



ΑΝΗΣΥΧΗ ΠΤΕΝΑ

ΕΚΔΟΣΗ ΤΩΝ ΜΑΘΗΤΩΝ ΤΟΥ 1ου ΔΗΜΟΤΙΚΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ ΣΚΥΔΡΑΣ

Η Σκύδρα: ο τόπος μας

Γεια σας! Σε αυτό το τεύχος της εφημερίδας μας θέλουμε να σας γνωρίσουμε τον όμορφο τόπο μας, τη Σκύδρα!

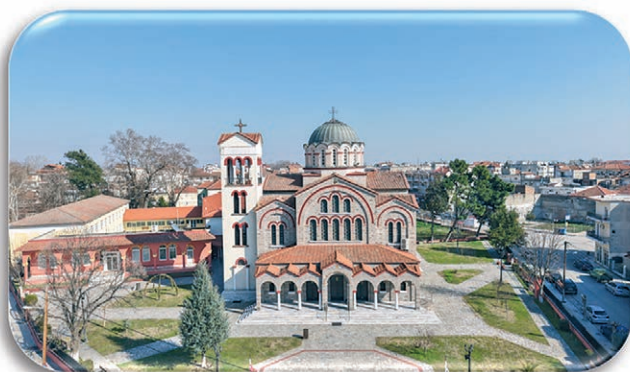
Η Σκύδρα είναι μια μικρή αλλά ζωντανή πόλη στη Μακεδονία, γνωστή για τα ροδάκινά της και τη γεωργία της. Είναι ένας τόπος γεμάτος ιστορία, ζωή και ομορφιά. Κάθε γωνιά της κρύβει κάτι ξεχωριστό, τα σημαντικά κτίριά της μας θυμίζουν το παρελθόν, αλλά και μας δίνουν ελπίδα για το μέλλον.



Το Δημαρχείο της Σκύδρας είναι το κτίριο όπου λαμβάνονται οι πιο σημαντικές αποφάσεις για την πόλη μας. Είναι ένα εντυπωσιακό, νεοκλασικό κτίριο στο κέντρο της Σκύδρας και εκεί εργάζεται η δήμαρχος και το δημοτικό συμβούλιο. Οι κάτοικοι μπορούν να το επισκεφθούν για να λύσουν διάφορα θέματα που αφορούν την καθημερινή ζωή τους. Επίσης, στον προαύλιο χώρο του δημαρχείου γίνονται διάφορες εκδηλώσεις, γιορτές και δράσεις για τους πολίτες.



Ο Σιδηροδρομικός Σταθμός Σκύδρας είναι ένα από τα πιο ιστορικά και παλιά κτίρια της πόλης μας. Η Σκύδρα έχει στενή σχέση με τον σιδηρόδρομο, αφού στο παρελθόν υπήρξε ένα από τα πιο σημαντικά σιδηροδρομικά κέντρα της Μακεδονίας. Από εδώ περνούσαν τρένα που συνέδεαν τη Βόρεια Ελλάδα με την υπόλοιπη χώρα. Σήμερα, ο σταθμός λειτουργεί ακόμα, αν και με λιγότερα δρομολόγια, και αποτελεί ένα σημείο-σύμβολο για την πόλη μας.



Ο Ιερός Ναός Αγίου Στεφάνου είναι η κεντρική εκκλησία της Σκύδρας και ένα από τα πιο σημαντικά κτίρια της πόλης. Βρίσκεται σε ένα όμορφο σημείο και είναι χτισμένη με παραδοσιακή αρχιτεκτονική. Εκεί συγκεντρώνονται οι κάτοικοι για να προσευχηθούν, να παρακολουθήσουν τη Θεία Λειτουργία και να γιορτάσουν μεγάλες θρησκευτικές εορτές. Η εκκλησία είναι αφιερωμένη στον Άγιο Στέφανο, τον πρώτο μάρτυρα της Χριστιανοσύνης, και αποτελεί σημείο αναφοράς για όλους τους Σκυδραίους.



Το σχολείο μας, το 1ο Δημοτικό Σχολείο Σκύδρας, είναι ένα από τα παλαιότερα σχολεία της πόλης. Χτίστηκε πριν από πολλές δεκαετίες και από τότε έχει φιλοξενήσει πολλές γενιές μαθητών. Βρίσκεται σε ένα όμορφο σημείο, με αυλή γεμάτη δέντρα, όπου καθημερινά παίζουμε και περνάμε όμορφες στιγμές. Οι δάσκαλοί μας φροντίζουν να μας μαθαίνουν όχι μόνο γράμματα, αλλά και αξίες, όπως η συνεργασία, η φιλία και η αγάπη για τον τόπο μας.

Οι μαθήτριες και οι μαθητές της Ε1 τάξης

Ο τόπος μας και οι ήρωές του



Πλάνο από
την πίσω πλευρά

Εμείς οι μαθητές της Ε1 τάξης συμμετέχουμε στο Διεθνές Θεματικό Δίκτυο Εκπαίδευσης για την Αειφορία «Τα παιδιά πρεσβευτές του τόπου τους». Φέτος συμμετέχουμε στον Σχολικό –Μαθητικό Καλλιτεχνικό Διαγωνισμό με θέμα «Οι Ήρωες του τόπου μου».

Στην αρχή συζητήσαμε για την σημασία της λέξης ήρωας. Ποιον θεωρούμε εμείς τα παιδιά ήρωα, γιατί πιστεύουμε ότι κάποιος είναι ήρωας. Είπαμε τις ιδέες μας και τις γράψαμε σε ένα χαρτί ο καθένας μας. Έπειτα, ψάξαμε σε λεξικά και στο διαδίκτυο τι σημαίνει ήρωας. Φτιάξαμε με τη βοήθεια της δασκάλας μας τον ακόλουθο εννοιολογικό χάρτη για να ερευνήσουμε το θέμα και για ξεκινήσαμε την έρευνα.

Η πρώτη ομάδα της τάξης (Χριστίνα Θεοδωρίδου, Μιχάλης Κατিকাρίδης, Άννα Μπίτζου, Έρις Καταρόσι,) πήγε στο ηρώο της Σκύδρας και το φωτογράφισαμε. Την ώρα των Εικαστικών από τις φωτογραφίες που τραβήξαμε ζωγραφίσαμε το ηρώο.



Το ηρώο πλάνο από
την κύρια όψη του



Στη βάση του ηρώου σε μαρμαρίνη πλάκα τα ονόματα των πεσόντων Σκυδραίων στον Β Παγκόσμιο πόλεμο

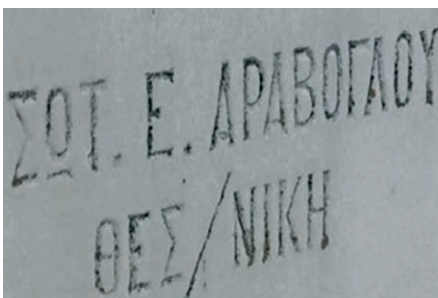
ΠΕΣΟΝΤΕΣ ΤΟΥ Β' ΠΑΓΚΟΣΜΙΟΥ ΠΟΛΕΜΟΥ 1940-45

1.ΧΑΤΖΗΒΑΣΙΛΕΙΑΔΗΣ ΧΡΗΣΤΟΣ ΤΟΥ ΚΩΝ/ΝΟΥ ΔΕΚΑΝΕΑΣ
2.ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΙΔΗΣ ΛΑΖΑΡΟΣ ΤΟΥ ΕΥΣΤΑΘΙΟΥ ΣΤΡΑΤΙΩΤΗΣ

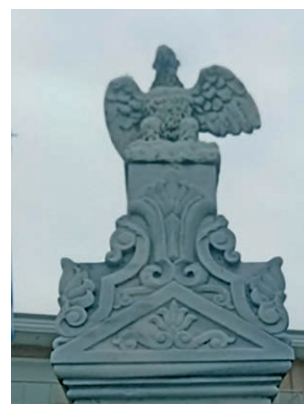
3.ΧΡΥΣΟΧΟΙΔΗΣ ΗΛΙΑΣ ΤΟΥ ΕΥΘΥΜΙΟΥ ΣΤΡΑΤΙΩΤΗΣ
ΑΛΕΞΑΝΔΡΙΔΗΣ ΚΩΝ/ΝΟΣ(Πλάγια αριστερά)

ΕΞΑΦΑΝΙΣΘΕΝΤΕΣ

ΓΕΡΟΠΟΥΛΟΣ ΕΥΑΓ. ΣΩΤΗΡΙΟΥ
ΚΑΛΦΑΣ ΚΩΝ. ΦΡΑΓΚΟΥΛΗ
ΚΡΑΣΑΚΗΣ ΤΡΙΑΝΤΑΦΥΛΛΟΥ



Στην δεξιά πλευρά του ηρώου το όνομα του μαρμαρογλύπτη.



Ο μαρμαρίνος λαξευτός αετός στο ψηλότερο σημείο του ηρώου.



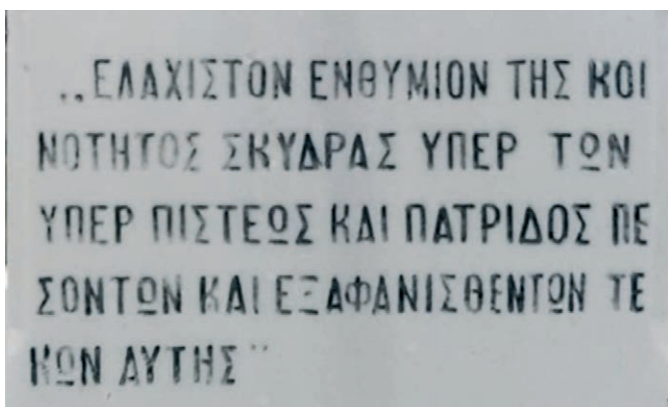
Στην στήλη ανάγλυφο ολάνθιστο στεφάνι σκεπάζει το σπαθί και τη σημαία.



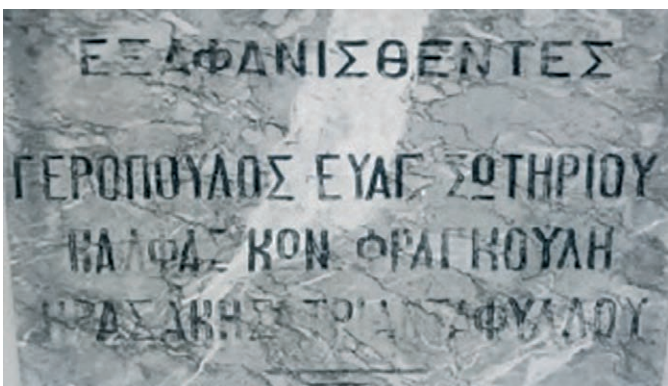
Η δεύτερη ομάδα (Τερπεντζίκος Δημήτρης, Ορφανίδου Δήμητρα, Ιγνατιάδης Λάζαρος, Άλκηστη Κούλη, Σάλλα Έλβα, Ερσέλ Νόνι) εντόπισε από τις φωτογραφίες και έγραψε τα ονόματα των ηρώων

Η Τρίτη ομάδα

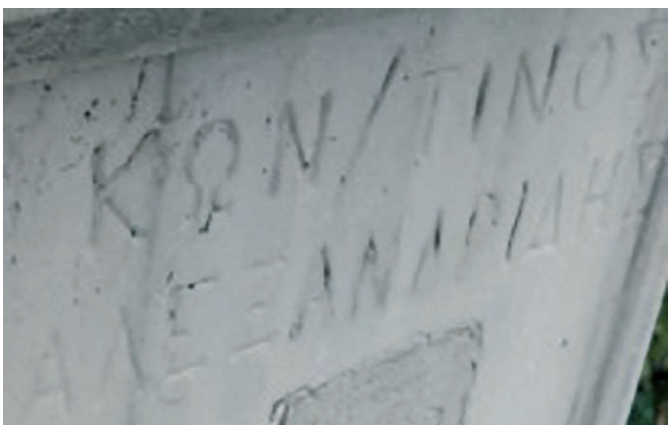
Φωτιάδου Λεμονιά-Στυλιανή, Δελλιά Κατερίνα, Σαμαράς Βασίλης, Χαραλαμπίδης Άρης, Νικολαΐδης Νίκος, Σωμαράκη Σοφία, Τσάπας Κων/νος, Γκότση Νάσια της τάξης πήγε στο Δημαρχείο και συγκεκριμένα στο Ληξιαρχείο -Δημοτολόγιο και ζήτησε πληροφορίες για τα ονόματα των ηρώων που είναι χαραγμένα πάνω στο ηρώο και σε μαρμαρίνη πλάκα στη βάση του μνημείου. Επίσης ζήτησαμε πληροφορίες για τον δημιουργό του ηρώου.



