


Εσωτερικός Κανονισμός Λειτουργίας

1^ο Δημοτικό Σχολείο Συκεών

Σχολικό έτος: 2022-23

ΕΙΣΑΓΩΓΗ.....	3
α) Ταυτότητα του σχολείου μας.....	3
β) Σύνταξη, έγκριση και τήρηση του Κανονισμού.	4
γ) Όραμα του σχολείου μας.....	4
1. Βασικές αρχές και στόχοι του Εσωτερικού Κανονισμού Λειτουργίας.....	5
2. Λειτουργία του Σχολείου	5
α) Διδακτικό ωράριο.....	5
β) Προσέλευση-παραμονή στο σχολείο και αποχώρηση των μαθητών/τριών από αυτό.....	6
3. Σχολική και Κοινωνική Ζωή	6
α) Φοίτηση.....	6
β) Σχολικοί χώροι.....	7
γ) Διάλειμμα.....	7
δ) Σχολική εργασία	8
ε) Συμπεριφορά - Δικαιώματα - Υποχρεώσεις.....	8
στ) Παιδαγωγικός έλεγχος	10
ζ) Πρόληψη φαινομένων βίας και Σχολικού Εκφοβισμού	11
η) Σχολικές Εκδηλώσεις και Δραστηριότητες.....	11
θ) Καινοτόμες πρακτικές που έχουν υιοθετηθεί στο σχολείο.....	12
ι) Άλλα θέματα	12
4. Επικοινωνία και Συνεργασία Σχολείου-Οικογένειας-Συλλόγου Γονέων/Κηδεμόνων.....	12
α) Σημασία της επικοινωνίας και της συνεργασίας σχολείου-οικογένειας	12
β) Διαδικασίες ενημέρωσης και επικοινωνίας Σχολείου και γονέων/κηδεμόνων	12
γ) Σύλλογος Γονέων και Κηδεμόνων.....	13
δ) Σχολικό Συμβούλιο.....	13
ε) Η σημασία της σύμπραξης όλων.....	14
5. α) Ποιότητα του σχολικού χώρου	14
β) Προστασία από πιθανούς κινδύνους.....	14
6. Χώρος συγκέντρωσης σε περίπτωση ανάγκης.....	15
7. Εσωτερικός Κανονισμός Λειτουργίας- Διαδικασίες διασφάλισης της εφαρμογής του.....	15

ΕΙΣΑΓΩΓΗ

α) ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ ΜΑΣ		
1° 10/θέσιο Δημοτικό Σχολείο Συκεών		Διεύθυνση Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης Δυτικής Θεσσαλονίκης
	Κωδικός Σχολείου (ΥΠΑΙΘ)	9190164

ΣΤΟΙΧΕΙΑ			
Έδρα του Σχολείου (διεύθυνση)			
Τηλέφωνο	2310610845	Fax	2310610845
e-mail	1dimsyke@sch.gr	Ιστοσελίδα	1sykeon.blogspot.com
Διευθυντής Σχολικής Μονάδας		Σβώλης Ζ. Κωνσταντίνος	
Υποδιευθυντής		Νικολίνας Ιωάννης	
Πρόεδρος Συλλόγου Γονέων/Κηδεμόνων		Βουτσαλάς Ιωάννης	

β) Σύμβαση, έγκριση και τήρηση του κανονισμού

Ο Εσωτερικός Κανονισμός Λειτουργίας του σχολείου μας, με βάση το άρθρο 37 του Ν.4692/2020, εξασφαλίζει τις συνθήκες που είναι απαραίτητες για να πραγματοποιείται όσο καλύτερα γίνεται το έργο του σχολείου και να επιτυγχάνονται οι στόχοι που θέτουμε κάθε φορά ως σχολική κοινότητα (εκπαιδευτικοί, άλλο επιστημονικό προσωπικό, βοηθητικό προσωπικό, γονείς/κηδεμόνες).

Ο Κανονισμός βασίζεται στο ισχύον θεσμικό πλαίσιο για την εκπαίδευση και τη λειτουργία των δημόσιων και ιδιωτικών σχολείων, ενσωματώνει αποδεκτές παιδαγωγικές αρχές και είναι προσαρμοσμένος στις ιδιαίτερες συνθήκες του σχολείου μας.

Περιέχει το ΟΡΑΜΑ του σχολείου μας, στο οποίο αποτυπώνεται ο στόχος της εκπαιδευτικής κοινότητας και οι συνθήκες εργασίας του μαθησιακού της περιβάλλοντος προς την επίτευξή του.

Συντάχθηκε ύστερα από εισήγηση του Διευθυντή του σχολείου, με τη συμμετοχή όλων των μελών του Συλλόγου Διδασκόντων, των μελών του Διοικητικού Συμβουλίου του Συλλόγου Γονέων και Κηδεμόνων καθώς και του εκπροσώπου του Δήμου μας.

Ο Εσωτερικός Κανονισμός Λειτουργίας με την έναρξη του σχολικού έτους κοινοποιείται σε όλους τους γονείς/κηδεμόνες και αναρτάται στον ιστότοπο του σχολείου. Μια συνοπτική μορφή του διανέμεται και συζητείται διεξοδικά με όλους τους/τις μαθητές/τριες του σχολείου.

Η ακριβής τήρησή του αποτελεί ευθύνη και υποχρέωση όλων των μελών της σχολικής μας κοινότητας: της διεύθυνσης του σχολείου, των εκπαιδευτικών και του βοηθητικού προσωπικού, των μαθητών, των γονέων και κηδεμόνων.

Ο Κανονισμός επικαιροποιείται σε τακτά χρονικά διαστήματα, μέσω της προβλεπόμενης από το νόμο συμμετοχικής διαδικασίας όλων των μελών της σχολικής κοινότητας, έτσι ώστε να ανταποκρίνεται στα νέα δεδομένα.

γ) ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗ ΚΑΙ ΠΛΑΙΣΙΟ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑΣ

Το σχολείο μας είναι μια κοινωνική ομάδα μόρφωσης και γνώσης στην οποία όλοι συμμετέχουμε και συνεργαζόμαστε καθημερινά.

Βασικά συστατικά αυτής της ομάδας είναι η αγάπη και η αλληλεγγύη, οι οποίες θα πρέπει να χαρακτηρίζουν τις σχέσεις μεταξύ όλων μας που αποτελούμε αυτήν την ομάδα δασκάλων, βοηθητικού προσωπικού, μαθητών και γονέων.

Με τον τρόπο αυτό θα βιώνουμε καθημερινά ένα ευχάριστο περιβάλλον συνεργασίας και χαράς.

Εντοπίζουμε τα δυνατά και αδύνατά μας σημεία. Τονίζουμε τα δυνατά – βελτιώνουμε τα αδύνατα.

Καλύπτουμε ο ένας τις αδυναμίες του άλλου.

Στόχος μας είναι η δημιουργία ενός ισχυρού περιβάλλοντος μόρφωσης και γνώσης που θα χαρακτηρίζεται από αξίες όπως δικαιοσύνη – ισότητα – δημοκρατία – αλληλεγγύη – σεβασμός της προσωπικότητας - σεβασμός στη διαφορετικότητα.

Τονίζουμε αυτά που μας ενώνουν.

1. Βασικές αρχές και στόχοι του Εσωτερικού Κανονισμού Λειτουργίας

Ο Κανονισμός περιλαμβάνει όρους και κανόνες, κατανομή αρμοδιοτήτων και ευθυνών, δικαιωμάτων και υποχρεώσεων, για όλα τα μέλη της σχολικής κοινότητας έτσι ώστε να διαμορφώνεται στο σχολείο ένα παιδαγωγικό και διδακτικό κλίμα που διευκολύνει την απρόσκοπτη, μεθοδική και αποτελεσματική λειτουργία του. Ταυτόχρονα, οι δυσκολίες και τα προβλήματα που προκύπτουν αντιμετωπίζονται από τα μέλη της σχολικής κοινότητας ως ευκαιρίες βελτίωσης.

