

Εσωτερικός Κανονισμός Λειτουργίας



***1ο ΠΕΠΑΡΗΘΕΙΟ ΔΗΜΟΤΙΚΟ
ΣΧΟΛΕΙΟ ΣΚΟΠΕΛΟΥ***


ΣΧΟΛΙΚΟ ΕΤΟΣ 2021 - 2022

Εσωτερικός Κανονισμός Λειτουργίας

Περιεχόμενα

<u>Ταυτότητα του σχολείου...</u>	3
<u>Εισαγωγή.....</u>	4
<u>Σύνταξη, έγκριση και τήρηση του Κανονισμού.....</u>	4
<u>Βασικές αρχές και στόχοι του Εσωτερικού Κανονισμού Λειτουργίας</u>	5
<u>Ταυτότητα και όραμα του Σχολείου μας</u>	6
<u>Λειτουργία Σχολείου... ..</u>	6
<u>Διδακτικό ωράριο</u>	6
<u>Υποχρεωτικό Ωρολόγιο Πρόγραμμα.....</u>	6
<u>Προσέλευση αποχώρηση μαθητών/τριών.....</u>	7
<u>Σχολική και Κοινωνική ζωή.....</u>	8
<u>Φοίτηση.....</u>	8
<u>Συμπεριφορά Δικαιώματα Υποχρεώσεις.....</u>	9
<u>Διευθύντρια... ..</u>	9
<u>Εκπαιδευτικοί.....</u>	9
<u>Μαθητές/τριες.....</u>	10,11
<u>Διάλειμμα.....</u>	12
<u>Ασφάλεια μαθητών</u>	12
<u>Γονείς/Κηδεμόνες.....</u>	13,14
<u>Επισκέψεις – Γιορτές.....</u>	15
<u>Παιδαγωγικός έλεγχος.....</u>	15
<u>Επίδοση αξιολόγηση.....</u>	16
<u>Σχολική εργασία</u>	16
<u>Πρόληψη φαινομένων βίας και σχολικού εκφοβισμού.....</u>	17,18
<u>Καινοτόμες πρακτικές που έχουν υιοθετηθεί στο Σχολείο.....</u>	19
<u>Σχολείο – Γονείς – Κηδεμόνες</u>	19

<u>Εμβολιασμός μαθητών/τριών</u>	19
<u>Αντιμετώπιση έκτακτων αναγκών</u>	19,20
<u>Ενημέρωση κηδεμόνων-επικοινωνία με το Σχολείο</u>	20, 21
<u>Σχολείο – Φορείς</u>	21, 22

ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ		
1ο 12/θέσιο Πεπαρήθιο Δημοτικό Σχολείο Σκοπέλου		Διεύθυνση Α΄θμιας Ν. Μαγνησίας
	Κωδικός Σχολείου (ΥΠΑΙΘ/Α.Ι.Θ)	9350042

ΣΤΟΙΧΕΙΑ			
Έδρα του Σχολείου (διεύθυνση)		Χώρα Σκοπέλου	
Τηλέφωνο	2424022287	Fax	
e-mail	mail@1dim-skopel.mag.sch.gr	Ιστοσελίδα	https://blogs.sch.gr/1dimskop/
Διευθύντρια Σχολικής Μονάδας		Τουτουτζόγλου Φραγκούλα	
Υποδιευθύντρια		ΠΑΡΡΟΒΙΑ Αλεξάνδρα	
ΠΑΡΡΟΔΡΟΣ Συλλόγου Γονέων/Κηδεμόνων		Ψαρριανού Ελένη	

Εισαγωγή

Ο Εσωτερικός Κανονισμός Λειτουργίας του Σχολείου (άρθρο 37, Ν.4692/2020) επιδιώκει να εξασφαλίζει τις προϋποθέσεις και τις συνθήκες που είναι απαραίτητες για να πραγματοποιείται όσο καλύτερα γίνεται το έργο του σχολείου και να επιτυγχάνονται όσο γίνεται καλύτερα οι στόχοι που θέτουμε κάθε φορά ως σχολική κοινότητα (μαθητές-τριες, εκπαιδευτικοί, άλλο επιστημονικό προσωπικό, βοηθητικό προσωπικό, γονείς/κηδεμόνες).

Ο Κανονισμός βασίζεται σε όσα προβλέπονται από την πολιτεία για την εκπαίδευση και τη λειτουργία των δημόσιων και ιδιωτικών Σχολείων, ενσωματώνει αποδεκτές παιδαγωγικές αρχές και είναι προσαρμοσμένος στις ιδιαίτερες συνθήκες λειτουργίας του Σχολείου και τα χαρακτηριστικά της τοπικής σχολικής και ευρύτερης κοινότητας.

Σύνταξη, έγκριση και τήρηση του Κανονισμού.

Ο Εσωτερικός Κανονισμός Λειτουργίας συντάσσεται ύστερα από εισήγηση της Διευθύντριας του Σχολείου, με τη συμμετοχή όλων των μελών του Συλλόγου Διδασκόντων, των μελών του Διοικητικού Συμβουλίου του Συλλόγου Γονέων και Κηδεμόνων καθώς και εκπροσώπου του Δήμου μας. Εγκρίνεται από τον Συντονιστή Εκπαιδευτικού Έργου που έχει την παιδαγωγική ευθύνη του σχολείου μας καθώς και από τον Διευθυντή Εκπαίδευσης.

Ο Εσωτερικός Κανονισμός Λειτουργίας με την έναρξη του σχολικού έτους κοινοποιείται σε όλους του γονείς/κηδεμόνες. Ιδιαίτερα όσον αφορά στους γονείς της Α΄ τάξης, κατά τη διάρκεια της πρώτης ενημερωτικής συνάντησης με τους υπεύθυνους/ες εκπαιδευτικούς (σε συνθήκες εκτός πανδημίας), μοιράζεται εκτυπωμένος και αναλύεται λεπτομερώς από τη Διευθύντρια, ώστε να καταστεί σαφής ο τρόπος λειτουργίας του νέου σχολείου των παιδιών τους.

Το περιεχόμενό του συνοπτικά συζητείται διεξοδικά με τους μαθητές/ τις μαθήτριες όλων των τάξεων του Σχολείου από τους υπεύθυνους/ες εκπαιδευτικούς.

Η ακριβής τήρησή του αποτελεί ευθύνη και υποχρέωση όλων των μελών της σχολικής μας κοινότητας, της Διεύθυνσης του Σχολείου, των εκπαιδευτικών και του βοηθητικού προσωπικού, των μαθητών/τριών, των γονέων και κηδεμόνων.

Ο Κανονισμός επικαιροποιείται σε τακτά χρονικά διαστήματα, μέσω της προβλεπόμενης από τον νόμο συμμετοχικής διαδικασίας όλων των μελών της σχολικής κοινότητας, έτσι ώστε να συμπεριλαμβάνει νέες νομοθετικές ρυθμίσεις, να ανταποκρίνεται στις αλλαγές των συνθηκών λειτουργίας του Σχολείου και τις κατά καιρούς, αποφάσεις των αρμόδιων συλλογικών οργάνων του.

1.Βασικές αρχές και στόχοι του Εσωτερικού Κανονισμού Λειτουργίας

Βασικοί στόχοι του κανονισμού είναι οι μαθητές/μαθήτριες να διαμορφώσουν την προσωπικότητά τους, να διαπαιδαγωγηθούν με τον καλύτερο δυνατό τρόπο και να αποκτήσουν δεξιότητες, οι οποίες έχουν βασικό και κυρίαρχο ρόλο στη μαθησιακή διαδικασία και ταυτόχρονα αποτελούν δεξιότητες ζωής, όπως η δημιουργικότητα, ο αυτοέλεγχος, η συναίσθηση της ευθύνης, η συνεργασία, η ενσυναίσθηση, ο αμοιβαίος σεβασμός, η αλληλοκατανόηση, η αποδοχή της διαφορετικότητας, ο σεβασμός όλων σε κοινούς συμφωνημένους κανόνες, η περιβαλλοντική συνείδηση, η προστασία της υγείας, καθώς και η εδραίωση της ισότητας, της αλληλεγγύης και της δημοκρατίας.

