

# Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2021-2022)

## Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

ΟΝΟΜΑ ΣΧΟΛΕΙΟΥ: 1ο ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΣΠΕΡΧΕΙΑΔΑΣ

ΚΩΔΙΚΟΣ ΣΧΟΛΕΙΟΥ: 9460204

ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ: ΛΕΩΦΟΡΟΣ ΚΡΙΚΟΥ 1, ΣΠΕΡΧΕΙΑΔΑ, ΤΚ 35003

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΒΑΘΜΙΑΔΑ: ΠΡΩΤΟΒΑΘΜΙΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ

Το 1ο Δημοτικό Σχολείο Σπερχειάδας στεγάζεται σε Ισόγειο κτίριο. Αποτελείται από δύο κτίρια. Το παλιό κτίριο κατασκευάστηκε το 1926. Είναι σχετικά καλά διατηρημένο. Αποτελείται από τους εξής χώρους: τέσσερις (4) αίθουσες διδασκαλίας, μια (1) αίθουσα για το Τμήμα Ένταξης και το Ολοήμερο, μια (1) αίθουσα για το Εργαστήριο Πληροφορικής, δύο (2) Γραφεία Εκπαιδευτικών, ένα (1) Γραφείο Διευθυντή. Όλες οι παραπάνω αίθουσες και γραφεία είναι εντός του κτιρίου (εσωτερική είσοδος). Το καινούριο κτίριο κτίστηκε το 2000 και διαθέτει δύο αίθουσες με εξωτερική είσοδο. Υπάρχουν δύο εξωτερικές Αποθήκες, οι τουαλέτες για τους μαθητές και το λεβητοστάσιο. Μεταξύ των διδακτηρίων υπάρχουν δυο προαύλια.

Το μαθητικό δυναμικό του 1ου Δημοτικού Σχολείου Σπερχειάδας προέρχεται κατά κύριο λόγο από την έδρα του Δήμου Μακρακώμης (Σπερχειάδα) αλλά και από άλλες γειτονικές, τοπικές κοινότητες. Αποτελείται από 69 μαθητές, 35 αγόρια και 34 κορίτσια. Η περιοχή της Σπερχειάδας είναι ημιαστική (αγρότες, υπάλληλοι, ελεύθεροι επαγγελματίες, έμποροι και βιοτέχνες).

Ο Σύλλογος Διδασκόντων αποτελείται από 15 μέλη εκ των οποίων 12 γυναίκες και 3 άνδρες. Οργανική θέση κατέχουν 7 εκπαιδευτικοί, 1 με διάθεση από άλλες σχολικές μονάδες, 2 με διάθεση ΠΥΣΠΕ, 1 επί θητεία, 3 αναπληρωτές ΕΣΠΑ και 1 αναπληρώτρια Σχολική Νοσηλεύτρια ΕΣΠΑ. Το σχολείο μας έχει Τμήμα Ένταξης. Στο σχολείο μας απασχολείται με σύμβαση εργασίας μια (1) καθαρίστρια και ένας σχολικός τροχονόμος.

## Β. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

### Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

#### Θετικά σημεία

- Ενιαίοι και καθολικοί μορφωτικοί και παιδαγωγικοί στόχοι για όλα τα παιδιά.
- Οι καθημερινές προσπάθειες των εκπαιδευτικών για διαμόρφωση αντισταθμιστικών και μορφωτικά επωφελών παιδαγωγικών πρακτικών.
- Καλός προγραμματισμός του εκπαιδευτικού έργου
- Συνεργασία μεταξύ των εκπαιδευτικών

- Σύνταξη και τήρηση του Εσωτερικού Κανονισμού Λειτουργίας

#### Σημεία προς βελτίωση

- Εφαρμογή καινοτόμων διδακτικών πρακτικών
- Εφαρμογή διαφοροποιημένης διδασκαλίας
- Αξιοποίηση των ΤΠΕ στη μαθησιακή διαδικασία
- Αξιοποίηση εναλλακτικών μορφών αξιολόγησης
- Θα πρέπει να αναπτυχθούν συνεργατικές πρακτικές μεταξύ των εκπαιδευτικών ,
- Η παρουσία ψυχολόγου και κοινωνικού λειτουργού θα βοηθήσει εκπαιδευτικούς και μαθητές στη διαχείριση ενδοσχολικών διαφορών και συγκρούσεων.

### Διοικητική λειτουργία

#### Θετικά σημεία

- Αψογή συνεργασία με τις Προϊστάμενες αρχές της Εκπαίδευσης και εκτέλεση διοικητικών και άλλων ενεργειών εντός των προβλεπόμενων ενεργειών για την εύρυθμη λειτουργία του σχολείου
- Πολύ ικανοποιητική συνεργασία με την Τοπική Αυτοδιοίκηση

#### Σημεία προς βελτίωση

- Ανάληψη πρωτοβουλιών για δημιουργία δικτύων με άλλα σχολεία.
- Δημιουργία χώρου βιβλιοθήκης και περαιτέρω εμπλουτισμός της
- Εμπλουτισμός του σχολείου με υλικοτεχνικό εξοπλισμό (εξοπλισμός των αιθουσών διδασκαλίας με διαδραστικούς πίνακες, προμήθεια φορητών υπολογιστών) .

### Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

#### Θετικά σημεία

- Ικανοποιητική συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε όλες τις ενδοσχολικές επιμορφώσεις
- Ποικιλία θεματολογίας επιμόρφωσης (θέματα που άπτονται της καθημερινής λειτουργίας του σχολείου , της μαθησιακής λειτουργίας αλλά και της ευρωπαϊκής διάστασης στη διδασκαλία εκπαιδευτικού περιεχομένου)

#### Σημεία προς βελτίωση

- Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε προγράμματα και συνεργασίες με άλλα σχολεία.
- Συνεργασία και ανταλλαγή καλών διδακτικών πρακτικών μεταξύ των εκπαιδευτικών του σχολείου.
- Συμμετοχή εκπαιδευτικών σε κοινότητες μάθησης.
- Συνεργασία με ΣΕΕ σε θέματα παιδαγωγικής.
- Συνεργασία με εξωτερικούς φορείς.

### **Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ**

#### **Λειτουργία**

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

#### **Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν**

1

**Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις )**

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

#### **Λειτουργία**

Διοικητική λειτουργία

#### **Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν**

1

**Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις )**

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

#### **Λειτουργία**

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

#### **Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν**

1

**Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις )**

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

#### **Παρατηρήσεις / Σχόλια**

**Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων**

????????? ?? ?? 1? ?????? ??????, ????????????? ?????? ?????? ??? ??????? ?????? ???  
????????? ??? ?????? ????????????? ?????? ??????? ?????????????? ??????? ??? ?????????????????? ??  
????????? ?????? ??? ?????????????? ?????? ?????????? ?????????? ?????????????? ?? ??????? ??????????????  
????????????????????? ??? ??? ?????????? ??? ?????????????? ??? ?????????????? ??????  
????????????????????????????? ?????? ??? ??? ?????????????? ?????????????? ?????????? ??? ??? ??????????  
????????????????? ??? ?????? ?????? ?????? ?????????????? ??? ??????? ?????? ??? ?????????????? ?????, ???  
??????????????????????. ?? ?????????????? ??? ?????????? ?????? ?????? ??????? ?????? ??? ?????? ??????????  
??? ?????????? ?? ?? ?????????? ??????, ?????????? ??? ?? ?????? ?? ??????? ?????????? ??????  
????????????????????? . ?????????????? ?? ?? 2? ?????????? ?????????? ??? ??? ?????????????????? ??? ??????????????????  
??? ??? ?????????????????? ??? ?????????????? , ? ?????????????????? ?????????????????????? ?? ?????????? ?? ?? ??????????  
??? Library4all ??? ?? ?????????? ??????? ??? ?????????????? ?? ?????????????? ?? ??????? ?????? ??? ???  
????????????????????? ?????? ??? ?? ?????????????? ?????????????????????? ??????????. ????????, ?????????????????????? ?  
????????????? ??? ??????? ??? ?????????????? ?? ?? ?????????????? ?????????????? ?? ?????????????????? ??  
????????????????????????? ?????????????????????????? ?? ?????????????????????? ??? ?????? ?????????????????????? ?????? ??????????????  
???????. ??????, ?????????? ?? ?? 3? ?????????? ??????????, ??? ?????????????????? ??????????????????????  
??? ??? ?????????????????????? ?????????????? ??? ??????????????????????, ?? ?????????? ?????????????????? ?????????????? ??  
????????????????? ?????????? ?????? ?????????? ??? ?????????? ?????????????????????? ??? ?????? ?????????????????????? ???  
????????????????? ??? ?????????? ?? ?????????????? ??????????. ?????????????????? ?? ?????????? ??? ??????????????????  
?????????????.

**Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν**

??? ?????????????????????? ?????????????????? ?????????????????? ?????? ??? ?????????????????? ???  
?????????. ?? ?????????? ?????? ?????????? ??? ?????????????? ?????? ?? ?????????? ?????????????? ???  
????????? ?? ?????????????????? ?? ?????????? ?????????? ??? ?????????????????? ??? ???  
????????????????????? ??????. ?????????????????? ?? ?? ?????? ??? ?????????????????? ??????????????????, ?  
?? ?????????????????????? ? ?????????? ?????? ?? ?????????????????? ??? ?????????? ??????????????  
????????????????????? ??? ?????????????????? ?????????????????? ?????? ??????. ?????????? ?? ?? ??????????????????  
??? ?????????????? ?? ?????????????????? ?????????????????????? ??????? ?????????????????? ? ??????? ???  
????????????????????? ??????????????????, ?? ?????????? ?????????????????? ?????? ??????????????????????  
????????? ?????????????????????? ?? ?????????????????????? ?? ?????????????? ?? ??????.

**Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).**

**Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις**

**Θέμα 1**

**Αξονας**

## Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

### Ειδικότερο Θέμα

Εμπλουτισμός κατάρτισης των εκπαιδευτικών Σύνδεση της επιμόρφωσης με τη σχολική πράξη. Επιμόρφωση σε θέματα ψυχολογίας. Παρουσίαση καλών πρακτικών μεταξύ των εκπαιδευτικών με συνεργατική επιμόρφωση. Επιμόρφωση από τους Συμβούλους Εκπαίδευσης ύστερα από διερεύνηση των επιμορφωτικών αναγκών των εκπαιδευτικών.

---

### Θέμα 2

#### Αξονας

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

#### Ειδικότερο Θέμα

Επιμόρφωση εκπαιδευτικών στην οργάνωση και λειτουργία βιβλιοθήκης.

---

### Θέμα 3

#### Αξονας

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

#### Ειδικότερο Θέμα

Προγράμματα επιμόρφωσης από εξειδικευμένους περιβαλλοντικούς φορείς στοχευμένα τόσο σε ευρύτερα περιβαλλοντικά ζητήματα όσο και σε θέματα τοπικού ενδιαφέροντος π.χ. Σπερχειός ποταμός, Μαλιακός κόλπος.

---