Βασικοί στόχοι του Κανονισμού είναι οι μαθητές/τριες να διαμορφώσουν την προσωπικότητά τους, να διαπαιδαγωγηθούν με τον καλύτερο δυνατό τρόπο και να αποκτήσουν δεξιότητες οι οποίες έχουν βασικό και κυρίαρχο ρόλο όπως η δημιουργικότητα, ο αυτοέλεγχος, η συναίσθηση της ευθύνης, η συνεργασία, η ενσυναίσθηση, ο αμοιβαίος σεβασμός, η αλληλοκατανόηση, η αποδοχή της διαφορετικότητας, ο σεβασμός όλων σε κοινούς συμφωνημένους κανόνες, η περιβαλλοντική συνείδηση, η προστασία της υγείας, καθώς και η εδραίωση της ισότητας, της αλληλεγγύης και της δημοκρατίας.

Μέσω των συμφωνημένων αρχών/κατευθύνσεων του Κανονισμού του σχολείου μας επιδιώκεται:

Να εξασφαλίζεται ένα υποστηρικτικό πλαίσιο για να πραγματοποιείται με επιτυχία το εκπαιδευτικό έργο και η απρόσκοπτη συμμετοχή όλων στην εκπαιδευτική διαδικασία.

Να καλλιεργείται κατάλληλο κλίμα για την ανάπτυξη της προσωπικότητας του/της κάθε μαθητή/τριας αλλά και όλων των μελών της σχολικής κοινότητας.

Να διασφαλίζεται η σωματική και ψυχική υγεία όλων των μελών της σχολικής κοινότητας.

Να δημιουργούνται οι συνθήκες αξιοπρεπών και αποδοτικών συνθηκών διδασκαλίας, μάθησης και εργασίας.

2. Λειτουργία του Σχολείου

α) Διδακτικό ωράριο

Η έναρξη, η λήξη, η διάρκεια μαθημάτων του υποχρεωτικού προγράμματος και του ολοήμερου, τα διαλείμματα, ο χρόνος διδασκαλίας κάθε διδακτικού αντικειμένου καθώς και η έναρξη και λήξη του διδακτικού έτους καθορίζονται από τις κείμενες διατάξεις και αποφάσεις του ΥΠΑΙΘ. Ανακοινώνονται στους γονείς και τα παιδιά με την έναρξη του διδακτικού έτους και αναρτώνται στην ιστοσελίδα του Σχολείου.

Για το σχολικό έτος 2022-23 το πρόγραμμα του σχολείου μας διαμορφώνεται ως εξής:

Υποχρεωτικό πρόγραμμα

έναρξη 1ης διδακτικής περιόδου: 08:15.

λήξη υποχρεωτικού προγράμματος- αποχώρηση μαθητών και μαθητριών: 13:15 (εξάωρο)

Ολοήμερο πρόγραμμα (για τους μαθητές-τριες του που συμμετέχουν στο Ολοήμερο)

έναρξη λειτουργίας των δραστηριοτήτων Ολοήμερου προγράμματος: 13:20

λήξη των δραστηριοτήτων Ολοήμερου προγράμματος: 17:30.

Οι γονείς/κηδεμόνες των μαθητών και των μαθητριών που είναι εγγεγραμμένοι στο Ολοήμερο

πρόγραμμα δηλώνουν από την αρχή της σχολικής χρονιάς την ακριβή ώρα αναχώρησης από το σχολείο στις 14:55 ή στις 15:50 ή στις 17:30.

β) Προσέλευση – παραμονή στο Σχολείο και αποχώρηση των μαθητών-τριων από αυτό.

Η έγκαιρη προσέλευση των μαθητών/τριών στο σχολείο αποτελεί βασικό στοιχείο της εκπαιδευτικής διαδικασίας.

Η ώρα προσέλευσης των μαθητών/τριών είναι 08:00 έως 08:15.

Η ώρα προσέλευσης για την Πρωινή Ζώνη είναι 07:00 έως 07:20.

Οι γονείς/κηδεμόνες συνοδεύουν τα παιδιά μέχρι τις εισόδους του σχολείου όπου βρίσκονται οι εκπαιδευτικοί εφημερίας και αποχωρούν. Οι μαθητές-τριες κατευθύνονται στις τάξεις τους. Μετά το ηχητικό σήμα (κουδούνι), με ευθύνη των εφημερευόντων εκπαιδευτικών, κλείνει η είσοδος του σχολείου. Κατά τη διάρκεια του χρόνου προσέλευσης των μαθητών/τριών δεν παρευρίσκεται χωρίς άδεια στον χώρο του σχολείου κανένας επισκέπτης.

Οι γονείς οι οποίοι μεταφέρουν με δικό τους μέσο μεταφοράς τα παιδιά τους στο σχολείο, πρέπει να είναι αυστηρά συνεπείς ως προς την ώρα άφιξης. Τα αφήνουν και αποχωρούν άμεσα. Δεν παρκάρουν ούτε περιμένουν με το αυτοκίνητό τους έξω από το σχολείο γιατί δημιουργείται κυκλοφοριακή αναστάτωση και υπάρχει κίνδυνος ατυχήματος.

Σε περίπτωση μη τήρησης του ωραρίου από μαθητή-τρια αδικαιολόγητα και επαναλαμβανόμενα θα συνεδριάζει ο Σύλλογος Διδασκόντων, θα ενημερώνεται ο Συντονιστής Γενικής Εκπαίδευσης και οι Κοινωνικές Υπηρεσίες του Δήμου αν απαιτηθεί.

Οι μαθητές/τριες δεν επιτρέπεται να αποχωρήσουν από το σχολείο πριν από τη λήξη των μαθημάτων, χωρίς άδεια. Αν παρουσιαστεί ανάγκη έκτακτης αποχώρησης, κατά τη διάρκεια του σχολικού ωραρίου (π.χ. ασθένεια), ενημερώνεται ο/η γονέας/κηδεμόνας για να παραλάβει το παιδί του/της.

Οι γονείς είτε οι εξουσιοδοτημένοι κηδεμόνες που παραλαμβάνουν μαθητές αυτοπροσώπως πρέπει να βρίσκονται έξω από το σχολείο το αργότερο **5' πριν** από τη λήξη του ωραρίου.

Οι μαθητές/τριες των Α', Β' και Γ' τάξεων βγαίνουν από την αυλόπορτα της ανατολικής αυλής ενώ των μεγαλύτερων τάξεων από την κύρια έξοδο.

Η αποχώρηση ασυνόδευτων μαθητών/τριών επιτρέπεται εάν υπάρχει ενυπόγραφη Υπεύθυνη Δήλωση του γονέα/κηδεμόνα και μόνο για τους μαθητές των Γ', Δ', Ε' και Στ' τάξεων. Γι' αυτούς τους μαθητές/τριες και από τη στιγμή που θα βγουν από το σχολικό κτίριο, την ευθύνη για την ασφάλειά τους, έχουν αποκλειστικά οι γονείς/κηδεμόνες τους οι οποίοι είναι υποχρεωμένοι να γνωρίζουν το πρόγραμμα των παιδιών τους αλλά και να ενημερώνονται από τις έντυπες ανακοινώσεις που μοιράζονται στα παιδιά, όταν χρειάζεται.

Οι γονείς των παιδιών που μεταφέρονται με τουριστικό λεωφορείο θα πρέπει να φροντίζουν το πρωί εγκαίρως, να παραδίδουν το παιδί στην Συνοδό του λεωφορείου και το μεσημέρι να περιμένουν έγκαιρα στην αφετηρία για την παραλαβή του.