Μέσω των συμφωνημένων αρχών/κατευθύνσεων του Κανονισμού του Σχολείου μας επιδιώκεται:

- Να εξασφαλίζεται ένα υποστηρικτικό πλαίσιο για να πραγματοποιείται με επιτυχία το εκπαιδευτικό έργο και η απρόσκοπτη συμμετοχή όλων στην εκπαιδευτική διαδικασία.
- Να καλλιεργείται κατάλληλο κλίμα για την ανάπτυξη της προσωπικότητας του/της κάθε μαθητή/μαθήτριας αλλά και όλων των μελών της σχολικής κοινότητας.
- Να διασφαλίζεται η σωματική και ψυχική υγεία όλων των μελών της σχολικής κοινότητας.

- Να δημιουργούνται οι συνθήκες αξιοπρεπών και αποδοτικών συνθηκών διδασκαλίας, μάθησης και εργασίας.

Ταυτότητα και όραμα του σχολείου μας

Το 1^ο Δημοτικό Σχολείο Σκοπέλου λειτουργεί ως 12/θεσιο Ολοήμερο. Στόχοι μας είναι:

- Να διαμορφώσουμε για τους μαθητές/μαθήτριες μας ένα περιβάλλον γεμάτο αγάπη, ηρεμία και ασφάλεια όπου θα περνούν δημιουργικά το χρόνο τους.
- Να καλλιεργήσουμε ολόπλευρα τους μαθητές/μαθήτριες μας, πνευματικά, σωματικά, κοινωνικά και συναισθηματικά.
- Να τους/τις ευαισθητοποιήσουμε στα κοινωνικά μηνύματα, συνδέοντας την μαθησιακή διαδικασία με δράσεις κοινωνικού περιεχομένου. Δράσεις που φροντίζουμε να πλαισιώνουμε με μουσική, με τραγούδια που γράφονται ειδικά γι' αυτούς τους σκοπούς, μιας και η μουσική μιλάει αλλιώς στην παιδική ψυχή. Έτσι η όποια προσέγγιση καθίσταται αποτελεσματικότερη και η συμμετοχή των παιδιών δελεαστικότερη και πιο ευχάριστη.
- Να ισχυροποιήσουμε τη θέση του σχολείου μας τόσο στην εκπαιδευτική κοινότητα όσο και στην τοπική και ευρύτερη κοινωνία.

Λειτουργία του Σχολείου

Διδακτικό ωράριο

Η έναρξη, η λήξη, η διάρκεια μαθημάτων του υποχρεωτικού προγράμματος και του ολοήμερου, τα διαλείμματα, ο χρόνος διδασκαλίας κάθε διδακτικού αντικειμένου καθώς και η έναρξη και λήξη του διδακτικού έτους καθορίζονται από τις κείμενες διατάξεις και αποφάσεις του ΥΠΠΘ/ΑΙΘ. Ανακοινώνονται στους γονείς και τα παιδιά με την έναρξη του διδακτικού έτους .

Για το σχολικό έτος 2021-2022 το πρόγραμμα του σχολείου μας διαμορφώνεται ως εξής:

Υποχρεωτικό Ωρολόγιο Πρόγραμμα

- ο Υποδοχή των μαθητών και των μαθητριών στο σχολείο: 08.00- 08:15.
- ο Έναρξη 1ης διδακτικής περιόδου: 08:15.
- ο Λήξη υποχρεωτικού προγράμματος- αποχώρηση μαθητών και μαθητριών: 13:15 (εξάωρο)

Ολοήμερο Τμήμα

Έναρξη Ολοήμερου τμήματος 13:20
Λήξη Ολοήμερου Τμήματος 16:00

Προσέλευση και αποχώρηση μαθητών/μαθητριών

Το σχολείο λειτουργεί σε δύο συνεχόμενα δίωρα και δύο μονώρα με τρία διαλείμματα: 9.40-10.00, 11.30 - 11.45, 12.25-12.35.

Η άφιξη των μαθητών/τριών το πρωί γίνεται από τις 8.00 ως τις 8.15 και από τις τέσσερις εισόδους του σχολείου προς αποφυγήν δημιουργίας συνωστισμού. Η προσέλευση στο σχολείο δεν ενδείκνυται πριν τις 8.00, αφού δεν υπάρχει εκπαιδευτικός υπεύθυνος/η για την επίβλεψη των μαθητών/τριών. Την ευθύνη για την ασφάλεια των παιδιών έξω από το σχολείο έχουν αποκλειστικά οι γονείς, οπότε δεν θα πρέπει να στέλνουν τα παιδιά τους νωρίτερα ασυνόδευτα, εκθέτοντάς τα σε ποικίλους κινδύνους.

Οι μαθητές/τριες πρέπει να βρίσκονται στο προαύλιο το αργότερο στις 8.15, ώστε να παρευρίσκονται στην κοινή προσευχή και να ακούσουν προσεκτικά τις ανακοινώσεις της Διευθύντριας. Συντάσσονται στον ειδικά διαμορφωμένο χώρο του μεγάλου γηπέδου, πατώντας το κάθε παιδί πάνω σε πολύχρωμες πατουσίτσες, που έχουμε ζωγραφίσει, ώστε να τηρούνται οι απαραίτητες αποστάσεις, εφ' όσον αυτό είναι αναγκαίο.

Με το χτύπημα του κουδουνιού οι πόρτες εισόδου κλείνουν και η είσοδος επιτρέπεται μετά από συνεννόηση με τη Διευθύντρια. Έτσι διασφαλίζεται η καλύτερη εποπτεία των σχολικών χώρων και αποτρέπεται η προσέγγιση ή η είσοδος ατόμων ξένων προς τη σχολική κοινότητα.

Σε περίπτωση που κάποιος μαθητής/τρια καθυστερήσει, ο/η κηδεμόνας οφείλει να ενημερώσει τη Διευθύντρια για τους λόγους της αργοπορίας

και να συνοδέψει το παιδί του στο σχολείο (εφόσον έρχεται καθημερινά συνοδευόμενο) κατά τη διάρκεια του πρώτου διαλείμματος (9.40-10.00), αν είναι δίωρο το πρώτο μάθημα, ή στις 9.00, αν το πρώτο μάθημα είναι μονόωρο και όχι διακόπτοντας το μάθημα και προκαλώντας αναστάτωση στο τμήμα που φοιτά. Παραμένει δε στο γραφείο Διδασκόντων, ώστε να επιτηρείται από διαθέσιμους εκπαιδευτικούς ή τη Διευθύντρια.

Σε κάθε περίπτωση, η Διευθύντρια θα πρέπει να διασφαλίσει ότι ο γονέας είναι ενήμερος για την αργοπορία του μαθητή/τριας.

Οι συνοδοί γονείς ή κηδεμόνες, δεν εισέρχονται στο χώρο του σχολείου, αλλά συνοδεύουν τα παιδιά τους μέχρι την είσοδο κατά την προσέλευση και κατά την αποχώρηση τα παραλαμβάνουν πάλι από την είσοδο για λόγους ασφαλείας.

Μετά το τέλος του διδακτικού ωραρίου υπεύθυνοι για την ασφαλή παραλαβή έξω από τον χώρο του σχολείου είναι οι γονείς ή κηδεμόνες.

Οι μαθητές/τριες δεν φεύγουν σε καμία περίπτωση πριν από τη λήξη των μαθημάτων χωρίς άδεια. Αν παρουσιαστεί ανάγκη αποχώρησης κατά τη διάρκεια του σχολικού ωραρίου (ασθένεια, ιατρικό ραντεβού, αναχώρηση για ταξίδι, κ.α.), γίνεται πάντα με τη συνοδεία γονέα ή κηδεμόνα, αφού ενημερωθεί σχετικά ο δάσκαλος της τάξης και η Διεύθυνση του σχολείου, και αφού υπογραφεί το σχετικό έντυπο («Άδεια εξόδου μαθητή/τριας από το Σχολείο»).

