

Σκοπός του προγράμματος είναι να βοηθήσει τους μαθητές να γνωρίσουν τον κόσμο της εργασίας και των επαγγελμάτων μέσω πληροφοριών που θα διερευνήσουν / ανακαλύψουν να μπορούν να ανατοχαστούν σε σχέση με τις εκπαιδευτικές τους επιλογές για τα επόμενα χρόνια.

Στα πλαίσια του εργαστηρίου οι μαθητές μαθαίνουν

- α) να διακρίνουν τα ιδιαίτερα χαρακτηριστικά της εργασίας
- β) διαφορετικά επαγγέλματα
- γ) αναγνωρίζουν την ανάγκη της πληροφόρησης
- δ) κατανοούν το ρόλο της τεχνολογίας και τις κοινωνικές συνέπειες της εργασίας.

Ανάλυση Εργαστηρίου.

Εργαστήριο 1. Εργασία των γονιών μου

Σκοπός του εργαστηρίου είναι η γνωριμία των μαθητών με τα επαγγέλματα των γονέων των συμμαθητών τους

Οι μαθητές γνώρισαν την ύπαρξη διαφόρων επαγγελματικών διαδρομών.

Διακρίναμε τις διαφορετικές σχέσεις ανάμεσα στον ιδιωτικό και δημόσιο τομέα.

Διακρίναμε τις διάφορες συνθήκες εργασίας

Συζητήσαμε κι ανταλλάξαμε πληροφορίες.

Εργαστήριο 2 Επαγγέλματα του μέλλοντος.

Μέσα από το διαδίκτυο οι μαθητές βρήκαν πληροφορίες για τα επαγγέλματα του μέλλοντος. Συνέλεξαν υλικό για τα επαγγέλματα αυτά και το ανακοίνωσαν στην τάξη

Κατανόησαν την εξέλιξη των επαγγελμάτων και την ευαρμοσύνη τους με την επιστημονική πρόοδο και τις ανοιχτές τις

Γνωρίζουν τα εξής επαγγέλματα:

- Διαφημιστής.
- Τεχνικός ΗΥ
- Πλαστικός χειρουργός
- Πτυρνικός Ιατρός
- Ειδικός ακτίνων λείζερ.
- Αστρονομικός
- Ηλεκτρολόγος μηχανικός.

Εργαστήριο 3 Τι επάγγελμα θέλω να ακολουθήσω και γιατί;

Οι μαθητές έχουν γνωρίσει γενικά χαρακτηριστικά επαγγελμάτων και την προσφορά του κάθε επαγγέλματος στο κοινωνικό σύνολο έτσι αποκτούν τα πρώτα κριτήρια για το ποιο επάγγελμα θέλουν να ακολουθήσουν και γιατί.

Έχισε ανακοίνωση του καθενός στην τάξη κι ακολούθησε συζήτηση - κριτική - εκθέσεις - ποιοτική γραπτού λόγου - επιχειρηματολογία.

Εργαστήριο 4 Ζωγραφίζω τον εργασιακό μου χώρο
Οικογένεια λέξεων

Οι μαθητές έδωσαν με την ζωγραφική το πως ονειρεύονται τον εργασιακό τους χώρο.

Παράλληλα εμπλούτισαν το λεξιλόγιό τους με τις οικ. λέξεων - αρθροποίησαν λεξικά -

Εργαστήριο 5. Επαγγέλματα που χάθηκαν

Τα παιδιά βρήκαν διάφορα επαγγέλματα που για δεν υπάρχουν
Επισκεύτηκαν διάφορες ιστοσελίδες του ΕΟΠΠΕΠ
Παίξαμε ένα μικρό παιχνίδι με τους χαμένους επαγγελματίες
Έγινε ανατοχασμός

Αξιολόγηση:

Με την ολοκλήρωση του εργατηρίου δεξιοτήτων οι μαθητές έχουν αποκτήσει στάσεις για συγκεκριμένα επαγγέλματα ανέπτυξαν προβληματισμούς, "εξερεύνησαν" επιμέρους ειδικότητες σε κάθε επάγγελμα, έρασαν να αξιολογούν την ανάγκη ύπαρξης κάθε επαγγέλματος.

Μπαρμπαγεωργίου
Δάφνη