

ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ

ΤΑΞΗ Α ΣΙΔΕΡΔΟΥ ΕΥΔΟΚΙΑ

ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ:ΕΝΔΙΑΦΕΡΟΜΑΙ ΚΑΙ ΕΝΕΡΓΩ-ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΣΥΝΑΙΣΘΗΣΗ ΚΑΙ ΕΥΘΥΝΗ

ΥΠΟΘΕΜΑΤΙΚΗ: ΣΥΜΠΕΡΙΛΗΨΗ: ΑΛΛΗΛΟΣΕΒΑΣΜΟΣ, ΔΙΑΦΟΡΕΤΙΚΟΤΗΤΑ

ΤΙΤΛΟΣ: ΤΟ ΠΡΩΤΟ ΒΗΜΑ ΣΤΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ

ΣΤΟΧΟΙ ΣΧΕΔΙΟΥ ΔΡΑΣΗΣ : Επικοινωνία, Δημιουργικότητα, Κριτική Σκέψη, Συνεργατικότητα, Πολιτειότητα, Υπευθυνότητα Δεξιότητες ανάλυσης και κοινωνικής ενσυναίσθησης.

ΣΚΟΠΟΙ :Με την ανάληψη δράσεων οι μαθητές και οι μαθήτριες αντιλαμβάνονται ότι έχουν τη δυνατότητα να συμμετέχουν σε αλλαγές για έναν πιο δίκαιο κόσμο με σεβασμό στη διαφορετικότητα κι την αντιμετώπιση κοινωνικών διακρίσεων.

ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ 1:Ας γνωριστούμε παίζοντας

Παιχνίδια ενεργοποίησης- δέσιμο της ομάδας

ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ 2: Όλοι έχουμε θέση σε αυτήν την τάξη

Ο/η «επισκέπτης»

Παρουσίαση ιστορίας κοινωνική ιστορίας για τη διαχείριση των συναισθημάτων

- παιχνίδι ρόλων. Δραματοποιούν τις προτάσεις τους

- δημιουργία πίνακα διπλής εισόδου . Η δασκάλα αφηγείται διάφορες καθημερινές καταστάσεις και τα παιδιά επιλέγουν τρόπους επίλυσης

ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ 3: Εσύ και εγώ μαζί:

- Ανάγνωση και επεξεργασία παραμυθιού
- Αφήγηση του παραμυθιού

«Σοφία, η αγελαδίτσα τραγουδίστρια»
θίγονται θέματα όπως: το ζήτημα της ταυτότητας και του αυτοπροσδιορισμού, της ένταξης σε ομάδες, το ζήτημα της αποδοχής, της απόρριψης, της διαφορετικότητας

ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ 4: Ο εαυτός μου ...

- Ομαδικό παιχνίδι «Ο κατάσκοπος» -Δίνεται η οδηγία στα παιδιά: «Περπατάς σαν κατάσκοπος με την εφημερίδα, κρύβοντας το πρόσωπό σου. Παρατηρούν το/τη διπλανό/η τους και εντοπίζουν ομοιότητες ως προς τα εξωτερικά τους χαρακτηριστικά .

✓ «εαυτός μου».

- κατασκευή Ο εαυτός μου με τις εφημερίδες. Οι φιγούρες, τοποθετούνται σε κύκλο σε εμφανές σημείο της τάξης «χέρι- χέρι»

ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ 5: ...και οι άλλοι

- Προβολή video: «η εχθρόπιτα»

Συζήτηση, προφορική επεξεργασία

-Δημιουργία εννοιολογικού χάρτη με τους τρόπους επίλυσης των διαφορών/συγκρούσεων

-Ομαδική κατασκευή: Η κουρτίνα της αγάπης.
Φτιάχνουν ατομικά καρδιές με μηνύματα αγάπης για τους φίλους τους, οι οποίες ενώνονται δημιουργώντας την κουρτίνα της αγάπης
« Η πίτα της φιλίας» Σε μικρές ομάδες αποφασίζουν τα συστατικά που θα περιέχει η συνταγή της πίτας της φιλίας.

ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ 6: « Η ταυτότητά μου»

Αφήγηση του παραμυθιού «Έλμερ, ο παρδαλός ελέφαντας» -συζήτηση , προβληματισμός - εικαστική δράση σε ζευγάρια
· «Όλοι είμαστε διαφορετικοί» -Μοιράζονται φωτογραφίες ανθρώπων Ομαδοποιούν τις φωτογραφίες με βάση το φύλο ή την ηλικία και συζητούν για τις ομοιότητες και τις διαφορές τους.
· «Ταυτότητες» Κάθονται σε κύκλο και ο βοηθός της ημέρας αρχίζει το παιχνίδι με τη φράση «θέλω να μάθω για σένα >>

ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ 7: Όλοι διαφορετικοί – όλοι ίσοι · Κουκλοθέατρο «Το Ζαμπντερφίλιο»
-Συζήτηση και επεξεργασία
· Καταγραφή των ιδεών των παιδιών σε ένα ψηφιακό νοητικό χάρτη
-Δημιουργία αφίσας με τους κανόνες συμπεριφοράς στην τάξη
-Τα παιδιά παίζουν κουκλοθέατρο

Δραστηριότητες για τη συλλογή των τεκμηρίων

- Δημιούργησαν εικαστικές αναπαραστάσεις στην αρχή και στο τέλος του προγράμματος και σχολίασαν τις διαφορές που διαπίστωσαν,
-συμμετείχαν στη δημιουργία εννοιολογικών χαρτών και τους σχολίασαν,
-δημιούργησαν παρουσιάσεις (portfolio)
-κατασκεύασαν φιγούρες,
-πειραματίστηκαν και αποτύπωσαν τα συμπεράσματά τους,
-συμπλήρωσαν φύλλα εργασίας,
-συμπλήρωσαν Φύλλα αυτοαξιολόγησης και ετεροαξιολόγησης,
-δημιούργησαν μια αφίσα και μια κουρτίνα αγάπης,
-συμμετείχαν σε ένα θεατρικό παιχνίδι.

Το εργαστήριο γενικά πρόσφερε νέες πληροφορίες και γνώσεις στους/στις μαθητές/τριες. Τους/τις προβληματίσε και ευαισθητοποίησε σε θέματα διαφορετικότητας και ισότητας των ανθρώπων γύρω μας. Μέσα από βίντεο, συνεργατικές δραστηριότητες και διαλογική συζήτηση κατάφεραν να γνωρίσουν όσο γινόταν περισσότερα για τον εαυτό μας αλλά και για τους άλλους γνωρίζοντας τις ιδιαιτερότητές τους .

Δυστυχώς λόγω έλλειψης χρόνου και υλικοτεχνικής υποδομής
δεν στάθηκε δυνατό να υλοποιηθούν όλες οι δραστηριότητες σύμφωνα με τον σχεδιασμό.
Παρόλα αυτά, οι μαθητές ωφελήθηκαν γνωρίζοντας τελικά ότι όλοι είμαστε διαφορετικοί αλλά
όλοι ίσοι.