Εξάλλου σε περίπτωση αδιαθεσίας ή ατυχήματος των παιδιών, οι γονείς ειδοποιούνται αμέσως από την Διευθύντρια.

Οι μαθητές/τριες που συνοδεύονται καθημερινά κατά την αναχώρησή τους (κατόπιν σχετικής δήλωσης του γονέα στην αρχή της χρονιάς), δεν φεύγουν ποτέ ασυνόδευτοι/ες, αν ο/η κηδεμόνας τους για κάποιο λόγο καθυστερήσει. Στην περίπτωση αυτή ο/η κηδεμόνας οφείλει να ειδοποιεί έγκαιρα το σχολείο, ώστε τα παιδιά να παραμένουν στο γραφείο της Διευθύντριας μέχρι την προσέλευση του γονέα.

Η είσοδος των γονέων στο χώρο του σχολείου την ώρα της λήξης, του προγράμματος δεν επιτρέπεται, γιατί έτσι δυσχεραίνεται το έργο της επίβλεψης των μαθητών/τριών από τους δασκάλους και δεν ελέγχεται επαρκώς η είσοδος ατόμων ξένων προς τη σχολική κοινότητα.

Σε περίπτωση σεισμού την ώρα της λειτουργίας του σχολείου, οι μαθητές/τριες συγκεντρώνονται στο γήπεδο, απ' όπου θα γίνεται η παραλαβή τους με τάξη, σύμφωνα με το σχέδιο ετοιμότητας, αφού ενημερωθεί ο υπεύθυνος δάσκαλος.

3.Σχολική και Κοινωνική Ζωή

I. Φοίτηση

Η φοίτηση των μαθητών/μαθητριών στα Δημοτικά Σχολεία είναι υποχρεωτική και εποπτεύεται από τον/την εκπαιδευτικό της τάξης, ο οποίος/η οποία καταγράφει τις καθημερινές απουσίες και τις καταχωρίζει στο πληροφοριακό σύστημα του ΥΠΠΘ/ΑΙΘ. Η ελλιπής φοίτηση και μάλιστα χωρίς σοβαρό λόγο, δυσχεραίνει τόσο το σχολικό έργο όσο και την πρόοδο των μαθητών/μαθητριών. Την ουσιαστική αλλά και την τυπική ευθύνη απέναντι στο σχολείο και την πολιτεία για τη φοίτηση των μαθητών, φέρουν κατά το νόμο οι γονείς/κηδεμόνες τους.

Όσον αφορά στη συμμετοχή των παιδιών στο μάθημα της Φυσικής Αγωγής, καθώς και στις αθλητικές δραστηριότητες του σχολείου, είναι απαραίτητη η συμπλήρωση Ατομικού Δελτίου Υγείας για τους μαθητές/τις μαθήτριες των τάξεων Α' και Δ' σύμφωνα με σχετική εγκύκλιο.

Συμπεριφορά - Δικαιώματα – Υποχρεώσεις

Η Διευθύντρια

Συμβάλλει στη δημιουργία κλίματος δημοκρατικής συμπεριφοράς των διδασκόντων/ουσών και των μαθητών/μαθητριών και είναι υπεύθυνη, σε συνεργασία με τους διδάσκοντες/ουσες, για την τήρηση της πειθαρχίας.

Ενημερώνει τον Σύλλογο των Διδασκόντων για την εκπαιδευτική νομοθεσία, τις εγκυκλίους και τις αποφάσεις που αφορούν τη λειτουργία του Σχολείου και την εφαρμογή των προγραμμάτων εκπαίδευσης.

Λαμβάνει μέριμνα για την εξασφάλιση παιδαγωγικών μέσων και εργαλείων, την καλή χρήση τους στη σχολική τάξη, τη λειτουργικότητα και την αντικατάστασή τους, σε περίπτωση φθοράς.

Είναι υπεύθυνη, μαζί με τους/τις εκπαιδευτικούς, για την καθαριότητα και αισθητική των χώρων του διδακτηρίου, καθώς και για την προστασία της υγείας και ασφάλειας των μαθητών/μαθητριών.

Απευθύνει στους διδάσκοντες/στις διδάσκουσες, όταν είναι απαραίτητο, συστάσεις με πνεύμα συναδελφικής αλληλεγγύης.

Οι εκπαιδευτικοί

Εκπαιδεύουν τους μαθητές και τις μαθήτριες, σύμφωνα με τους σκοπούς και τους στόχους της εκπαίδευσης και μέσα στο πλαίσιο της εκπαιδευτικής πολιτικής, με την καθοδήγηση των Στελεχών της εκπαίδευσης.

Προετοιμάζουν καθημερινά και οργανώνουν το μάθημά τους, εφαρμόζοντας σύγχρονες και κατάλληλες μεθόδους διδασκαλίας, με βάση τις ανάγκες των μαθητών/μαθητριών και τις ιδιαιτερότητες των γνωστικών αντικειμένων.

Συνεργάζονται με τους μαθητές/μαθήτριες, σέβονται την προσωπικότητά τους, καλλιεργούν και εμπνέουν σ' αυτούς, κυρίως με το παράδειγμά τους, δημοκρατική συμπεριφορά.

Μεριμνούν για τη δημιουργία κλίματος αρμονικής συνεργασίας και συνεχούς και αμφίδρομης επικοινωνίας με τους γονείς/κηδεμόνες των μαθητών/μαθητριών, και τους ενημερώνουν για τη φοίτηση, τη διαγωγή και την επίδοση των παιδιών τους.

Φροντίζουν για την πρόοδο όλων των μαθητών /μαθητριών τους και τους προσφέρουν παιδεία διανοητική, ηθική και κοινωνική.

Συμβάλλουν στην εμπέδωση ενός ήρεμου, θετικού, συνεργατικού, συμπεριληπτικού, εποικοδομητικού σχολικού κλίματος.

Ενδιαφέρονται για τις συνθήκες ζωής των μαθητών/μαθητριών τους στην οικογένεια και στο ευρύτερο κοινωνικό περιβάλλον, λαμβάνουν υπόψη τους παράγοντες που επηρεάζουν την πρόοδο και συμπεριφορά των μαθητών/μαθητριών τους και υιοθετούν κατάλληλες παιδαγωγικές ενέργειες, ώστε να αντιμετωπισθούν πιθανά προβλήματα.

Ενθαρρύνουν τους μαθητές/μαθήτριες να συμμετέχουν ενεργά στη διαμόρφωση και λήψη αποφάσεων για θέματα που αφορούν τους ίδιους και το Σχολείο και καλλιεργούν τις αρχές και το πνεύμα αλληλεγγύης και συλλογικότητας.

Συνεργάζονται με τη Διευθύντρια, τους γονείς και τα αρμόδια Στελέχη για την καλύτερη δυνατή παιδαγωγική αντιμετώπιση προβλημάτων συμπεριφοράς, σεβόμενοι την προσωπικότητα και τα δικαιώματα των μαθητών/μαθητριών.

Ανανεώνουν και εμπλουτίζουν τις γνώσεις τους, σχετικά με τα διάφορα γνωστικά αντικείμενα και τις επιστήμες της αγωγής, τόσο μέσω των διάφορων μορφών επιμόρφωσης και επιστημονικής παιδαγωγικής καθοδήγησης, που παρέχονται θεσμικά από το σύστημα της οργανωμένης εκπαίδευσης, όσο και με την αυτοεπιμόρφωση.

Η φοίτηση των μαθητών/τριών στα Δημοτικά Σχολεία παρακολουθείται από τον/την εκπαιδευτικό της τάξης και καταγράφονται οι καθημερινές απουσίες.