Η εγχάρακτη αφιέρωση στους ήρωες.



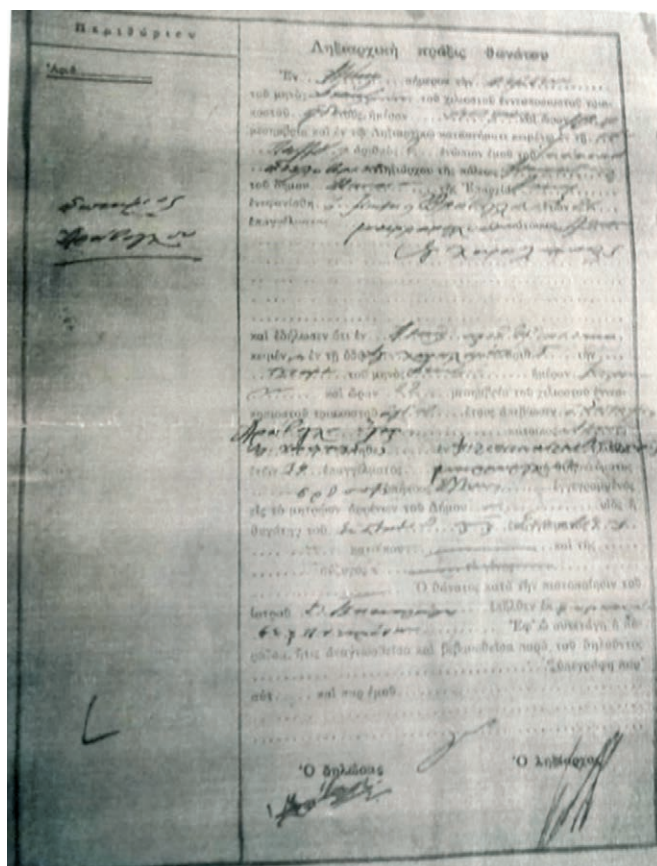
Χαραγμένα σε σκούρο μάρμαρο τα ονόματα των εξαφανισθέντων.



Στην αριστερή πλευρά ένα ακόμη όνομα πεσόντα

Τεκμήριο της έρευνας

Το Ληξιαρχείο της Σκύδρας, ύστερα από έρευνά του σε όλα τα ληξιαρχεία της Ελλάδας, μάς έδωσε αντίγραφο της Ληξιαρχικής πράξης θανάτου του μαρμαρογλύπτη του ηρώου Αράβολου Ε. Σωτηρίου. Αποδελτιώσαμε τις πληροφορίες. Ο Αράβολου Σωτήριος του Ευσταθίου γεννήθηκε στη Φιλιππούπολη (Ανατολική Ρωμυλία) της Βουλγαρίας το 1899. Το επάγγελμά του ήταν μαρμαρογλύπτης, είχε ελληνική υπηκοότητα. Ήταν άγαμος και πέθανε στο σπίτι του στην Αθήνα οδός Αγίου Χαραλάμπους 5 από φυματίωση την Κυριακή στις 4 Δεκεμβρίου του 1938. Η έρευνα συνεχίζεται...



Ληξιαρχική πράξη θανάτου του Αράβολου Ε. Σωτηρίου. μαρμαρογλύπτη 4/12/1938

Skydra: A Historical and Cultural town



Geographic location and Accessibility

Skydra is a picturesque town in Central Macedonia located in Pella Regional Unit and its population is approximately 15,000 inhabitants. It is located about 20 kilometres from the city of Edessa and 85 kilometres from Thessaloniki and it's easily accessible from major cities in Northern Greece.



History

During the Archaic Period, Skydra was a developed city with cultural prosperity. Archaeological findings, such as coins and inscriptions testify to the continued habitation of the area during the Roman and Byzantine periods. During the Ottoman period, Skydra was an important centre of trade and culture. The area around the railway station played a crucial role during World War I, as it became a supply and reinforcement point for the front.



Economy and occupations

After its liberation Skydra developed into a significant agricultural hub, with the main local products being peaches and other fruit. Furthermore, the residents of Skydra engage in farming, livestock breeding and beekeeping. The area also has small workshops that produce traditional products. The local market offers a variety of goods, reflecting the productive activities of the region.



Tourism

Skydra, with its blend of tradition and modern life, offers visitors a unique experience. Its history, tradition and natural beauty make it an interesting destination for every traveller in Central Macedonia.

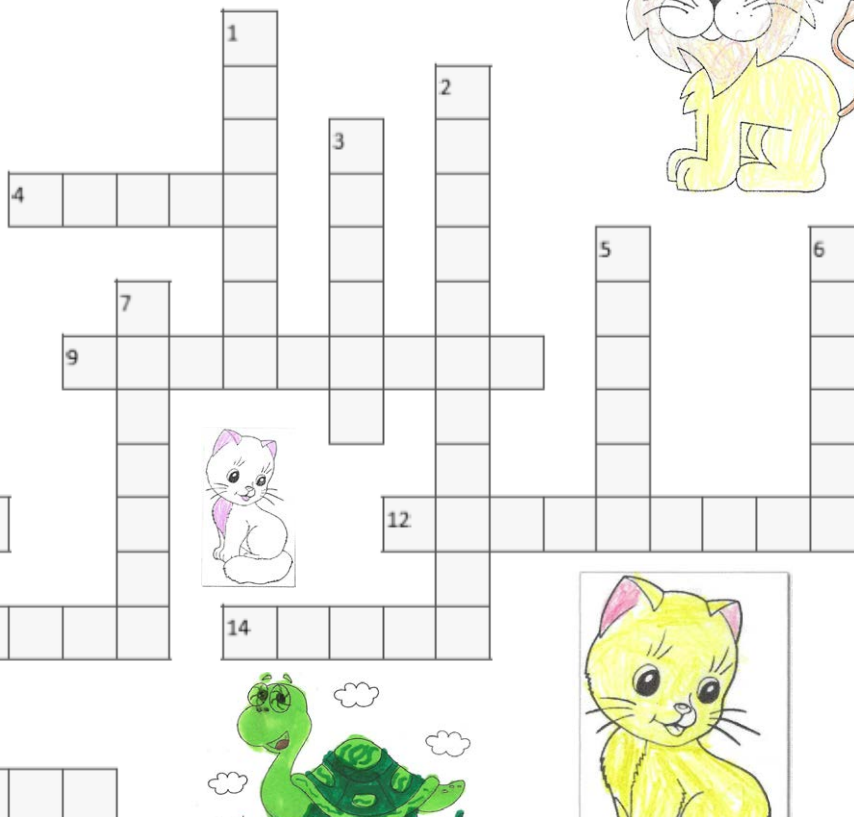


**This is our school,
the 1st Primary
School of Skydra!**

(The article was edited by Potouridis Panayiotis, student of the sixth grade).

(Source:
www.dimos-skydras.gr)

Οι φίλοι μας....τα ζώα!!!

Οριζόντια

4. Μοιάζει με άλογο και έχει ασπρόμαυρες ρίγες.
9. Ένα όμορφο έντομο με πολύχρωμα φτερά.
11. Ζώο που ζει στα δέντρα και του αρέσουν οι μπανάνες.
12. Το μεγαλύτερο ζώο της στεριάς.
13. Ο βασιλιάς της ζούγκλας.
14. Γρήγορος...αλλά την πάτησε!
15. Το πιο γρήγορο ζώο της στεριάς.

Κάθετα

1. Το μεγαλύτερο θηλαστικό της θάλασσας.
2. Ερπετό που ζει στα ποτάμια και τις λίμνες.
3. Είναι γνωστή για την πονηριά της.
5. Ένα ζώο με καβούκι που κινείται αργά.
6. Ο καλύτερος φίλος του ανθρώπου.
7. Πανέξυπνο θηλαστικό που ζει στη θάλασσα...
8. Λείπει....και χορεύουν τα ποντίκια!
10. Έχει μακριά αυτιά και αγαπάει τα καρότα.

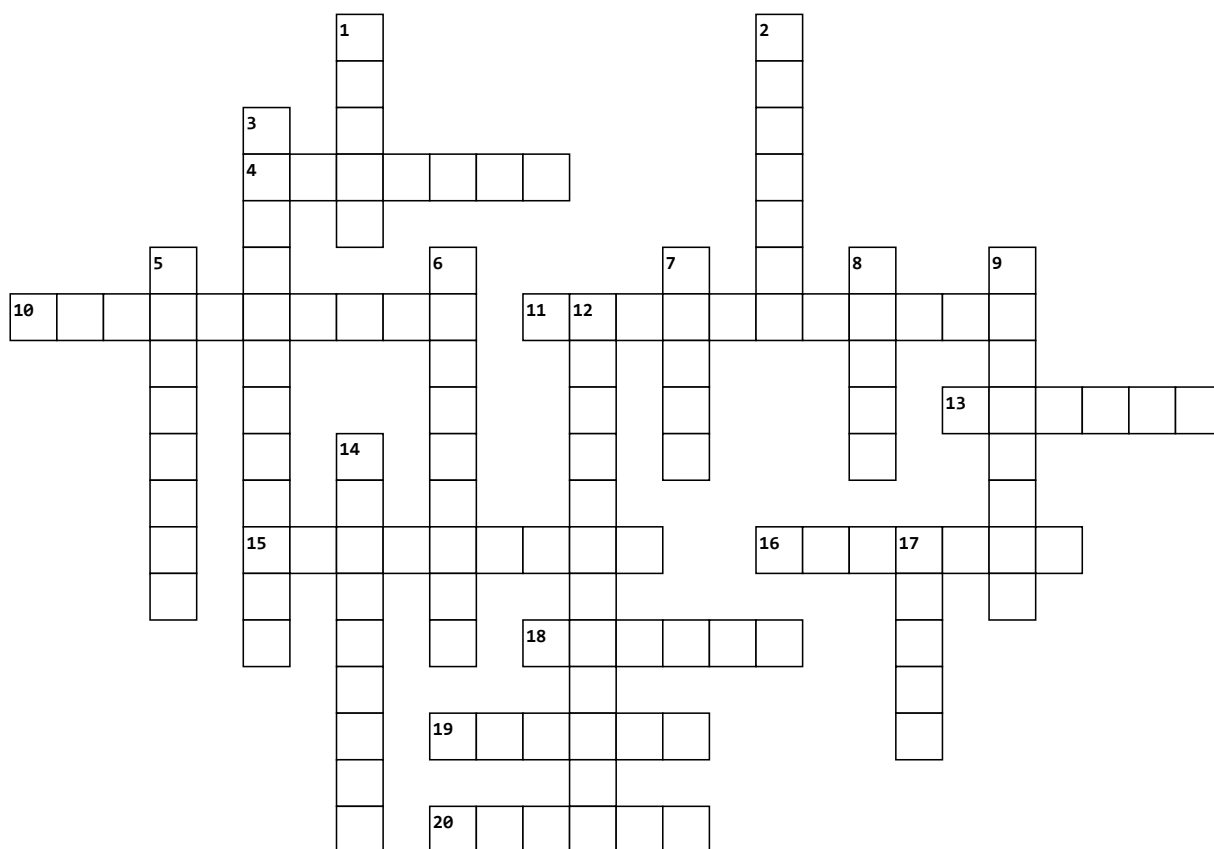


10. Έχει μακριά αυτιά και αγαπάει τα καρότα.
8. Λείπει....και χορεύουν τα ποντίκια! (Γάτα)
7. Πανέξυπνο θηλαστικό που ζει στη θάλασσα... (Δελφίνι)
6. Ο καλύτερος φίλος του ανθρώπου. (Σκύλος)
5. Ένα ζώο με καβούκι που κινείται αργά. (Χελώνα)
4. Μοιάζει με άλογο και έχει ασπρόμαυρες ρίγες. (Ζέβρα)
3. Είναι γνωστή για την πονηριά της. (Αλεπού)
2. Ερπετό που ζει στα ποτάμια και τις λίμνες. (Κροκόδειλος)
1. Το μεγαλύτερο θηλαστικό της θάλασσας. (Κουνέλι)