Όσοι μαθητές/τριες μετακινούνται με τα λεωφορεία οφείλουν να βγαίνουν εγκαίρως στην έξοδο του κτιρίου και κατά τη διάρκεια της διαδρομής αφενός παραμένουν καθιστοί φορώντας τη ζώνη ασφαλείας αφετέρου υπακούν στις οδηγίες και παρατηρήσεις των συνοδών.

Κατά τη διάρκεια του ωραρίου λειτουργίας του σχολείου μπορεί μαθητής/τρια να αποχωρήσει σε περίπτωση έκτακτης ανάγκης (ασθένεια), αποκλειστικά με τη συνοδεία γονέα/κηδεμόνα και μετά από ενημέρωση και του/της δασκάλου/ας της τάξης και του Διευθυντή.

3. Σχολική και Κοινωνική Ζωή

α) Φοίτηση

Η φοίτηση των μαθητών/τριών είναι υποχρεωτική και εποπτεύεται από τον/την Υπεύθυνο εκπαιδευτικό της τάξης, ο οποίος/α καταγράφει τις καθημερινές απουσίες και τις καταχωρίζει στο πληροφοριακό σύστημα του ΥΠΑΙΘ.

Όσον αφορά στη συμμετοχή των παιδιών στο μάθημα της Φυσικής Αγωγής, καθώς και στις αθλητικές δραστηριότητες του σχολείου, είναι απαραίτητη η συμπλήρωση Ατομικού Δελτίου Υγείας για τους μαθητές των τάξεων Α', και Δ' σύμφωνα με σχετική εγκύκλιο.

β) Σχολικοί Χώροι

Οι μαθητές/τριες οφείλουν να σέβονται το σχολικό χώρο (φυσικό περιβάλλον – περιουσιακά στοιχεία σχολείου). Γι' αυτό το λόγο φροντίζουν να διατηρούν τους χώρους καθαρούς, τα θρανία και τους τοίχους της τάξης τους καθαρά, να μην προκαλούν φθορές στα έπιπλα, στο εποπτικό υλικό, στον μηχανολογικό εξοπλισμό και να μην καταστρέφουν τα βιβλία τους. Κάθε μαθητής/τρια είναι υπεύθυνος/η για οποιαδήποτε φθορά προκαλέσει στη σχολική περιουσία. Οι γονείς του/της οφείλουν να αποκαταστήσουν τη ζημιά. Κοινός στόχος όλων είναι ο σεβασμός της σχολικής περιουσίας.

Όλοι φροντίζουν ιδιαίτερα την καθαριότητα των χώρων (εσωτερικών – εξωτερικών - ανακύκλωση) και την υγιεινή, καθημερινά. Πλένουν τα χέρια πριν από το φαγητό και μετά την τουαλέτα. Πλένουν τα χέρια τους με αντισηπτικό κάθε φορά που εισέρχονται στην τάξη.

γ) Διάλειμμα

Όταν ο/η εκπαιδευτικός τελειώνει τη διδακτική ώρα οι μαθητές/τριες παίρνουν το φαγητό τους και το πανωφόρι τους και βγαίνουν από την αίθουσα. Η πόρτα κλειδώνεται. Ο/Η εκπαιδευτικός τους συνοδεύει μέχρι την αυλή. Όσοι μαθητές/τριες χρειάζονται, πηγαίνουν στην τουαλέτα και παραμένουν στην αυλή για όλη τη διάρκεια του διαλείμματος. Σε καμιά περίπτωση δεν παραμένει μαθητής/τρια στην αίθουσα μόνος/η του/της.

Γονείς και δάσκαλοι επισημαίνουν στα παιδιά την ανάγκη να περπατούν στις σκάλες με προσοχή και χωρίς βιασύνη. Υπάρχει κίνδυνος τραυματισμού. Κατεβαίνουν από τα δεξιά της σκάλας κι ανεβαίνουν από αριστερά.

Καθημερινά υπάρχουν πέντε (5) εκπαιδευτικοί που εφημερεύουν μέσα κι έξω από το σχολικό κτίριο και είναι υπεύθυνοι για ότι συμβαίνει στα διαλείμματα.

Αν μαθητής/τρια χρειαστεί να συναντήσει κάποιον δάσκαλο/α ή τον Διευθυντή, χτυπάει την πόρτα του Γραφείου και τον/την περιμένει απ' έξω.

Κατά τις ημέρες που οι καιρικές συνθήκες δυσκολεύουν την παραμονή των μαθητών/τριών στις αυλές, αυτοί/ές μένουν στους διαδρόμους του σχολικού κτιρίου, υπακούοντας στις οδηγίες των εκπαιδευτικών που εφημερεύουν. Η εφημερία μεταφέρεται στους διαδρόμους του κτιρίου.

Κατά τη διάρκεια του διαλείμματος οι μαθητές/τριες βγαίνουν στο προαύλιο, όπως έχει καθοριστεί για κάθε τάξη, ώστε να αποφεύγεται ο συνωστισμός και να μειώνεται η πιθανότητα ατυχημάτων.

Το διάλειμμα είναι χρόνος παιχνιδιού, ανάπτυξης κοινωνικών σχέσεων αλλά και χρόνος ικανοποίησης βιολογικών αναγκών (φαγητό, νερό, πλύσιμο χεριών). Οι μαθητές και οι μαθήτριες αλληλεπιδρούν, παίζουν αρμονικά και για οποιοδήποτε πρόβλημα ή δυσκολία αντιμετωπίζουν απευθύνονται στους εφημερεύοντες εκπαιδευτικούς που βρίσκονται στο προαύλιο.

Κατά τη διάρκεια του διαλείμματος δεν επιτρέπεται κανένας ανήλικος ή ενήλικος να παρακολουθεί, να συνομιλεί ή να δίνει αντικείμενα σε μαθητές και μαθήτριες του σχολείου από τα κάγκελα του προαυλίου χώρου. Εάν επιθυμεί να δώσει φαγητό στο παιδί του παραδίδεται αυτό από

τον γονέα/κηδεμόνα σε εφημερεύοντα εκπαιδευτικό του σχολείου.

Δεν φέρνουν οι μαθητές/τριες στο σχολείο μπάλες, παιχνίδια, αντικείμενα πολύτιμα ή επικίνδυνα ή υλικά εκτός των σχολικών ειδών που χρειάζονται στο ημερήσιο πρόγραμμα. Η χρήση και κατοχή κινητών τηλεφώνων δεν επιτρέπεται για τους μαθητές. Κάθε συσκευή που εντοπίζεται παρακρατείται και παραδίδεται στο γονέα/κηδεμόνα του μαθητή/τριας.

Όταν οι μαθητές/τριες βρίσκονται στην αυλή οφείλουν να είναι ιδιαίτερα προσεκτικοί λόγω της επικινδυνότητας του δαπέδου και της στενότητας του χώρου. Υπάρχει κίνδυνος τραυματισμού. Κάθε Τμήμα βρίσκεται στον ιδιαίτερο χώρο του. Οι μαθητές/τριες φορούν τις μάσκες και τηρούν τις αποστάσεις.

Απαγορεύονται ρητά φαινόμενα ανάρμοστης συμπεριφοράς μαθητών/τριων προς τους περαστικούς (φτύσιμο, εξύβριση, ρίψη αντικειμένων) που επισύρουν εκτός των άλλων και ποινικές ευθύνες για τους ενήλικες. Επισημαίνεται ότι τέτοιες συμπεριφορές αναγκάζουν τους εκπαιδευτικούς στη λήψη δραστικών μέτρων.

Με την λήξη του διαλείμματος κάθε Τμήμα ανεβαίνει στην αίθουσά του με τη συνοδεία του εκπαιδευτικού που θα το κάνει μάθημα την επόμενη ώρα.

δ) Σχολική εργασία

Οι μαθητές/τριες συμμετέχουν ενεργά στην καθημερινή διδακτική διαδικασία.