Οι μαθητές/μαθήτριες:

Φέρονται με σεβασμό και ευγένεια προς το εκπαιδευτικό προσωπικό, τους συμμαθητές/τριές τους και όλα τα πρόσωπα που βοηθούν στο έργο του σχολείου.

Μετακινούνται από την τάξη τους προς τις αίθουσες ειδικοτήτων και αντίστροφα ήσυχα, χωρίς φωνές, ώστε να μην ενοχλούνται οι μαθητές/τριες που κάνουν μάθημα στις άλλες αίθουσες.

Κινούνται προσεκτικά στις σκάλες, στη δεξιά μεριά, χωρίς να τρέχουν, ώστε να αποφεύγονται τα ατυχήματα, τηρώντας τις προβλεπόμενες αποστάσεις.

Δεν επιτρέπεται κάθε μορφή βίας. Προσπαθούν να λύσουν τις διαφορές τους με ειρηνικό τρόπο. Δε φωνάζουν, δε χτυπούν, δεν εκβιάζουν και δε χρησιμοποιούν άσχημες λέξεις. Αν δεν μπορούν να λύσουν τη διαφωνία τους, ζητούν βοήθεια από τους δασκάλους που εφημερεύουν.

Εντός του σχολικού χώρου οι μαθητές/τριες δεν επιτρέπεται να φέρνουν επικίνδυνα αντικείμενα, μεγάλα χρηματικά ποσά, κινητά τηλέφωνα, ταμπλέτες, “έξυπνα” ρολόγια χειρός και οποιαδήποτε άλλη ηλεκτρονική συσκευή ή παιχνίδι που διαθέτει σύστημα καταγραφής και επεξεργασίας εικόνας και ήχου. Κάθε παρέκκλιση από τα ανωτέρω αποτελεί αντικείμενο παιδαγωγικού ελέγχου και αντιμετωπίζεται σύμφωνα με τα προβλεπόμενα παιδαγωγικά μέτρα.

Η οικονομία στο ηλεκτρικό ρεύμα, στο σαπούνι, στο χαρτί, είναι επιβεβλημένη. Έτσι εξοικονομούμε χρήματα και προστατεύουμε το περιβάλλον.

Η προστασία του σχολικού κτηρίου και της περιουσίας του καθώς και η καθαριότητα των χώρων είναι ευθύνη όλων μας. Κάθε καταστροφή, εκτός από τη ζημιά και τη δυσκολία αποκατάστασης, ασχημίζει και υποβαθμίζει τον χώρο στον οποίο βρισκόμαστε πολλές ώρες την ημέρα. Δε γράφουμε σε καρέκλες, θρανία και τοίχους. Δεν πετάμε κάτω απορρίμματα, αλλά μόνο στους κάδους που υπάρχουν σε πολλά σημεία της αυλής, των διαδρόμων και των τάξεων. Δεν προκαλούμε φθορές στα έπιπλα και στο εποπτικό υλικό. Φροντίζουμε οι τουαλέτες να διατηρούνται καθαρές, για λόγους υγείας.

Οι μαθητές και οι μαθήτριες οφείλουν να διακρίνονται για την καλή, ευπρεπή και καθαρή τους εμφάνιση. Το ντύσιμο τους να είναι κόσμιο, ανάλογο με την εποχή και τις καιρικές συνθήκες. Τις ημέρες που έχουν γυμναστική πρέπει να έχουν αθλητική περιβολή, καπέλο και να έχουν μαζί τους νερό.

Κατά τη διάρκεια των μαθημάτων οι μαθητές/τριες οφείλουν να τηρούν τους κανόνες της τάξης. Αυτό σημαίνει πως όχι μόνον παρακολουθούν και συμμετέχουν ενεργά στην καθημερινή εκπαιδευτική διδακτική διαδικασία αλλά και δεν παρακωλύουν το μάθημα, σεβόμενοι το δικαίωμα των συμμαθητών/τριών τους για μάθηση. Βασικό καθήκον κάθε μαθητή/τριας είναι η προσπάθεια και η μελέτη.

Η αλλαγή αίθουσας για τη διδασκαλία ορισμένων μαθημάτων πρέπει να γίνεται χωρίς αργοπορία. Απαγορεύονται οι θορυβώδεις και ενοχλητικές εκδηλώσεις στους διαδρόμους του σχολείου κατά τη διάρκεια της λειτουργίας του.

Το σχολικό βιβλίο παρέχεται στους μαθητές/τριες δωρεάν. Η κακή χρήση, η καταστροφή και η σκόπιμη στέρηση της δυνατότητας να ξαναχρησιμοποιηθεί, πέρα από την οικονομική διάσταση, έχουν ως μεγαλύτερη αρνητική συνέπεια τον ευτελισμό της έννοιας του βιβλίου. Οι μαθητές/τριες σέβονται τα προσωπικά αντικείμενα των συμμαθητών τους και σε καμία περίπτωση δεν τα χρησιμοποιούν χωρίς την άδεια των κατόχων τους.

Εν κατακλείδι, οι μαθητές/τριες είναι υποχρεωμένοι να τηρούν τον Κανονισμό του Σχολείου. Κάθε άλλο θέμα που θα ανακύπτει και δεν προβλέπεται στον παρόντα Κανονισμό θα αντιμετωπίζεται κατά περίπτωση από τον Διευθυντή και τον Σύλλογο των Διδασκόντων του σχολείου, σύμφωνα με τις αρχές της παιδαγωγικής επιστήμης και την κείμενη νομοθεσία.

Διάλειμμα

Το διάλειμμα είναι χρόνος παιχνιδιού και ανάπτυξης κοινωνικών σχέσεων αλλά και χρόνος ικανοποίησης σωματικών αναγκών. Στην τουαλέτα πηγαίνουν λοιπόν κατά προτίμηση -εφόσον είναι δυνατόν- κατά τη διάρκεια του διαλείμματος και όχι αφού χτυπήσει το κουδούνι για την επιστροφή στις τάξεις.

Σε περίπτωση κακοκαιρίας οι μαθητές/τριες παραμένουν αποκλειστικά σε προστατευμένους χώρους που ορίζονται από τους/τις εκπαιδευτικούς και είναι ιδιαίτερα προσεκτικοί.

Κανένας μαθητής/τρια και για κανένα λόγο δε μένει μέσα στην αίθουσα μόνος/η του.

Κατά τη διάρκεια του διαλείμματος δεν επιτρέπεται κανένας ανήλικος ή ενήλικος να παρακολουθεί, να συνομιλεί ή να δίνει αντικείμενα σε μαθητές/τριες του σχολείου από τα κάγκελα του προαύλιου χώρου. Εάν κάποιος γονέας/κηδεμόνας επιθυμεί να δώσει φαγητό στο παιδί του, καλό είναι να παραδίδεται αυτό σε εφημερεύοντα δάσκαλο του σχολείου. Για κάθε τάξη έχει καθοριστεί συγκεκριμένος χώρος προαυλισμού, ώστε να αποφεύγονται ατυχήματα. Οι μαθητές οφείλουν να προαυλίζονται μόνο στο χώρο που έχει καθοριστεί για την τάξη τους προσέχοντας τη συμπεριφορά τους προς αποφυγή ατυχημάτων.

Για οποιοδήποτε πρόβλημα αντιμετωπίζουν, απευθύνονται στους εφημερεύοντες δασκάλους που βρίσκονται στο προαύλιο.

Μετά τη λήξη του διαλείμματος, με το χτύπημα του κουδουνιού, οι μαθητές/τριες συντάσσονται στα προαύλια, στην προβλεπόμενη για κάθε τμήμα θέση, επιτηρούμενοι από τους εφημερεύοντες, από όπου τους

παραλαμβάνει έγκαιρα ο εκπαιδευτικός της επόμενης ώρας και τους συνοδεύει στην τάξη με ασφάλεια.