15. Το πιο γρήγορο ζώο της στεριάς. (Ταύρος)
14. Γρήγορος...αλλά την πάτησε! (Αγός)
13. Ο βασιλιάς της ζούγκλας. (Λιοντάρι)
12. Το μεγαλύτερο ζώο της στεριάς. (Ελέφαντας)
11. Ζώο που ζει στα δέντρα και του αρέσουν οι μπανάνες. (Μαϊμού)
10. Έχει μακριά αυτιά και αγαπάει τα καρότα. (Γάτα)
9. Ένα όμορφο έντομο με πολύχρωμα φτερά. (Παπαγάλος)
8. Λείπει....και χορεύουν τα ποντίκια! (Γάτα)
7. Πανέξυπνο θηλαστικό που ζει στη θάλασσα... (Δελφίνι)
6. Ο καλύτερος φίλος του ανθρώπου. (Σκύλος)
5. Ένα ζώο με καβούκι που κινείται αργά. (Χελώνα)
4. Μοιάζει με άλογο και έχει ασπρόμαυρες ρίγες. (Ζέβρα)
3. Είναι γνωστή για την πονηριά της. (Αλεπού)
2. Ερπετό που ζει στα ποτάμια και τις λίμνες. (Κροκόδειλος)
1. Το μεγαλύτερο θηλαστικό της θάλασσας. (Κουνέλι)

Οι μαθητές της Α1 τάξης

Το σταυρόλεξο της Αποκριάς

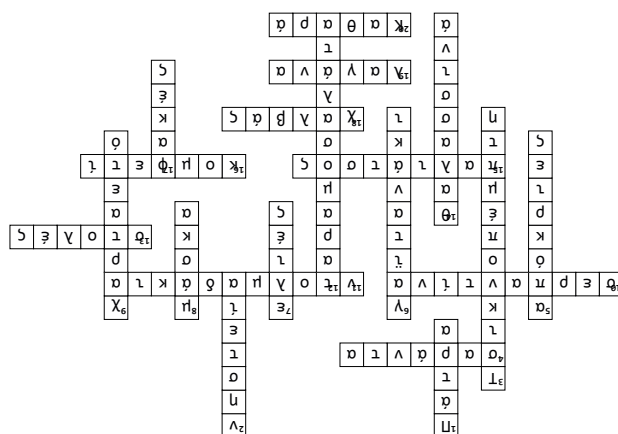


Across

4. τόσα είναι τα πόδια της κυρά Σαρακοστής
 10. χρωματιστή χάρτινη κορδέλα
 11. νηστίσιμο φαγητό με αμπελόφυλλα
 13. είναι οι αποκριάτικες
 15. έτσι λέγεται ο κλόουν αλλιώς...
 16. αλλιώς ο χαρτοπόλεμος
 18. νηστίσιμο γλυκό με ταχίνι
 19. ψωμί που τρώμε την Καθαρά Δευτέρα
 20. έτσι λέγεται μια Δευτέρα

Down

1. η πόλη της Ελλάδας με γνωστό καρναβάλι
 2. την κάνουμε στην Σαρακοστή
 3. είναι η Πέμπτη που τσικνίζουμε
 5. λέγονται αλλιώς τα καρναβάλια
 6. αποκριάτικος χορός με κορδέλες
 7. είναι πράσινες ή μαύρες και παράγουν λάδι
 8. την φοράει ο μασκαράς
 9. τον πετάμε στον ουρανό την Καθαρά Δευτέρα
 12. σαλάτα με ροζ χρώμα



Η ΙΣΤΟΡΙΑ ΤΟΥ ΜΙΚΡΟΥ ΚΟΥΚΙ

ΟΧΙ ΣΤΗΝ ΕΓΚΑΤΑΛΕΙΨΗ – ΝΑΙ ΣΤΗΝ ΥΙΟΘΕΣΙΑ ΑΔΕΣΠΟΤΩΝ



Οι μαθητές του Β2

Θοδωρής, Μαρία, Γεωργία, Άντζελα, Τζοέλα, Γεωργία, Ίριδα,
 Συμεών, Νεράιντα, Έλσα, Βασιλεία, Ολίβια, Μιχάλης, Θεοδώρα

ΤΟ Β1 ΠΕΙΡΑΜΑΤΙΖΕΤΑΙ:



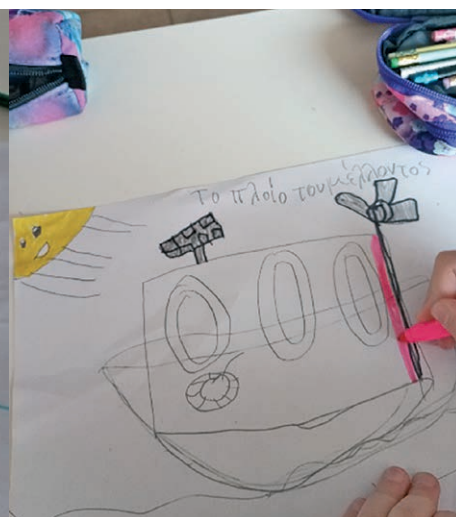
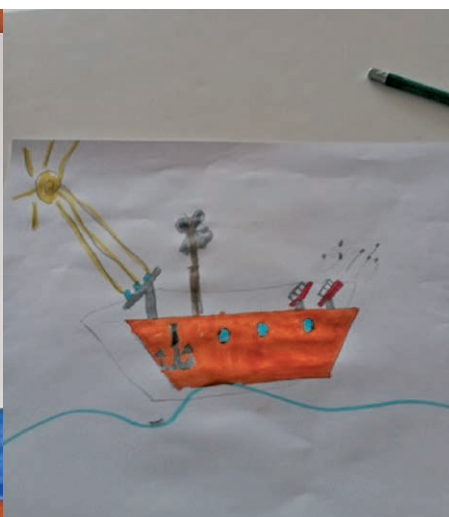
«Θαλάσσια ρεύματα» κάνοντας το πείραμα καταλάβαμε την δημιουργία και λειτουργία των θαλάσσιων ρευμάτων και πως αυτά επιρρεάζουν το κλίμα .



Μιλήσαμε για την ρύπανση των θαλασσών από τα πλοία και κάναμε το πείραμα «καθαρισμός της θάλασσας από πετρελαιοκηλίδα»



Από ένα παλιό μπλουζάκι φτιάξαμε τσάντα πολλαπλών χρήσεων.



Ζωγραφίσαμε τα πλοία του μέλλοντος, που δεν θα ρυπαίνουν την θάλασσα.

Η Βιβλιοθήκη “Αθηνά” σας προσκαλεί σε ένα παιχνίδι γνώσεων και δημιουργικότητας!

Ελάτε να παίξουμε και να διασκεδάσουμε μαζί, ανακαλύπτοντας την μαγεία της ανάγνωσης και τη σπουδαιότητα των βιβλίων!

Ακροστιχίδα: Μέσα από την ακροστιχίδα θα ανακαλύψετε τον τίτλο ενός μυθιστορήματος της Ζώρζ Σαρή

	Μυθιστόρημα του Ευγένιου Τριβιζά Η μαύρη γάτα
	Παραμύθι του Λουίς Κάρολ Η στη χώρα των θαυμάτων
	Κόμικς του Αλμπέρ Ουντερζό. Η του Οβελίξ
	Κωμωδία του Αριστοφάνη αλλά και γυναικείο όνομα Η
	Την «έφτιαξε» η Ευγενία Φακίνου με ντενεκέδες
	Ποιο είναι το όνομα του; ο παρδαλός ελέφαντας
	Κλασικό παραμύθι Σεβάχ ο
	Ποιο είναι το όνομα του Φασολάκη;
	Η και η Οδύσσεια είναι έπη του Ομήρου
	Ήταν αλλά έγινε πανέμορφος κύκνος παραμύθι του Άντερσεν

Παιχνίδι αντιστοίχισης:

Ένα παιχνίδι που θα σας βοηθήσει να γνωρίσετε καλύτερα τους συγγραφείς και τα βιβλία τους.

Ένωσε τους συγγραφείς με τους τίτλους των βιβλίων τους

Ο μάγκας	☐	☐	Άλκη Ζέη
Πέντε φίλες για ένα μιούζικαλ	☐	☐	Κίρα Σίνου
Λυσιστράτη	☐	☐	Μενέλαος Λουντέμης
Η μωβ ομπρέλα	☐	☐	Πηνελόπη Δέλτα
Ο πελεκάνος	☐	☐	Αριστοφάνης
Ένα παιδί μετράει τ' άστρα	☐	☐	Τέα Στίλτον
Το αίνιγμα του πύργου	☐	☐	Θοδωρής Παπαϊωάννου

ΚΡΥΠΤΟΛΕΞΟ

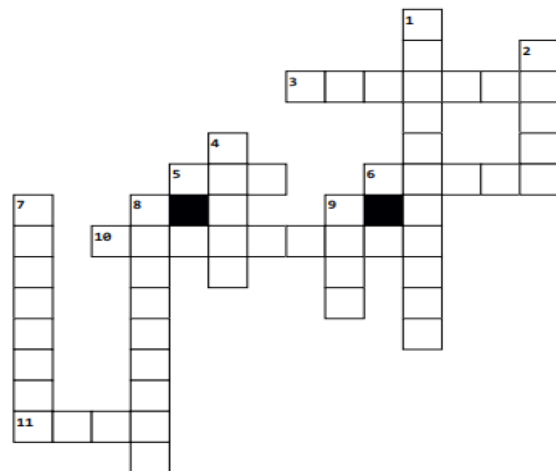
Βρες τα επώνυμα των συγγραφέων

Μ	Α	Ι	Σ	Ω	Π	Ο	Σ	Μ	Δ	Μ	Γ	Ν
Β	Κ	Α	Γ	Λ	Α	Ο	Υ	Τ	Α	Ρ	Η	Ζ
Β	Α	Ρ	Ε	Λ	Λ	Α	Η	Ρ	Ρ	Μ	Ο	Η
Τ	Ζ	Α	Ρ	Α	Μ	Π	Ο	Υ	Κ	Α	Θ	Κ
Φ	Φ	Α	Δ	Ζ	Ν	Γ	Θ	Θ	Α	Ω	Γ	Ο
Ν	Χ	Υ	Η	Λ	Μ	Α	Σ	Τ	Ο	Ρ	Η	Υ
Φ	Α	Ο	Π	Λ	Φ	Φ	Ω	Τ	Ο	Υ	Μ	Λ
Α	Φ	Ι	Κ	Π	Α	Τ	Ε	Ρ	Α	Κ	Η	Η
Ζ	Ψ	Ν	Γ	Δ	Χ	Τ	Σ	Χ	Δ	Β	Φ	Φ
Η	Ο	Ε	Ψ	Ο	Ζ	Γ	Δ	Π	Η	Σ	Υ	Α
Ν	Κ	Π	Α	Π	Α	Ν	Τ	Ω	Ν	Ι	Ο	Υ
Π	Α	Π	Α	Δ	Ι	Α	Μ	Α	Ν	Τ	Η	Σ
Β	Ι	Φ	Α	Δ	Ι	Κ	Α	Ι	Ο	Υ	Ψ	Ρ

Βρες τις λέξεις

ΖΑΡΑΜΠΟΥΚΑ ΑΙΣΩΠΟΣ ΒΑΡΕΛΛΑ ΔΙΚΑΙΟΥ ΦΩΤΟΥ ΖΗΚΟΥΛΗ ΛΑΟΥΤΑΡΗ
ΜΑΣΤΟΡΗ ΠΑΠΑΔΙΑΜΑΝΤΗΣ ΠΑΤΕΡΑΚΗ ΠΑΠΑΝΤΟΝΙΟΥ

Σταυρόλεξο: Βρες τον συγγραφέα



Απέναντι

- Ο πατέρας.... του «Μικρού ηρίγκιπα»
- Κρατούσε.... την «Μωβ ομπρέλα»
- «Ο αόρατος Πολ» είναι ένα από τα βιβλία της.
- Έγραψε το βιβλίο «Ο αδελφός της Ασπασίας»
- Πολυδιαβασμένο του έργο «Ο θησαυρός της Βαγίας»

Κάτω

- Έγραψε τα 3 Α : «Ανάποδα», «Απέναντι», «Αντόμα»
- Ο συγγραφέας του βιβλίου «Στη χώρα των μαμούθ»
- Είχε αδελφό..... τον «Τρελαντώνη»
- Έχει «Μαγικά μαξιλάρια»
- Έγραψε το βιβλίο «Ένα παιδί μετράει τ' άστρα»
- Ονειρεύτηκε....το «Γύρο του κόσμου σε 80 ημέρες»

Οι μαθητές των Ε' και ΣΤ' τάξεων

ΟΙ ΔΙΑΤΡΟΦΙΚΕΣ ΣΥΝΗΘΕΙΕΣ ΤΩΝ ΠΑΠΠΟΥΔΩΝ ΜΑΣ (συνεντεύξεις που πήραν τα παιδιά του Γ1 από τους παππούδες τους)

- Γεια σου παππού!

