

# Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2023-2024)

**Σχολική Μονάδα:** 1ο ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΣΚΥΔΡΑΣ - 9380183

**Σχολικό Έτος:** 2023 - 2024

Ημερομηνία Εξαγωγής: 22/08/2024

## Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

**Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου**

Το 1<sup>ο</sup> Δημοτικό Σχολείο Σκύδρας βρίσκεται σε αστική περιοχή. Η κτηριακή υποδομή του σχολείου περιλαμβάνει το κεντρικό διδακτήριο που είναι δύο ορόφων. Στο κεντρικό διδακτήριο υπάρχουν δεκατρείς αίθουσες διδασκαλίας, μία αίθουσα πληροφορικής, ένα εργαστήριο Φυσικών Επιστημών, μία αίθουσα σχολικής βιβλιοθήκης, μία αίθουσα μουσικής, μία αποθήκη σχολικών βιβλίων, μία αίθουσα πολλαπλών χρήσεων, μια αίθουσα για το Τμήμα Ένταξης ένα γραφείο διευθυντή και ένα γραφείο εκπαιδευτικών. Σε όλες τις αίθουσες του σχολείου υπάρχει σύνδεση στο διαδίκτυο. Όλες οι αίθουσες είναι εξοπλισμένες με ηλεκτρονικό υπολογιστή, video projector και πίνακα μαρκαδόρου. Τέσσερις αίθουσες καθώς και η αίθουσα πληροφορικής είναι εξοπλισμένες και με διαδραστικό πίνακα. Η αίθουσα πληροφορικής διαθέτει είκοσι τρεις ηλεκτρονικούς υπολογιστές. Η σχολική μονάδα διαθέτει μεγάλο αύλειο χώρο. Στη σχολική μονάδα έχει υλοποιηθεί πρόγραμμα ενεργειακής αναβάθμισης.

Κατά το σχολικό έτος 2023-2024 το σχολείο λειτούργησε ως δωδεκαθέσιο, με τρία τμήματα ολοήμερου, 1 τμήμα πρωινής ζώνης και 1 τμήμα ένταξης. Ο Σύλλογος Διδασκόντων αποτελούνταν από είκοσι εννιά εκπαιδευτικούς εκ των οποίων οι δεκαεννιά συμπλήρωναν το ωράριο εξ ολοκλήρου στη σχολική μονάδα, ενώ οι υπόλοιποι δέκα εκπαιδευτικοί συμπλήρωναν το ωράριό τους και σε άλλες σχολικές μονάδες, έναν σχολικό νοσηλευτή, ο οποίος απασχολούνταν εξ ολοκλήρου στη σχολική μονάδα και μία κοινωνική λειτουργό και μία ψυχολόγο που συμπλήρωναν το ωράριό τους και σε άλλες σχολικές μονάδες. Κατά τη διάρκεια της χρονιάς η διδασκαλία πραγματοποιήθηκε δια ζώσης. Εκπονήθηκαν σχέδια σχολικών δραστηριοτήτων, σχέδια δράσης για τη βελτίωση του εκπαιδευτικού έργου της σχολικής μονάδας και οι μαθητές συμμετείχαν σε διαγωνισμούς καθώς και στο εθνικό πρόγραμμα του οργανισμού "Παιδική HELMEPA" «Η θάλασσα είναι ζωή», στο διεθνές πρόγραμμα «Τα παιδιά πρεσβευτές του τόπου μας» και στο διεθνές πρόγραμμα της Ελληνικής Εταιρίας Προστασίας της Φύσης ΕΕΠΦ «Μαθαίνω για τα δάση»

Το 1<sup>ο</sup> Δ.Σ. Σκύδρας με δημοκρατικό πνεύμα προάγει το κλίμα συνεργασίας μεταξύ των μελών του στοχεύοντας στην ολόπλευρη ανάπτυξη της προσωπικότητας του κάθε μαθητή και στον εφοδιασμό του με γνώσεις και δεξιότητες που θα τον καταστήσουν ενεργό πολίτη.

## Β. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

## Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

### Θετικά σημεία

Εφαρμογή καινοτόμων και εναλλακτικών πρακτικών διδασκαλίας. Καλή συνεργασία μεταξύ εκπαιδευτικών, μαθητών και γονέων. Συμμετοχή σε εκπαιδευτικά προγράμματα και διαγωνισμούς. Ικανοποιητική υλικοτεχνική υποδομή του σχολείου. Γενικότερα, το σχολείο έδειξε ότι μπορεί να αποτελέσει πυρήνα διάχυσης καινοτομιών και παράδειγμα ότι μέσω της συνεργασίας ξεπερνούνται οι δυσκολίες.

### Σημεία προς βελτίωση

Να δοθεί μεγαλύτερη έμφαση στα οφέλη της συνεργασίας μεταξύ όλων των μελών της σχολικής κοινότητας, ώστε να συνεχιστεί η κουλτούρα συνεργασίας που ήδη έχει αναπτυχθεί.

## Διοικητική λειτουργία

### Θετικά σημεία

Άμεση επικοινωνία, ενημέρωση, οργάνωση, προγραμματισμός

### Σημεία προς βελτίωση

Διοργάνωση κοινών δράσεων με την κοινότητα

## Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

### Θετικά σημεία

Έντονο ενδιαφέρον των εκπαιδευτικών για συμμετοχή σε επιμορφωτικές δράσεις καθώς και σε διεθνή και εθνικά προγράμματα

### Σημεία προς βελτίωση

Συμμετοχή σε ευρωπαϊκά προγράμματα Etwinning και Erasmus.

## Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

### Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

**Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν**

2

**Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις )**

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών

### **Λειτουργία**

Διοικητική λειτουργία

### **Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν**

2

### **Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις )**

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

Σχολείο και κοινότητα

### **Λειτουργία**

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

### **Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν**

1

### **Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις )**

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

### **Παρατηρήσεις / Σχόλια**

#### **Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων**

Μέσα από τις δράσεις που υλοποιήθηκαν καλλιεργήθηκε περαιτέρω η συνεργασία μεταξύ των μαθητών, μεταξύ των εκπαιδευτικών και των μαθητών, μεταξύ των εκπαιδευτικών αλλά και μεταξύ του σχολείου και της ευρύτερης κοινωνίας. Καλλιεργήθηκαν οι αξίες του εθελοντισμού, της προσφοράς και της αλληλεγγύης. Ενισχύθηκε η φιλαναγνωσία των μαθητών. Επίσης οι επιμορφώσεις συντέλεσαν στην επαγγελματική ανάπτυξη των εκπαιδευτικών.

#### **Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν**

Δεν παρουσιάστηκαν ιδιαίτερες δυσκολίες. Η δυσκολία ήταν κυρίως στην εύρεση του απαιτούμενου χρόνου για την υλοποίηση των δράσεων.

**Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).**

#### **Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις**

### **Θέμα 1**

#### **Άξονας**

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

### **Ειδικότερο Θέμα**

1) Επιμόρφωση εκπαιδευτικών στις τεχνικές ανάπτυξης της διαπολιτισμικής επικοινωνιακής ικανότητας. 2) Επιμόρφωση των εκπαιδευτικών σε τεχνικές αντιμετώπισης του εργασιακού στρες. .

---