Ασφάλεια μαθητών/τριών

Κάθε παιδί έχει πάντα μαζί του στο σχολείο τουλάχιστον δύο μάσκες (σε ξεχωριστά σακουλάκια η καθεμιά). Χρησιμοποιεί πάντα καθαρή και χωρίς φθορές μάσκα. Καλό θα είναι να έχει ένα ειδικό τσαντάκι μέσης όπου θα φυλάσσει τα προσωπικά του είδη (μάσκες, αντισηπτικό). Το τσαντάκι αυτό θα το έχει πάνω του κατά την διάρκεια όλων των διαλειμμάτων.

Συστήνεται η χρήση ατομικού μπουκαλιού ή παγουριού από το κάθε παιδί. Τα παιδιά δεν πρέπει να πίνουν νερό απευθείας από τη βρύση με το στόμα, καθώς και να χρησιμοποιούν κοινά σκεύη όπως ποτήρια και μπουκάλια.

Το κάθε παιδί θα πρέπει να χρησιμοποιεί μόνο τα δικά του αντικείμενα. Θα πρέπει να αποφεύγεται η κοινή χρήση των μολυβιών, των στυλό, των μαρκαδόρων και άλλων προσωπικών αντικειμένων.

Τα παιδιά δεν πρέπει να φέρνουν μαζί τους παιχνίδια στο σχολείο (π.χ. μπάλες, κούκλες κλπ.).

Σε περίπτωση έντονης κακοκαιρίας τα παιδιά αποχωρούν από τις εξόδους των διδακτηρίων που είναι πιο κοντά στις αυλόπορτες του σχολείου, ώστε να μείνουν όσο το δυνατόν λιγότερο εκτεθειμένα στις άσχημες καιρικές συνθήκες.

Οι Γονείς-Κηδεμόνες:

Οφείλουν να γνωστοποιούν στον δάσκαλο/α της τάξης και τη Διευθύντρια κάθε ιδιαιτερότητα που αφορά τη σωματική και ψυχική υγεία του μαθητή προσκομίζοντας εφόσον υπάρχει τη σχετική γνωμάτευση.

Το εκπαιδευτικό προσωπικό δεν επιτρέπεται να χορηγεί οποιοδήποτε φαρμακευτικό σκεύασμα στα παιδιά, εντούτοις κρίνεται σκόπιμο να ενημερώνεται από τους γονείς για:

α) ευαισθησίες ή αλλεργίες των παιδιών σε φάρμακα ή τροφές
β) τυχόν ιατρική αγωγή στην οποία υποβάλλονται ή κάποιο πρόβλημα που υπάρχει και το οποίο μπορεί να επηρεάσει την ψυχοπνευματική εξέλιξή τους.

Ενημερώνουν έγκαιρα σε περίπτωση αλλαγής των στοιχείων επικοινωνίας (αριθμός τηλεφώνου, email).

Παροσπαθούν να εμπνέουν κι αυτοί στα παιδιά τους αίσθημα ευθύνης απέναντι στο σχολείο και αίσθημα σεβασμού προς όλους τους εργαζομένους σ' αυτό και τους συμμαθητές/τριες τους.

Φροντίζουν για την έγκαιρη προσέλευση των παιδιών στο σχολείο.

Φροντίζουν επίσης να έχουν τα παιδιά μαζί τους υγιεινό κολατσιό, καθώς και δυο καθαρές μάσκες.

Εξάλλου τις ημέρες που έχει κακοκαιρία θα πρέπει να εφοδιάζουν τα παιδιά τους με ομπρέλες, αδιάβροχα και να φορούν, κατά προτίμηση, γαλότσες.

Απαγορεύεται να μοιράζονται στο σχολείο γλυκά για γενέθλια ή γιορτή, προς αποφυγήν εκδήλωσης αλλεργίας σε κάποιον μαθητή ή μαθήτρια καθώς και διασποράς του Κορωνοϊού.

Υποχρεούνται να διενεργούν στα παιδιά τους 2 self test την εβδομάδα Δευτέρα και Πέμπτη και να δηλώνουν το αποτέλεσμα στην πλατφόρμα edupass.gov.gr. Σε περίπτωση επιβεβαιωμένου κρούσματος ακολουθούνται οι οδηγίες του ΕΟΔΥ και ενημερώνεται άμεσα η Διεύθυνση του Σχολείου.

Κανένας ενήλικας δεν έχει δικαίωμα να επιπλήττει, να τιμωρεί ή να νουθετεί άλλο παιδί εκτός της οικογένειάς του στον χώρο του σχολείου. Για οποιοδήποτε θέμα προκύψει, οι γονείς ενημερώνουν τον δάσκαλο/α της τάξης και τη Διευθύντρια, ώστε να διευθετηθεί το θέμα.

Σε οποιαδήποτε περίπτωση αργοπορίας ή απουσίας μαθητή/τριας, θα πρέπει να ενημερώνουν έγκαιρα το σχολείο.

Οι γονείς υποχρεούνται σε κάθε αδιαθεσία να κρατούν τα παιδιά στο σπίτι. Σε καμία περίπτωση δεν τα στέλνουν στο σχολείο άρρωστα. Τα παιδιά παραμένουν στο σπίτι για τουλάχιστον μία μέρα εντελώς ελεύθερα συμπτωμάτων και μετά επανέρχονται.

Φυσικοί κηδεμόνες του μαθητή/τριας είναι ο πατέρας και η μητέρα του. Εάν κατοικούν σε άλλη πόλη, ορίζουν οι ίδιοι με έγγραφη δήλωση τον κηδεμόνα του μαθητή/τριας. Σε περίπτωση διαζευγμένων γονέων, ως κηδεμόνας του παιδιού ενώπιον του σχολείου νομιμοποιείται ο γονέας που έχει την κηδεμονία με δικαστική απόφαση, την οποία οφείλει να προσκομίσει στο σχολείο. Σε περίπτωση που κάποιος από τους γονείς του μαθητή/τριας δεν έχει την κηδεμονία του, πρέπει το Σχολείο να ενημερωθεί άμεσα.

Οι γονείς και οι κηδεμόνες εγγράφουν τον μαθητή/τρια στο σχολείο, επικοινωνούν συχνά με τον Διευθυντή και με τους εκπαιδευτικούς της τάξης, παρακολουθούν τη φοίτηση, τη συμπεριφορά και τη σχολική επίδοση και ενημερώνουν υπεύθυνα το σχολείο για όλα τα ζητήματα τα οποία σχετίζονται με τον μαθητή/τρια.

Δικαιούνται να έχουν πλήρη και υπεύθυνη ενημέρωση για τον μαθητή/τρια και οφείλουν να συμμετέχουν στις τακτικές μηνιαίες συγκεντρώσεις, καθώς και σε τυχόν έκτακτες που ορίζει ο/η

εκπαιδευτικός της τάξης (εφόσον οι επιδημιολογικές συνθήκες το επιτρέπουν). Επίσης οφείλουν και οι ίδιοι να ενημερώνουν το σχολείο για θέματα που μπορεί να επηρεάζουν την επίδοση ή τη συμπεριφορά του μαθητή/τριας στο σχολείο.

Καλούνται από τους/τις εκπαιδευτικούς του παιδιού ή τη Διευθύντρια του σχολείου, όποτε κριθεί αναγκαίο, προκειμένου να ενημερωθούν για την πορεία του και κυρίως όταν υπάρχουν ιδιαίτερα προβλήματα στη μάθηση ή τη συμπεριφορά του. Είναι σημαντικό να μην παραβλέπεται ότι η εμπιστοσύνη του μαθητή/τριας στο σχολείο ενισχύεται και από τη θετική στάση των γονέων προς το σχολείο και τον δάσκαλο.

