

Έκθεση Εξωτερικής Αξιολόγησης του Έργου της Σχολικής Μονάδας

A. ΑΝΑΛΥΤΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Στα θετικά σημεία της λειτουργίας αποτυπώνονται οι ενιαίοι και καθολικοί μορφωτικοί και παιδαγωγικοί στόχοι για όλα τα παιδιά, οι καθημερινές προσπάθειες των εκπαιδευτικών για διαμόρφωση αντισταθμιστικών και μορφωτικά επωφελών παιδαγωγικών πρακτικών, ο έγκαιρος προγραμματισμός του εκπαιδευτικού έργου, η συνεργασία μεταξύ των εκπαιδευτικών και η συνδημιουργία σύνταξης και εφαρμογής του Εσωτερικού Κανονισμού Λειτουργίας του σχολείου.

Σημεία προς βελτίωση

Τα σημεία προς βελτίωση για τη σχολική σας μονάδα εστιάζουν στην εφαρμογή καινοτόμων διδακτικών πρακτικών, στην εφαρμογή της διαφοροποιημένης διδασκαλίας, στην αξιοποίηση των ΤΠΕ στη μαθησιακή διαδικασία και στις εναλλακτικές μορφές αξιολόγησης. Επιπλέον, θα πρέπει να αναπτυχθούν συνεργατικές πρακτικές μεταξύ των εκπαιδευτικών και η παρουσία ψυχολόγου και κοινωνικού λειτουργού θα ενισχύσει τους εκπαιδευτικούς και τους μαθητές/τριες στη διαχείριση ενδοσχολικών συγκρούσεων.

Προτάσεις προς βελτίωση

Οι εκπαιδευτικοί να εφαρμόζουν ποικίλα οργανωτικά σχήματα στις τάξεις (διδασκαλία στο σύνολο της τάξης ως ομάδες, εξατομικευμένη διδασκαλία, διδασκαλία με ομάδες εργασίας, διαφοροποιημένη διδασκαλία) ανάλογα με τους στόχους του μαθήματος και τις ανάγκες του/της κάθε μαθητή/-ήτριας, καλλιέργεια της έννοιας της «πολιτείας» για την αποδοχή του άλλου-της διαφορετικότητας, ανάπτυξη στρατηγικών και τεχνικών για τη διαχείριση των συγκρούσεων των μαθητών/τριών μέσα από επιμορφωτικά προγράμματα και τέλος η δυνατότερη

αξιοποίηση των ψηφιακών υποδομών της σχολικής μονάδας.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Στα θετικά σημεία της λειτουργίας εντοπίζονται η άψογη συνεργασία με τις Προϊστάμενες αρχές της Εκπαίδευσης και η εκτέλεση διοικητικών και άλλων ενεργειών εντός των προβλεπόμενων ενεργειών για την εύρυθμη λειτουργία του σχολείου, καθώς και η ικανοποιητική συνεργασία με την Τοπική Αυτοδιοίκηση.

Σημεία προς βελτίωση

Τα σημεία προς βελτίωση της λειτουργίας για τη σχολική σας μονάδα εστιάζουν στην ανάληψη πρωτοβουλιών για δημιουργία δικτύων με άλλα σχολεία, στη δημιουργία αίθουσας βιβλιοθήκης και τον περαιτέρω εμπλουτισμό της, στην ενίσχυση του σχολείου με υλικοτεχνικό εξοπλισμό (εξοπλισμός των αιθουσών διδασκαλίας με διαδραστικούς πίνακες, προμήθεια φορητών υπολογιστών).

Προτάσεις προς βελτίωση

Η αποτελεσματική ηγεσία και διοίκηση στοχεύει στη χάραξη εκπαιδευτικής πολιτικής, ώστε να προκληθούν ουσιαστικές αλλαγές στη σχολική μονάδα. Σε κάθε περίπτωση θα πρέπει να διερευνηθούν τα εσωτερικά κίνητρα και τα ενδιαφέροντα των εκπαιδευτικών, να δημιουργηθούν συνθήκες αμοιβαίας εμπιστοσύνης, να τεθούν κοινοί στόχοι και να διαμορφωθεί κοινό όραμα και δέσμευση ως προς την αποστολή της ομάδας (όλοι οι εμπλεκόμενοι της σχολικής κοινότητας) έχοντας ως βασική επιδίωξη υψηλές προσδοκίες για τους μαθητές/τριες και τη βελτίωση της ποιότητας του παρεχόμενου έργου της σχολικής μονάδας.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Τα θετικά σημεία της λειτουργίας για το σχολείο σας εστιάζουν στην ικανοποιητική συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε όλες τις ενδοσχολικές επιμορφώσεις, στην ποικιλία θεματολογίας επιμορφώσεων (θέματα που άπτονται της καθημερινής λειτουργίας του σχολείου, της μαθησιακής λειτουργίας αλλά και της ευρωπαϊκής διάστασης στη διδασκαλία εκπαιδευτικού περιεχομένου)

Σημεία προς βελτίωση

Τα σημεία προς βελτίωση της λειτουργίας αφορούν τη συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε προγράμματα και συνεργασίες με άλλα σχολεία, τη συνεργασία και ανταλλαγή καλών διδακτικών πρακτικών μεταξύ των εκπαιδευτικών του σχολείου, τη συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε κοινότητες πρακτικής και μάθησης, τη συνεργασία με ΣΕΕ σε θέματα παιδαγωγικής και τη συνεργασία με εξωτερικούς φορείς.

Προτάσεις προς βελτίωση

Η συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε σχολικά δίκτυα και Κοινότητες Μάθησης και Πρακτικής συμβάλλει στη βελτίωση των γνώσεων και των δεξιοτήτων τους, στην ανταλλαγή ιδεών και σκέψεων, στο μοίρασμα της εμπειρίας, στη διάχυση καλών πρακτικών, στη διαμόρφωση της σχολικής μονάδας ως κοινότητας επαγγελματικής μάθησης. Μέσα από την ενεργό εμπλοκή τους σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

ενδυναμώνεται το αίσθημα του «ανήκειν» στην ομάδα, αυξάνεται η αυτοπεποίθηση, έτσι ώστε να λειτουργούν με υπευθυνότητα και αποτελεσματικότητα. Η επαφή με νέες διδακτικές και παιδαγωγικές προσεγγίσεις βελτιώνει τους ίδιους επαγγελματικά και συμβάλλει στην ποιοτική λειτουργία της σχολικής μονάδας.