Για την απρόσκοπτη διεξαγωγή του μαθήματος φέρνουν μαζί τους καθημερινά τα απαραίτητα βιβλία και μόνο ότι είναι απαραίτητο για τη σχολική εργασία τους.

Όταν ανατίθεται στα παιδιά εργασία για το σπίτι (κατ' οίκον εργασία) αυτή είναι σχεδιασμένη από τον εκπαιδευτικό της τάξης σύμφωνα με τις ανάγκες και το επίπεδο του κάθε μαθητή και της κάθε μαθήτριας. Οι κατ' οίκον εργασίες ενίοτε αποτελούν συμπλήρωμα της εργασίας που γίνεται στην τάξη.

Τα παιδιά μαθαίνουν να εργάζονται μόνα τους, να δημιουργούν, να αυτενεργούν, να είναι υπεύθυνα.

Οι γονείς/κηδεμόνες συμμετέχουν στη μελέτη του παιδιού τους, επιβλέποντάς το, βοηθώντας το να αναστοχάζεται επί των πρακτικών μελέτης του. Στόχος είναι το παιδί να μάθει να διαβάζει αυτόνομα, όσον το δυνατό νωρίτερα ακολουθώντας την πορεία της φθίνουσας καθοδήγησης. Οι γονείς/κηδεμόνες δεν διεκπεραιώνουν τις εργασίες του παιδιού αντί αυτού και αποφεύγουν να του προκαλούν άγχος. Η εμπιστοσύνη μεταξύ γονέων/κηδεμόνων και εκπαιδευτικών έχει κοινό στόχο την υγιή ανάπτυξη παιδιών με ολοκληρωμένη προσωπικότητα.

ε) Συμπεριφορά - Δικαιώματα – Υποχρεώσεις

Ι. Ο Διευθυντής

Συμβάλλει στη δημιουργία κλίματος δημοκρατικής συμπεριφοράς των διδασκόντων/ουσών και των μαθητών/τριών και είναι υπεύθυνος, σε συνεργασία με όλους-ες για την τήρηση του κανονισμού.

Ενημερώνει τον Σύλλογο των Διδασκόντων για την εκπαιδευτική νομοθεσία, τις εγκυκλίους και τις αποφάσεις που αφορούν τη λειτουργία του σχολείου και την εφαρμογή των προγραμμάτων εκπαίδευσης.

Λαμβάνει μέριμνα, σε συνεργασία με τους-τις εκπαιδευτικούς, για την εξασφάλιση παιδαγωγικών μέσων και εργαλείων, την καλή χρήση τους στη σχολική τάξη, τη λειτουργικότητα και την αντικατάστασή τους, σε περίπτωση φθοράς.

Είναι υπεύθυνος, μαζί με όλους-ες, για την καθαριότητα και αισθητική των χώρων του διδακτηρίου, καθώς και για την προστασία της υγείας και ασφάλειας των μαθητών/τριών.

Απευθύνει σε όλους-ες, όταν είναι απαραίτητο, συστάσεις με πνεύμα συνεργατικής αλληλεγγύης.

II. Οι εκπαιδευτικοί

Εκπαιδεύουν τους μαθητές και τις μαθήτριες, σύμφωνα με τους σκοπούς και τους στόχους της εκπαίδευσης και μέσα στο πλαίσιο της εκπαιδευτικής πολιτικής, με την καθοδήγηση των Στελεχών της εκπαίδευσης.

Προετοιμάζουν καθημερινά και οργανώνουν το μάθημά τους, εφαρμόζοντας σύγχρονες και κατάλληλες μεθόδους διδασκαλίας, με βάση τις ανάγκες των μαθητών/τριών και τις ιδιαιτερότητες των γνωστικών αντικειμένων.

Συnergάζονται με τους/τις μαθητές/τριες, σέβονται την προσωπικότητά τους, καλλιεργούν και εμπνέουν σ' αυτούς, κυρίως με το παράδειγμά τους, δημοκρατική συμπεριφορά.

Μεριμνούν για τη δημιουργία κλίματος αρμονικής συνεργασίας και συνεχούς και αμφίδρομης επικοινωνίας με τους γονείς/κηδεμόνες των μαθητών/τριών, και τους ενημερώνουν για τη φοίτηση, τη διαγωγή και την επίδοση των παιδιών τους.

Συnergάζονται με το Δ/ντή και το Τμήμα Ένταξης σχετικά με την αντιμετώπιση των προβλημάτων των μαθητών με Ειδικές Μαθησιακές Δυσκολίες. Εφαρμόζουν γι' αυτούς/ες διαφοροποιημένο πρόγραμμα διδασκαλίας αν απαιτείται.

Φροντίζουν για την πρόοδο όλων των μαθητών/τριών τους και τους προσφέρουν παιδεία διανοητική, ηθική και κοινωνική.

Συμβάλλουν στην εμπέδωση ενός ήρεμου, θετικού, συνεργατικού, συμπεριληπτικού, εποικοδομητικού σχολικού κλίματος.

Ενδιαφέρονται για τις συνθήκες ζωής των μαθητών/τριών τους στην οικογένεια και στο ευρύτερο κοινωνικό περιβάλλον, λαμβάνουν υπόψη τους παράγοντες που επηρεάζουν την πρόοδο και συμπεριφορά των μαθητών/τριών τους και υιοθετούν κατάλληλες παιδαγωγικές ενέργειες, ώστε να αντιμετωπισθούν πιθανά προβλήματα.

Ενθαρρύνουν τους/τις μαθητές/τριες να συμμετέχουν ενεργά στη διαμόρφωση και λήψη αποφάσεων για θέματα που αφορούν τους ίδιους και το σχολείο και καλλιεργούν τις αρχές και το πνεύμα αλληλεγγύης και συλλογικότητας.

Συnergάζονται με τον Διευθυντή, τους γονείς και τα αρμόδια Στελέχη για την καλύτερη δυνατή παιδαγωγική αντιμετώπιση προβλημάτων συμπεριφοράς, σεβόμενοι την προσωπικότητα και τα δικαιώματα των μαθητών/τριών.

Ανανεώνουν και εμπλουτίζουν τις γνώσεις τους, σχετικά με τα διάφορα γνωστικά αντικείμενα και τις επιστήμες της αγωγής τόσο μέσω των διάφορων μορφών επιμόρφωσης και επιστημονικής παιδαγωγικής καθοδήγησης, που παρέχονται θεσμικά από το σύστημα της οργανωμένης εκπαίδευσης, όσο και με την αυτοεπιμόρφωση.

III. Οι μαθητές-τριες

Τηρούν συγκεκριμένους κανόνες συμπεριφοράς ώστε να λειτουργεί εύρυθμα η Σχολική Κοινότητα. Η συμπεριφορά τους πρέπει να διέπεται από ευγένεια και σεβασμό όχι μόνο προς το εκπαιδευτικό προσωπικό και τους συμμαθητές τους αλλά και προς όλα τα πρόσωπα που προσφέρουν έργο στο σχολείο.

Η απρεπής συμπεριφορά μαθητή/τριας, η χειροδικία, η αυτοδικία, η χρήση λεκτικής, σωματικής ή ψυχολογικής βίας από μαθητές/τριες ή ομάδες προς άλλους μαθητές/τριες θεωρούνται σοβαρά παραπτώματα, δε συνάδουν με το ήθος του σχολείου και αντιμετωπίζονται ανάλογα και κατά περίπτωση από το Σύλλογο Διδασκόντων και το Διευθυντή.

Η μάθηση αποτελεί αναφαίρετο δικαίωμα όλων των μαθητών/τριών. Οι μαθητές/τριες συμμετέχουν ενεργά στην καθημερινή διδακτική διαδικασία χωρίς σε καμία περίπτωση να παρακωλύουν το μάθημα. Μαθητής-τρια που συστηματικά παρακωλύει το μάθημα χωρίς να συμμορφώνεται στις υποδείξεις του/της διδάσκοντα/ουσας θα ειδοποιείται ο κηδεμόνας του άμεσα.

