

## ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ

### ΤΑΞΗ ΣΤ

ΥΠΕΥΘΥΝΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΣ: Μπαρμπαγεωργοπούλου Δάφνη

Σχ. Έτος: 2023-24

### ΘΕΜΑΤΙΚΟΣ ΚΥΚΛΟΣ «Φροντίζω το Περιβάλλον»

**ΥΠΟΘΕΜΑ:** Κλιματική αλλαγή-φυσικές καταστροφές-πολιτική προστασία

**ΤΙΤΛΟΣ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ:** «Μαθαίνουμε για τις πλημμύρες»

#### ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ ΣΤΟΧΕΥΣΗΣ ΤΟΥ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟΥ

Η στοχοθεσία του Προγράμματος έχει προσδιοριστεί βάσει των «Δεξιοτήτων του 21<sup>ου</sup> αιώνα».

-Κριτική σκέψη, επικοινωνία, Συνεργασία, Δημιουργικότητα.

-Συνδυαστικές Δεξιότητες Ψηφιακής τεχνολογίας.

-Παραγωγική μάθηση μέσω των τεχνών και της δημιουργικότητας.

-Δεξιότητες ζωής: Δεξιότητες κοινωνικής ζωής (Αυτομέριμνα-ενσυναίσθηση-ευαισθησία-προσαρμοστικότητα-Υπευθυνότητα).

-Δεξιότητες του νου: Πλάγια σκέψη-στρατηγική σκέψη-επίλυση προβλήματος-κατασκευές.

#### ΑΡΙΘΜΟΣ ΕΠΙΜΕΡΟΥΣ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΩΝ ΕΠΤΑ

##### Δραστηριότητες:

<b>1<sup>ο</sup> εργαστήριο:</b> Μαθαίνουμε για τις πλημμύρες	-Ανάγνωση του κειμένου «Έκτακτο Δελτίο Πλημμύρα»! -Δημιουργία εννοιολογικού χάρτη. -Δημιουργία συννεφόλεξου συναισθημάτων.
<b>2<sup>ο</sup> εργαστήριο:</b> Ερωτηματολόγιο Πλημμύρες	-Οι μαθητές απαντούν και καταγράφουν τις απαντήσεις τους. -Ακολουθεί αποδελτίωση και εξαγωγή συμπερασμάτων.
<b>3<sup>ο</sup> εργαστήριο:</b> Ηλεκτρονικά άρθρα από το <a href="http://www.meteo.gr">www.meteo.gr</a> . Βίντεο για πλημμυρικά φαινόμενα-αρχείο ΕΡΤ.	-Διαλογική συζήτηση σε επίπεδο ομάδων, προβληματισμοί και κριτική

	επεξεργασία, συλλογικά συμπεράσματα. -Οι μαθητές συντάσσουν ένα δικό τους άρθρο-δημοσίευμα για μια πλημμύρα στον τόπο μας.
<b>4<sup>ο</sup> εργαστήριο</b> Δημιουργία ενημερωτικού φυλλαδίου.	
<b>5<sup>ο</sup> Εργαστήριο:</b> Παρουσίαση.	Έκθεση Ζωγραφικής με θέμα «Πλημμύρες».
<b>6<sup>ο</sup> Εργαστήριο</b> Φύλλα αυτοαξιολόγησης	

➤ **Φορείς και άλλες συνεργασίες εμπλουτισμού του προγράμματος:**

- Δήμος Νεάπολης Συκεών.
- Ειδική Διασωστική Ομάδα Αντιμετώπισης Καταστροφών (ΕΔΟΜΑΚ)  
Δίωρο σεμινάριο στο σχολείο.

➤ **Τελικά προϊόντα που παρήγαγαν οι μαθητές/τριες κατά τη διάρκεια των εργαστηρίων:**

Συνεργατική συγγραφή ενημερωτικών φυλλαδίων στο πλαίσιο της ευαισθητοποίησης για την πρόληψη και την προστασία από τις πλημμύρες και διανομή τους.

➤ **Διάχυση των αποτελεσμάτων**

Έκθεση Ζωγραφικής στο χώρο του σχολείου και στην ιστοσελίδα μας.

➤ **Συνολική αποτίμηση της υλοποίησης:**

- Οι μαθητές-τριες απέκτησαν νέες γνώσεις.
- Συμμετείχαν σε συνθετικές δημιουργικές εργασίες ως μέλη ομάδας.
- Έκαναν έρευνα, επεξεργάστηκαν δεδομένα και τα παρουσίασαν.
- Δημιούργησαν σε ομάδες εννοιολογικούς χάρτες για τις πλημμύρες.
- Έφτιαξαν συνεργατικά Οδηγό Προστασίας από τις πλημμύρες.
- Φιλοτέχνησαν αφίσες με συνθήματα αυτοπροστασίας.
- Συμπλήρωσαν Φύλλα Εργασίας, ερωτηματολόγια κλπ.
- Συμμετείχαν σε συζητήσεις.