

Συλλογικός Προγραμματισμός Σχολικής Μονάδας

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

Σχολική διαρροή - φοίτηση

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

A/A Στόχος Βελτίωσης

Σχέδιο Δράσης

Σκοπός του σχεδίου δράσης είναι: α) Η διαμόρφωση ενός σταθερού σχεδίου τυπικών και άτυπων κανόνων συμπεριφοράς μεταξύ μαθητών και μαθητριών έτσι ώστε να καλλιεργηθεί η αξία της συνεργασίας της αλληλεγγύης και της εμπιστοσύνης. β) Σεβασμός στα δικαιώματα όλων των παιδιών και αποδοχή της διαφορετικότητας καθώς και παροχή ίσων ευκαιριών. γ) Ευαισθητοποίηση των μαθητών με την ανάπτυξη στοχευμένων δράσεων έτσι ώστε να προστατεύουν τον εαυτό τους από βίαιες συμπεριφορές και να αναζητούν ειρηνικές λύσεις για τα προβλήματά τους. Η συγκεκριμένη δράση κρίνεται αναγκαία διότι οι καθημερινές εντάσεις καθώς και η έκθεση στη σχολική βία (λεκτική, συγκρούσεις στο σχολικό χώρο κ.ά.) επιφέρει σοβαρά συναισθηματικά προβλήματα και έντονο άγχος τόσο στους μαθητές όσο και στους εκπαιδευτικούς. Η σημερινή κοινωνία επιβάλλει στον αυριανό πολίτη να αποδέχεται τη διαφορετικότητα στο περιβάλλον του. Είναι ευθύνη όλων μας να αναθεωρήσουμε τη στάση μας απέναντι στο διαφορετικό και να αντιληφθούμε τον πραγματικό πλούτο που μας χαρίζει.

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

Διοικητική λειτουργία

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

A/A Στόχος Βελτίωσης

Σχέδιο Δράσης

- Σκοπός του σχεδίου δράσης είναι α. η ψηφιακή αναβάθμιση του ηλεκτρονικού εξοπλισμού του σχολείου και β. η ανάπτυξη σύγχρονης και λειτουργικής βιβλιοθήκης, που να υπερβαίνει τον παραδοσιακό ρόλο της αποθήκευσης και του δανεισμού βιβλίων. Η πανδημία ανέδειξε νέες ανάγκες όσον αφορά στη χρήση των νέων τεχνολογιών αλλά και μέσα από την εξ αποστάσεως εκπαίδευση οι μαθητές απέκτησαν νέες δεξιότητες στη χρήση των ΤΠΕ . Αυτές οι γνώσεις και δεξιότητες όσον αφορά στη μαθησιακή διαδικασία αλλά και η ανάγκη εκσυγχρονισμού του ηλεκτρονικού εξοπλισμού γενικότερα καθιστούν αναγκαίο το παραπάνω σχέδιο δράσης. Επίσης η καθημερινή διδακτική πράξη με ενεργητικές μεθόδους διδασκαλίας που στοχεύουν στην καλλιέργεια δεξιοτήτων αυτόνομης μάθησης συνδέεται με τη λειτουργία βιβλιοθήκης ως χώρο αναζήτησης και επεξεργασίας της γνώσης, καλλιέργειας της σχέσης του παιδιού με το βιβλίο. Μπορεί να μετατραπεί σε χώρο παραγωγικής συνένυσης και να καταστεί πόλος έλξης των μαθητών του σχολείου με την προώθηση καινοτομιών.
- 1 «Προστασία, αξιοποίηση και εκσυγχρονισμός σχολικών χώρων-υποδομών»

Σχολείο και κοινότητα

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

A/A Στόχος Βελτίωσης

Σχέδιο Δράσης

Ο εμπλουτισμός της μαθησιακής διαδικασίας με προγράμματα τα οποία είναι καινοτόμα και έχουν ευρωπαϊκή διάσταση είναι απαραίτητος . Ειδικά το σχολείο μας το οποίο βρίσκεται σε μια αγροτική ημιαστική περιοχή όπου οι μαθητές στερούνται κάποιων εμπειριών θα επωφεληθεί από τη συμμετοχή στο δίκτυο σχολείων ASpnet της Unesco. Στόχοι του προγράμματος είναι :

A. Η ενασχόληση των μαθητών με θέματα παγκόσμιου ενδιαφέροντος πχ η κλιματική αλλαγή .

B. Η γνωριμία και εξοικείωση τους με τους 17 στόχους βιώσιμης ανάπτυξης της ευρωπαϊκής ένωσης .

1

Γ. Η καλλιέργεια τη ιδέας του Ευρωπαίου πολίτη και της σημασίας να δρούμε όλοι μαζί με ένα κοινό σκοπό.

ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΣΕ ΕΥΡΩΠΑΪΚΑ
ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ

Δ. Η διάδοση στην τοπική κοινωνία της αποκτηθείσας γνώσης για τη δημιουργία ενός καλύτερου κόσμου.

Ε .Η καλλιέργεια πνεύματος συνεργασίας μεταξύ των μαθητών ΣΤ.
Η γνωριμία/επαφή /συνεργασία με μαθητές άλλων χωρών.

Z. Η εξάσκηση γλωσσικών δεξιοτήτων καθώς ένα ποσοστό των εργασιών πραγματοποιείται στην αγγλική γλώσσα.

Z . Εξοικείωση με τη χρήση βασικών εργαλείων ΕΤΠ