Οι μαθητές/τριες πρέπει να φέρουν τα δικά τους προσωπικά αντικείμενα και να σέβονται τα προσωπικά αντικείμενα των συμμαθητών/τριών τους. Δεν επιτρέπεται ο δανεισμός των προσωπικών αντικειμένων μεταξύ των μαθητών/τριων. Αν βρουν κάτι που δεν τους ανήκει οφείλουν να το παραδίδουν στους εφημερεύοντες εκπαιδευτικούς ή στον/στην Υπεύθυνο/η του Τμήματός τους.

Οι μαθητές/τριες μέσα στο σχολείο φορούν τις μάσκες και τηρούν τις αποστάσεις.

Κατά τη διάρκεια των μαθημάτων τηρούν τους κανόνες της τάξης. Συμμετέχουν ενεργά στην καθημερινή παιδευτική διδακτική διαδικασία.

Απευθύνονται στους/στις εκπαιδευτικούς και στη Διεύθυνση του σχολείου και ζητούν τη βοήθειά τους, για κάθε πρόβλημα που τους απασχολεί.

Προσέχουν και διατηρούν καθαρούς όλους τους χώρους του σχολείου. Ταυτόχρονα ενδιαφέρονται για το σχολικό κτίριο και την υλική περιουσία του. Επίσης, δεν καταστρέφουν τα σχολικά βιβλία που παρέχονται δωρεάν από την πολιτεία.

Αποφεύγουν ρητά την άσκηση οποιασδήποτε μορφής βίας (σωματική, λεκτική ή ψυχολογική).

Προσπαθούν να λύνουν τις αντιθέσεις ή διαφωνίες με διάλογο, ακολουθώντας διαδοχικά τα παρακάτω βήματα:

-Συζητούν άμεσα και ειρηνικά με αυτόν που έχουν τη διαφορά.

-Απευθύνονται στον υπεύθυνο εκπαιδευτικό του Τμήματός τους.

-Απευθύνονται στον Διευθυντή.

Σε περιπτώσεις που γίνονται αποδέκτες ή παρατηρητές βίαιης λεκτικής, ψυχολογικής ή και σωματικής συμπεριφοράς, ενεργούν άμεσα και ακολουθούν τα παραπάνω βήματα.

Συμβάλλουν στην υιοθέτηση αειφορικών πρακτικών, όπως η εξοικονόμηση ενέργειας, η ανακύκλωση υλικών και η προστασία του Περιβάλλοντος.

Στις σχολικές εκδηλώσεις και γιορτές αλλά και στις διδακτικές επισκέψεις εκτός Σχολείου ακολουθούν τους συνοδούς εκπαιδευτικούς και συμπεριφέρονται με ευγένεια και ευπρέπεια.

Επικοινωνούν, όταν υπάρχει έκτακτη ανάγκη, με τους γονείς τους, μέσω των τηλεφώνων του σχολείου, αφού ζητήσουν άδεια.

IV. Οι Γονείς και κηδεμόνες

Φροντίζουν ώστε το παιδί τους να έρχεται έγκαιρα και ανελλιπώς στο σχολείο και ενημερώνουν σε περίπτωση απουσίας του.

Διαβάζουν προσεκτικά όλες τις έντυπες ανακοινώσεις που μεταφέρουν τα παιδιά ή αναρτώνται στον πίνακα ανακοινώσεων ή στην ιστοσελίδα του σχολείου ώστε να ενημερώνονται για θέματα λειτουργίας του.

Συnergάζονται αρμονικά σε προσωπικό επίπεδο αλλά και μέσω του Συλλόγου Γονέων αν χρειαστεί με τη Διεύθυνση και τον Σύλλογο των Διδασκόντων για θέματα που αφορούν τους/τις μαθητές/τριες.

Ενημερώνουν έγκαιρα και προσκομίζουν τα σχετικά έγγραφα, αν υπάρχουν, για κάθε ειδικό θέμα που αντιμετωπίζουν τα παιδιά τους - θέματα υγείας, ειδικές εκπαιδευτικές ικανότητες ή ανάγκες, θέματα οικογενειακής και κοινωνικής κατάστασης - τα οποία μπορούν να επηρεάσουν την επίδοση, τη φοίτηση και συμπεριφορά του παιδιού μας και ζητούν τη συνδρομή του σχολείου.

στ) Παιδαγωγικός έλεγχος

Το σχολείο λειτουργεί έτσι ώστε οι μαθητές/τριες να συνειδητοποιήσουν ότι κάθε πράξη τους έχει συνέπειες, να μάθουν να αναλαμβάνουν την ευθύνη των επιλογών τους και να γίνουν υπεύθυνοι

πολίτες. Αν η συμπεριφορά του μαθητή και της μαθήτριας αποκλίνει από την τήρηση του εσωτερικού κανονισμού, τότε αντιμετωπίζει τον παιδαγωγικό έλεγχο, σύμφωνα με τις αρχές της ψυχολογίας και παιδαγωγικής που διέπουν την ηλικία του και με γνώμονα παιδαγωγικές αρχές, διαδικασίες σεβασμού της διαφορετικότητας και στρατηγικές συμπερίληψης.

Οι γονείς/κηδεμόνες ενημερώνονται από το Σχολείο για την όποια μη αποδεκτή συμπεριφορά των παιδιών τους και των ενεργειών που θα αναληφθούν. Η στενή συνεργασία σχολείου-γονέων/κηδεμόνων είναι πάντα αναγκαία και επιβεβλημένη.

Τα θέματα συμπεριφοράς των μαθητών/τριών στο Σχολείο αποτελούν αντικείμενο συνεργασίας του/της εκπαιδευτικού της τάξης με τους γονείς τους, τον/την Διευθυντή/ντρια του σχολείου, το Σύλλογο Διδασκόντων/ουσών και τον/την Συντονιστή/στρια Εκπαιδευτικού Έργου, προκειμένου να υπάρχει παιδαγωγική διαδικασία πρόληψης μέσω της προώθησης θετικών συμπεριφορών και αντίστοιχα η καλύτερη δυνατή αντιμετώπιση στην περίπτωση εμφάνισης αρνητικών. Αν απαιτηθεί το σχολείο συνεργάζεται με Υπηρεσίες Κοινωνικές, Προστασίας του Πολίτη και Δικαστικές της Ελληνικής Δημοκρατίας.

Σε κάθε περίπτωση και πριν από οποιαδήποτε απόφαση, λαμβάνεται υπόψη η βασική αρχή του σεβασμού της προσωπικότητας και των δικαιωμάτων του παιδιού.

ζ) Πρόληψη φαινομένων Βίας και Σχολικού εκφοβισμού

Η ανάπτυξη θετικού σχολικού κλίματος αποτελεί σημαντικό παράγοντα της διαδικασίας πρόληψης ή/και αντιμετώπισης φαινομένων βίας, παρενόχλησης, εξαναγκασμού και σχολικού εκφοβισμού.

Χαρακτηριστικό βασικό της καθημερινότητάς μας είναι η συνεργασία με αμοιβαίο σεβασμό και αποδοχή της διαφορετικότητας, η προώθηση της συνεργασίας με Φορείς, η συνεργασία του Σχολείου με την οικογένεια.

Συζητάμε με τους μαθητές για τα δικαιώματά τους, τους κανόνες συμπεριφοράς και τους τρόπους αντιμετώπισης του εκφοβισμού και της βίας στο σχολείο.

Παρέχουμε από νωρίς στους μαθητές κατάλληλους τρόπους έκφρασης της επιθετικότητας (όπως τα αθλήματα, οι τέχνες κτλ.) και ανάλογες ευκαιρίες για επιτεύγματα και καταξίωση.

