





ΠΛΑΤΦΟΡΜΑ 21+: ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ

**ΣΧΕΔΙΟ ΔΡΑΣΗΣ ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ
Γ2'**




1.ΘΕΜΑΤΙΚΟΙ ΑΞΟΝΕΣ ΚΑΙ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ ΣΧΕΔΙΟΥ ΔΡΑΣΗΣ ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ

Ζω καλύτερα – Ευ Ζην	Φροντίζω το Περιβάλλον – Περιβάλλον	Ενδιαφέρομαι και Ενεργώ - Κοινωνική Συναίσθηση και Ευθύνη	Δημιουργώ και Καινοτομώ – Δημιουργική Σκέψη και Πρωτοβουλία
 <p>(Μαθήματα ζωής και αγωγής της υγείας)</p>	 <p>(Άναψε πράσινο για τον πλανήτη)</p>	 <p>(Κάνε πράξη τη συνεργασία και την προσφορά)</p>	 <p>(Χτίσε νέες ιδέες, δώσε νέες λύσεις)</p>
<p>Περιλαμβάνονται προγράμματα στους παρακάτω τομείς:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Διατροφή • Ψυχική Υγεία • Σεξουαλική Διαπαιδαγώγηση • Αυτομέριμνα, Ασφάλεια και πρόληψη, Οδική ασφάλεια • Πρόληψη από εξαρτήσεις 	<p>Περιλαμβάνονται προγράμματα στους παρακάτω τομείς:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Οικολογική Συνείδηση • Κλιματική Αλλαγή • Πρόληψη και Προστασία από τις Φυσικές Καταστροφές • Παγκόσμια Φυσική Κληρονομιά και Αειφορία • Πολιτιστική κληρονομιά 	<p>Περιλαμβάνονται προγράμματα στους παρακάτω τομείς:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ανθρώπινα δικαιώματα και συμπερίληψη • Εθελοντισμός • Αλληλοσεβασμός και διαφορετικότητα 	<p>Περιλαμβάνονται προγράμματα στους παρακάτω τομείς:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Δημιουργώ, καινοτομώ, επιχειρώ • STEM/ STEAM • Ρομποτική • Επιχειρηματικότητα • Νέες Τεχνολογίες • Γνωριμία με επαγγέλματα



.ΥΠΟΔΕΙΓΜΑ ΣΧΕΔΙΟΥ ΔΡΑΣΗΣ ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ

	<p>ΠΛΑΤΦΟΡΜΑ 21+: ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ ΣΧΕΔΙΟ ΔΡΑΣΗΣ ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ ΣΧΟΛΙΚΟΥ ΕΤΟΥΣ 2023-24 Σελ. 1</p>
<p>Σχολείο:</p>	<p>1^ο ΔΗΜ.ΣΧΟΛΕΙΟ ΣΥΚΕΩΝ</p>
<p>Τάξη:</p>	<p>Γ</p>
<p>Τμήμα:</p>	<p>Γ2</p>
<p>Αριθμός μαθητών:</p>	<p>17</p>
<p>Συνολικός αριθμός εκπαιδευτικών που συνεργάζονται:</p>	<p>1</p>
<p>Στοιχεία εκπαιδευτικών (Όνομ/νυμο, Ειδικότητα):</p>	<p>ΔΕΛΑΚΗΣ ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ</p>
<p>Βασικός προσανατολισμός του ετήσιου Σχεδίου Δράσης (ανάγκες μαθητών/τριών, όραμα σχολείου)</p>	




Β. ΥΠΟΔΕΙΓΜΑΤΑ ΣΧΕΔΙΩΝ ΔΡΑΣΗΣ ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ ΑΝΑ ΘΕΜΑΤΙΚΟ ΚΥΚΛΟ

Β1. Σχέδιο Δράσης του Τμήματος - Θεματικός Κύκλος «Δημιουργώ και Καινοτομώ – Δημιουργική Σκέψη και Πρωτοβουλία»

- Γνωριμία με επαγγέλματα

ΣΧΕΔΙΟ ΔΡΑΣΗΣ ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ ΣΧΟΛΙΚΟΥ ΕΤΟΥΣ 2023-24