Επισκέψεις – γιορτές

Οι διδακτικές επισκέψεις και οι σχολικές γιορτές είναι μέρος της σχολικής ζωής, βοηθούν στην αποτελεσματικότερη πραγματοποίηση του σχολικού έργου, γι' αυτό οι μαθητές/τριες δεν πρέπει να απουσιάζουν από αυτές, παρά μόνο αν έχουν σοβαρό λόγο. Οι ώρες προσέλευσης και αποχώρησης των μαθητών/τριών παραμένουν αμετάβλητες σε περίπτωση διδακτικής επίσκεψης, ενώ σε περίπτωση γιορτής το ωράριο διαμορφώνεται αναλόγως (π.χ. στις Εθνικές γιορτές ορίζεται η διάρκεια της γιορτής και ενημερώνονται οι γονείς για την ώρα αποχώρησης).

Παιδαγωγικός έλεγχος

Το Σχολείο, ως φορέας αγωγής, έχει καθήκον να λειτουργεί έτσι ώστε οι μαθητές/τριες να συνειδητοποιήσουν ότι κάθε πράξη τους έχει συνέπειες, να μάθουν να αναλαμβάνουν την ευθύνη των επιλογών τους και να γίνουν υπεύθυνοι πολίτες.

Η υπερβολική επιείκεια νομιμοποιεί τις αποκλίσεις και ισχυροποιεί την αντίληψη της ατιμωρησίας. Αν η συμπεριφορά του μαθητή/τριας δεν εναρμονίζεται με την ιδιότητά του και αποκλίνει από την τήρηση του εσωτερικού κανονισμού του σχολείου, τότε ο μαθητής/τρια αντιμετωπίζει τον παιδαγωγικό έλεγχο, σύμφωνα με τις αρχές της ψυχολογίας και παιδαγωγικής που διέπουν την ηλικία του ο οποίος περιλαμβάνει τις παρακάτω ενέργειες:

- α. Παρατήρηση
- β. Επίπληξη
- γ. Παραπομπή στην Διευθύντρια
- δ. Ενημέρωση γονέων

- ε. Ενημέρωση Συλλόγου Διδασκόντων
- στ. Ενημέρωση Σ.Ε.Ε
- ζ. Αλλαγή τμήματος
- η. Αλλαγή σχολικού περιβάλλοντος.

Αρμόδια όργανα στις ενέργειες α', β' και γ' είναι οι εκπαιδευτικοί του σχολείου· της δ' η Διευθύντρια με τον εκπαιδευτικό της τάξης· των ε', στ' και ζ' η Διευθύντρια και ο Σύλλογος Διδασκόντων και της η' ο Σύλλογος Διδασκόντων με τη συναίνεση του γονέα.

Οι γονείς ενημερώνονται από το Σχολείο για την όποια παρεκκλίνουσα συμπεριφορά των παιδιών τους και την επιβολή κυρώσεων. Η στενή συνεργασία Σχολείου-Γονέων είναι πάντα αναγκαία και επιβεβλημένη. Οι σωματικές ποινές δεν επιτρέπονται.

Επίδοση και αξιολόγηση μαθητών/τριών

Κάθε παιδί αποτελεί μια ιδιαίτερη ξεχωριστή προσωπικότητα και έχει τις δικές του ανάγκες, τα δικά του προβλήματα και τη δική του ψυχοσύνθεση. Αυτό κάνει πολύ δύσκολο και πολυσύνθετο το έργο της διαπαιδαγώγησης και αξιολόγησής του. Η αξιολόγηση των μαθητών/τριών συνδιαμορφώνεται από:

- ✓ Τη συμμετοχή στο μάθημα και τις καθημερινές εργασίες της τάξης
- ✓ Την καθημερινή προφορική επίδοση στο μάθημα της ημέρας
- ✓ Την επίδοση στις γραπτές επαναληπτικές δοκιμασίες
- ✓ Την επιμέλεια και τη συνέπεια στις εργασίες που έχει για το σπίτι
- ✓ Τη συμμετοχή και συμπεριφορά στην ομάδα που ανήκει
- ✓ Τη γενική συμπεριφορά απέναντι στους συμμαθητές/τριες και τους δασκάλους/τις δασκάλες τους.

Ο/η εκπαιδευτικός ορίζει συγκεκριμένη ημέρα και ώρα εβδομαδιαίως, κατά την οποία μπορεί κάθε γονέας/κηδεμόνας να ενημερώνεται για την πρόοδο και τη συμπεριφορά του παιδιού του (τηλεφωνικά λόγω πανδημίας).

Στο τέλος κάθε τριμήνου ο/η εκπαιδευτικός αξιολογεί τη συνολική επίδοση των μαθητών του και παραδίδει τη βαθμολογία στη Διευθύντρια. Ο Σύλλογος Διδασκόντων αποφασίζει την ημερομηνία κατά την οποία οι γονείς θα ενημερωθούν για την πρόοδο των παιδιών τους και θα πάρουν τους ελέγχους προόδου. Την ημέρα εκείνη κάθε εκπαιδευτικός παρουσιάζει περιγραφικά την συνολική εικόνα του μαθητή/τριας ως προς τη συμπεριφορά και τη μαθησιακή διαδικασία στον γονέα-κηδεμόνα του. Η προσέλευση των γονέων και κηδεμόνων στις συναντήσεις που

ορίζονται από το σχολείο είναι απαραίτητη (φέτος λόγω πανδημίας η ενημέρωση θα γίνει ηλεκτρονικά).

Σχολική εργασία

Για την απρόσκοπτη διεξαγωγή του μαθήματος, οι μαθητές/τριες φέρνουν μαζί τους καθημερινά τα απαραίτητα βιβλία και μόνο ότι είναι απαραίτητο για τη σχολική εργασία τους. Όταν ανατίθεται στα παιδιά εργασία για το σπίτι (κατ' οίκον εργασία) αυτή είναι σχεδιασμένη από τον εκπαιδευτικό της τάξης σύμφωνα με τις ανάγκες και το επίπεδο του κάθε μαθητή και της κάθε μαθήτριας, χωρίς υπερβολές, ώστε να εξασφαλίζεται ο απαραίτητος χρόνος για εξωσχολικές δραστηριότητες και παιχνίδι. Οι κατ' οίκον εργασίες ενίοτε αποτελούν συμπλήρωμα της εργασίας που γίνεται στην τάξη. Τα παιδιά μαθαίνουν να εργάζονται μόνα τους, να δημιουργούν, να αυτενεργούν, να είναι υπεύθυνα. Οι γονείς/κηδεμόνες συμμετέχουν στη μελέτη του παιδιού τους, επιβλέποντάς το, βοηθώντας το να αναστοχάζεται πάνω σε ό,τι έχει να μάθει. Στόχος είναι το παιδί να μάθει να μελετά αυτόνομα, όσο το δυνατό νωρίτερα, ακολουθώντας την πορεία της φθίνουσας καθοδήγησης. Οι γονείς/κηδεμόνες δεν διεκπεραιώνουν τις εργασίες του παιδιού αντί αυτού και αποφεύγουν να του προκαλούν άγχος. Η εμπιστοσύνη μεταξύ γονέων/κηδεμόνων και εκπαιδευτικών έχει κοινό στόχο την υγιή ανάπτυξη παιδιών με ολοκληρωμένη προσωπικότητα.

Πρόληψη φαινομένων βίας και σχολικού εκφοβισμού

Ο ρόλος του σχολείου στην πρόληψη και αντιμετώπιση της σχολικής βίας είναι σημαντικός δεδομένου ότι το σχολικό περιβάλλον έχει την δυνατότητα να επηρεάσει την συμπεριφορά των μαθητών/τριών και να δράσει ως μηχανισμός πρόληψης στην προσπάθεια αντιμετώπισης της ενδοσχολικής βίας.

Με δεδομένη την αναγκαιότητα αυτή η σχολική μονάδα υιοθετεί και προάγει υγιή πρότυπα διαπροσωπικών σχέσεων μεταξύ μαθητών/μαθητριών και εκπαιδευτικών.

