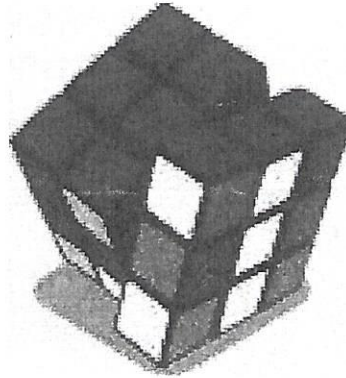


ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ

ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ: ΕΝΔΙΑΦΕΡΟΜΑΙ ΚΑΙ ΕΝΕΡΓΩ- ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΣΥΝΑΙΣΘΗΣΗ ΚΑΙ ΕΥΘΥΝΗ

1. Ανθρώπινα δικαιώματα

«Διαδίκτυο...ασφαλώς! !!»



Νικολίνας Χ. Ιωάννης

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΚΑΛΛΙΕΡΓΕΙΑΣ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ

ΣΧΟΛΕΙΟ	1° ΔΣ Συκεών	ΤΜΗΜΑ Δ	
Θεματική	Ενδιαφέρομαι και ενεργώ -κοινωνική συναίσθηση και ευθύνη	Υποθεματική	Ανθρώπινα δικαιώματα
ΒΑΘΜΙΔΑ/ΤΑΞΕΙΣ	Δ' Δημοτικού		
Τίτλος	« Διαδίκτυο...ασφαλώς!!! »		
Δεξιότητες στόχευσης του προγράμματος	<p>Δεξιότητες 21ου αιώνα, Ψηφιακή μάθηση 21ου αιώνα, ψηφιακή επικοινωνία, ψηφιακή συνεργασία, ψηφιακή δημιουργικότητα, ψηφιακή κριτική σκέψη, Συνδυαστικές δεξιότητες ψηφιακής τεχνολογίας, επικοινωνίας και συνεργασίας</p> <p>Δεξιότητες ζωής, Δεξιότητες ψηφιακής ιθαγένειας, ψηφιακή πολιτειότητα, Ασφαλής πλοήγηση στο διαδίκτυο, ανθεκτικότητα, Δεξιότητες της τεχνολογίας, της μηχανικής και της επιστήμης, Δεξιότητες διαχείρισης Μέσων, Πληροφορικός γραμματισμός, ψηφιακός γραμματισμός, γραμματισμός στα Μέσα, Ασφάλεια στο διαδίκτυο.</p> <p>Δεξιότητες του νου: Στρατηγική σκέψη, μελέτη περίπτωσης, Επίλυση προβλημάτων</p>		
Σύνδεση με τη βασική θεματική	Υποθεματική: - Ανθρώπινα δικαιώματα		

Προσδοκώμενα μαθησιακά αποτελέσματα	Εργαστήριο/τίτλος	Δραστηριότητες-(ενδεικτικές)
<p>Οι μαθητές/τριες προσδοκούμε να:</p> <ul style="list-style-type: none"> ® Να γνωρίσουν και να αισθανθούν ως μέλη στην ομάδα. © Να ενδιαφερθούν για το θέμα ® Να δημιουργήσουν το συμβόλαιο της ομάδας 	<p style="text-align: center;">1° Εργαστήριο</p> <p style="text-align: center;">(2 ώρες)</p> <p style="text-align: center;">Γνωριζόμαστε - μοιραζόμαστε απόψεις για το διαδίκτυο -</p>	<ul style="list-style-type: none"> © Με λένε... • Συμφωνούμε ότι... © Οι προσδοκίες μας ... • Αναστοχασμός
<p>Οι μαθητές/τριες προσδοκούμε να:</p> <ul style="list-style-type: none"> ® Να εξοικειωθούν με το πλαίσιο προστασίας της Ευρωπαϊκής Ένωσης για το διαδίκτυο ® Να καλλιεργήσουν δεξιότητες που αφορούν στην ψηφιακή τους πολιτειότητα 	<p style="text-align: center;">2° Εργαστήριο</p> <p style="text-align: center;">(2 ώρες)</p> <p style="text-align: center;">Έχουμε δικαίωμα</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Εισαγωγή • Δικαιώματα στη διαδικτυακή ζωή ο Κάθε δικαίωμα...μια υποχρέωση (Φύλλο εργασίας) ο Αναστοχασμός
<p>Οι μαθητές/τριες προσδοκούμε να:</p> <ul style="list-style-type: none"> ® Να αποκωδικοποιήσουν πολυτροπικό κείμενο « Να καλλιεργήσουν δεξιότητες που σχετίζονται με την ψηφιακή τους ιθαγένεια και τη διαχείριση των μέσων 	<p style="text-align: center;">3° Εργαστήριο</p> <p style="text-align: center;">(2 ώρες)</p> <p style="text-align: center;">Το παντοπωλείο</p>	<ul style="list-style-type: none"> ο Εισαγωγή • Προβολή ταινίας "Το παντοπωλείο" • Αναστοχασμός
<p>Οι μαθητές/τριες προσδοκούμε να:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Να εξοικειωθούν με καταστάσεις από την πραγματική ζωή « Να εκφραστούν με ποικίλους τρόπους e Να καλλιεργήσουν τη στρατηγική τους σκέψη και δεξιότητες ασφαλούς πλοήγησης στο διαδίκτυο 	<p style="text-align: center;">4° Εργαστήριο</p> <p style="text-align: center;">(2 ώρες)</p> <p style="text-align: center;">Ιστορίες</p>	<ul style="list-style-type: none"> ο Εισαγωγή ο Κάρτες με μελέτες περίπτωσης • Θεατρικό παιχνίδι ο Αναστοχασμός

