

Πρώτη Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2020-2021)

Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

ΟΝΟΜΑ ΣΧΟΛΕΙΟΥ: 1ο ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΣΠΕΡΧΕΙΑΔΑΣ

ΚΩΔΙΚΟΣ ΣΧΟΛΕΙΟΥ: 9460204

ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ: ΛΕΩΦΟΡΟΣ ΚΡΙΚΟΥ 1, ΣΠΕΡΧΕΙΑΔΑ, ΤΚ 35003

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΒΑΘΜΙΔΑ: ΠΡΩΤΟΒΑΘΜΙΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ

Το 1ο Δημοτικό Σχολείο Σπερχειάδας στεγάζεται σε Ισόγειο κτίριο. Αποτελείται από δύο κτίρια. Το παλιό κτίριο κατασκευάστηκε το 1926. Είναι σχετικά καλά διατηρημένο. Αποτελείται από τους εξής χώρους: τέσσερις (4) αίθουσες διδασκαλίας, μια (1) αίθουσα για το Τμήμα Ένταξης και το Ολοήμερο, μια (1) αίθουσα για το Εργαστήριο Πληροφορικής, δύο (2) Γραφεία Εκπαιδευτικών, ένα (1) Γραφείο Διευθυντή. Όλες οι παραπάνω αίθουσες και γραφεία είναι εντός του κτιρίου (εσωτερική είσοδος). Το καινούριο κτίριο κτίστηκε το 2000 και διαθέτει δύο αίθουσες με εξωτερική είσοδο. Υπάρχουν δύο εξωτερικές Αποθήκες, οι τουαλέτες για τους μαθητές και το λεβητοστάσιο. Μεταξύ των διδακτηρίων υπάρχουν δυο προαύλια.

Το μαθητικό δυναμικό του 1ου Δημοτικού Σχολείου Σπερχειάδας προέρχεται κατά κύριο λόγο από την έδρα του Δήμου Μακρακώμης (Σπερχειάδα) αλλά και από άλλες γειτονικές, τοπικές κοινότητες. Αποτελείται από 65 μαθητές, 32 αγόρια και 33 κορίτσια. Η περιοχή της Σπερχειάδας είναι ημιαστική (αγρότες, υπάλληλοι, ελεύθεροι επαγγελματίες, έμποροι και βιοτέχνες).

Ο Σύλλογος Διδασκόντων αποτελείται από 17 μέλη εκ των οποίων 11 γυναίκες και 6 άνδρες. Οργανική θέση κατέχουν 9 εκπαιδευτικοί, 1 με διάθεση από άλλες σχολικές μονάδες, 1 με απόσπαση, 1 επί θητεία, 5 αναπληρωτές. Το σχολείο μας έχει Τμήμα Ένταξης και ΕΔΕΑΥ αποτελούμενη από Ψυχολόγο και Κοινωνική Λειτουργό.

Στο σχολείο μας απασχολείται με σύμβαση εργασίας μια (1) καθαρίστρια και μια σχολική τροχονόμος.

Β. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

- Ο πολύ καλός προγραμματισμός του εκπαιδευτικού έργου

- Η γρήγορη προσαρμογή όλων των εκπαιδευτικών στις συνθήκες που επέβαλε η πανδημία
- Η συστηματική συμμετοχή και η ανελλιπή φοίτηση των μαθητών στην τηλεεκπαίδευση

Σημεία προς βελτίωση

- Εφαρμογή καινοτόμων διδακτικών πρακτικών
- Εφαρμογή διαφοροποιημένης διδασκαλίας
- Αξιοποίηση εναλλακτικών μορφών αξιολόγησης
- Αξιοποίηση των ΤΠΕ στη μαθησιακή διαδικασία
- Υλοποίηση σχολικών δραστηριοτήτων και προγραμμάτων από περισσότερους εκπαιδευτικούς
- Συμμετοχή σε αθλητικές δράσεις
- Συνεργασία μεταξύ των εκπαιδευτικών

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Η οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας λειτούργησε με τον καλύτερο δυνατό τρόπο στηριζόμενη στην συνεργασία όλων των εμπλεκόμενων μελών της εκπαιδευτικής κοινότητας. Έγινε σωστή διαχείριση και αξιοποίηση των υλικών πόρων του σχολείου. Ο Εσωτερικός Κανονισμός Λειτουργίας του σχολείου συντάχθηκε ομόθυμα από το Σχολικό Συμβούλιο και όλα τα εμπλεκόμενα μέλη φρόντισαν για την πιστή εφαρμογή του.

Σημεία προς βελτίωση

- Ανάληψη πρωτοβουλιών για δημιουργία δικτύων με άλλα σχολεία
- Προβολή του παραγόμενου εκπαιδευτικού έργου
- Διάχυση των δράσεων των μαθητών
- Δημιουργία χώρου βιβλιοθήκης και εμπλουτισμός της με εκπαιδευτικό υλικό για όλους τους μαθητές και ιδιαίτερα για τους μαθητές που έχουν εκπαιδευτικές ανάγκες.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Η συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές εξ αποστάσεως δράσεις από διάφορους φορείς ενίσχυσε τις γνώσεις τους στις ΤΠΕ και εμπλούτισε τις διδακτικές πρακτικές προκειμένου να κινητοποιηθούν οι μαθητές στην εκπαιδευτική διαδικασία και να αναπτύξουν ή να βελτιώσουν τις ψηφιακές δεξιότητές τους.

Σημεία προς βελτίωση

- Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε προγράμματα και συνεργασίες με άλλα σχολεία
- Ενδοσχολικές επιμορφώσεις
- Συνεργασία και ανταλλαγή καλών διδακτικών πρακτικών μεταξύ των εκπαιδευτικών του σχολείου
- Συμμετοχή εκπαιδευτικών σε κοινότητες μάθησης με εκπαιδευτικούς από άλλα σχολεία
- Συνεργασία με Συντονίστρια Εκπαιδευτικού Έργου σε θέματα παιδαγωγικής
- Συνεργασία με εξωτερικούς φορείς (Σχολικό Ψυχολόγο, Παιδίατρο, Παιδοψυχίατρο)