	<p>Θεματικός Κύκλος: Δημιουργώ και Καινοτομώ – Δημιουργική Σκέψη και Πρωτοβουλία</p> <ul style="list-style-type: none"> • Γνωριμία με επαγγέλματα
<p>Τίτλος/τίτλοι προγραμμάτων:</p>	<p>Ο δικός μας τίτλος: ΦΤΙΑΧΝΟΥΜΕ ΤΟ ΔΙΚΟ ΜΑΣ ΣΑΠΟΥΝΙ</p>
<p>Στόχοι Σχεδίου Δράσης</p>	<p>Στοχευόμενες δεξιότητες Δεξιότητες μάθησης : Δημιουργικότητα, Επικοινωνία, Κριτική σκέψη, Συνεργασία</p> <p>Δεξιότητες Ζωής : Αυτομέριμνα, Ενσυναίσθηση και ευαισθησία, Κοινωνικές Δεξιότητες, Πρωτοβουλία, Υπευθυνότητα</p> <p>Δεξιότητες τεχνολογίας και επιστήμης : Δεξιότητες ανάλυσης και παραγωγής περιεχομένου σε έντυπα και ηλεκτρονικά μέσα</p> <p>Δεξιότητες του νου: Επίλυση προβλημάτων, Κατασκευές, Πλάγια σκέψη</p> <p>Σύνδεση με το Π.Σ: Καλλιέργεια θετικών στάσεων, κατάκτηση της γνώσης μέσω της αλληλεπίδρασης με το φυσικό και κοινωνικό περιβάλλον, ανάδειξη της προσωπικότητας κάθε παιδιού, σύνδεση και συνεργασία με οικογένεια, ποικιλία διδακτικών προσεγγίσεων, χρήση διαφορετικών μεθόδων αναπαράστασης, σύνδεση με γνωστικά αντικείμενα (Μελέτη Περιβάλλοντος, Γεωγραφία, Φυσική, Εικαστικά).</p>
<p>Ακολουθία εργαστηρίων</p>	
<p>Εργαστήριο 1</p>	<p>Εισαγωγή στην έννοια των χειροποίητων κατασκευών. Η σημασία της καθαριότητας και η σπουδαιότητα του σαπουνιού.</p>



Εργαστήριο 2	Βασικό συστατικό το ελαιόλαδο .Πως Παρασκευάζεται το ελαιόλαδο.
Εργαστήριο 3	Γνωριμία των υπολοίπων συστατικών .Συζήτηση για τις χημικές αντιδράσεις. Εμπλουτισμός τους με αιθέρια έλαια.Γνωριμία με αυτά.
Εργαστήριο 4	Παρασκευή σαπουνιού.
Εργαστήριο 5	Αποξήρανση- ωρίμανση σαπουνιών .Τεμαχισμός και συσκευασία .
Εργαστήριο 6	Ζωγραφίζουμε ετικέτες για τα σαπούνια , γράφουμε πληροφορίες οδηγίες χρήσης τους. Προετοιμασία για την πώληση τους.
Εργαστήριο 7	Συμμετοχή στο παζάρι του συλλόγου Γονέων εκθέτοντας και πουλώντας τα .
Προσαρμογές για τη συμμετοχή και την ένταξη όλων των μαθητών/τριών	Επιλέγουμε την μέθοδο της διαφοροποιημένης διδασκαλίας και οργανώνουμε το μαθησιακό περιβάλλον ώστε να δίνονται ευκαιρίες για μάθηση και εργασία με διαφορετικούς τρόπους. Διαφοροποιούμε και αναπροσαρμόζουμε τις δραστηριότητες για τους μαθητές που το έχουν ανάγκη. Υιοθετούμε ένα βοηθητικό και υποστηρικτικό ρόλο απέναντι στους μαθητές με ιδιαίτερες εκπαιδευτικές ανάγκες, φροντίζοντας παράλληλα να ανατροφοδοτούνται όπου κρίνεται αναγκαίο. Στόχος μας είναι να υπάρχει μια μορφή συνεκπαίδευσης για τους μαθητές αυτούς.
Φορείς και άλλες συνεργασίες που θα εμπλουτίσουν το πρόγραμμά μας	Συνεργασία με τον σύλλογο γονέων , με σχετικούς φορείς.
Τελικά προϊόντα που παρήχθησαν από τους/τις μαθητές/τριες κατά τη διάρκεια των εργασιών	Αφίσες, ενημερωτικό φυλλάδιο, κατασκευές .



<p>Εκπαιδευτικό υλικό και εργαλεία που παρήχθησαν από τους/τις μαθητές/τριες κατά τη διάρκεια των εργαστηρίων</p>	<p>Αφίσες, ενημερωτικό φυλλάδιο</p>
<p>Αξιολόγηση – Αναστοχασμός πάνω στην υλοποίηση</p>	<p>Με την ολοκλήρωση του προγράμματος τα παιδιά απέκτησαν μια σφαιρική και ολική άποψη πάνω στην παρασκευή σαπουνιών, τη δημιουργία συσκευασίας τους καθώς και στο στάδιο πώλησής τους .</p>
<p>Εκδηλώσεις διάχυσης και συνολική αποτίμηση της υλοποίησης της υποδράσης</p>	<p>Οι εκδηλώσεις διάχυσης ήταν οι εξής :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ενημερωτικό φυλλάδιο • Έκθεση ομαδικών εργασιών των παιδιών • Αποστολή email



