

ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ

ΤΑΞΗ Ε1 Κουρμένταλα Παναγιώτα

ΘΕΜΑΤΙΚΟΣ ΚΥΚΛΟΣ: 2. ΔΗΜΙΟΥΡΓΩ ΚΑΙ ΚΑΙΝΟΤΟΜΩ – ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΚΗ ΣΚΕΨΗ & ΠΡΩΤΟΒΟΥΛΙΑ

ΥΠΟΘΕΜΑΤΙΚΗ: STEM / Εκπαιδευτική Ρομποτική (Τεχνολογία – Ψηφιακή Παιδεία)

- **Τίτλος Προγράμματος: Ψηφιακή Νοημοσύνη (Digital Intelligence): Εγκλιματίζομαι στο σύγχρονο ψηφιακό κόσμο**

ΣΤΟΧΟΙ ΣΧΕΔΙΟΥ ΔΡΑΣΗΣ

A. Οι μαθητές και οι μαθήτριες να κατανοήσουν την έννοια της ψηφιακής νοημοσύνης που σχετίζεται με την έννοια της ψηφιακής ταυτότητας, των ψηφιακών δικαιωμάτων, του ψηφιακού αλφαριθμητισμού, της ψηφιακής συναισθηματικής νοημοσύνης, της ψηφιακής προστασίας και χρήσης ώστε να αναπτύξουν τις απαραίτητες δεξιότητες προκειμένου να διαχειριστούν σωστά την προηγμένη τεχνολογία και να συνεργάζονται με επιτυχία με τους συνανθρώπους τους.

B. Οι μαθητές και οι μαθήτριες να μπορέσουν να εγκλιματιστούν στον σύγχρονο ψηφιακό κόσμο και να λειτουργούν υπεύθυνα μέσα σ' αυτόν, δηλαδή, να κάνουν ορθή χρήση των ψηφιακών μέσων και να αποφεύγουν τις προκλήσεις και τους κινδύνους που ενδέχεται να κρύβονται σ' αυτά.





ΑΚΟΛΟΥΘΙΑ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΩΝ

Δραστηριότητες:

➤ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ 1ο: «Ψηφιακή ταυτότητα»	Προβληματισμός και συζήτηση για την προστασία της διαδικτυακής φήμης, τη διαμοίραση περιεχομένου – διαμόρφωση ψηφιακής εικόνας, τον διαδικτυακό λόγο, την προστασία της ιδιωτικότητας, την προστασία κωδικών και διαγραφή περιεχομένου όταν αυτό κριθεί απαραίτητο.
---	---

	Παρακολούθηση βίντεο.
<ul style="list-style-type: none"> ➤ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ 3ο: «Ψηφιακός αλφαριθμητισμός» ➤ 	<p>Συζήτηση για τον ψηφιακό αλφαριθμητισμό και τις ψηφιακές δεξιότητες του κάθε μαθητή/τριας και το αντίστοιχο επίπεδο χρήστη στο οποίο βρίσκονται.</p> <p>Συμπλήρωση ερωτηματολογίου.</p>
<ul style="list-style-type: none"> ➤ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ 5: «Ψηφιακή συναισθηματική νοημοσύνη» 	<p>Προβληματισμός και συζήτηση για την ικανότητα να διαχωρίζουμε τις αληθινές από τις ψεύτικες πληροφορίες.</p> <p>Προβολή βίντεο και παρουσίασης για τις ψευδείς ειδήσεις.</p>
<ul style="list-style-type: none"> ➤ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ 6: «Ψηφιακή προστασία-ασφάλεια» 	<p>Ενημέρωση και συζήτηση για τα προσωπικά δεδομένα και την αντίστοιχη ελληνική και ευρωπαϊκή νομοθεσία.</p>
<ul style="list-style-type: none"> ➤ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ 7: «Ψηφιακή χρήση. Αξιολόγηση του προγράμματος» 	<p>Συζήτηση για την ισορροπία μεταξύ ψηφιακής και κανονικής ζωής. Όρια στον χρόνο ενασχόλησης με τον ψηφιακό κόσμο.</p>

- Φορείς και άλλες συνεργασίες εμπλουτισμού του προγράμματος:
 - Επιστήμονες και συνεργάτες από ομάδες που σχετίζονται με την ασφάλεια στο Διαδίκτυο.
- Τελικά προϊόντα που παρήχθησαν από τους/τις μαθητές/τριες κατά τη διάρκεια των εργαστηρίων:

-  Φύλλα εργασίας
-  Ζωγραφιές
-  Ερωτηματολόγιο
-  Πόστερ

➤ Συνολική αποτίμηση της υλοποίησης:

Οι μαθητές/μαθήτριες

- Καλλιέργησαν δεξιότητες διαλογικής συζήτησης.
- Προβληματίστηκαν και ευαισθητοποιήθηκαν στο ζήτημα της ψηφιακής τους ταυτότητας
- Εντόπισαν κινδύνους που ενέχονται στον διαμοιρασμό περιεχομένου.
- Συζήτησαν και συμφώνησαν για τις ορθές πρακτικές στον διαμοιρασμό περιεχομένου.
- Ευαισθητοποιήθηκαν και εξασκήθηκαν στην ικανότητα να διακρίνουν τις ψευδείς ειδήσεις στο διαδίκτυο.
- Προβληματίστηκαν για τον χρόνο ενασχόλησης με τον ψηφιακό κόσμο και την ανάγκη να υπάρχουν όρια.
- Συνεργάστηκαν μεταξύ τους.
- Παρήγαγαν κείμενα και ζωγραφιές.
- Απάντησαν σε ερωτηματολόγιο για το επίπεδο του ψηφιακού τους αλφαριθμητισμού.

Το εργαστήριο στο σύνολό του πρόσφερε νέες πληροφορίες και γνώσεις στους/στις μαθητές/τριες. Προβληματίστηκαν και ευαισθητοποιήθηκαν στο καίριο ζήτημα του ψηφιακού αλφαριθμητισμού και του εγκλιματισμού τους στο σύγχρονο ψηφιακό περιβάλλον. Μέσα από βίντεο, παρουσιάσεις, ερωτηματολόγια, διαλογική συζήτηση και ανταλλαγή προσωπικών εμπειριών εντόπισαν τα προβλήματα και κατάλαβαν τι πρέπει να εφαρμόσουν για τη δική τους προσωπική προστασία αλλά και των γύρω τους.

Δυστυχώς, λόγω έλλειψης χρόνου και της απαραίτητης υλικοτεχνικής υποδομής δε στάθηκε δυνατό να υλοποιηθούν όλα τα εργαστήρια και οι δραστηριότητες σύμφωνα με τον σχεδιασμό. Παρόλα αυτά, το εργαστήριο αποτέλεσε πηγή σημαντικής ενημέρωσης και προβληματισμού για όλους και όλες.