Ενισχύουμε τη φιλία μεταξύ των μαθητών/τριών και αναδεικνύουμε την αλληλεγγύη της παρέας των φίλων ως το πλέον κατάλληλο μέσο για την αντιμετώπιση περιστατικών εκφοβισμού και βίας στο σχολείο.

Ευαισθητοποιούμε τους γονείς για το πρόβλημα, στις ατομικές και στις ομαδικές συνεργασίες.

Αντιμετωπίζουμε τις αιτίες απομόνωσης και περιθωριοποίησης μαθητών/τριών.

Δείχνουμε ιδιαίτερο ενδιαφέρον για την ένταξη στη σχολική ομάδα των νεοφερμένων μαθητών, εκείνων με ειδικά προβλήματα και ανάγκες, και των προσφύγων.

Ασκούμε ουσιαστική εποπτεία των χώρων του σχολείου στους οποίους πιθανολογείται εκδήλωση εκφοβισμού και βίας μεταξύ των μαθητών/τριών.

Διοργανώνουμε απογευματινές ημερίδες ή τηλεημερίδες επιμόρφωσης των γονέων σε συνεργασία με την Ψυχολόγο του σχολείου μας αν υπάρχει και άλλους επιστήμονες.

Για την αντιμετώπιση περιστατικών εκφοβισμού και βίας στο σχολείο:

Διαβεβαιώνουμε το παιδί-θύμα ότι «δεν ευθύνεται το ίδιο για ό,τι έχει συμβεί».

Του θυμίζουμε ότι το νοιαζόμαστε και ότι μπορούμε να το προστατεύουμε.

Του λέμε ότι τα πράγματα μπορούν να αλλάξουν μόνο αν «σπάσει η σιωπή» και εξηγούμε ότι η κοινοποίηση των περιστατικών εκφοβισμού και βίας στο σχολείο δεν αποτελεί «κάρφωμα».

Συζητάμε το γεγονός στην ομάδα της τάξης ως κάτι σοβαρό και ως ευθύνη όλων για να κινητοποιήσουμε την αλληλεγγύη των μαθητών/τριών.

Προτείνουμε στο παιδί και στην ομάδα της τάξης ή του τμήματος πρακτικούς τρόπους για την

αντιμετώπιση δύσκολων καταστάσεων.

Ενημερώνουμε αμέσως τους γονείς του παιδιού.

Ενημερώνουμε παράλληλα την ομάδα των εκπαιδευτικών και το διευθυντή του σχολείου.

Εάν κρίνεται αναγκαίο, ζητάμε τη βοήθεια του/ της Ψυχολόγου.

η) Σχολικές Εκδηλώσεις – Δραστηριότητες

Το σχολείο οργανώνει μια σειρά εκδηλώσεων/δραστηριοτήτων, που στόχο έχουν τη σύνδεση σχολικής και κοινωνικής ζωής, τον εμπλουτισμό των υπαρχουσών γνώσεων των μαθητών/τριών, την ευαισθητοποίησή τους σε κοινωνικά θέματα και την απόκτηση δεξιοτήτων ζωής.

Οι ενδοσχολικές εκδηλώσεις, οι σχολικές δραστηριότητες και η συμμετοχή σε καινοτόμα σχολικά προγράμματα πρέπει να γίνονται με πρωτοβουλίες, ιδέες και ευθύνη των ίδιων των μαθητών/τριών, διότι έτσι αυτοί/ες αισθάνονται υπεύθυνοι/νες, αναδεικνύουν τις ικανότητές τους, τις κλίσεις τους, τα ενδιαφέροντά τους και το ταλέντο τους.

Αποτελούν μέρος της σχολικής ζωής γι' αυτό οι μαθητές/τριες απουσιάζουν από αυτές μόνον αν υπάρχει σοβαρός λόγος και με αιτιολόγηση γονέα.

Οι μαθητές/τριες κατά τις γιορτές, εφόσον επιτραπούν με βάση τα μέτρα κατά της διασποράς του νέου Κορωνοϊού, συμπεριφέρονται με σοβαρότητα όπως και στο σχολικό πρόγραμμα. Οι γονείς/συγγενείς/φίλοι που προσέρχονται στο χώρο της γιορτής, δεν πρέπει να τρώνε ούτε να πίνουν στη διάρκεια της γιορτής αλλά να τιμούν τους μαθητές/τριες που παρουσιάζουν τη δουλειά τους.

Στις επισκέψεις, εφόσον επιτραπούν, τηρείται το σχολικό ωράριο ενώ στις γιορτές διαμορφώνεται.

Η ενημέρωση γονέων/κηδεμόνων γίνεται μέσω διαδικτύου και έντυπου υλικού.

θ) Καινοτόμες πρακτικές που έχουν υιοθετηθεί στο σχολείο

Το σχολείο μας διαθέτει ιστοσελίδα-Blog με ηλ. διεύθυνση: www.1sykeon.blogspot.com, στο οποίο αναρτώνται πρότζεκτ και δραστηριότητες των τάξεων, ενδιαφέροντα άρθρα της Ψυχολόγου και του Τμήματος Ένταξης και ενημερωτικές ανακοινώσεις της Δ/σης.

Εφαρμόζουμε ηλεκτρονική διεκπεραίωση έκδοσης και αποστολής Βεβαιώσεων και Πιστοποιητικών Φοίτησης για τους γονείς και τους πολίτες που έχουν τη δυνατότητα.

ι) Άλλα θέματα

I. Προσωπικά δεδομένα

Τηρείται απαρέγκλιτα η ισχύουσα νομοθεσία για τα προσωπικά δεδομένα όλων των μελών της σχολικής κοινότητας. Επιπροσθέτως, σύμφωνα με τις κείμενες διατάξεις και τον Γενικό Κανονισμό Προστασίας Δεδομένων της Ευρωπαϊκής Ένωσης (GDPR), επιβάλλεται η γραπτή συγκατάθεση των γονέων ως προς τη συλλογή, επεξεργασία και δημοσιοποίηση οπτικού υλικού των παιδιών τους.

II. Εμβολιασμός μαθητών/μαθητριών

Σύμφωνα με την γνωμοδότηση της Εθνικής Επιτροπής Εμβολιασμών υποχρεωτικά είναι όλα εκείνα τα εμβόλια που είναι ενταγμένα στο Εθνικό Πρόγραμμα Εμβολιασμών. Ένα από τα δικαιολογητικά εγγραφής, αποτελεί και η επίδειξη του Βιβλιαρίου Υγείας ή άλλο στοιχείο από το οποίο αποδεικνύεται ότι έγιναν τα προβλεπόμενα εμβόλια.

III. Λειτουργία Κυλικείου

Το Υπουργείο Υγείας ορίζει με υγειονομικές διατάξεις τα προϊόντα που μπορούν να διατίθενται στα Σχολικά Κυλικεία, με στόχο την προστασία και προαγωγή της υγείας των μαθητών/μαθητριών και τη δημιουργία ενός υποστηρικτικού σχολικού περιβάλλοντος σε θέματα υγιεινής διατροφής. Ενδεικτικά

κατάλληλα προϊόντα: Φρούτα και λαχανικά εποχής (αποξηραμένα φρούτα, φυσικοί χυμοί, σαλάτες, φρουτοσαλάτες κ.λπ.), γαλακτοκομικά (γάλα, γιαούρτι, τυριά κ.λπ.), αρτοσκευάσματα (κουλούρι, φρυγανιές, μουστοκούλουρα, μπάρες δημητριακών, σταφιδόψωμο κ.λπ.).

4.Επικοινωνία και Συνεργασία Σχολείου - Οικογένειας - Συλλόγου Γονέων/Κηδεμόνων

α) Σημασία της επικοινωνίας και της συνεργασίας σχολείου-οικογένειας

Για οποιοδήποτε αίτημα τους οι γονείς/κηδεμόνες απευθύνονται στο/στη δάσκαλο/α της τάξης. Σε περίπτωση που δεν υπάρξει κοινά αποδεκτή λύση ή συνεννόηση, απευθύνονται στον Διευθυντή του σχολείου.