Κάθε μορφή ενδοσχολικής βίας και εκφοβισμού εκλαμβάνεται ως απαράδεκτη και αντικοινωνική συμπεριφορά, καθιστώντας σαφές ότι το σχολείο επιδεικνύει μηδενική ανοχή σε φαινόμενα άσκησης κάθε είδους βίας και εκφοβισμού.

Ειδικότερα η σχολική μονάδα δραστηριοποιείται σε τρία επίπεδα:

- Σε επίπεδο σχολείου
- Σε επίπεδο τάξης
- Στην αντιμετώπιση μεμονωμένων ατομικών περιστατικών

Σε επίπεδο σχολείου προγραμματίζονται και υλοποιούνται θεματικές συναντήσεις και ενδοεπιμορφώσεις σχετικά με την πρόληψη φαινομένων βίας μεταξύ εκπαιδευτικών – γονέων -μαθητών/τριών – φορέων.

Καταδεικνύεται η καταλυτική σχέση του γονεϊκού ρόλου για την εξεύρεση λύσεων προβλημάτων μέσω της χάραξης κοινών κανόνων με το σχολείο.

Καθιερώνονται πρακτικές επικοινωνίας και συνεργασίας μεταξύ σχολείου – οικογένειας σχετικά με την μαθησιακή αλλά και την γενικότερη ψυχοσυναισθηματική κατάσταση και εξέλιξη των παιδιών.

Παράλληλα επιχειρείται η δικτύωση του σχολείου με υπηρεσίες και φορείς της τοπικής κοινωνίας (Κέντρο Κοινότητας Δήμου Σκοπέλου) ώστε να μπορούν να αξιοποιούνται οι υπηρεσίες τους μέσω της Ψυχολόγου και της Κοινωνικής Λειτουργού τόσο προληπτικά όσο και όταν απαιτείται συνεργασία μαζί τους σε περιπτώσεις κρίσης.

Το σχολείο συνεργάζεται με τους Συντονιστές Εκπαιδευτικού Έργου που βρίσκονται στις Περιφερειακές Διευθύνσεις και ενημερώνουν αν πρόκειται για περιστατικά αυξημένης βαρύτητας,

Στις περιπτώσεις στις οποίες κρίνεται απαραίτητη η συνδρομή των ανωτέρω ψυχοκοινωνικών υπηρεσιών, γίνεται πρόταση στους γονείς για προσφυγή εκ μέρους τους σε αυτές.

Σε επίπεδο τάξης εφαρμόζονται μέσω συνεργατικής μάθησης
-προγράμματα αγωγής υγείας (διαχείριση συναισθημάτων όπως θυμός, ενσυναίσθηση),
- προγράμματα κοινωνικών δεξιοτήτων (φιλία, αποδοχής, συγγνώμης).
- Θέσπιση κανόνων κοινωνικής συμπεριφοράς.

Σε ατομικό επίπεδο οι εκπαιδευτικοί ως ευαισθητοποιημένοι/ες επί του θέματος, επιλαμβάνονται κάθε περιστατικού βίας που εμπίπτει στην αντίληψή τους είτε ως μάρτυρες είτε ως υπεύθυνοι/ες τάξης ή κατά την διάρκεια της εφημερίας τους.

Ειδικότερα ενημερώνουν και συνδημιουργούν με τους μαθητές/τριες κοινό συμβόλαιο της σχολικής τάξης με τις βασικές αρχές που διέπουν τις μεταξύ τους σχέσεις, τους στόχους και τους τρόπους επίλυσης τυχόν διαφωνιών, παρενοχλήσεων κλπ.

Όταν μαθητής/τρια αναφέρει σε εκπαιδευτικό κατ' ιδίαν περιστατικό βίας σε βάρος του ή μεταξύ άλλων μαθητών/τριών, τότε ο περαιτέρω χειρισμός θα πρέπει να είναι προσεκτικός χωρίς να εκθέτει τον αναφερόμενο μαθητή/τρια. Ακολουθεί κατ' ιδίαν συνάντηση με όλους τους εμπλεκόμενους μαθητές/τριες προς διευρέυση τυχόν παραβατικής πράξης.

Οι συνέπειες που επιβάλλονται σε εμπλεκόμενους μαθητές /τριες σε περιστατικά βίας έχουν παιδαγωγικό και όχι τιμωρητικό χαρακτήρα. Ανάλογα με την βαρύτητα του περιστατικού μπορεί να είναι αναγκαία συνολικότερη παρέμβαση σε επίπεδο τάξης.

Σε επίπεδο διαχείρισης και αντιμετώπισης περιστατικών βίας είναι σημαντική η έγκαιρη διαπίστωσή τους, ούτως ώστε να είναι δυνατή μία παιδαγωγική παρέμβαση με στόχο την αποτροπή της κλιμάκωσης του φαινομένου.

Όσον αφορά περιστατικά μη αποδεκτών συμπεριφορών που λαμβάνουν χώρα εκτός της σχολικής μονάδας ή μέσω ηλεκτρονικών μέσων κοινωνικής δικτύωσης το σχολείο έχει τη δυνατότητα παρέμβασης, εφόσον προκαλούνται προφανείς συνέπειες και στη σχολική ζωή όπως απειλές, εκφοβισμός, στοχοποίηση μαθητών/τριών κ.λ.π.

Καινοτόμες πρακτικές που έχουν υιοθετηθεί στο σχολείο

Οι καινοτόμες εκπαιδευτικές δράσεις προτείνονται ως σημαντικό μέρος του προγράμματος με στόχο την προώθηση και ενσωμάτωση νέων προσεγγίσεων στη διδασκαλία και στη μάθηση, τη βελτίωση του εκπαιδευτικού αποτελέσματος και τελικά, την καλύτερη προετοιμασία των μαθητών/τριών για την ένταξη τους στην κοινωνία της γνώσης.

Ο σύλλογος διδασκόντων δίνει βαρύτητα:

-Στην επιμόρφωση των εκπαιδευτικών σχετικά με την εξ' αποστάσεως εκπαίδευση με στόχο την βελτίωση των παρεχομένων μαθησιακών διαδικασιών

-Στην δικτύωση του σχολείου και την συνεργασία με άλλες σχολικές μονάδες.

Επίσης σε συνεργασία με τον σύλλογο γονέων το σχολείο συμμετέχει σε εξ' αποστάσεως ενημερωτικές παρουσιάσεις (σχολική βία, προστασία των μαθητών/τριών από την χρήση του Διαδικτύου).

Οι εκπαιδευτικοί συμμετέχουν σε σεμινάρια και υλοποιούν πολιτιστικά προγράμματα και Αγωγής Υγείας, σε συνεργασία με φορείς, μουσεία, Ερυθρό Σταυρό, Χαμόγελο του Παιδιού, μαθητικούς διαγωνισμούς (μαθηματικών, φιλιαναγνωσίας).

Σχολείο – Γονείς-Κηδεμόνες

Εμβολιασμός μαθητών/μαθητριών

Σύμφωνα με την γνωμοδότηση της Εθνικής Επιτροπής Εμβολιασμών υποχρεωτικά είναι όλα εκείνα τα εμβόλια που είναι ενταγμένα στο Εθνικό Πρόγραμμα Εμβολιασμών. Ένα από τα δικαιολογητικά εγγραφής, αποτελεί και η επίδειξη του Βιβλιαρίου Υγείας ή άλλο

στοιχείο από το οποίο αποδεικνύεται ότι έγιναν τα προβλεπόμενα εμβόλια.

Αντιμετώπιση έκτακτων αναγκών

Οι φυσικές καταστροφές παρουσιάζουν αυξητική τάση τα τελευταία χρόνια με ποικίλες συνέπειες στο ανθρωπογενές περιβάλλον. Οι σχολικές μονάδες, ως λειτουργικοί χώροι φιλοξενίας και δραστηριοποίησης ευάλωτης ομάδας του πληθυσμού, απαιτούν αυξημένο βαθμό ετοιμότητας έναντι των κινδύνων αυτών.