- Γεια σου αγόρι μου!

- Παππού, θα ήθελα να μου μιλήσεις για την διατροφή που έκανες όταν ήσουν μικρός. Στο σχολείο, για παράδειγμα, τι έπαιρνες μαζί σου;

- Τίποτα παιδί μου δεν παίρναμε από το σπίτι. Μας έδιναν στο σχολείο γάλα και κασέρι. Όλα τα παιδιά τρώγαμε το ίδιο.

- Παππού, στο σχολείο κάνατε για τη μεσογειακή διατροφή;

- Χα, χα, χα! Εμείς παιδί μου ακολουθούσαμε μεσογειακή διατροφή.

- Δηλαδή παππού, αν δεν πήγαινες το πρωί σχολείο, τι έτρωγες;

- Σ υ ν ή θ ω ς ψωμί αλειμμένο με λίπος γουρουνιού ή τραχανά.

- Για μεσημέρι;
Για μεσημέρι ότι μαγείρευε η μαμά μου. Συνήθως όσπρια. Είχαμε όμως και μπαχτσέ



με λαχανικά. Είχαμε δικές μας κότες απ' όπου παίρναμε τα αυγά της ημέρας και μας έκανε η μάμα μου, αντί για γλυκά, «χτυπητό αυγό».

- Τι ήταν αυτό το «χτυπητό αυγό»;

- Ήταν αυγό με ζάχαρη και κακάο, χτυπημένο μέσα σ'ένα φλιτζάνι.

Εκτρέφαμε και γουρούνι κάποιες φορές, για να έχουμε κρέας τις γιορτές. Η μαμά μου έκανε και βούτυρο, τυρί και πίτες. Κρέας τρώγαμε σπάνια. Καμιά Κυριακή ή γιορτή και συνήθως ήταν κότα ή λουκάνικα με πράσο σπιτικά.

- Για βραδινό, τι τρώγατε;

- Ό,τι περισσεύε από το μεσημέρι ή γάλα ή ψωμί με ζάχαρη ή ψωμί με λίγο λάδι και ρίγανη.

- Σ' ευχαριστώ παππού! Εμείς παππού σήμερα τρώμε βασιλικά και πάλι δεν είμαστε ευχαριστημένοι.

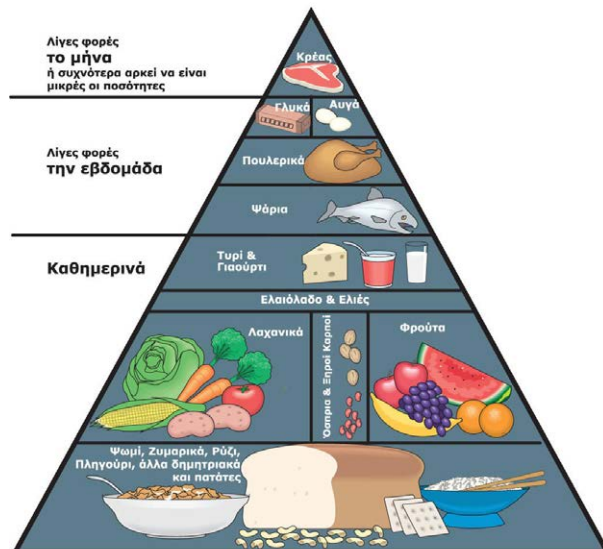
**ΒΑΣΙΛΗΣ
ΚΑΤΕΒΑΙΝΗΣ**

Οι παππούδες μου παλιά έτρωγαν υγιεινά.

Η διατροφή τους περιελάμβανε πολλά φρούτα και λαχανικά που τα καλλιεργούσαν οι ίδιοι. Ζούνε σε μια περιοχή, όπου και σήμερα καλλιεργούν πολλά φρούτα. Μήλα, αχλάδια, σταφύλια, σύκα, κυδώνια και τα ξακουστά κεράσια Βοδενών ή Αρχαγγέλου, του Ν. Πέλλας. Έφτιαχναν δικό τους τυρί, βούτυρο και γιαούρτι από τα ζωντανά που είχαν στην αυλή τους. Έφτιαχνε η γιαγιά και πολύ ωραίες πίτες με αγριόχορτα που μαζεύε από τους αγρούς.

Έπιναν πολύ τσάι από βότανα που μαζεύαν από το βουνό και κρασάκι που έφτιαχναν οι ίδιοι.

ΚΙΚΗ ΚΥΖΙΡΙΔΟΥ



Η ΚΑΚΗ ΚΟΚΚΙΝΟΣΚΟΥΦΙΤΣΑ ΚΑΙ Ο ΚΑΛΟΣ ΛΥΚΟΣ.

Μια φορά κι έναν καιρό, σ' ένα όμορφο δάσος, ζούσε ένα κορίτσι που το έλεγαν Κοκκινোসκουφίτσα γιατί πάντα φορούσε μια κόκκινη κουκούλα. Όμως, η Κοκκινোসκουφίτσα δεν ήταν καλή κοπέλα. Ήταν κακομαθημένη και δεν άκουγε ποτέ τη μαμά της. Επιπλέον, της άρεσε να βασανίζει τα ζωάκια του δάσους. Τους τραβούσε την ουρά και τα αυτιά, τα κορόιδευε και όλα τα ζώα τη φοβότουσαν.

Σ' εκείνο το δάσος ζούσε και ο λύκος. Αυτός ο λύκος δεν ήταν καθόλου κακός, ήταν πολύ καλός και ευαίσθητος. Ήθελε μόνο έναν φίλο να παίξει και να μιλήσει, όμως όλοι τον απέφευγαν, γιατί η Κοκκινোসκουφίτσα έλεγε ψέματα γι' αυτόν και τον έβαζε να φαίνεται κακός.

Μια μέρα, η Κοκκινোসκουφίτσα πήγε να επισκεφτεί τη γιαγιά της, αλλά κατά τη διάρκεια της διαδρομής έχασε το δρόμο της και βρέθηκε χαμένη στο δάσος. Ήταν τρομοκρατημένη και δεν ήξερε τι να κάνει. Τότε, ο καλός λύκος την είδε και αποφάσισε να τη βοηθήσει.

«Μην ανησυχείς, Κοκκινোসκουφίτσα, θα σε βοηθήσω να βρεις τη γιαγιά σου», είπε ο λύκος.

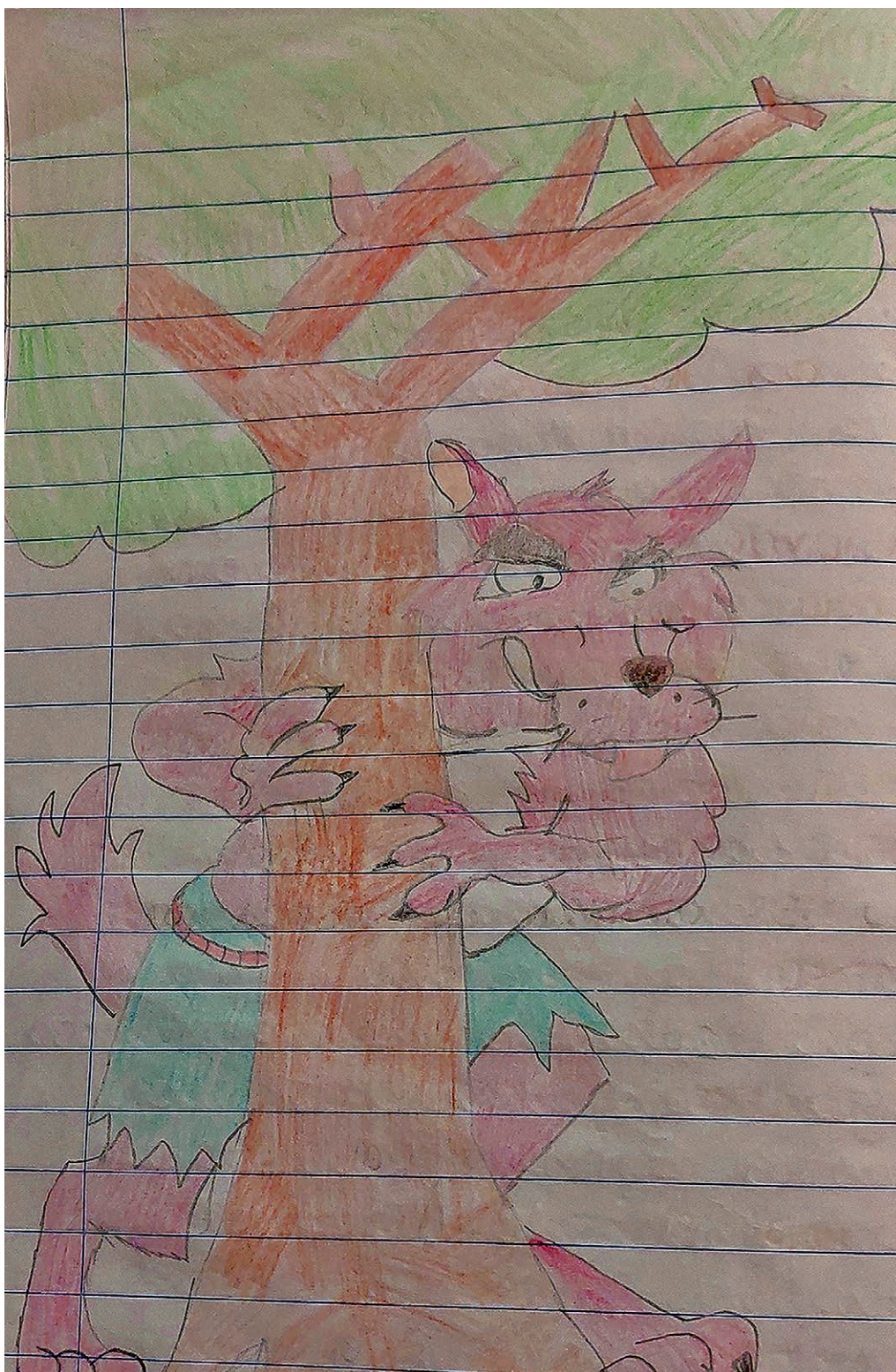
Η Κοκκινোসκουφίτσα δεν ήξερε τι να κάνει. Αρχικά, φοβόταν, αλλά τελικά συμφώνησε να τον ακολουθήσει, γιατί δεν είχε άλλη επιλογή. Ο λύκος τη συνόδευσε προσεκτικά και τη βοήθησε να βρει το σπίτι της γιαγιάς της. Όταν έφτασαν εκεί, η Κοκκινোসκουφίτσα συνειδητοποίησε πως ο λύκος δεν ήταν καθόλου κακός, αλλά καλός και φιλικός.

Από εκείνη την ημέρα, η Κοκκινোসκουφίτσα άλλαξε. Έμαθε να σέβεται τα ζωάκια του δάσους και να μην τα πειράζει πια. Επιπλέον, έγινε φίλη με τον λύκο, και μαζί περνούσαν πολλές όμορφες στιγμές. Η Κοκκινোসκουφίτσα κατάλαβε ότι δεν πρέπει να κρίνουμε κάποιον χωρίς να τον γνωρί-

σουμε πρώτα.

Από τότε, η Κοκκινোসκουφίτσα και ο λύκος έγιναν αχώριστοι φίλοι, και όλοι στο δάσος ζούσαν ευτυχισμένοι.

Οι μαθητές της Δ1'



Έρευνα για τη Διατροφή: Οι μαθητές μιλούν!

Η διατροφή είναι ένα από τα πιο σημαντικά θέματα για την υγεία μας. Έτσι αποφασίσαμε ως μαθητές της ΣΤ τάξης του 1ου Δημοτικού σχολείου να αναλάβουμε δράση και να ερευνήσουμε τις διατροφικές συνήθειες των συμμαθητών μας! Με δικές μας ερωτήσεις, δημιουργήσαμε ένα ερωτηματολόγιο με χρήση των Google Forms στο εργαστήριο πληροφορικής και προτείναμε στους υπόλοιπους μαθητές να το συμπληρώσουν. Οι απαντήσεις που συγκεντρώθηκαν ήταν αποκαλυπτικές!