β) Διαδικασίες ενημέρωσης και επικοινωνίας Σχολείου και γονέων/κηδεμόνων

Οι συναντήσεις για ενημέρωση των γονέων/κηδεμόνων με τους εκπαιδευτικούς προγραμματίζονται με απόφαση του Συλλόγου Διδασκόντων:

-στην αρχή του διδακτικού έτους, όπου λαμβάνει χώρα ενημέρωση για ζητήματα που αφορούν στην εύρυθμη λειτουργία του σχολείου και της τάξης.

-μια φορά τουλάχιστον το μήνα σε προκαθορισμένη από τον/την εκπαιδευτικό του τμήματος ημέρα και ώρα, για θέματα που αφορούν στην αγωγή και πρόοδο των μαθητών/μαθητριών.

-κάθε φορά που ο/η εκπαιδευτικός της τάξης κρίνει αναγκαία μια έκτακτη συνάντηση.

-εντός δέκα (10) ημερών από τη λήξη του τριμήνου, πραγματοποιείται παιδαγωγική συνάντηση του/της εκπαιδευτικού της τάξης με τους γονείς/κηδεμόνες των μαθητών/τριών, προκειμένου να ενημερωθούν για την πρόοδο των παιδιών τους.

-κατά την ολοκλήρωση του σχολικού έτους για τους τίτλους προόδου – σπουδών.

Η είσοδος των γονέων/κηδεμόνων στο σχολικό χώρο επιτρέπεται μόνο κατά τις προβλεπόμενες ώρες συναντήσεων με τους εκπαιδευτικούς των τάξεων και σε κάθε περίπτωση μετά τις 13.15 αφού προηγηθεί τηλεφωνική επικοινωνία με το/τη δάσκαλο/α.

Οι γονείς-κηδεμόνες οφείλουν να επικαιροποιούν τα στοιχεία επικοινωνίας τους, και να ενημερώνουν άμεσα τους εκπαιδευτικούς για κάθε αλλαγή, ώστε το σχολείο να έχει τα ισχύοντα τηλέφωνα τους και τις έγκυρες ηλεκτρονικές διευθύνσεις τους για την έγκαιρη ειδοποίησή τους και σε περίπτωση ανάγκης του παιδιού και για την αποστολή ενημερωτικών σημειωμάτων ή/και βεβαιώσεων για την πραγματοποίηση εκπαιδευτικών εκδρομών, για την παρακολούθηση εκπαιδευτικών θεαμάτων κ.λπ..

Επίσης, οι γονείς/κηδεμόνες θα πρέπει τακτικά να επισκέπτονται την ιστοσελίδα του σχολείου και να ενημερώνονται υπεύθυνα και γρήγορα για τα θέματα του σχολείου.

Οι γονείς οφείλουν να ενημερώνουν τον/την δάσκαλο/α όταν απουσιάζει το παιδί τους, ιδιαίτερα για περισσότερες από δυο (2) μέρες. Αλλά και το σχολείο έρχεται σ' επαφή με την οικογένεια. Μετά την πάροδο συγκεκριμένου αριθμού συνεχόμενων απουσιών, ο/η μαθητής/τρια κηρύσσεται σε αναζήτηση.

Οι εκπαιδευτικοί είναι καλό να γνωρίζουν έγκαιρα κάθε ιδιαιτερότητα των μαθητών/τριών σχετικά με τη σωματική και ψυχολογική τους κατάσταση.

Κάθε φορά που δημιουργείται θέμα το οποίο σχετίζεται με συγκεκριμένο μαθητή/συγκεκριμένη μαθήτρια, ο πρώτος που θα πρέπει να ενημερωθεί σχετικά είναι ο γονέας/κηδεμόνας, ο οποίος θα πρέπει να συνεργαστεί με το Σχολείο.

Σε περίπτωση που ανακύψει θέμα ανάμεσα σε συμμαθητές/τριες, ενημερώνονται οι γονείς/κηδεμόνες οι οποίοι επικοινωνούν αρχικά και υποχρεωτικά με το/τη δάσκαλο/α του τμήματος. Αν δεν επιλυθεί το ζήτημα ζητείται η συνδρομή του Διευθυντή.

Σε καμιά περίπτωση δεν επιτρέπεται η προσέλευση του γονέα/κηδεμόνα σε χώρους του σχολείου για «άμεση διευθέτηση προβλήματος» με μαθητή/τρια (προσωπική διένεξη, χειροδικία, προσβολή).

Τέλος, οι γονείς/κηδεμόνες θα πρέπει να έχουν φροντίσει είτε οι ίδιοι ή πρόσωπα που έχουν εξουσιοδοτήσει να είναι άμεσα διαθέσιμοι σε επικείμενες έκτακτες περιπτώσεις.

γ) Σύλλογος Γονέων και Κηδεμόνων

Οι γονείς/κηδεμόνες των μαθητών και μαθητριών κάθε Σχολείου συγκροτούν τον Σύλλογο Γονέων & Κηδεμόνων, που φέρει την επωνυμία του σχολείου και συμμετέχουν αυτοδικαίως σε αυτόν. Ο Σύλλογος Γονέων & Κηδεμόνων είναι ένας σημαντικός θεσμός, αποτελεί αναπόσπαστο μέρος της Σχολικής Κοινότητας και για αυτό είναι σημαντική η συμμετοχή όλων των γονέων/κηδεμόνων. Βρίσκεται σε άμεση συνεργασία με τον Διευθυντή, τον Σύλλογο Διδασκόντων του σχολείου, αλλά και με τον/την Πρόεδρο της Σχολικής Επιτροπής του Δήμου.

δ) Σχολικό Συμβούλιο

Σε κάθε σχολική μονάδα λειτουργεί το Σχολικό Συμβούλιο, στο οποίο συμμετέχουν αντιπρόσωποι του Συλλόγου Διδασκόντων, αντιπρόσωποι του Διοικητικού Συμβουλίου του Συλλόγου Γονέων & Κηδεμόνων και οι αντιπρόσωποι της Τοπικής Αυτοδιοίκησης. Έργο του Σχολικού Συμβουλίου είναι η συμβολή του στη διασφάλιση της εύρυθμης λειτουργίας της σχολικής μονάδας. Το Σχολικό Συμβούλιο λειτουργεί συλλογικά και προτείνει παρεμβάσεις για την επίλυση θεμάτων που αφορούν στον τρόπο οργάνωσης και λειτουργίας της διαδικασίας της σίτισης, στην υγιεινή, στην ασφάλεια και στην πρόληψη ατυχημάτων στον σχολικό χώρο καθώς και σε ζητήματα βελτίωσης της υλικοτεχνικής υποδομής.

ε) Η σημασία της σύμπραξης όλων

Ένα ανοιχτό, συνεργατικό, συμπεριληπτικό και δημοκρατικό Σχολείο έχει ανάγκη από τη σύμπραξη όλων, μαθητών/μαθητριών, εκπαιδευτικών, Διευθυντή/Διευθύντριας, Συλλόγου Γονέων και Κηδεμόνων, Σχολικής Επιτροπής-Τοπικής Αυτοδιοίκησης, με ρόλο πάντα διακριτό μεταξύ τους, για να επιτύχει στην αποστολή.

5. Ποιότητα του σχολικού χώρου

Ένας από τους στόχους του σχολείου είναι η καλλιέργεια της αίσθησης της ευθύνης στους/στις μαθητές/τριες σε ό,τι αφορά την ποιότητα του σχολικού χώρου.