Για την προστασία από σεισμούς και άλλα φυσικά φαινόμενα επικαιροποιείται τακτικά το Σχέδιο Μνημονίου Ενεργειών για τη διαχείριση του Σεισμικού Κινδύνου και υλοποιούνται ασκήσεις ετοιμότητας κατά τη διάρκεια του σχολικού έτους.

Η Διευθύντρια του σχολείου, στην αρχή του σχολικού έτους και σε συνεργασία με τον Σύλλογο Διδασκόντων, προβαίνει σε όλες τις απαιτούμενες ενέργειες που προβλέπονται για την αντιμετώπιση των έκτακτων αναγκών εντός του σχολικού χώρου. Επίσης ενημερώνονται οι μαθητές/μαθήτριες για τους βασικούς κανόνες και τρόπους αντίδρασης κατά την εκδήλωση των φαινομένων αυτών. Για την ασφάλεια των παιδιών έχει καταρτιστεί σχέδιο διαφυγής και πραγματοποιούνται ασκήσεις ετοιμότητας. Διευκρινίζεται ότι οι μαθητές/μαθήτριες δεν αποχωρούν από το σχολείο μόνοι τους αλλά παραδίδονται στους γονείς/κηδεμόνες τους ή σε άλλα πρόσωπα που οι γονείς/κηδεμόνες έχουν ορίσει γραπτώς για τον σκοπό αυτό.

Τέλος, σε καταστάσεις πανδημίας ή ακραίων-επικίνδυνων φαινομένων οι εκπαιδευτικοί, μαθητές/μαθήτριες, γονείς/κηδεμόνες οφείλουν να συμμορφώνονται και να ακολουθούν ρητά τις οδηγίες που εκδίδουν οι εκάστοτε αρμόδιοι φορείς/υπηρεσίες: π.χ. ΕΟΔΥ, ΥΠΑΙΘ, Υπουργείο Πολιτικής Προστασίας, κ.λ.π. για την εύρυθμη λειτουργία της σχολικής μονάδας και την ασφάλεια των μελών της.

Ενημέρωση κηδεμόνων-επικοινωνία με το Σχολείο

Οι κηδεμόνες μπορούν και πρέπει να ενημερώνονται τακτικά και καθ' όλη τη διάρκεια του σχολικού έτους για την πρόοδο και συμπεριφορά του παιδιού τους από τους διδάσκοντες κι όχι μόνο στο τέλος του τριμήνου και κατά την επίδοση ελέγχων, οπότε η ενημέρωση θα είναι αναγκαστικά συντομότερη.

Για την επικοινωνία των γονέων με τους διδάσκοντες, έχει οριστεί από τον/την κάθε εκπαιδευτικό μία ώρα εβδομαδιαίως μετά το πέρας των μαθημάτων (13.20 – 14.00μ.μ.) για την ενημέρωσή τους σχετικά με την πρόοδο και τη συμπεριφορά του παιδιού τους.

Κατ' εξαίρεση λόγω της πανδημίας η εβδομαδιαία επικοινωνία γίνεται τηλεφωνικά στο τηλέφωνο 2424022871 τις παρακάτω μέρες και ώρες:

Ωρες	Δευτέρα	Τρίτη	Τετάρτη	Πέμπτη	Παρασκευή	Ωρ ες
1^η 8.20-9.00		Αβραμίδου Βασιλική Τμήμα Ένταξης	Παπαχρήστου Πουλχερία Εικαστικών	Κουκοπούλου Μαρίνα Γυμνάστρια		1η
2^η 9.00-9.40					Παλιότσου Σταυρούλα Γ1	2η
3^η 10-10.45	Ρεντζούλα Ειρήνη B1	Παπαϊωάννου Βασιλική Στ2	Μπαλαμπάνη Παναταζούλα B2	Λέντα Βασιλική A2	Γιαρματζής Δημήτριος Πληροφορικής	3η
4^η 10.45-11.30		Ψαρρά Μαλάμω Γαλλικών	Παπατσή Ελένη E1	Μπασματζή Ελένη Αγγλικών	Νικολαΐδου Μαρία Γυμνάστρια	4η
5^η 11.45-12.25	Θεοδωροπούλο υ Χριστίνα A1	Νάτσης Θωμάς Δ1	Παροβιά Αλεξάνδρα E2	Γκουσγκουρέτα Στέλλα Στ1		5η
6^η 12.35-13.15	Δαούλα Ευαγγελία Δ2	Χαραλάμπους Φιλίτσα Γ2		Λάλα Στυλιανή Αγγλικών		6η
7^η 13.20-14.00						

Για οποιαδήποτε πληροφορία ή οτιδήποτε προκύψει εκτάκτως, μπορούν πάντα να καλούν στο γραφείο στις ώρες λειτουργίας του σχολείου, (8.00π.μ. - 14.00μ.μ.) ή να στέλνουν email. Η Διευθύντρια θα ενημερώνει τον/την εκπαιδευτικό, ο οποίος/η οποία και θα έρχεται το συντομότερο δυνατόν σε επικοινωνία με τον γονέα.

Στις έκτακτες περιπτώσεις η είσοδος των γονέων γίνεται αποκλειστικά από την είσοδο επί του περιφερειακού, όπου υπάρχει κουδούνι.

Σχολείο – Φορείς

Η Σχολική Επιτροπή, το Σχολικό Συμβούλιο, η Τοπική Αυτοδιοίκηση, οι επιστημονικοί, καλλιτεχνικοί και πολιτιστικοί φορείς, πέρα από το θεσμικό τους ρόλο, είναι οι κοινωνικές συνιστώσες του σχολείου. Ένα ανοιχτό δημοκρατικό σχολείο έχει ανάγκη από τη σύμπραξη όλων αυτών, για να επιτύχει στην αποστολή του. Ο κοινωνικός περίγυρος αποτελεί το περιβάλλον μέσα στο οποίο το σχολείο αναπτύσσει το μορφωτικό έργο του.

Σκοπός του σχολείου πέρα από την παροχή γνώσεων και απόκτηση δεξιοτήτων είναι η κοινωνικοποίηση των παιδιών και η εκμάθηση τρόπων συμπεριφοράς που θα τα εντάξουν ομαλά στην κοινωνία.

Ο Σύλλογος Γονέων και Κηδεμόνων αποτελεί την επίσημη συλλογική έκφραση της άποψης των Γονέων και Κηδεμόνων των μαθητών/τριών. Το σχολείο χρειάζεται και επιδιώκει τη συνεργασία του Συλλόγου για την προαγωγή του σχολικού έργου.

Είναι προφανές ότι το εκπαιδευτικό έργο ανήκει στην αρμοδιότητα και ευθύνη των εκπαιδευτικών και της Διευθύντριας του κάθε σχολείου. Τα θέματα όμως της παιδαγωγικής λειτουργίας, των ενδοσχολικών και εξωσχολικών εκδηλώσεων και το γενικότερο κλίμα στο σχολικό χώρο επηρεάζονται από την καλή συνεργασία των εκπαιδευτικών, της Διευθύντριας και του Συλλόγου Γονέων και Κηδεμόνων.

Άλλωστε σχολείο και οικογένεια συναποτελούν τους δύο πόλους της αγωγής και μόρφωσης των παιδιών και μόνο η αρμονική συνεργασία θα βοηθήσει να επιτευχθούν οι κοινοί τους στόχοι.

Σκόπελος, 12 /11/ 2021

Η Διευθύντρια

Fragkoula Toutoutzoglou
22.11.2021 13:57

Τουτουτζόγλου Φραγκούλα

Εγκρίνεται

Συντονιστής Εκπαιδευτικού Έργου
(ο οποίος έχει την παιδαγωγική ευθύνη
του σχολείου)

Apostolos Daropoulos
29.11.2021 08:46

.....

Ημερομηνία:

.....

Ο Διευθυντής Εκπαίδευσης

Γεώργιος Πολύζος

Ημερομηνία: 29/11/2021