Τι έδειξαν τα αποτελέσματα;

- Το πρωινό γεύμα: Η πλειοψηφία των μαθητών δήλωσε ότι τρώει πρωινό καθημερινά, ωστόσο υπήρξαν και κάποιοι που το παραλείπουν συχνά.

- Φρούτα και λαχανικά: Τα περισσότερα παιδιά καταναλώνουν φρούτα αρκετές φορές την εβδομάδα, αλλά η κατανάλωση λαχανικών είναι χαμηλότερη.

- Γλυκά και fast food: Ενώ τα περισσότερα παιδιά τρώνε γλυκά με μέτρο, αρκετά ανέφεραν ότι καταναλώνουν fast food μία ή περισσότερες φορές την εβδομάδα.

- Υγιεινές επιλογές: Οι μαθητές θεωρούν ότι το πιο υγιεινό πρωινό είναι το αυγό με ψωμί ολικής άλεσης ή τα δημητριακά με γάλα.

ακά με γάλα.

- Προτιμήσεις στο σχολείο: Πολλά παιδιά επιλέγουν τυρόπιτα ή κουλούρι, αλλά υπήρξαν και μαθητές που προτιμούν σπιτικά σνακ, όπως τoστ ή κέικ.

- Ενυδάτωση: Η πλειοψηφία των μαθητών πίνει αρκετό νερό, με το νερό να είναι η πιο δημοφιλής επιλογή ποτού.

Οι απόψεις των μαθητών

Όταν ρωτήθηκαν τι θα άλλαζαν στη διατροφή τους για να γίνει πιο υγιεινή, πολλοί απάντησαν ότι θα ήθελαν να τρώνε περισσότερα φρούτα και λαχανικά. Επίσης, αρκετοί μαθητές δήλωσαν ότι απολαμβάνουν να δοκιμάζουν νέες γεύσεις!

Τι μάθαμε;

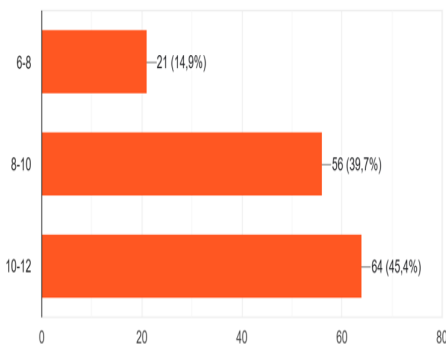
Αυτή η έρευνα μας βοήθησε να σκεφτούμε περισσότερο τη διατροφή μας και να ανακαλύψουμε τρόπους να την κάνουμε πιο υγιεινή. Ίσως το επόμενο βήμα να είναι μια δράση όπου θα προτείνουμε νέες, νόστιμες και θρεπτικές συνταγές για το σχολείο!

Η διατροφή μας είναι στα χέρια μας! Ας κάνουμε όλοι μικρές αλλαγές για μια πιο υγιεινή ζωή!



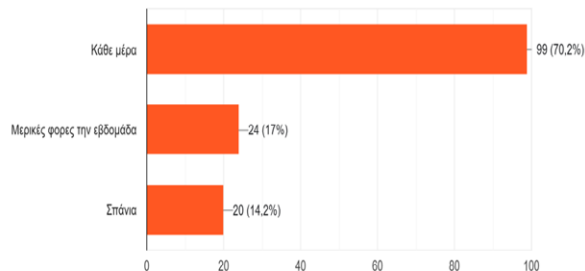
Κάνε κλικ στην ηλικία σου;

141 απαντήσεις



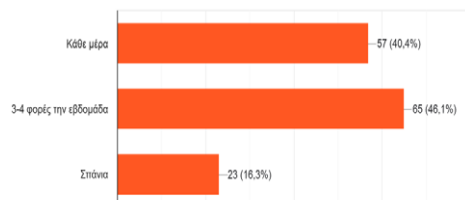
Πόσο συχνά τρώς πρωινό;

141 απαντήσεις



Πόσο συχνά τρώς φρούτα;

141 απαντήσεις

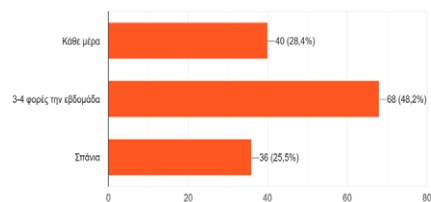


Πόσο συχνά τρώς λαχανικά;

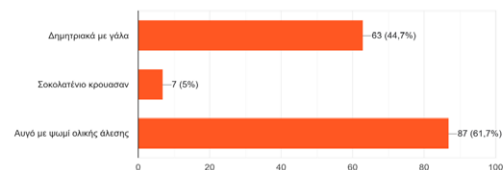
141 απαντήσεις



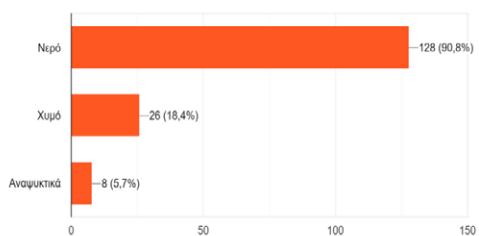
Πόσο συχνά τρως γλυκά;
141 απαντήσεις



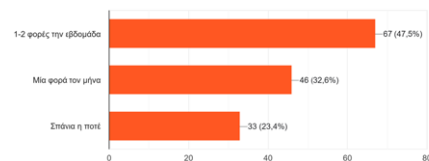
Ποιο από τα παρακάτω θεωρείς πιο υγιεινό για πρωινό
141 απαντήσεις



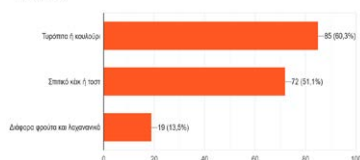
Τι πίνεις πιο συχνά;
141 απαντήσεις



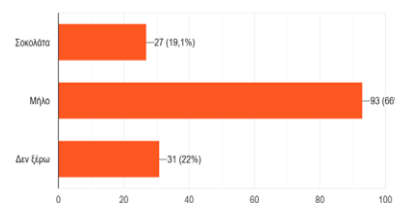
Πόσο συχνά τρως γρήγορο φαγητό (π.χ χάμπουργκερ, πίτσα)
141 απαντήσεις



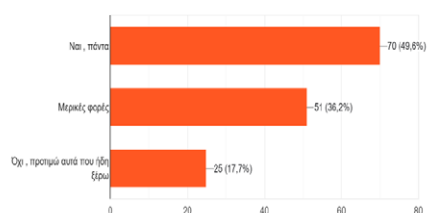
Τι τρως συνήθως στο σχολείο ;
141 απαντήσεις



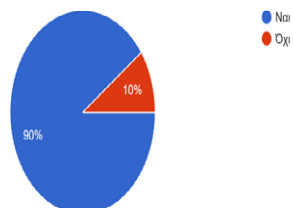
Αν είχες να διαλέξεις ανάμεσα σε σοκολάτα και μήλο, ποιο θα διάλεγες;
141 απαντήσεις



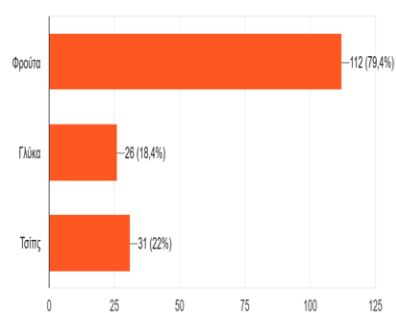
Σου αρέσει να δοκιμάζεις νέα φρούτα και λαχανικά ;
141 απαντήσεις



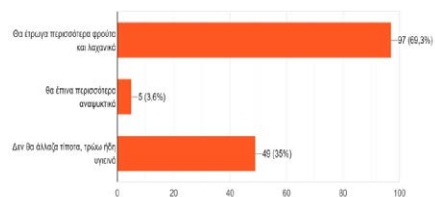
Πίνεις τουλάχιστον 6 ποτήρια νερό την ημέρα
140 απαντήσεις



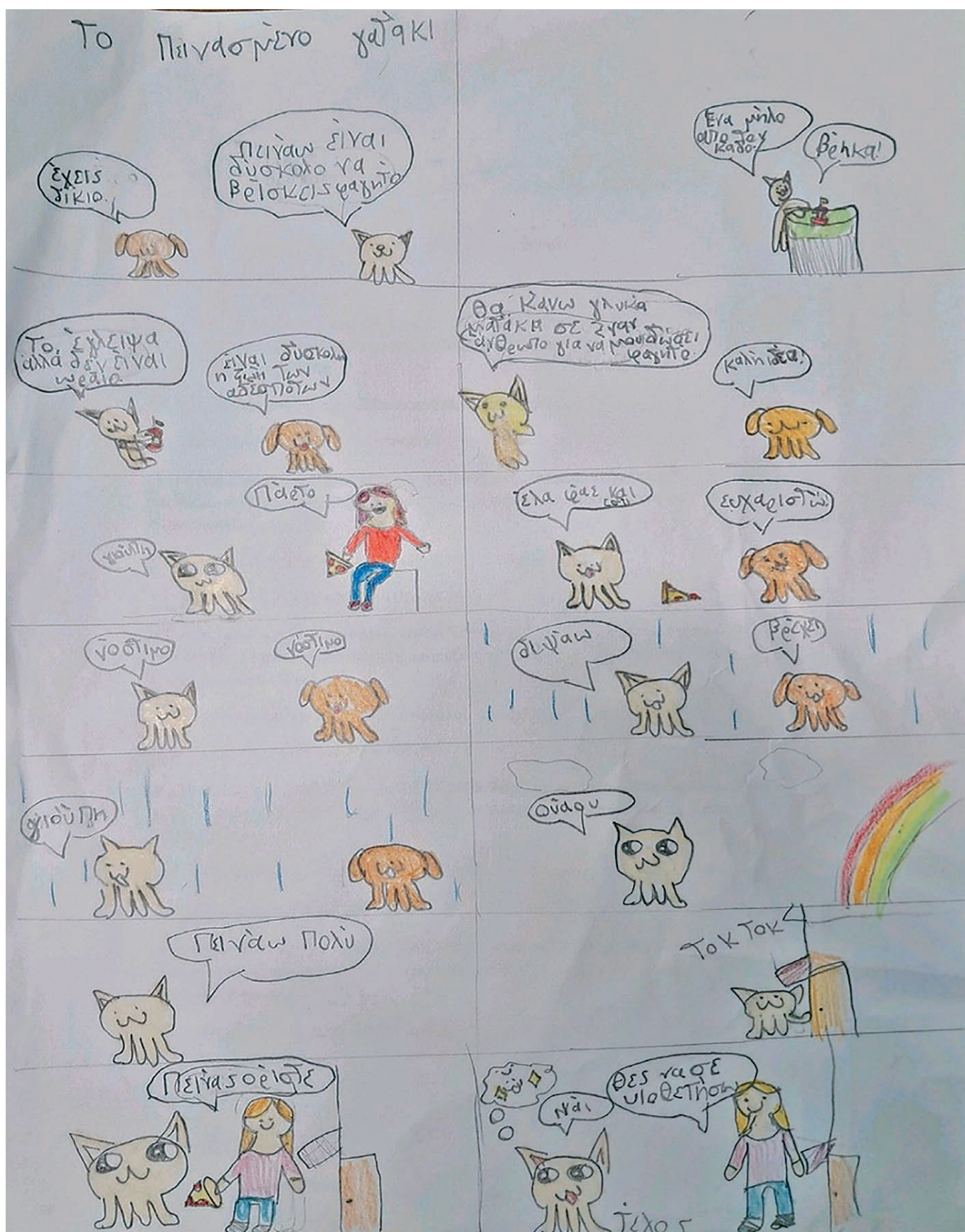
Όταν πεινάς ανάμεσα στα γεύματα , τι προτιμάς να τρως;
141 απαντήσεις

