπορέσουν να αναλάβουν ενεργό ρόλο στην καταπολέμηση του φαινομένου μετασχηματίζοντας και τη δική τους στάση και συμπεριφορά.

## ΑΚΟΛΟΥΘΙΑ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΩΝ

Δραστηριότητες:

➤ 1 <sup>ο</sup> εργαστήριο: Είναι αυτό εκφοβισμός;	Είδη εκφοβισμού Διαβάζουμε σενάρια και διαχωρίζουμε τα είδη εκφοβισμού Είδη σχολικής βίας/εκφοβισμού
➤ 2 <sup>ο</sup> εργαστήριο: Ο ρόλος του παιδιού που εκφοβίζεται	Διερεύνηση των κινήτρων της συμπεριφοράς - συζήτηση
➤ 3 <sup>ο</sup> εργαστήριο: Ο ρόλος όσων είναι μπροστά σε περιστατικό εκφοβισμού	Διερεύνηση πιθανών αντιδράσεων μπροστά σε ένα περιστατικό εκφοβισμού - συζήτηση
➤ 4 <sup>ο</sup> Εργαστήριο: Η φιλία ως ασπίδα στον εκφοβισμό και στη σχολική βία	Δημιουργία λίστας φιλικών πράξεων. Χαρακτηριστικά του καλού φίλου. Συζήτηση.

<p>➤ 5° Εργαστήριο: Αναλαμβάνω δράση</p>	<p>Δραστηριότητες για την αποφυγή και την αντιμετώπιση περιστατικών σχολικού εκφοβισμού.</p> <p>Συμβόλαιο – Λέω ΟΧΙ στον εκφοβισμό</p>
--	--

➤ Φορείς και άλλες συνεργασίες εμπλουτισμού του προγράμματος:

- Κοινωνικές υπηρεσίες του Δήμου
- Χαμόγελο του Παιδιού
- Σχολικός Ψυχολόγος

➤ Τελικά προϊόντα που παρήχθησαν από τους/τις μαθητές/τριες κατά τη διάρκεια των εργασιών:

- ✚ Φύλλα εργασίας
- ✚ Προτάσεις για πρόληψη και αντιμετώπιση περιστατικών σχολικού εκφοβισμού
- ✚ Υπογραφή συμβολαίου-δέσμευσης κατά του σχολικού εκφοβισμού

➤ Συνολική αποτίμηση της υλοποίησης:

Οι μαθητές/μαθήτριες

- Καλλιέργησαν δεξιότητες διαλογικής συζήτησης.
  - Προβληματίστηκαν και ευαισθητοποιήθηκαν στο ζήτημα του σχολικού εκφοβισμού.
  - Εντόπισαν τις συνθήκες και τις αιτίες που προκαλούν το φαινόμενο του σχολικού εκφοβισμού.
  - Εφάρμοσαν καταιγισμό ιδεών για ανεύρεση λύσεων στο ζήτημα του σχολικού εκφοβισμού.
  - Συμμετείχαν σε διαδραστικές δραστηριότητες
  - Συνεργάστηκαν μεταξύ τους.
- Η τάξη ως σύνολο απέκτησε περισσότερη συνοχή μετά από τη συζήτηση περιστατικών σχολικού εκφοβισμού. Οι μαθητές/τριες «έζησαν» αυτά τα περιστατικά και κατάλαβαν τι πρέπει να κάνουν είτε βρεθούν στη θέση του θύματος είτε του αυτόπτη μάρτυρα.
  - *Το εργαστήριο γενικά πρόσφερε νέες πληροφορίες και γνώσεις στους/στις μαθητές/τριες. Τους/τις προβλημάτισε και ευαισθητοποίησε αναφορικά με το μείζον πρόβλημα του σχολικού εκφοβισμού. Μέσα από πραγματικά περιστατικά, διαλογική συζήτηση, ιδεοθύελλα και*

*δραστηριότητες κατάφεραν να εντοπίσουν τα προβλήματα, να ευαισθητοποιηθούν, να προβληματιστούν, να σκεφτούν και να προτείνουν λύσεις.*

*Δυστυχώς λόγω έλλειψης χρόνου και υλικοτεχνικής υποδομής, δεν στάθηκε δυνατό να υλοποιηθούν όλες οι δραστηριότητες σύμφωνα με τον σχεδιασμό.*

*Ωστόσο, οι μαθητές ωφελήθηκαν και καλλιέργησαν την ενσυναίσθηση απέναντι σε αυτό το μείζον πρόβλημα της εποχής μας.*