<p>Οι μαθητές/τριες προσδοκούμε να:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Να αξιοποιήσουν δημιουργικά τις ΤΠΕ ο Να αναπτύξουν δεξιότητες που αφορούν την ψηφιακή μάθηση του 21^{ου} αιώνα 	<p>5^ο Εργαστήριο</p> <p>(2 ώρες)</p> <p>Παίζουμε;</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Εισαγωγή ο Ας παίξουμε • Αναστοχασμός
--	--	---

<p>Οι μαθητές/τριες προσδοκούμε να:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Να αναπτύξουν δεξιότητες ψηφιακής μάθησης ο Να ερευνήσουν και να ενημερωθούν για Φορείς παροχής βοήθειας σε ζητήματα διαδικτύου 	<p>6^ο Εργαστήριο</p> <p>(2 ώρες)</p> <p>Αναζητώντας βοήθεια</p>	<ul style="list-style-type: none"> © Εισαγωγή • Έρευνα: Φορείς για βοήθεια στο διαδίκτυο (Φύλλο εργασίας) • Αναστοχασμός
--	---	---

<ul style="list-style-type: none"> • Να αναστοχαστούν και να αξιολογήσουν την πορεία τους στο Πρόγραμμα και να μοιραστούν σκέψεις και προβληματισμούς • Να αξιοποιήσουν δημιουργικά τις ΤΠΕ 	<p>7^ο Εργαστήριο</p> <p>(2 ώρες)</p> <p>Ένα κλικ πιο πέρα</p>	<ul style="list-style-type: none"> ο Εισαγωγή • Δημιουργία ομαδικής ιστορίας © Δραστηριότητες αξιολόγησης (Φύλλα αξιολόγησης) © Αναστοχασμός
---	--	--

Φορείς και άλλες συνεργασίες που θα εμπλουτίσουν το πρόγραμμά μας

Η συνεργασία με φορείς αφορά την οργάνωση δια ζώσης ή διαδικτυακά εκδηλώσεων -συζητήσεων - παρουσιάσεων με αφορμή την Ημέρα Ασφαλούς Διαδικτύου / την Παγκόσμια Ημέρα Προσωπικών Δεδομένων και την Παγκόσμια Ημέρα για τα Δικαιώματα του Παιδιού

Κέντρο Ασφαλούς Διαδικτύου (<https://www.saferinternet.gr/index.php>)

Διεύθυνση Δίωξης Ηλεκτρονικού Εγκλήματος

(http://www.astynomia.gr/index.php?option=ozo_content&perform=view&id=8194)

Το Χαμόγελο του Παιδιού (<https://www.hamogelo.gr/gr/el/istories-apo-to-diadiktio/>)

/Αξιολόγηση Προγράμματος- Συνολική αποτίμηση & αναστοχασμός πάνω στην υλοποίηση - Εκδηλώσεις διάχυσης

Η αξιολόγηση - συνολική αποτίμηση & αναστοχασμός έγινε με ερωτηματολόγιο που βασίζεται στους στόχους του προγράμματος.

- Συνοπτικά τα συμπεράσματα είναι τα εξής:

Οι μαθητές μπορούν πλέον:

© Να εκφράζονται με ποικίλους τρόπους

© Να χρησιμοποιούν δημιουργικά τις ΤΠΕ

© Έχουν αναπτύξει δεξιότητες που αφορούν την ψηφιακή μάθηση του 21^{ου} αι.

© Γνωρίζουν από ποιους Φορείς μπορούν να πάρουν βοήθεια για θέματα που αφορούν το διαδίκτυο

© Γνωρίζουν τι σημαίνει ασφαλής πλοήγηση στο διαδίκτυο