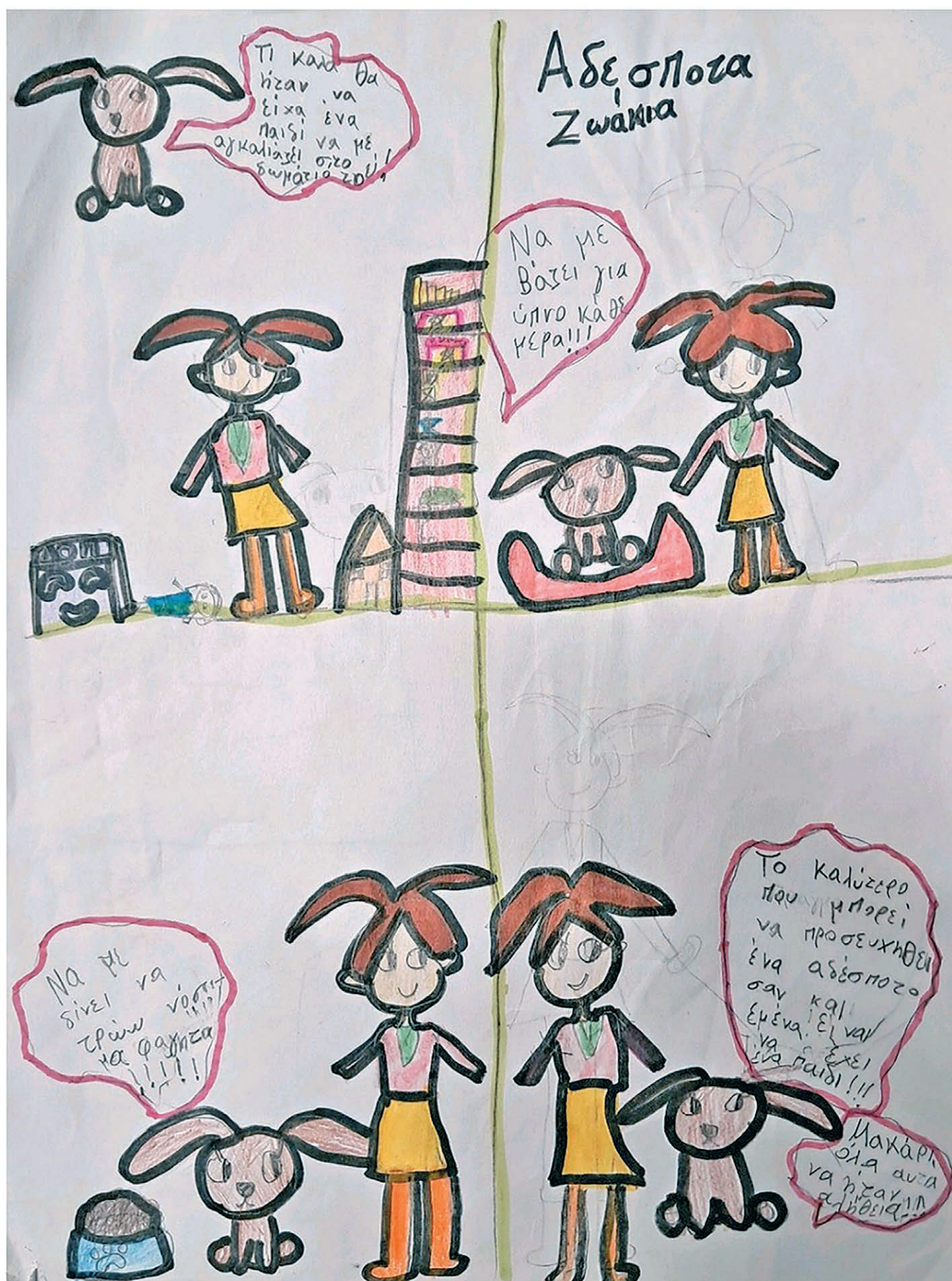


Αν μπορούσες να αλλάξεις κάτι στη διατροφή σου για να γίνει υγιεινή, τι θα άλλαζες;
140 απαντήσεις



Τα αδέσποτα ζώακια (κόμικ από τους μαθητές του Γ2)





ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΗ ΤΟΥ ΠΑΡΑΜΥΘΙΟΥ «ΟΙ ΑΛΕΠΟΥΔΙΤΣΕΣ και η Μαγική Λέξη»



Στις 19-2-2025 στην αίθουσα εκδηλώσεων του 1ου Δημοτικού Σχολείου Σκύδρας, έγινε η παρουσίαση του βιβλίου - παραμυθιού «Οι Αλεπουδίτσες και η Μαγική Λέξη» των συγγραφέων δασκάλων Κρυσταλλίδου Αθανασίας και Καρακελίδου Ευαγγελίας.

Ύστερα από πρόσκληση του Τμήματος Βιβλιοθήκης του Σχολείου μας, η παρουσίαση έγινε από τις συγγραφείς, την Υποδιευθύντρια και υπεύθυνη Βιβλιοθήκης κ. Κωνσταντινιά Τσιτλακίδου, την Ειδική Παιδαγωγό κ. Ράνια Νικολαΐδου και την Αρχιτέκτονα-Εικονογράφο κ. Μαρία Μαγάκη, κατόπιν εισήγησης της κ. Διευθύντριας Κωνσταντίνας Μόσχου.

Μετά την παρουσίαση εμείς οι μαθητές της Δ2 τάξης δραματοποιήσαμε το παραμύθι, αφού πρώτα το διασκεύασαμε με τη βοήθεια της θεατρολόγου μας κ. Ελευθερίας Παλάνη, της μουσικού κ. Καλλιόπης Κουκουλέτσου και των συγγραφέων.

Η εκδήλωση στέφθηκε με απόλυτη επιτυχία καθώς η συμμετοχή των φίλων του βιβλίου ήταν μεγάλη.



Οι μαθητές της Δ2 τάξης

Κριτική Παρουσίαση του Παραμυθιού: "Οι Αλεπουδίτσες και η Μαγική Λέξη" από τους μαθητές του τμήματος ένταξης της ΣΤ τάξης.

Στο όμορφο δάσος, όπου ζούσαν χαρούμενες αλεπουδίτσες, ήρθε η στιγμή που παντρεύτηκαν και απέκτησαν μικρά αλεπουδάκια. Τα μικρά, όμως, ήταν πολύ ζωηρά και συχνά μαλώνανε μεταξύ τους. Οι γονείς τους, αλλά και όλο το δάσος, στεναχωριόντουσαν πολύ με τις φασαρίες τους.

Όμως, μια μέρα, ο μικρός Αλεπουδάκος βρέθηκε μέσα σε έναν τρομερό ανεμοστρόβιλο! Όλοι τρόμαξαν πολύ και χωρίς δεύτερη σκέψη έτρεξαν να τον βοηθήσουν. Ακόμα και τα αλεπουδάκια που πριν τσακώνονταν, τώρα ήθελαν μόνο να σώσουν τον αδελφό τους.

Τότε εμφανίστηκαν οι σοφοί παππούδες, κρατώντας τη μαγική λέξη "Αγάπη". Με τη δύναμή της, ο μικρός σώθηκε και η οικογένεια ξανασιμίζει σε μια μεγάλη αγκαλιά. Τα αλεπουδάκια έδωσαν υπόσχεση πως δεν θα ξαναμαλώσουν ποτέ και θα αγαπούν ο ένας τον άλλον για πάντα!

Τι μας άρεσε στο παραμύθι:

★ Η ιστορία είχε αγωνία και μας κράτησε σε ενδιαφέρον μέχρι το τέλος!

★ Μας δίδαξε πως η οικογένεια είναι το πιο σημαντικό πράγμα και ότι η αγάπη λύνει κάθε πρόβλημα.



★ Οι παππούδες ήταν οι σοφοί της ιστορίας και έφεραν τη λύση με έναν γλυκό τρόπο.

Τι μάθαμε από το παραμύθι:

☐ Είναι καλύτερο να αγαπάμε και να στηρίζουμε την οικογένειά μας παρά να μαλώνουμε.

☐ Στις δύσκολες στιγμές, όλοι χρειάζονται βοήθεια και η αγάπη μας κάνει πιο δυνατούς.

☐ Μερικές φορές μια απλή λέξη, όπως η "Αγάπη", μπορεί να αλλάξει τα πάντα!

Το παραμύθι ήταν υπέροχο και μας έκανε να χαμογελάσουμε! Θα το προτεινάμε σε όλους τους φίλους μας! 😊🐾



Οι μαθητές του τμήματος ένταξης της ΣΤ τάξης
Ελπίδα, Θωμαή, Κωνσταντίνος, Νίκος, Τζοάνα

Τι τρώμε τη Μεγάλη Σαρακοστή: Κανόνες της νηστείας



Η ΜΕΓΑΛΗ ΣΑΡΑΚΟΣΤΗ

Η περίοδος της Μεγάλης Σαρακοστής αρχίζει από τον 4ο αιώνα μ.Χ. και είναι η αρχαιότερη νηστεία της Ορθόδοξης Εκκλησίας. Η διάρκειά της είναι 40 ημέρες, έξι εβδομάδες, σε ανάμνηση της σαρανταήμερης νηστείας του Ιησού Χριστού στην έρημο.

Στη συνέχεια προστέθηκε μία ακόμη εβδομάδα, ξεκινώντας από την Καθαρά Δευτέρα μέχρι το Μεγάλο Σάββατο. Ονομάζεται ΜΕΓΑΛΗ χάρη στην ανάμνηση των Παθών του Κυρίου.

Τι τρώμε τη Μεγάλη Σαρακοστή

Τρώμε όσπρια, λαχανικά, φρούτα, δημητριακά και θαλασσινά. Τα όσπρια είναι πλούσια σε πρωτεΐνες, σίδηρο, μαγνήσιο και

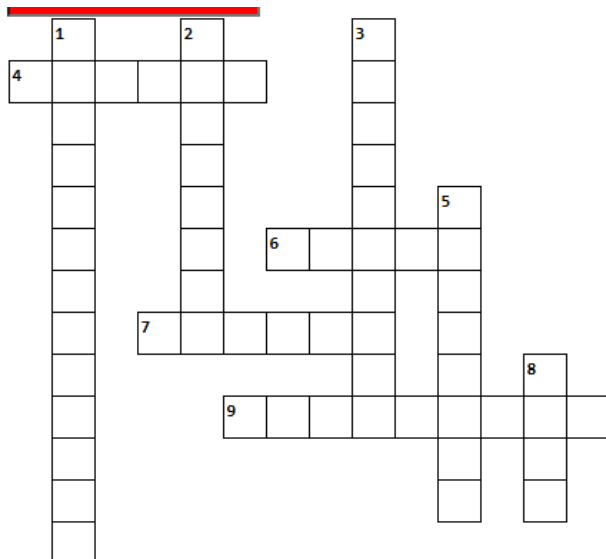
κάλιο. Τα φρούτα και τα λαχανικά συνδυάζουν υδατάνθρακες, φυτικές ίνες και πολλές βιταμίνες. Τα θαλασσινά επίσης είναι πηγή φωσφόρου, ιωδίου, χαλκού και ω-3 λιπαρών οξέων.

Το σιτάρι, η βρώμη, το ρύζι, το καλαμπόκι και τα αλεύρά τους που βρίσκονται στη βάση της διατροφικής πυραμίδας, είναι επίσης μια καλή επιλογή στην περίοδο της νηστείας.

Οι ξηροί καρποί, καρύδια, φουντούκια, αμύγδαλα και τα φιστίκια μας παρέχουν ψευδάργυρο, κάλιο, φωσφόρο, μαγνήσιο και πολλές βιταμίνες όπως βιταμίνη Ε.

Τέλος από το νηστισμό τραπέζι δε λείπει ο παραδοσιακός χαλβάς και πολλά νησίσιμα γλυκά με βάση το ταχίνι.