Φροντίζουμε καθημερινά όλοι οι χώροι αιθουσών, εργαστηρίων, το Γυμναστήριο, οι διάδρομοι και οι βοηθητικοί χώροι και ο αύλειος χώρος να είναι καθαροί και συντηρημένοι. Να αερίζονται συνεχώς. Οι κοινόχρηστοι χώροι του σχολείου φροντίζουμε να πλένονται και να απολυμαίνονται κατά την διάρκεια του Προγράμματος.

Το εποπτικό υλικό και ο μηχανολογικός εξοπλισμός κάθε τάξης και του σχολείου να βρίσκονται σε καλή κατάσταση.

Βλάβες στα παραπάνω αναφέρονται στον/στην δάσκαλο/α της τάξης και από τους/τις δασκάλους/ες στον διευθυντή. Ο διευθυντής διαβιβάζει τις ανάγκες συντηρήσεων και επισκευών στη Σχολική Επιτροπή Π.Ε και τον Δήμο και συνεργάζεται μαζί τους για την αντιμετώπισή τους.

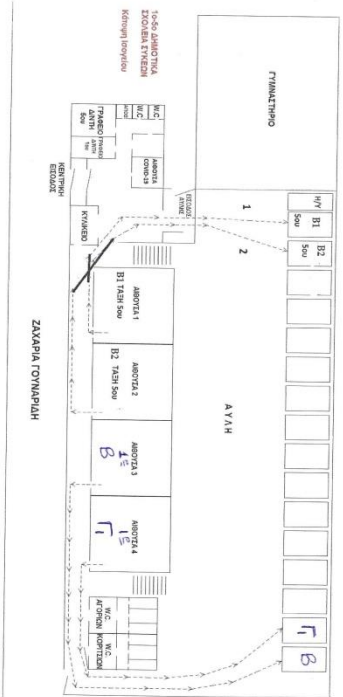
Κατά τον μήνα Ιούνιο κάθε σχολικής χρονιάς και σε συνεδρίαση του Συλλόγου Διδασκόντων διαπιστώνονται οι ανάγκες επισκευών και συντηρήσεων του κτιρίου και του εξοπλισμού, καταγράφονται στο Πρακτικό και υποβάλλονται στα αρμόδια Τμήματα του Δήμου που αναφέρονται πιο πάνω.

6. Προστασία από πιθανούς κινδύνους

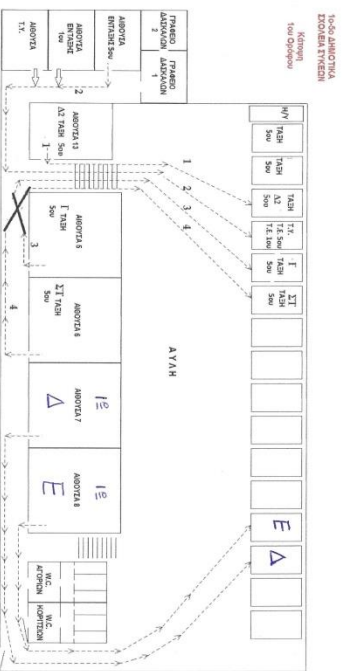
1) Αντιμετώπιση έκτακτων αναγκών

Οι φυσικές καταστροφές παρουσιάζουν αυξητική τάση τα τελευταία χρόνια με ποικίλες συνέπειες

1^ο 5^ο ΔΗΜΟΤΙΚΑ ΣΧΟΛΕΙΑ ΣΥΚΕΩΝ – ΣΧΟΛΙΚΟ ΕΤΟΣ 2021-22
 ΣΧΕΔΙΟ ΕΚΚΕΝΩΣΗΣ ΤΑΞΕΩΝ



1^ο 5^ο ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΣΥΚΕΩΝ – ΣΧΟΛΙΚΟ ΕΤΟΣ 2021-22
 ΣΧΕΔΙΟ ΕΚΚΕΝΩΣΗΣ ΤΑΞΕΩΝ



--	--

7.Εσωτερικός Κανονισμός Λειτουργίας- Διαδικασίες διασφάλισης της εφαρμογής του

Ο κοινά συμφωνημένος Εσωτερικός Κανονισμός Λειτουργίας βασίζεται στην ισχύουσα νομοθεσία και στις σύγχρονες παιδαγωγικές και διδακτικές αρχές.

Η τήρησή του από τους/τις μαθητές/τριες, τους/τις εκπαιδευτικούς και τους γονείς/κηδεμόνες, με αμοιβαίο σεβασμό στον διακριτό θεσμικό ρόλο τους, ώστε να έχει πληρότητα, γενική αποδοχή και εφαρμογή, αποτελεί προϋπόθεση της εύρυθμης λειτουργίας του Σχολείου.

Είναι το θεμέλιο πάνω στο οποίο μπορεί το σχολείο να οικοδομήσει για να πετύχει τους στόχους και το όραμά του.

Θέματα που ανακύπτουν και δεν προβλέπονται από τον Κανονισμό, αντιμετωπίζονται κατά περίπτωση από τον Διευθυντή του σχολείου και τον Σύλλογο Διδασκόντων/ουσών, καθώς και από τον Συντονιστή Εκπαιδευτικού Έργου, σύμφωνα με τις αρχές της παιδαγωγικής επιστήμης και την εκπαιδευτική νομοθεσία, σε πνεύμα συνεργασίας με όλα τα μέλη της σχολικής κοινότητας.

Ο Εσωτερικός Κανονισμός Λειτουργίας ισχύει για ένα σχολικό έτος.

«Οι αξίες της συνύπαρξης

Ο άνθρωπος είναι, από τη φύση του, κοινωνικό πλάσμα και έχει ανάγκη τους άλλους ... Τα κοινωνικά όντα δεν είναι ολοκληρωμένα άτομα αν δεν έχουν σχέσεις με τους γύρω τους. Η κοινωνική τους διάσταση είναι βασική για να αναπτύσσονται συνολικά και αρμονικά.

Είναι γεγονός ότι ένα άτομο δεν μπορεί να εκπαιδευτεί αν στερείται του ανάλογου περιβάλλοντος και γι' αυτό το λόγο κάθε είδους εκπαίδευση τείνει, επειδή αυτό είναι αναγκαίο, να ενθαρρύνει τα προτερήματα, να περιορίζει τα ελαττώματα, να ενισχύει τη συλλογική πρόοδο του καθενός, έτσι ώστε όλοι – οι άλλοι αλλά και εμείς – να βγαίνουμε όσο το δυνατόν πιο κερδισμένοι.

Οι πιο πολλές αρχές συνδέονται άμεσα με τη συνύπαρξη. Δύσκολα μπορεί κάποιος ν' αμφισβητήσει το γεγονός ότι αν μάθουμε τα παιδιά μας να σέβονται τους ανθρώπους και τα πράγματα, αν τα διδάξουμε να διαλέγονται με τον σωστό τρόπο ή να συνεργάζονται στενά με τους άλλους, συμβάλλουμε στη δημιουργία μιας ζωής ειρηνικής, με πολλές ικανοποιήσεις αλλά και κοινωνική ευημερία.»

Από το βιβλίο του Esteve Pujol i Pons

«Μάθετε στα παιδιά σας 20 αξίες της ζωής, για γονείς, για εκπαιδευτικούς, για όλους».

Ο φιλόσοφος της Αρχαίας Αθήνας Σωκράτης δε σταματούσε να τονίζει στους συμπολίτες του ότι η ζωή θα γίνει καλύτερη αν οι άνθρωποι γίνουν πιο δίκαιοι και πιο τίμιοι...

Συκιές 26-09-2022

Ο Διευθυντής

Σβώλης Ζ. Κωνσταντίνος

Εγκρίνεται	
Ο Συντονιστής Εκπαιδευτικού Έργου	Η Διευθύντρια Εκπαίδευσης
Διαμαντής Φώτιος	Μπούτσκου Ευαγγελία
Ημερομηνία:	Ημερομηνία:
.....