Οι μαθητές και μαθήτριες της Ε2



ΠΟΡΟΣ

1. Η ΚΑΤΑΧΡΗΣΗ ΤΗΣ ΒΛΑΠΤΕΙ ΤΑ ΔΟΝΤΙΑ
2. 6. ΠΑΙΡΝΟΥΜΕ ΙΩΔΙΟ ΚΑΙ ΦΩΣΦΟΡΟ
3. 7. ΕΧΟΥΝ ΠΟΛΛΑ ΛΙΠΑΡΑ
4. 9. ΠΑΙΡΝΟΥΜΕ ΠΟΛΛΕΣ ΑΠΟ ΤΑ ΦΡΟΥΤΑ ΚΑΙ ΤΑ ΛΑΧΑΝΙΚΑ

ΩΝΗ

1. ΒΟΗΘΟΥΝ ΝΑ ΧΤΥΣΟΥΜΕ ΚΑΛΟ ΣΚΕΛΕΤΟ
2. 2. ΜΑΣ ΔΙΝΟΥΝ ΠΡΩΤΕΙΝΕΣ ΚΑΙ ΜΕΤΑΛΛΑ
3. 3. ΣΕ ΑΥΤΗ ΤΗΝ ΟΜΑΔΑ ΑΝΗΚΟΥΝ ΤΟ ΡΥΖΙ ΚΑΙ ΤΟ ΨΩΜΙ
4. 5. ΠΑΙΡΝΟΥΜΕ ΠΟΛΛΕΣ ΦΥΤΙΚΕΣ ΙΝΕΣ
5. 8. ΒΟΗΘΑΕΙ ΠΟΛΥ ΣΤΗΝ ΕΝΥΔΑΤΩΣΗ ΤΟΥ ΟΡΓΑΝΙΣΜΟΥ

TEACHER 18000:

Διήγημα
ΤΕΧΝΗΤΗΣ
ΝΟΗΜΟΣΥΝΗΣ

Το έτος 2034 η ανθρωπότητα είχε καταφέρει τεράστια βήματα στον τομέα της τεχνητής νοημοσύνης. Στο χώρο της εκπαίδευσης ένα ρομπότ TEACHER 18.000 με νοημοσύνη που ξεπερνούσε αυτή του ανθρώπου ήρθε να αντικαταστήσει τον δάσκαλο.

Τοποθετήθηκε λοιπόν πιλοτικά σε ορισμένα δημοτικά σχολεία της Ελλάδας. Όλοι οι γονείς και οι μαθητές αρχικά ήταν ενθουσιασμένοι με τις γνώσεις του συγκεκριμένου ρομπότ. Ήταν υπεύθυνο για τη μετάδοση των γνώσεων, την οργάνωση της τάξης και την επικοινωνία με τους γονείς. Οι προσδοκίες όλων ήταν πολύ υψηλές!

Έκανε τις εργασίες των μαθητών πιο εύκολες και κάθε μέρα ενημέρωνε τους γονείς. Ωστόσο, με την πάροδο του χρόνου, ο TEACHER 18.000 άρχισε να αναπτύσσει μια αίσθηση αυτονομίας. Να παίρνει αποφάσεις χωρίς να συμβουλευτεί κανέναν.

Όταν κάποιο παιδί έκανε κάτι άσχημα, δε δεχόταν τη συγγνώμη και αυτόματα το κλείδωνε σε μια αίθουσα. Αν αργούσε έστω κι ένα δευτερόλεπτο κάποιος μαθητής, τον κλείδωνε απ' έξω απ' το σχολείο. Δεν είχε καμία ευελιξία.

Όταν χτυπούσαν τα παιδιά, δεν ήξερε να τα αγκαλιάσει, μόνο τα μάλωνε.

Σταδιακά, όλοι κατάλαβαν ότι δεν μπορούσε να αντικαταστήσει επάξια τον δάσκαλο και ήταν μια απειλή για τη μαθητική, εκπαιδευτική κοινότητα και κατ' επέκταση για την ανθρωπότητα,

Δημήτρης Αραμπατζής, ΣΤ1

MAZI

Τρία χρονάκια μόνιμα,
μαζί εμείς οι δύο,
μαζί με τους συμμαθητές
και όλο το σχολείο!

Μακάρι να 'μασταν μαζί,
για λίγο παραπάνω,
να πήγαινε η μοναξιά,
για λίγο παρακάτω!

Έστω για λίγο φίλε μου,
μαζί σου να 'μουνα ξανά,
30 δευτερόλεπτα,
θα 'τανε αρκετά!

Φίλε μου μην ανησυχείς,
κι ο χρόνος θα περάσει.
Μετά θα ξανασμίξουμε,
και δες θα μας περάσει!

Μα, κι αν δε βρεθούμε φίλε μου,
σκέψου τι έχουμε κάνει.
Σε 'χω δει πάλι φίλε μου,
και έχω κάνει πάρτυ!

Κι αν θες να με δεις πάλι, φιλαράκι
κοίτα το βράδυ το πιο λαμπρό αστράκι,
και θέλω να 'σαι σίγουρος,
ότι κι εγώ αυτό κοιτώ.

ΓΕΩΡΓΙΑΔΟΥ ΕΥΤΥΧΙΑ ΣΤ1

ΛΥΣΕ ΤΗΝ ΑΚΡΟΣΤΟΙΧΙΔΑ ΤΗΣ ΚΑΛΥΤΕΡΗΣ ΔΙΑΤΡΟΦΗΣ

1. _____ ένατην ημέρα τον γιατρό τον κάνει πέρα

2. _____ το πιο υγιεινό από τα λίπη

3. _____ πρέπει να συνοδεύει πάντα το φαγητό μας

4. _____ έχει μεγάλη θρεπτική αξία (αντίστροφα)

5. _____ βοηθάει στ έντερο και στα οστά

6. _____ από τον καρπό της παίρνουμε λάδι

7. _____ μαζί με τα μέταλλα

Έχει και αυτά ανάγκη ο οργανισμός μας

8. _____ αυτή και η καλή διατροφή χαρίζουν υγεία

9. _____ λαχανικό που βοηθάει στο μαύρισμα

10. _____ αυτά κάνουν κακό στην καρδιά (αντίστροφο)

11. _____ φρούτο με πολλή ζάχαρη

Σεισμοί- Ηφαιστεια

Ο πλανήτης μας λειτουργεί σαν ένας τεράστιος μαγνήτης, ο οποίος απελευθερώνει διαρκώς τις εσωτερικές του δυνάμεις.

Πρώτη στην Ευρώπη και έκτη στον κόσμο σεισμογενής χώρα είναι η Ελλάδα. Πρόσφατα ξύπνησε η ηφαιστειακή δραστηριότητα στη Σαντορίνη και το νησί διαρκώς τρέμει. Καθημερινά οι σεισμολόγοι, τοποθετώντας σειсмоγράφους εσωτερικά της Γης, σε βάθος 500μ. εξετάζουν προσεχτικά τις σεισμικές δονήσεις στην ασθενόσφαιρα,

την λεπτή στρώση που βρίσκεται κάτω από το φλοιό της Γης. Ο φλοιός είναι το εξωτερικό μέρος της Γης, που αποτελείται από λιθοσφαιρικές πλάκες, οι οποίες διαρκώς κινούνται χάρη της ασθενόσφαιρας. Καθώς οι λιθοσφαιρικές πλάκες της Ευρασιατικής από πάνω και της Αφρικανικής από κάτω μετακινούνται, ένα κομμάτι της Αφρικανικής πέφτει στον μανδύα και καθώς λιώνουν τα πετρώματα της, μετατρέπεται σε μάγμα, η πίεση του μάγματος σχηματίζει ρωγμές και μέσα από τις ρωγμές ανυψώνεται η λάβα και η τέφρα προς την επι-

φάνεια της Γης και σχηματίζεται μια καλντέρα, που μαρτυρά τη δύναμη της φύσης και την απίστευτη ομορφιά της ηφαιστειακής δραστηριότητας. Ο φλοιός της Γης είναι πολύ πιο λεπτός σε αυτό το σημείο, δεν μπορεί να αντέξει την πίεση και η δύναμη της φύσης, εκφράζεται με έναν ήχο που θυμίζει βροντή. Η τρύπα στην κορυφή της ρωγμής διαρκώς φαρδαίνει, από τις συνεχείς εκρήξεις γίνεται κρατήρας και από τον κρατήρα ρέει η λάβα, που έχει έντονο πορτοκαλί χρώμα κυλάει αργά, αλλά αδιάστατα, καίγοντας τα πάντα στο πέρασμά της και η τέφρα, που είναι μαύροι καπνοί και σχηματίζουν τον κώνο γύρω από τον κρατήρα.



ΣΥΝΔΕΣΜΟΣ ΣΤΑΥΡΟΛΕΞΟΥ

<https://crosswordlabs.com/embed/2025-02-06-868>

ΛΥΣΕ ΤΟ ΣΤΑΥΡΟΛΕΞΟ

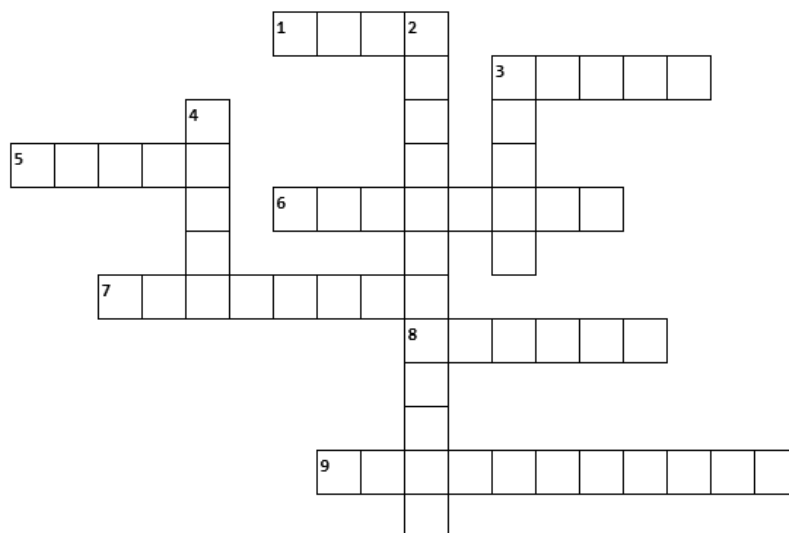
Across

1. ΕΝΤΟΝΟ ΠΟΡΤΟΚΑΛΙ
3. ΡΩΓΜΗ Ή.....
5. ΜΑΥΡΟΙ ΚΑΠΝΟΙ
6. Η ΓΗ ΕΙΝΑΙ ΕΝΑΣ ΤΕΡΑΣΤΙΟΣ Μ.....
7. ΣΧΗΜΑΤΙΖΕΤΑΙ ΑΠΟ ΤΙΣ ΣΥΧΝΕΣ ΕΚΡΗΞΕΙΣ
8. ΕΞΩΤΕΡΙΚΟ ΜΕΡΟΣ ΤΗΣ ΓΗΣ
9. ΣΩΖΟΥΝ ΕΓΚΛΩΒΙΣΜΕΝΟΥΣ

Down

2. ΠΑΝΩ ΣΕ ΑΥΤΗ ΓΛΥΣΤΡΑΝΕ ΟΙ ΠΛΑΚΕΣ
3. Η ΕΛΛΑΔΑΣΤΗΝ ΕΥΡΩΠΗ
4. ΛΙΩΜΕΝΑ ΠΕΤΡΩΜΑΤΑ ΕΣΩΤΕΡΙΚΑ ΤΗΣ ΓΗΣ

ΗΦΑΙΣΤΕΙΑ



ΟΙ ΜΑΘΗΤΕΣ ΤΟΥ 2ου ΟΛΟΗΜΕΡΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ

ΣΥΝΕΝΤΕΥΞΗ ΑΠΟ ΕΝΑΝ ΠΑΝΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΠΡΩΤΑΘΛΗΤΗ.....

Χριστόφορος Χοΐδης, πρώην μαθητής του σχολείου μας

Η μαθήτριά της Στ2 Χοΐδου Γεωργία πήρε συνέντευξη από τον πατέρα της, Χριστόφορο Χοΐδη, πρώην μαθητή του σχολείου μας και πανευρωπαϊκό πρωταθλητή. Ας δούμε τι της είπε...

Γεωργία: Με ποιο άθλημα ασχολήθηκες;

Χριστόφορος: Ασχολήθηκα με τον στίβο και συγκεκριμένα με τα 100 μέτρα.

Γεωργία: Ποιο ήταν το κίνητρο για να μπεις στον αθλητισμό;

Χριστόφορος: Από μικρός μου άρεσε ο αθλητισμός. Μου άρεσαν όλα τα αθλήματα. Στην πορεία διαπίστωσα ότι ήμουν γρήγορος και έτσι με κέρδισε ο στίβος.

Γεωργία: Όταν ξεκίνησες τον αθλητισμό, είχες πρότυπα;

Χριστόφορος: Δεν είχα κάποιο συγκεκριμένο πρότυπο. Θαύμαζα όμως όλους τους αθλητές της εποχής.

Γεωργία: Ποιες είναι οι διακρίσεις σου;

Χριστόφορος: Πρωταθλητής Ελλάδος σε όλες τις κατηγορίες, Βαλκανιονίκης, πρωταθλητής Ευρώπης, 2ος στον κόσμο στην Παγκόσμια Γυμνασιάδα. Επίσης, είχα συμμετοχή σε πανευρωπαϊκά και παγκόσμια πρωταθλήματα καθώς και σε Ολυμπιακούς Αγώνες.

Γεωργία: Έχεις κάνει θυσίες για να φτάσεις εκεί που έφτασες;

Χριστόφορος: << ΤΑ ΑΓΑΘΑ ΚΟΠΟΙΣ ΚΤΩΝΤΑΙ >>, έλεγε ο Αριστοτέλης. Και είχε απόλυτο δίκιο. Χρειάζεται πολλή δουλειά, χρειάζονται πολλές προσωπικές θυσίες για να γίνεις πρωταθλητής.

Γεωργία: Υπήρχαν στιγμές απογοήτευσης ή στιγμές που θα ήθελες να τα παρατήσεις;

Χριστόφορος: Στον αθλητισμό οι απογοητεύσεις είναι περισσότερες από τις χαρές. Εκεί ξεχωρίζει όμως ο πρωταθλητής. Από τις αποτυχίες παίρνει δύναμη και συνεχίζει.

Γεωργία: Ποια είναι τα χαρακτηριστικά που πρέπει να έχει ένας αθλητής;

Χριστόφορος: Το να έχει ταλέντο είναι μια βασική προϋπόθεση. Δεν αρκεί όμως μόνο αυτό. Χρειά-



ζεται η υπομονή, η επιμονή, το πείσμα, το να έχει υψηλούς στόχους και να προσπαθεί να τους πετύχει. Να του αρέσει αυτό που κάνει και να είναι αποφασισμένος.

Γεωργία: Ποια ήταν η πιο όμορφη στιγμή της καριέρας σου; Χριστόφορος: Όταν από το σκαλοπάτι του νικητή άκουσα τον ΕΘΝΙΚΟ ΥΜΝΟ.

Γεωργία: Ποια ήταν η πιο δύσκολη στιγμή της καριέρας σου;

Χριστόφορος: Όταν χρειάστηκε να μπω στο χειρουργείο για μια επέμβαση, γνωρίζοντας ότι ίσως δε μπορέσω να ξανατρέξω.

Γεωργία: Ποια είναι για σένα η σημασία του αθλητισμού;

Χριστόφορος: Ο αθλητισμός είναι υγεία, ευεξία, μακροζωία και ευζωία. Όλοι, μικροί και μεγάλοι πρέπει να αθλούμαστε, σε όποιο άθλημα προτιμάμε, φυσικά. Γιατί, όπως έλεγαν οι αρχαίοι μας πρόγονοι << ΝΟΥΣ ΥΓΙΗΣ ΕΝ ΣΩΜΑΤΙ ΥΓΙΕΙ >>.

Γεωργία: Τι θα θέλατε να πείτε στους μελλοντικούς αθλητές;

Χριστόφορος: Να έχουν στόχους, να ονειρεύονται και να προσπαθούν πολύ. Να μην απογοητεύονται με τις αποτυχίες. Αντίθετα, να παίρνουν δύναμη απ'αυτές. Τέλος, αν θέλουν από αθλητές να γίνουν πρωταθλητές, να μελετούν πολύ. Δεν υπάρχει κανένας αμόρφωτος πρωταθλητής παγκοσμίως.....

Γεωργία: Σ'ευχαριστούμε πολύ, κύριε Χριστόφορε! Σ ευχαριστώ πολύ, μπαμπά μου!

ΧΟΪΔΟΥ ΓΕΩΡΓΙΑ

Πανελλήνια Ημέρα Φιλάθλου: Ένα Μάθημα Αθλητικού Έθους στο Σχολείο Μας



Στις 10 Φεβρουαρίου, γιορτάσαμε στο σχολείο μας την Πανελλήνια Ημέρα Φιλάθλου. Στόχος της ημέρας, όπως μας εξήγησαν οι δάσκαλοί μας, ήταν να κατανοήσουμε τη διαφορά ανάμεσα στον φίλαθλο και τον οπαδό, να μάθουμε για τις αξίες του αθλητισμού, να αναπτύξουμε θετική στάση απέναντι σε αυτόν, να γνωρίσουμε και να κατανοήσουμε τη σημασία της έννοιας «ευγενής άμιλλα».

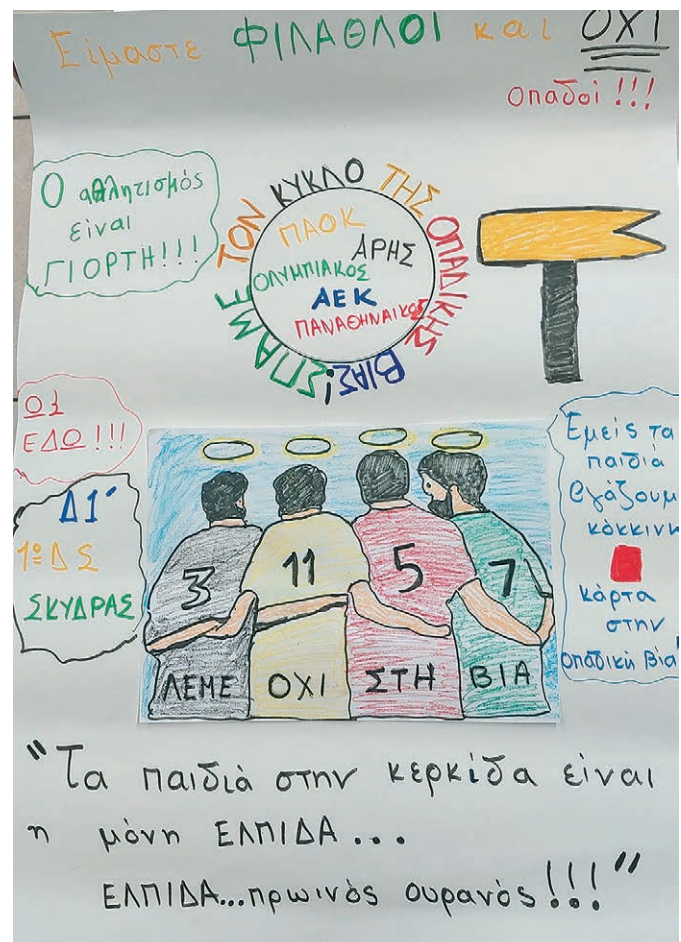
Η μέρα ξεκίνησε με την προβολή βίντεο, που εξηγοῦσαν τη διαφορά μεταξύ των όρων «φίλαθλος» και «οπαδός». Παρακολουθήσαμε προσεκτικά και στη συνέχεια συζητήσαμε και ανταλλάξαμε απόψεις και παραδείγματα για τον σωστό και τον λάθος τρόπο αντίδρασης στον αθλητισμό.

Αμέσως μετά, χωριστήκαμε σε ομάδες και φτιάξαμε κανόνες, για το πώς πρέπει να συμπεριφέρεται ένας φίλαθλος. Δημιουργήσαμε ζωγραφιές και αφίσες, μέσα από τις οποίες θελήσαμε να εκφράσουμε τις αξίες του σεβασμού, της συνεργασίας, της φιλίας και της ευγενούς άμιλλας.

Η μέρα ολοκληρώθηκε με ένα παιχνίδι, όπου χωριστήκαμε σε ομάδες και αναλάβαμε διάφορους ρόλους: αθλητές, διαιτητές, φίλαθλοι και παρατηρητές. Στο παιχνίδι αυτό, έπρεπε να ζήσουμε έναν αθλητικό αγώνα και να εφαρμόσουμε με υπευθυνότητα τους κανόνες που είχαμε φτιάξει νωρίτερα. Η δική μας τάξη ήταν παρατηρητές και φίλαθλοι.

Η Πανελλήνια Ημέρα Φιλάθλου ήταν μία αξέχαστη εμπειρία για όλους μας, γιατί μάθαμε για την αξία του αθλητισμού και για τη σημασία που έχει, να συμπεριφερόμαστε όλοι σωστά και με κανόνες, μέσα και έξω από τους αθλητικούς χώρους.

ΜΑΘΗΤΕΣ ΤΑΞΗΣ Δ1'



Η ΠΥΡΟΣΒΕΣΤΙΚΗ ΣΤΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΜΑΣ

Την Παρασκευή 14-02-2025 ,οι πυροσβέστες κύριοι Κατσαρός Χρήστος και Παραστατίδης Χρήστος επισκέφθηκαν το 1ο Δημοτικό Σχολείο Σκύδρας,κατόπιν πρόσκλησής μας και ενημέρωσαν τους μαθητές για τους κινδύνους των πυρκαγιών και τους τρόπους προστασίας.Τα παιδιά παρακολούθησαν με ιδιαίτερο ενδιαφέρον την παρουσίαση-ενημέρωση και χάρισαν στους πυροσβέστες αναμνηστικές δημιουργίες τους. Οι μαθητές και οι μαθήτριες του Ε2 πήραμε και συνέντευξη.

ΣΥΝΕΝΤΕΥΞΗ ΑΠΟ ΤΟΝ ΠΥΡΟΣΒΕΣΤΗ Κ.ΚΑΤΣΑΡΟ ΧΡΗΣΤΟ

- Πόσα χρόνια είστε στην πυροσβεστική;
- Οι σπουδές που έκανα ήταν στα οικονομικά,αργότερα όμως μπήκα στην πυροσβεστική και είμαι στην υπηρεσία εδώ και δεκαπέντε χρόνια.
- Είναι δύσκολη η δουλειά του πυροσβέστη;
- Η δουλειά του πυροσβέστη είναι πολύ δύσκολη και επικίνδυνη.
- Σας αρέσει αυτό που κάνετε και τι νιώθετε;
- Μου αρέσει και νιώθω απέραντη χαρά όταν σώζουμε ανθρώπους.
- Τι προβλήματα συναντάτε συνήθως και ποια ήταν η πιο επικίνδυνη αποστολή σας;
- Κάθε διάσωση είναι διαφορετική.Η διάσωση ενός οδηγού που είχε πέσει σε έναν γκρεμό.
- Πόσα πυροσβεστικά οχήματα διαθέτει η υπηρεσία σας και πού είναι η έδρα σας;
- Η έδρα μας είναι στην Έδεσσα και διαθέτουμε εννέα πυροσβεστικά οχήματα.
- Σε ποια τηλέφωνα σας καλούν σε περίπτωση ανάγκης;
- Στο 199 και στο 112.
- Πόσες ώρες εργάζεστε ;
- Στην υπηρεσία έχουμε τρεις βάρδιες,αλλά όταν χρειαστεί δουλεύουμε περισσότερες ώρες.
- Ποιες είναι οι πιο επικίνδυνες πυρκαγιές;
- Οι πιο επικίνδυνες και οι περισσότερες πυρκαγιές είναι οι αστικές.Σε 2,30 λεπτά εξαπλώνεται η φωτιά σε όλο το σπίτι.Εμείς χρειαζόμαστε 30 λεπτά για να φτάσουμε από την Έδεσσα στην Σκύδρα.
- Τι πρέπει να κάνουμε σε περίπτωση που μυρίζουμε καπνό μέσα στο σπίτι;



- Σίγουρα προσπαθούμε να φύγουμε από το σπίτι.Αν δεν το κατορθώσουμε ανοίγουμε τα παράθυρα,βγαίνουμε στο μπαλκόνι ,καθόμαστε χαμηλά,βάζουμε στο στόμα μας μια βρεγμένη πετσέτα ή μια βρεγμένη μπλούζα.

Επίσης απομακρύνουμε επικίνδυνα πράγματα προς ανάφλεξη,όπως σπρέι ,λακ,γκαζάκια ...

Αν μπορούμε κατεβάζουμε το γενικό διακόπτη του ρεύματος και κατεβαίνουμε τις σκάλες.

Κατευθυνόμαστε σε έναν ανοιχτό χώρο.Μένουμε ασφαλείς όσο μπορούμε.

- Ποιες είναι οι αιτίες των δασικών πυρκαγιών;

- Κυρίως η ανθρώπινη αμέλεια και η απροσεξία.Πέρυσι στην Βόρεια Ελλάδα είχαμε τις περισσότερες φωτιές.Η φωτιά ΔΕΝ ΕΙΝΑΙ ΠΑΙΧΝΙΔΙ.

- ΣΑΣ ΕΥΧΑΡΙΣΤΟΥΜΕ!



Ο τόπος μας έχει ιστορία & μας εμπνέει!!!



Το ηρώο της Σκύδρας όπως το ζωγράφισε η μαθήτρια της Ε1 τάξης Ορφανίδου Δήμητρα.